

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Государственного и муниципального управления,
внешнеэкономической деятельности и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по образовательной
и международной деятельности

_____ / А.А. Кирсанкин /

« ____ » _____ 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления» по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года»;
- для очно-заочной формы обучения «27» июня 2025 года».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель

О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	104	104
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	86	86
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	120	120
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	102	102
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления» относится к Блоку 1, дисциплина (модули) по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория организации», «Теория управления», «Стратегический менеджмент».

Освоение дисциплины «Проектная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» необходимо для прохождения преддипломной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи; понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы; знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- знание основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков разработки и управления реализацией проектами и программами разного целевого назначения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ управления проектами, основных понятий и определений проектного подхода;
- изучение теоретических основ организационных процедур управления проектами и программами;
- формирование навыков организации командной проектной деятельности;
- формирования навыков управления взаимодействием и коммуникациями в управлении проектами;

- формирование навыков разработки концепции проектов в сфере государственного и муниципального управления, выполнения обоснования проектов;
- формирования навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование умения проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, определять риски проекта, оценивать социально-экономические условия и последствия реализации проектов (программ);
- формирования знаний и навыков, необходимых для управления проектами, эффективного управления ресурсами проекта с использованием современных инновационных технологий;
- содействие самостоятельной работе обучающихся в области проектной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12);
- способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления», индикаторы достижения компетенций ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-20, перечень оценочных средств

п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации проектов	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации при планировании проектов	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ПК-7}	Знать: основные понятия, процессы и процедуры управления проектами	З (ИД-1 _{ПК-7})	Знает: основные понятия, процессы и процедуры управления проектами	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета Практические задания
5	ИД-2 _{ПК-7}	Уметь: моделировать администрирование процессов и процедур управления проектами	У (ИД-2 _{ПК-7})	Умеет: моделировать администрирование процессов и процедур управления проектами	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ПК-7}	Владеть: навыками моделировать администрирование процессов и процедур управления проектами	В (ИД-3 _{ПК-7})	Владеет: навыками моделировать администрирование процессов и процедур управления проектами	Практическое задание Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
7.	ИД-1 _{ПК11}	Знать: теоретические основы разработки и оценки условий и последствий реализации проектов	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: теоретические основы разработки и оценки условий и последствий реализации проектов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: использовать знания проектного менеджмента для разработки, обоснования	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: разрабатывать отдельные элементы проектов, обосновывать и давать оценку проектов (программ	Практические задания Вопросы теста Вопросы рубежного контроля

		и оценки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления		развития) в области государственного и муниципального управления	Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками разработки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеет: навыками разработки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
10.	ИД-1 _{ПК-12}	Знать: методы и технологии управления и организации реализации проектов, в том числе с использованием современных технологий	З (ИД-2 _{ПК-12})	Знает: методы и современные технологии управления проектами, рисками и управления ресурсами; координации деятельности исполнителей и участников проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета Практические задания
11.	ИД-2 _{ПК-12}	Уметь: использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	У (ИД-2 _{ПК-12})	Умеет: использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	Вопросы теста Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-3 _{ПК-12}	Владеть: навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	В (ИД-3 _{ПК-12})	Владеет: навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
13.	ИД-1 _{ПК-16}	Знать: теоретические основы планирования необходимых ресурсов и планирования затрат	З (ИД-1 _{ПК-16})	Знает: структуру затрат проекта, основы калькуляции затрат и оценки стоимости проекта; нормативно-методические основы технико-экономического обоснования проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета Практические задания
14.	ИД-2 _{ПК-16}	Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	У (ИД-2 _{ПК-16})	Умеет: определять структуру и объем необходимых ресурсов для реализации проекта; определять и обосновывать основные ожидаемые результаты	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
15.	ИД-3 _{ПК-16}	Владеть: навыками оценки затрат и ожидаемых результатов проекта, навыками технико-экономического обоснования проекта	В (ИД-3 _{ПК-16})	Владеть: навыками оценки затрат и ожидаемых результатов проекта, навыками технико-экономического обоснования проекта	Практические задания Решение задач Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета

16.	ИД-1 _{ПК-20}	Знать: порядок и организационные процедуры разработки социально-экономических проектов (программы развития), основы организационно-календарного планирования проекта	В (ИД-2 _{ПК-20})	Знает: теоретические основы разработки проектов; порядок и организационные процедуры разработки социально-экономических проектов (программы развития), основы организационно-календарного планирования проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Практические задания Вопросы для сдачи зачета
17.	ИД-2 _{ПК-20}	Уметь: разрабатывать организационные и календарные планы проекта, организовывать разработку проекта и участвовать в нем	У (ИД-2 _{ПК-20})	Умеет: разрабатывать организационные и календарные планы проекта, организовывать разработку проекта и участвовать в нем	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета
18.	ИД-3 _{ПК-20}	Владеть: навыками организации разработки проектов, в том числе организационно-календарного планирования	В (ИД-3 _{ПК-20})	Владеет навыками организации разработки проектов, в том числе организационно-календарного планирования	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Проект как объект управления	2	2
	2	Теоретические основы управления проектами	2	2
	3	Управление проектами и программами в системе государственного и муниципального управления	2	2
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Процессы инициации и планирования проекта	2	6
	5	Управление участниками проекта	2	2
	6	Организация исполнения работ проекта и контроль исполнения проекта	2	2
	7	Управление стоимостью проекта и оценка эффективности проектов	4	4
Рубежный контроль 2				2
Всего:			16	24

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практи-

				часовые занятия
Рубеж 1	1	Проект как объект управления	1	2
	2	Теоретические основы управления проектами	1	2
	3	Управление проектами и программами в системе государственного и муниципального управления	2	-
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Процессы инициации и планирования проекта	1	2
	5	Управление участниками проекта	-	2
	6	Организация исполнения работ проекта и контроль исполнения проекта	1	2
	7	Управление стоимостью проекта и оценка эффективности проектов	2	2
Рубежный контроль 2				2
Всего:			8	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Проект как объект управления

Понятие «проект», «программа». Проектно-ориентированный подход. Элементы проекта. Виды проектов. Специфика проектов и программ в сфере ГМУ.

Тема 2. Теоретические основы управления проектами

Понятие «управление проектами». Проектно-ориентированный подход. Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта. Функциональные области управления проектом.

Тема 3. Управление проектами и программами в системе государственного и муниципального управления

Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти. Роль и место проектного управления и проектной деятельности в системе ГМУ. Цели и задачи проектного управления и проектной деятельности в системе ГМУ. Специфика управления проектами в сфере ГМУ. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 4. Процессы инициации и планирования проекта

Обоснование актуальности проекта. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта. Ожидаемые результаты и последствия проекта. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Разработка концепции и Устава проекта. Планирование содержания проекта. Организационно-календарное планирование.

Тема 5. Управление участниками проекта

Основные участники проекта, их роли и функции. Руководитель проекта и команда проекта. Основные функции и требования к руководителю проекта. Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта, роли в команде. Распределение полномочий и ответственности. Матрица ответственности. Стейкхолдеры проекта, управление стейкхолдерами.

Тема 6. Управление реализацией проекта и контроль исполнения проекта

Организация исполнения работ. Контроль в управлении проектом. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организационно-календарный контроль. Процесс завершения проектов. Постпроектная оценка.

Тема 7. Управление стоимостью проекта и оценка эффективности проектов

Затраты проекта и их структура. Планирование бюджета проекта, планирование закупок в проекте Оценка стоимости проекта. Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ.

Показатели оценки эффективности проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Социальная эффективность проектов и программ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Проект как объект управления	Командная деловая игра (мозговой штурм) «Выработка идеи и обоснование актуальности проекта»	2	2
2	Теоретические основы управления проектами	Содержание основных процессов управления проектами	2	2
3	Управление проектами и программами в системе государственного и муниципального управления	Анализ реализации современных проектов в сфере государственного и муниципального управления	2	-
Рубежный контроль № 1			2	2
4	Процессы инициации и планирования проекта	Практическое задание: разработка концепции и планирование основных элементов проекта	6	2
5	Управление участниками проекта	Практическое задание: разработка организационной структуры и матрицы распределения ответственности	2	2
6	Организация исполнения работ проекта и контроль исполнения проекта	Практическое задание: разработка календарного плана реализации проекта	2	2
7	Управление стоимостью проекта и оценка эффективности проектов	Практическое задание: расчет затрат и показателей проекта	4	2
Рубежный контроль № 2			2	2
Всего:			24	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций техно-

логии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины:	62	86
Тема 1. Проект как объект управления	10	14
Тема 2. Теоретические основы управления проектами	10	14
Тема 3. Управление проектами и программами в системе государственного и муниципального управления	6	8
Тема 4. Процессы инициации и планирования проекта	10	14
Тема 5. Управление участниками проекта	6	8
Тема 6. Организация исполнения работ проекта и контроль исполнения проекта	10	14
Тема 7. Управление стоимостью проекта и оценка эффективности проектов	10	14
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Всего:	104	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности

обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).

2. Банк заданий к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения).

3. Перечень вопросов к зачету.

5. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 40 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 12 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	до 4 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачетной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2
		Балльная оценка:	До 12 баллов	До 36 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 12 баллов в зависимости от результата
						Экзамен
						30 баллов

	сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	4 лекции по 3 балла	до 6 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачетной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (зачета с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения и защиты индивидуальной работы. Выполнение индивидуальной работы подразумевает разработку проекта в соответствии с современной методологией проектной деятель-

ности. Вариант проекта определяется индивидуально, совместно преподавателем и обучающимся. При разработке масштабных, сложных проектов допускается работа обучающихся подгруппами (командами) по 2-5 человек. После определения и утверждения варианта проекта преподавателем, обучающиеся собирают необходимые для разработки проекта исходные данные (в рамках самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины). Преподаватель оказывает требуемую консультационную помощь в поиске источников такой информации, в оценке достоверности и отборе данных.

При защите работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет 15 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля № 1

- разработка концепции проекта;
- определение классифицирующих признаков и идентификация проекта;
-

Примерные задания для рубежного контроля № 2

- описание фаз жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- анализ внешней и внутренней среды проекта;
- план- график реализации проекта;
- расчет показателей проекта.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине

1. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти.
2. Роль и место проектного управления и проектной деятельности в системе ГМУ.
3. Архитектура системы управления проектной деятельностью в РФ
4. Нормативно-правовая основа управления проектами разных уровней.
5. Понятие «проект», «проектная деятельность».

6. Специфика проектного подхода. Отличия проектной и операционной деятельности.
7. Проектно-ориентированный подход. Управление проектами.
8. Классификация типов проектов и их особенности.
9. Основные элементы проекта.
10. Основные процессы и элементы управления проектами и программами.
11. Жизненный цикл проекта и содержание этапов.
12. Причины появления проекта. Цели и задачи проекта.
13. Обоснование актуальности проекта.
14. Концепция и Устав проекта.
15. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.
16. Организационно-календарное планирование проекта.
17. Основные участники проекта, их роли и функции.
18. Менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры проекта.
19. Контроль в управлении проектом.
20. Процесс завершения проектов.
21. Затраты проекта и их структура.
22. Оценка стоимости проекта.
23. Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ.
24. Показатели оценки эффективности проекта.
25. Социальная эффективность проектов и программ.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / Тихомирова О. Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: практикум / Тихомирова О.Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Горина О.Н. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работе для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - на правах рукописи.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ
2. <https://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
2. ЭБС «Лань».
3. ЭБС «Консультант студента».
4. ЭБС «Znanium.com».
5. «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами и программами в сфере
государственного и муниципального управления»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Управление проектами в системе государственного и муниципального управления. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти. Роль, место, цели и задачи проектного управления и проектной деятельности в системе ГМУ.

Понятие «проект», «программа». Специфика проектного подхода. Отличия проектной и операционной деятельности. Проектно-ориентированный подход. Управление проектами. Классификация типов проектов и их особенности. Основные элементы проекта. Основные процессы и элементы управления проектами.

Обоснование актуальности проекта. Цели и задачи проекта. Концепция и Устав проекта. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта. Ожидаемые результаты и последствия проекта. Организационно-календарное планирование проекта.

Основные участники проекта, их роли и функции. Менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры проекта. Структура проекта и организационная структура. Контроль в управлении проектом. Процесс завершения проектов.

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта. Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Социальная эффективность проектов и программ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины

«Управление проектами и программами в сфере
государственного и муниципального управления»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.