

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А. А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СПЕЦКУРС ПО ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):
«Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по гражданско-процессуальному праву» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «03» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Частное и публичное право»

А. Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

А. М. Щипанова

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецкурс по гражданско-процессуальному праву» относится к части формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленности (профиля): гражданское право и гражданский процесс).

Дисциплина «Спецкурс по гражданско-процессуальному праву «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» тесно взаимосвязана с другими юридическими дисциплинами: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Административное право», «Основы государства и права», «Судебная система РФ».

Предметом учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» являются нормы гражданского процессуального права в их развитии, генезис, эволюция и современное состояние системы гражданско-процессуальных институтов и гражданского процессуального законодательства, правоприменительная практика, а также соответствующие теоретические знания, научные разработки, направленные на совершенствование гражданского процессуального регулирования. Структурно и содержательно учебная дисциплина представлена в виде

тематических блоков учебного курса (разделов), охватывающих ключевые проблемы гражданского процессуального права.

В рамках спецкурса рассматриваются вопросы, наиболее спорные в теории гражданского процессуального права, имеющие значение для законодательной и правоприменительной практики, дается анализ новых законодательных положений и практики их применения.

Освоение спецкурса необходимо для закрепления и углубления знаний обучающихся в области гражданского процессуального права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Спецкурс имеет целью более углубленное изучение отдельных институтов гражданского процессуального права.

Задачи изучения дисциплины – усвоение основных тенденций, закономерностей пореформенного развития цивилистического процесса, его принципов, онтологии, процедур в России.

После освоения базового курса «Спецкурс по гражданскому процессуальному праву» у обучающихся должна быть сформирована **компетенция**

ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Спецкурс по гражданскому процессуальному праву» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спецкурс по гражданскому процессуальному праву «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», индикаторы достижения компетенций ПК-4 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ПК-4	Знать: способы защиты нарушенных прав; виды производств в гражданском процессе, их особенности	3 (ИД-1 ПК-4)	Знает: виды производств в гражданском процессе, их особенности; правовые нормы и акты высших судебных органов в сфере гражданского судопроизводства и уметь правильно их использовать; основные права, свободы и обязанности	Комплект имитационных задач. Вопросы для сдачи зачета

				участников гражданского судопроизводства, а также уметь соблюдать пределы их реализации	
2	ИД-2 ПК-4	Уметь: правильно толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты, акты высших судебных инстанций в области гражданского судопроизводства; четко, логично и кратко излагать материал, умело им пользоваться; правильно квалифицировать юридические факты и четко прогнозировать последствия их наступления;	У (ИД-2 ПК-4)	Умеет: давать заключения и консультации по вопросам гражданского процессуального права, составлять процессуальные документы; принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законами в области правосудия по гражданским делам, правильно составлять и оформлять документы по гражданским делам	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 ПК-4	Владеть: реализацией норм материального и процессуального права юридической терминологией, категориальным и понятийным аппаратом в сфере гражданского судопроизводства; навыками реализации норм гражданского процессуального права;	В (ИД-3 ПК-4)	Владеет: юридической терминологией и правовыми понятиями в области гражданского процессуального права в профессиональной деятельности; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

				гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам гражданского судопроизводства, навыками разработки юридических документов по гражданским делам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отправления правосудия по гражданским делам	
--	--	--	--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практич. занятия
			Очная форма	
Рубеж 1	1	Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе	2	-
	2	Тема 2. Понятие и значение юридического факта, как основания возникновения правоотношений	2	2
	3	Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве	2	2
	4	Тема 4. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка	2	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	5	Тема 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	2	-
	6	Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация	2	2
	7	Тема 7. Установление родственных отношений, факта нахождения на	2	2

		иждевении и иные дела по установлению фактов имеющих юридическое значение		
	8	Тема 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе	0,5	-
2	Тема 2. Понятие и значение юридического факта, как основания возникновения правоотношений	0,5	0,5
3	Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве	-	-
4	Тема 4. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка	-	-
	Тема 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	0,5	0,5
	Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация	-	-
	Тема 7. Установление родственных отношений, факта нахождения на иждивении и иные дела по установлению фактов имеющих юридическое значение	-	0,5
	Тема 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения	0,5	0,5
	Всего:	2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе

В силу Конституции Российской Федерации (ст. 2): «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». Следовательно, на государстве лежит и обязанность нормативного закрепления порядка реализации, указанного выше полномочия.

Одним из действенных способов обеспечения защиты прав и свобод человека является формирование судебной власти и осуществление правосудия. Исходя из понимания сущности правового государства, каждый вид судопроизводства должен иметь свое нормативное закрепление и осуществляться исключительно в соответствии с законом.

Тема 2. Понятие и значение юридического факта, как основания возникновения правоотношений

Правосудие – особая социальная деятельность, осуществляемая властным органом (судом) в специально предусмотренной законом процессуальной форме с целью защиты прав, свобод и законных интересов.

Одной из знаковых задач правосудия является установление **юридического факта**, как основания для возникновения регулируемых нормами права общественных отношений. Устанавливая юридические факты, суд защищает юридический интерес, который выступает объектом защиты. Потребность в этом возникает потому, что ввиду неподтвержденности факта гражданин лишается возможности осуществить свое право в рамках регулятивных материальных правоотношений.

Субъективное право не нарушено и никем не оспаривается (поэтому и потребности в его защите нет), но реализовать право гражданин не может ввиду невозможности подтвердить наличие юридических фактов, являющихся основанием для осуществления субъективного права.

Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве

В силу отсутствия спора в привычном его понимании, в особом производстве вместо фигур истца и ответчика есть фигуры заявителя и иных заинтересованных лиц. Причем заявитель и заинтересованное лицо, исходя из природы особого производства, не всегда противостоят друг другу, например, органы опеки и попечительства, которые являются заинтересованными лицами по вопросам об объявлении несовершеннолетних полностью дееспособными, не имеют противоположного интереса в деле, т.е. намерений во что бы то ни стало не допустить эмансипацию несовершеннолетнего.

В порядке особого производства не рассматриваются дела, имеющие спорные правоотношения, у заявителя и заинтересованных лиц, тем не менее, могут иметь место противоположные интересы. Как правило, наличие спорных правоотношений имеет место тогда, когда в просьбе заявителя, по сути, присутствуют и спорные и бесспорные требования. Здесь речь идет об объединенных заявлениях.

Тема 4. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка

Судебный порядок усыновления (удочерения) детей с момента принятия Семейного кодекса Российской Федерации регламентируется главой 29 «Усыновление (удочерение) детей» Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, по названию совпадающей с соответствующей главой СК РФ.

Родовая и территориальная подсудность дел об усыновлении детей урегулирована нормами ст. 269 ГПК РФ. При определении родовой подсудности применяются два критерия: гражданство заявителя; место жительства заявителя.

Согласно ч. 1 ст. 269 ГПК РФ граждане Российской Федерации, желающие усыновить ребенка и постоянно проживающие на территории Российской Федерации, обращаются с заявлением в районный суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

Тема 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим

Основания признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим закреплены в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц — первое января следующего года (ст. 42 ГК РФ).

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, — в течение шести месяцев (п. 1 ст. 45 ГК РФ).

Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация

Основные понятия используемые в данной теме:

Опека — форма устройства недееспособных граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Попечительство — форма устройства ограниченных в дееспособности граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими определенных сделок.

Опекун/попечитель — совершеннолетний, дееспособный гражданин, не лишенный родительских прав, не имеющий судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан. Недееспособный гражданин — гражданин, признанный судом недееспособным в связи с психическим расстройством, не позволяющим ему понимать значения своих действий или руководить ими.

Ограниченно дееспособный гражданин — гражданин, ограниченный судом в дееспособности в связи с пристрастием к азартным играм, злоупотреблением спиртными

напитками или наркотическими средствами, ставящий свою семью в тяжелое материальное положение, или в связи с психическим расстройством, не позволяющим ему без помощи других лиц понимать значения своих действий или руководить ими.

Тема 7. Установление родственных отношений, факта нахождения на иждивении и иные дела по установлению фактов имеющих юридическое значение

Статья 7 Конституции Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Благополучие детей зависит от многих факторов, в том числе и от квалифицированного решения вопросов, связанных с реализацией прав детей при наследовании и получении пенсии по случаю потери кормильца.

Нахождение на иждивении является основополагающим юридическим фактом, с которым законодатель связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, в том числе при наследовании и установлении пенсии по случаю потери кормильца, без подтверждения которого названная пенсия не может быть назначена.

Статья 264 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации прямо предусматривает один из видов юридических фактов – факт нахождения на иждивении.

Факт нахождения на иждивении не подлежит какой-либо регистрации, что порождает необходимость его специального установления.

ТЕМА 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения

Особое производство – один из видов гражданского судопроизводства. Его характерными чертами являются: отсутствие спора о праве при наличии спора о факте, правовом состоянии гражданина или вещи; отсутствие материально-правового спора, что влечет отсутствие истца, ответчика, третьих лиц, диспозитивных прав сторон (отказ от иска, заключение мирового соглашения, признание иска), института обеспечения иска, отсутствие встречного иска; защита прав путем установления фактов, имеющих юридическое значение, или уточнение правового статуса гражданина, имущества; наличие перечня дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства (ч. 1 ст. 262 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ)); определение по некоторым категориям дел точного круга лиц, которые вправе обращаться в суд с заявлением или участвовать в их рассмотрении (ст. 281 ГПК РФ).

Особое внимание хотелось бы уделить такому лицу, участвующему в рассмотрении дел в рамках особого производства, как прокурор.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия
P1	Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе	1. Гражданский процесс как самостоятельная отрасль права. 2. Виды судопроизводства в гражданском процессе. 3. Особое производство как самостоятельный вид судопроизводства.
P2	Тема 2. Понятие и значение юридического факта, как основания возникновения правоотношений	1. Юридический факт как основание возникновения правоотношений. 2. Понятие о доктринальные особенности юридических фактов. 3. Установление юридических фактов в рамках судопроизводства
P3	Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве	1. Процессуальные основания для особого производства 2. Заявление в суд и участники процесса 3. Порядок возбуждения и рассмотрения дела
P4	Тема 4. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка	1. Нормативный характер семейных правоотношений 2. Соотношение семейного права и процессуального законодательства 3. Порядок рассмотрения дел об усыновлении детей
P5	Тема 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	1. Безвестное отсутствие как юридический факт 2. Правовые последствия безвестного отсутствия 3. Объявление гражданина умершим – правовые основания
P6	Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация	1. Процессуальные особенности установления недееспособности гражданина 2. Опекa и попечительство 3. Правовые последствия эмансипации
P7	Тема 7. Установление родственных отношений, факта нахождения на иждивении и иные дела по установлению фактов имеющих юридическое значение	1. Родственные отношения как юридический факт. 2. Иждивение, наследование, правопреемство 3. Восстановление утраченного судопроизводства, признание вещи бесхозяйной.
P8	Тема 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения	1. Участие прокурора в судебном заседании 2. Дела особого производства с участием прокурора 3. Заключение прокурора

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый для обучающихся учебный материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание и др.

2. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись. Своевременная доработка конспектов лекций.

3. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по учебным дисциплинам.

4. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций.

5. Подготовка к семинарским, практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Активная познавательная деятельность в ходе их проведения.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой.

7. Написание рефератов, докладов, контрольных, курсовых, дипломных работ.

8. Подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции.

9. Самостоятельное чтение правовых журналов: “Государство и право”, “Правоведение”, “Журнал российского права”, “Законодательство”, “Российская Федерация”, “Российская юстиция”; “Законность”, “Хозяйство и право”, “Закон”, “Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ”, а также “Российской газеты”.

Самостоятельная работа включает:

решение типовых задач; выполнение различных упражнений по образцу; составление правовых документов; подготовку к практическим занятиям, зачету; самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы; заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала; доработка конспектов лекций; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый учебный материал; подготовку сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме; выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; систематическое чтение правовых журналов, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации; написание рефератов, научных статей; участие в научно-исследовательской работе; подготовка дипломной работы; выполнение специальных творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12	48
Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе	4	12
Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве	2	12
Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация	2	12
Тема 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения	4	12
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	68

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практически х занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся)	Балльная оценка:	1	До 2	До 19	До 19	До 30

	на первом учебном занятии)	Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	8 занятий Максимум: 16	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
1	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет				
2	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов для очной формы обучения. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая

сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Вариант 1.

1. В порядке особого производства рассматриваются следующие категории дел (укажите неверный ответ):

- а) о признании движимой вещи бесхозной
- б) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар
- в) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
- г) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
- д) о расторжении брака

2. Суд устанавливает следующие факты, имеющие юридическое значение (укажите неверный вариант):

- а) факта принадлежности правоустанавливающих документов лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении
- б) факта владения и пользования недвижимым имуществом
- в) факта несчастного случая
- г) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;
- д) факта неисполнения ответчиком договорных обязательств

3. В случае явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим, решение суда подлежит отмене (выберите правильный вариант):

- а) судом, вынесшим его
- б) в кассационном порядке
- в) в надзорном порядке
- д) в порядке рассмотрения дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вариант 2

4. Суд устанавливает следующие факты, имеющие юридическое значение (укажите неверный вариант)

- а) факта признания отцовства
- б) факта принадлежности правоустанавливающих документов лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;
- в) факта владения и пользования недвижимым имуществом
- г) факта о признании сделки недействительной
- д) факта принятия наследства и места открытия наследства

5. Суд устанавливает следующие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций (выберите неверный вариант):

- а) родственных отношений
- б) нахождения на иждивении
- в) регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти
- г) владения и пользования недвижимым имуществом
- д) продажи некачественного товара

Примерные вопросы к зачёту

- 1 Дайте определение особого производства.
- 2 Охарактеризуйте особое производство.
- 3 Назовите основные отличия особого производства от искового.
- 4 Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?
- 5 Какие юридические факты и состояния устанавливаются судом в порядке особого производства?
- 6 Раскройте порядок подачи заявления в рамках особого производства.
- 7 Раскройте порядок рассмотрения дел в рамках особого производства.
- 8 Перечислите категории дел особого производства.
- 9 Раскройте порядок установления фактов, имеющих юридическое значение.
- 10 Разъясните правовые последствия установления судом фактов, имеющих юридическое значение.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Аргунов А.В. Особое производство в гражданском процессуальном праве России и Франци.-Москва: Проспект, 2023.-232 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Балашов А.Н. Установление фактов, имеющих юридическое значение: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. 2024. № 8. С. 13 - 18.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Виды гражданского судопроизводства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»; под общ. ред. О.В. Баулина, Е.И. Носыревой.-М.:Инфотропик Медиа, 2022.-280 с

2. Гапеев В.Н, Сенченко А.Ю. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Ростов-на-Дону, 2025.
3. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. – Москва. : Юрайт, 2025. – 247 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 394 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
5. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 202 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс).
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. – Москва : Юрайт, 2019. – 202 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).
7. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – Москва : Юрайт, 2019. – 308 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). 191
8. Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу.-СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. Гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. Гос. ун-та, 2005.-992 с.
9. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 928 с.

7.3 Нормативные правовые акты

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. – URL: // <https://base.garant.ru/>

Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"/СПС «Консультант Плюс»

Конвенция о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года (ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года N 1559-1) [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.

Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). – URL: // <https://base.garant.ru/>

О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998 г. – URL: // <https://base.garant.ru/>

О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей : постановление Пленума Верховного Суда РФ от

16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1. – URL: // <https://base.garant.ru/>

О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. – URL: // <http://www.consultant.ru/>

О судебной практике по делам о наследовании № 9 от 29 мая 2012 года // Российская газета. – 2012. – 6 июня. – №127.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. – URL: <http://base.garant.ru/>

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – URL: // <https://base.garant.ru/>

Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф.

Об исполнительном производстве: федеральный закон от 21 июля 1997 г. – URL: // <https://base.garant.ru/>

Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за 3-й квартал 2006, утв. Постановлением Президиума ВС РФ от 29.11.2006//СПС КонсультантПлюс

Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за 4- квартал 2006 года//СПС КонсультантПлюс

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за 3-й квартал 2008 года//СПС КонсультантПлюс

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. – URL: // <https://base.garant.ru/>

Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. №267 “О межведомственной комиссии по вопросам усыновления(удочерения) иностранными гражданами Российской Федерации”. //Российская газета. 2000. 13 апр.

Постановление Правительства РФ от 28 марта № 268 “ О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением”././ Российская газета. 2000. 13 апр.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 375 “Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. // Российская газета. 2000. 13 апр.

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.05.2005 № 370 Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2005 № 6783)//СПС «Консультант Плюс»

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996 – N 1. – Ст. 16.

Федеральный закон от 5 ноября 1997 г. “ Об актах гражданского состояния:”//
Российская газета. 1997. 20 ноября.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Спецкурс по гражданско-процессуальному праву «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по гражданско-процессуальному праву»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные черты особого производства в гражданском процессе

Тема 2. Понятие и значение юридического факта, как основания возникновения правоотношений

Тема 3. Специфика рассмотрения гражданских дел в особом производстве

Тема 4. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка

Тема 5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим

Тема 6. Признание граждан недееспособными и ограниченно дееспособными. эмансипация

Тема 7. Установление родственных отношений, факта нахождения на иждивении и иные дела по установлению фактов имеющих юридическое значение

Тема 8. Категории дел особого производства, в которых прокурор обязан участвовать для дачи заключения