

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

Утвержден  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**  
образовательной программы высшего образования  
программы бакалавриата  
**27.03.01 – Стандартизация и метрология**  
Направленность:  
**Стандартизация, метрология и управление качеством**  
Формы обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными:

- для заочной формы обучения « 27 » 06 2025года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «29» мая 2025 года, протокол № 9

Рабочую программу составила

доцент, канд.техн.наук  
Согласовано:

\_\_\_\_\_ И.А.Иванова

Заведующий кафедрой  
«Автоматизация производственных процессов»  
доцент, канд.техн.наук

\_\_\_\_\_ И.А. Иванова

Специалист по учебно-  
методической работе  
Учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ И.В.Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа).

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции		
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к учебным обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения обзорных разделов в курсовой работе по дисциплине «Основы технического регулирования», курсового проекта по дисциплине «Метрология», а также выпускной квалификационной работе.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов с особенностями будущей профессии и получение представления о роли стандартизации, метрологии и управления качеством в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование начальных сведений по стандартизации, метрологии, подтверждению соответствия продукции и услуг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать базовые правила разработки и практической реализации документов по стандартизации (ПК-1);
- Знать историю и опыт отечественного и зарубежного развития в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-1);
- Уметь ориентироваться в направлениях будущей деятельности (ПК-1);
- Владеть навыками изучения научно-технической информации (ПК-1).

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и

других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций:

- установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций ПК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: базовые правила разработки и практической реализации документов по стандартизации	З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знает: базовые правила разработки и практической реализации документов по стандартизации	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: ориентироваться в направлениях будущей деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: ориентироваться в направлениях будущей деятельности	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: навыками изучения научно-технической информации	В (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: навыками изучения научно-технической информации	Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	

1	Особенности будущей профессии	-	2	
2	История развития отечественной и зарубежной метрологии, стандартизации и управления качеством	-	2	
Всего		-	<b>4</b>	-

#### **4.2 Содержание практических работ (для заочной формы обучения)**

Тема 1. Особенности будущей профессии.

Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки 27.03.01. Основные положения образовательного стандарта. Изучаемые дисциплины. Роль и задачи специалиста по стандартизации, метрологии и управлению качеством при производстве продукции и оказании услуг.

Тема 2. История развития отечественной и зарубежной метрологии, стандартизации и управления качеством.

История развития метрологии в России и за рубежом. История развития стандартизации в России и за рубежом. История развития управления качеством в России и за рубежом. Региональный сегмент деятельности по стандартизации, метрологии, сертификации и управлению качеством.

#### **4.3 Контрольная работа ( для заочной формы обучения)**

Изучение дисциплины предполагает выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения в 1 семестре.

Работа выполняется в виде реферата. Примерные темы рефератов:

1. Деятельность по стандартизации (по отраслям) в конкретной организации.
2. Деятельность по метрологии (по отраслям) в конкретной организации.
3. Деятельность по сертификации (по отраслям) в конкретной организации.
4. Деятельность по управлению качеством (по отраслям) в конкретной организации.

### **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце практического занятия .

Залогом качественного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения, является самостоятельная подготовка к ним.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	Заочная форма обучения	
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>28</b>	
Основные положения закона о Техническом регулировании	7	
Основные положения закона о стандартизации	6	
Основные положения закона о метрологии	7	
Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии, управлении качеством	8	
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>4</b>	
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Банк заданий к зачету.

### 6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в традиционной форме. Обучающийся отвечает на два вопроса. Время, отводимое на подготовку ответа – 30 минут.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.3. Примеры оценочных средств для зачета

#### Примеры вопросов к зачету

1. Структура университета.

2. Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Квалификационные требования.
4. Права и обязанности студента.
5. Роль и задачи специалиста по метрологии.
6. Роль и задачи специалиста по стандартизации.
7. Роль и задачи специалиста по управлению качеством.
8. История развития метрологии.
9. Этапы развития метрологии в России.
10. История развития стандартизации.
11. История развития управления качеством
12. Пути развития метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (квалификация (степень) «бакалавр»).
2. Радкеич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебн. для вузов. [Электронный ресурс]: Издательство Абрис, 2012. <http://www.studentlibrary.ru>.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Владимирова Т.М. Основы технического регулирования. [Электронный ресурс]: Издательство ИД САФУ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru>.
- 2 Мосталыгин Г.П., Мосталыгин А.Г. Основы стандартизации, сертификации и метрологии: Учебн. пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та. 2004. – 94 с.
3. Мосталыгин А.Г. Основы стандартизации, подтверждения соответствия (сертификации) и метрологии: учебное пособие / А.Г. Мосталыгин, Л.В. Мосталыгина, В.Е. Овсянников – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та. 2019 – 96 с.

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

**10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**27.03.01 – Стандартизация и метрология**

Направленность:

**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр; 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации; Зачет

Содержание дисциплины

Среда вуза. Особенности будущей профессии. История развития метрологии, стандартизации и управления качеством.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений в учебно-методический комплекс**  
**учебной дисциплины**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

**Изменения в УМК на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Изменения в УМК на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.