

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Курганский государственный университет

Кафедра История и документоведение  
(наименование)



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора

Н.В. Дубив  
(подпись, Ф.И.О.)

26 сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Направленность (профиль) «Интеллектуальные информационные системы и  
технологии»  
Форма обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата Прикладная информатика, направленности (профиль): Интеллектуальные информационные системы и технологии, утвержденными:

- для очной и заочной форм обучения « 29 » августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Истории и документоведения» « 26 » сентября 2019 года, протокол №2

Рабочую программу составил(и)  
доцент кафедры  
«Истории и документоведения»



С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Истории и документоведения»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой «Программное  
обеспечение автоматизированных систем»



Т.Р. Змызгова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синицын

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	48	48
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	68	68
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» является частью подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика», относится к обязательной части дисциплин блока Б.1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Прикладная информатика». Дисциплина «Всеобщая история» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события Всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях всеобщей истории, основанными на принципе историзма.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии зарубежных стран, их месте в мировой цивилизации, формирование исторической культуры.

**Задачами** дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории зарубежных стран; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «Всеобщая история» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	3-1	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	У-1	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления Всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	В-1	Владеть представлениями о событиях Всеобщей истории, основанными на принципе историзма

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
			для очной формы		для заочной формы	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
	<b>Р 1</b>	Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук.	2	-	2	-
	<b>Р 2</b>	Антропогенез	2	-	-	2
	<b>Р 3</b>	Основные виды цивилизации в древности	2	2	-	-
<b>Рубеж 1</b>	<b>Р 4</b>	Место средневековья во всемирно-историческом процессе	1	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	1			
	<b>Р 5</b>	Восток в средние века	2	2	-	-
	<b>Р 6</b>	Европейская цивилизация в Новое время	2	2	-	-
	<b>Р 7</b>	Восток в Новое время	2	-	-	-
<b>Рубеж 2</b>	<b>Р 8</b>	Всемирно-исторический процесс в XX веке	1	-		
		Рубежный контроль № 2	1			
		Всего:	16 ч.	8 ч.	2 ч.	2 ч.

### 4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
<b>Р 1</b>	Всеобщая история в системе социально-	Место Всеобщей истории в системе наук. Теория и методология исторической науки.	2	2

	гуманитарных наук.	Историография и источники по всеобщей истории		
Р 2	Антропогенез	История первобытного общества	2	-
Р 3	Основные виды цивилизации древности в	Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим	2	-
Р 4	Место западно-европейского средневековья во всемирно-историческом процессе	Средние века. Византия. Европейское средневековье. Феодализм.	1	-
	Рубежный контроль № 1	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Первые буржуазные революции.	1	
Р 5	Восток в средние века	Средневековый Восток. Исламская цивилизация.	2	-
Р 6	Европейская цивилизация в Новое время	XVII-XVIII века в европейской и мировой истории. Образование США. Великая Французская буржуазная революция. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке	2	-
Р 7	Восток в Новое время	Страны востока в Новое время	2	-
Р 8	Всемирно-исторический процесс в XX веке	Мир в начале XX века и в период между двумя мировыми войнами. Альтернативные пути выхода из кризиса	1	
	Рубежный контроль № 2	Основные тенденции развития стран Запада после второй мировой войны. Крах колониальной системы	1	
		Всего:	16 ч.	2 ч.

#### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
Р 2	Антропогенез	Периодизация истории Первобытного общества и основные этапы становления человека. Происхождение первобытных форм религии, возникновение и развитие	2	2

		семьи, системы воспитания. Основные формы хозяйствования в первобытном обществе, этнические процессы		
Р 3	Основные виды цивилизации в древности	Древний мир. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим	2	-
Р 4	Место западноевропейского средневековья во всемирно-историческом процессе	Средние века. Византия. Европейское средневековье. Феодализм. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация. Первые буржуазные революции	2	-
Р 6	Европейская цивилизация в Новое время	XVII-XVIII века в европейской и мировой истории. Образование США. Великая Французская буржуазная революция. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке	2	-
		Всего:	8 ч.	2 ч.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы
--	--



	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
Место западно-европейского средневековья во всемирно-историческом процессе	5	10
Восток в средние века	5	10
Европейская цивилизация в Новое время	5	10
Восток в Новое время	5	10
Всемирно-исторический процесс в XX веке	6	10
Подготовка к Рубежному контролю № 1 и № 2	4	-
Подготовка к зачёту	18	18
Всего:	48 ч.	68 ч.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Перечень вопросов и тестовых заданий к зачёту
3. Банк заданий для практических занятий

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Подготовка дополнительных заданий в виде рефератов (темы определяются на каждом занятии индивидуально)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт

		Балльная оценка:	До 32	До 16	До 2	До 6	До 6	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	От 0 до 4-х баллов за 2-х часовое практическое занятие в зависимости от активности (4*4=16)		На 4 лекции	На 8 лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за подготовку дополнительных заданий (рефератов), выполнение Рубежного контроля № 1 и № 2, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов	Распределение баллов за семестр

	за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Вид УР</i>	<i>Конспектирование лекций</i>	<i>Написание конспектов по темам практических занятий</i>	<i>Устные ответы на вопросы практических занятий</i>	<i>Зачёт</i>
		<i>Балльная оценка</i>	40	20	От 0 до 10	30
		Примечания:	Всего 1 тема лекции*40 = 10	Всего 1 практическое занятие 1*20.= 20		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачёт «автоматически» оценка «зачтено».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов и выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и семинарских занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и семинарских занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и семинарских занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Зачёт может проводиться как в традиционной форме в виде ответов на поставленные вопросы, так и в письменной форме в виде ответов на тестовые задания.

При проведении зачёта в традиционной форме в билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 30 минут и до 15 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

При проведении зачёта в письменной форме, в виде ответов на тестовые задания в тесты включены тридцать заданий (они охватывают период Всеобщей истории с древнейших времён до наших дней) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы тестовых заданий составляет 30 минут и до 10 минут на оценивание ответа для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках изученного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рефератов, рубежных контролей и зачёта** **Примерные темы рефератов к практическим (семинарским) занятиям**

1. Предмет и источники по истории первобытного общества.
2. Историография истории первобытного общества.
3. Этапы антропогенеза.
4. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
5. Раннеродовая община.
6. Позднеродовая община.
7. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
8. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
9. Новое царство Египта.
10. Новоассирийское царство.
11. Создание Персидской державы Ахеменидов.
12. Касты в Индии.
13. Империя Цинь.
14. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
15. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
16. Поход Александра Македонского на Восток.
17. Культура Древней Греции.
18. Создание Римской средиземноморской державы.
19. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
20. Принципат Августа.
21. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
22. Падение Западной Римской империи.
23. Средневековье: понятие и периодизация.
24. Франкское государство.
25. Феодализм эпохи расцвета.
26. Крестовые походы
27. XV век: складывание национальных государств.
28. Возрождение и реформация.
29. Великие географические открытия.
30. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
31. Английская буржуазная революция.
32. Война за независимость североамериканских колоний.
33. Великая французская революция.
34. Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, результаты.
36. Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
37. Европа в 20-30-е гг. XX века.
38. Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
39. Биполярная система мира.

40. Европа во второй половине XX века.
41. США во второй половине XX века.
42. Глобальные проблемы современности.

### Пример задания для рубежного контроля № 1

1. Сколько основных этапов в развитии эпохи Средневековья выделяют?
  - 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
2. Какого этапа в развитии Средневековья не существует?
  - 1) Центральное Средневековье
  - 2) Развитое Средневековье
  - 3) Раннее Средневековье
  - 4) Позднее Средневековье
3. Какая дата является окончанием истории Древнего мира и началом эпохи Средневековья?
  - 1) 375 год н.э.
  - 2) 476 год н.э.
  - 3) 577 год н.э.
  - 4) 225 год н.э.
4. Какие племена германцев проживали на территории современной Испании в Средние века?
  - 1) Остготы
  - 2) Вестготы
  - 3) Вандалы
  - 4) Франки
5. Как звали основателя династии Меровингов у франков?
  - 1) Хлодвиг
  - 2) Карл Мартелл
  - 3) Пипин
  - 4) Людовик
6. Какая династия свергла власть Меровингов?
  - 1) Лангобарды
  - 2) Тевтоны
  - 3) Каролинги
  - 4) Капетинги
7. Как назывался материал для изготовления книг в Средневековье?
  - 1) Папирус
  - 2) Глиняные таблички
  - 3) Пергамен
  - 4) Береста
8. Кто был наследником Пипина, короля франков?
  - 1) Карл Могучий
  - 2) Карл Великий
  - 3) Карл Непобедимый
  - 4) Карл Лысый
9. Как назывался подъем культуры при короле Карле Великом?

- 1) Меровингское возрождение
  - 2) Перестройка
  - 3) Каролингское возрождение
  - 4) Капетингский ренессанс
10. К чему привел распад империи Карла Великого?
- 1) К феодальной раздробленности
  - 2) К образованию новой империи
  - 3) К анархии
  - 4) к деспотии

### Пример задания для рубежного контроля № 2

1. Причина возникновения «холодной войны»:
  - А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
  - Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
  - В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
  - Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
  - Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.
2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:
  - А) в 1945 г.
  - Б) в 1947 г.
  - В) в 1949 г.
  - Г) в 1950 г.
3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:
  - А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
  - Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
  - В) запретить в США Коммунистическую партию;
  - Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»
  - А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
  - Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
  - В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
  - Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.
5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):
  - А) в 1949 г.
  - Б) в 1952 г.
  - В) в 1947 г.
  - Г) в 1945 г.
6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):
  - А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
  - Б) США, Канада и страны Западной Европы;
  - В) СССР и государства Восточной Европы;

Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

А) в 1949 г.

Б) в 1948 г.

В) в 1955 г.

Г) в 1953 г.

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

А) страны Западной Европы;

Б) США, Канаду и страны Западной Европы;

В) СССР и страны Восточной Европы;

Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

А) в 1950-1951 г.

Б) в 1974-1975 г.

В) в 1960-1961 г.

Г) в 1980-1981 г.

### ***Примеры тестовых вопросов при приёме зачёта в тестовой форме:***

1. *Историки, придерживающиеся либеральных позиций, убеждены, что предметом изучения истории является(ют)ся*

а) социальная, политическая, экономическая история

б) закономерности развития общества, которые в конечном счете зависят от способа производства материальных благ

в) история города, деревни, семьи, частной жизни

г) человек (личность) в самореализации естественных прав, дарованных природой

2. *Человек современного вида появился*

а) 2—1,5 млрд лет назад

б) 4—3 млн лет назад

в) 100—40 тыс. лет назад

г) 6—5 тыс. лет назад

3. *Признаки неолитической революции*

а) возделывание злаков и выращивание животных

б) отсутствие частной собственности

в) преимущественно кочевой образ жизни

г) существование соседской общины

д) возникновение племенных богов

е) преобладание собирательства

4. *На рубеже IV—III тыс. до н. э.*

а) возникли первые цивилизации

б) началась неолитическая революция

в) появился человек современного вида

г) зародилась религия

5. *Он делил историю народов на пять периодов — божественный, золотой, серебряный, медный и железный, утверждая, что от века к веку люди живут все хуже.*

А) Геродот

Б) Гесиод

В) Пифагор



Г) Протагор

6. Он установил периодизацию истории по степени развития водных путей сообщения: речной период (древние цивилизации), средиземноморский (средние века), океанический (новое и новейшее время).

А) В.Н. Татищев

Б) В.О. Ключевский

В) С.М. Соловьёв

Г) И.И. Мечников

7. Учёный рассматривал исторический процесс как чередование одних и тех же циклов круговорота локальных цивилизаций.

А) М. Блок

Б) А. Тойнби

В) К. Маркс

Г) Б. Гильдебранд

8. На Древнем Востоке

а) возникла письменность

б) произошел переход к кочевому скотоводству

в) появилось классическое рабство

г) зародилась монотеистическая религия

д) зародилась демократия

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту в традиционной форме:**

1. Предмет и источники по истории первобытного общества.
2. Историография истории первобытного общества.
3. Этапы антропогенеза.
4. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
5. Раннеродовая община.
6. Позднеродовая община.
7. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
8. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
9. Новое царство Египта.
10. Новоассирийское царство.
11. Создание Персидской державы Ахеменидов.
12. Касты в Индии.
13. Империя Цинь.
14. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
15. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
16. Поход Александра Македонского на Восток.
17. Культура Древней Греции.
18. Создание Римской средиземноморской державы.
19. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
20. Принципат Августа.
21. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
22. Падение Западной Римской империи.
23. Средневековье: понятие и периодизация.
24. Франкское государство.
25. Феодализм эпохи расцвета.

26. Крестовые походы
27. XV век: складывание национальных государств.
28. Возрождение и реформация.
29. Великие географические открытия.
30. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
31. Английская буржуазная революция.
32. Война за независимость североамериканских колоний.
33. Великая французская революция.
34. Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, результаты.
36. Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
37. Европа в 20-30-е гг. XX века.
38. Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
39. Биполярная система мира.
40. Европа во второй половине XX века.
41. США во второй половине XX века.
42. Глобальные проблемы современности.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>	История мира
2	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
3	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум
4	<a href="http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm">http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm</a>	Историческая литература и тексты источников
5	<a href="http://www.sbiblio.com/">http://www.sbiblio.com/</a>	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
6	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)
7	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки
8	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и семинарских (практических) занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Всеобщая история»  
образовательных программ высшего образования –  
программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Направленность (профиль) «Интеллектуальные информационные системы и  
технологии»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная, заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

«Всеобщая история»

Курс «Всеобщая история» предполагает изучение следующих основных разделов: Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в мире. Европейское средневековье и страны Востока в XIII-XV веках. Западная Европа и страны Востока в XVI-XVII веках. Европа, Америка и государства Востока в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Мир в XX – начале XXI века.