

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_/Змызгова Т.Р./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года;
- для заочной формы обучения 28 июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «\_\_» августа 2024\_года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент

Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачётных единицы трудоёмкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	2	2
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплины (модули) Б1.В.08.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- статистика;
- финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», а также для написания выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

— способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий. строить экономико-математические модели,

необходимые (ОПК-1 );

— способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственно-го, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

— способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);

— способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК- 15).

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе РФ.

Задачами дисциплины являются:

— рассмотрение правовых основ организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

— изучение теоретических основ бюджетных отношений;

— рассмотрение особенностей формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, основ организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях;

— анализ современных проблем формирования и исполнения бюджетов, определение путей их решения;

— изучение причин возникновения внебюджетных фондов как специфической формы организации государственных и муниципальных финансов, особенностей их функционирования и деятельности в Российской Федерации, зарубежных странах;

— приобретение навыков практической работы в области управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ», индикаторы достижения компетенций ПК-2 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать сущность, содержание и основные формы проявления межбюджетных отношений структуру финансовой системы и особенности организации финансов в Российской Федерации, инструменты	З(ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает сущность, содержание и основные формы проявления межбюджетных отношений структуру фи-	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

		финансового регулирования экономических и социальных процессов		нансовой системы и особенности организации финансов в Российской Федерации, инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов	
2	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь анализировать денежные доходы и расходы бюджета, расчета эффективности их использования; использовать полученную информацию об особенностях финансирования бюджета и выделения бюджетных ассигнований для выработки управленческих решений	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет анализировать денежные доходы и расходы бюджета, расчета эффективности их использования; использовать полученную информацию об особенностях финансирования бюджета и выделения бюджетных ассигнований для выработки управленческих решений	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа процессов, происходящим в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа процессов, происходящим в сфере государственных и муниципальных финансов; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	2	2
	2	Бюджеты РФ	2	4
	3	Бюджетная классификация	2	4
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	4	Доходы бюджетов РФ	2	4
	5	Расходы бюджетов РФ	2	4
	6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	2	4
	7	Бюджетное право и бюджетная политика	2	4
	8	Бюджетной контроль	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	0,5	-
2	Бюджеты РФ	0,5	1
3	Бюджетная классификация	0,25	1
4	Доходы бюджетов РФ	0,25	0,5
5	Расходы бюджетов РФ	0,25	0,5
6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	0,25	1
7	Бюджетное право и бюджетная политика	-	1
8	Бюджетной контроль	-	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Тема 1 Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ

Социально-экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетное устройство и бюджетная система. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РО. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения.

## **Тема 2 Бюджеты РФ**

Консолидированный бюджет. Концепция формирования федерального бюджета РФ. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Бюджеты органов местного самоуправления.

## **Тема 3 Бюджетная классификация РФ**

Назначение бюджетной классификации. Общие принципы построения бюджетной классификации. Схемы бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.

## **Тема 4 Доходы бюджетов РФ**

Доходы бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ (БК РФ). Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета в соответствии с БК РФ. Порядок передачи для финансирования переданных в нижестоящие бюджеты расходных полномочий. Налоговый потенциал, критерии оценки эффективности использования экономического потенциала региона. Критерии закрепления плановых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы. Налоговые доходы федерального бюджета (ст. 50 БК). Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ (ст. 56 БК РФ). Налоговые доходы бюджетов поселений (ст. 61 БК РФ). Налоговые доходы муниципальных районов (ст. 61.1 БК РФ). Налоговые доходы городских округов (ст. 61.2 БК РФ). Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ (ст. 41, 42, 46, 51, 57, 62 БК РФ). Безвозмездные поступления (ст. 41 п. 4 БК РФ).

## **Тема 5 Расходы бюджетов РФ**

Формирование расходов бюджета бюджетной системы РФ в соответствии с расходными обязательствами. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Источники финансирования расходных обязательств бюджетов бюджетной системы РФ. Взаимосвязь расходных обязательств, бюджетных обязательств, бюджетных ассигнований и денежных обязательств. Реестр расходных обязательств. Область его применения.

## **Тема 6 Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ**

Сбалансированность и устойчивость бюджета. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджетов. Предельный размер дефицита федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние и внешние. Источники финансирования дефицита бюджета субъектов РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Методы регулирования дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, методы управления им.

## **Тема 7. Бюджетное право и бюджетная политика**

Понятие, нормы и источники бюджетного права. Бюджетное право органов государственной власти РФ. Бюджетное право региональных органов власти. Бюджетное право органов местного самоуправления.

## **Тема 8 Бюджетный контроль**

Бюджетный контроль. Задачи бюджетного контроля. Субъекта, объекты бюджетного контроля. Виды, формы и методы бюджетного контроля. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Направления работы Счетной палаты. Права органов казначейства в сфере финансового контроля. Меры ответственности за бюджетные правонарушения.

## 2.2 Содержание практических занятий

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство	Учебная дискуссия: анализ основных понятий и категорий в сфере государственных и муниципальных финансов	1	-
		Учебная дискуссия: бюджетный федерализм – взгляды зарубежных исследователей	1	-
2	Бюджеты РФ	Учебная дискуссия: предпосылки развития современной бюджетной системы в РФ	2	0,5
		Практическое занятие по расчету дотаций в бюджет субъектов РФ	2	0,5
3	Бюджетная классификация	Учебная дискуссия: роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов	2	0,5
		Практическое задание: изучить структуру бюджетной классификации	2	0,5
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
4	Доходы бюджетов РФ	Учебная дискуссия: планирование поступлений доходов в бюджет	2	0,25
		Практическое задание: расчет прогнозных сумм налоговых поступлений в бюджет	2	0,25
5	Расходы бюджетов РФ	Учебная дискуссия: характеристика расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	2	0,25
		Практическое задание: изучить расходные обязательства по уровням бюджетной системы РФ	2	0,25
6	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы	Учебная дискуссия: проблемы функционирования Резервного фонда и Фонда будущих поколений в РФ	2	0,5
		Практическое задание: сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	2	0,5

7	Бюджетное право и бюджетная политика	Учебная дискуссии: основные направления бюджетной реформы в РФ	2	0,5
		Учебная дискуссия: проблемы современной бюджетной политики РФ	2	0,5
8	Бюджетный контроль	Учебная дискуссия: бюджетный процесс в Российской Федерации: содержание и роль в эффективном использовании бюджетных средств	2	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>2</b>	<b>-</b>
			<b>Всего:</b>	<b>32</b>
				<b>6</b>

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, обучающимся рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях. Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним обучающихся, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям, написание эссе (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. Час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>10</b>	<b>76</b>
Тема 1. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ	1	10
Тема 2. Бюджеты РФ	1	10
Тема 3 . Бюджетная классификация РФ	1	10

Тема 4. Доходы бюджетов РФ	2	10
Тема 5. Расходы бюджетов РФ	2	10
Тема 6. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ	1	10
Тема 7. Бюджетное право и бюджетная политика	1	10
Тема 8. Бюджетный контроль	1	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
- 3 Перечень вопросов к зачету.

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 30	До 16	До 16	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	по 1 баллу за посещение 16 ПЗ (16*1=16); по 1 баллу за активную работу на ПЗ (кроме РК) (14*1=14)	на 6-м практическом занятии	на 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в	60 и менее баллов - незачтено; 61 и более баллов - зачтено					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей для очной формы состоят из 16 текстовых заданий. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле отводится время не превышающее 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по билетам. Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания. Преподаватель оценивает в баллах ответ студента (до 15 баллов за правильный полный ответ на теоретический вопрос и до 15 баллов за корректное выполнение в полном объеме практического задания) Максимальное количество набранных баллов – 30. Время отводимое на подготовку по билету составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

## **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета**

### **Примерные вопросы для подготовки к рубежным контролям**

#### **для 1-го рубежного контроля:**

1. Бюджет это:
  - а форма образования фонда денежных средств
  - б Форма расходования фонда денежных средств
  - в Форма образования и расходования фонда денежных средств
2. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права» - это определение:
  - а бюджетной системы РФ
  - б консолидированного бюджета РФ
  - в бюджетного целевого фонда РФ
3. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является
  - а бюджет предприятий
  - б бюджет административно-территориальных образований
  - в федеральный бюджет
  - г бюджет граждан
4. К свойствам бюджета не относится:
  - а целенаправленность
  - б стихийность
  - в планомерность
  - г научность
5. Основной функцией государственного бюджета является
  - а перераспределение денежных средств между экономическими субъектами
  - б контроль за формированием и использованием государственных денежных средств
  - в стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества
  - г учет государственных финансовых ресурсов.

#### **для 2-го рубежного контроля:**

1. Взаимоотношения по вопросам распределения доходов, перераспределения средств между бюджетами называются:
  - а принципами построения бюджетных отношений
  - б предметами ведения
  - в бюджетным устройством
  - г межбюджетными отношениями
2. К налоговым доходам бюджета относят:
  - а Возврат бюджетных кредитов
  - б Налог на прибыль организаций
  - в Доходы от государственных предприятий
  - г Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности
3. К неналоговым доходам бюджета относят:
  - а доходы от приватизации муниципальной собственности
  - б единый социальный налог
  - в доходы от использования имущества находящегося в федеральной собственности

г бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов

4. Основные направления использования бюджетных средств:
  - а оплата труда в соответствии с заключёнными трудовыми договорами и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
  - б трансферты населению и оплата товаров, работ и услуг по заключённым государственным или муниципальным контрактам
  - в Оплата товаров, работ и услуг в соответствии с утверждёнными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов
  - г все ответы верны
5. Не является методом планирования бюджетных расходов:
  - а программно-целевой
  - б нормативный
  - в комплексный

### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Экономическая сущность, содержание и основные характеристики бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Предпосылки развития бюджетного устройства и бюджетного процесса в России.
4. Развитие современной бюджетной системы к Российской Федерации.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
6. Принципы построения бюджетной системы.
7. Понятие бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные отношения.
9. Модели распределения доходов между бюджетами.
10. Консолидированный бюджет.
11. Федеральный бюджет РФ.
12. Региональные бюджеты РФ.
13. Местные бюджеты.
14. Государственный внебюджетный фонд.
15. Бюджетное право органов государственной власти РФ.
16. Бюджетное право органов государственной власти РФ.
17. Бюджетное право региональных органов власти.
18. Бюджетное право органов местного самоуправления.
19. Понятие и назначение бюджетной классификации.
20. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
21. Содержание классификации расходов бюджетов РФ.
22. Ведомственная классификация.
23. Классификация историков финансирования дефицитов бюджетов.
24. Классификация операций государственного сектора.
25. Виды доходов бюджетов.
26. Основы планирования поступления доходов в бюджет.
27. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов.
28. Резервные фонды.
29. Особенности осуществления программно - целевого финансирования.
30. Нормативный метод планирования бюджетных расходов.
31. Бюджетный процесс: понятие и структура.
32. Формирования проектов бюджетов бюджетной системы.
33. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы.
34. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.
35. Сущность бюджетного контроля и его формы. Органы бюджетного контроля.
36. Сбалансированность и устойчивость бюджета.
37. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита.
38. Классификация бюджетных дефицитов.

39. Источники финансирования бюджетных дефицитов.

40. Сущность, формы, виды государственного долга и управление государственным долгом.

### **Пример практического задания для зачета**

**Задача 1.** Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета - 100 млн руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации - 10 млн руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

**Задача 2.** Рассчитайте сумму закреплённых доходов области бюджета, если: сумма расходной части области бюджета - 500 млн руб., дефицит бюджета - 65 млн руб., сумма регулирующих доходов - 189 млн руб.

**Задача 3.** Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

## **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации. - [Электронная версия]. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учеб, пособие. - [Электронная версия]. - А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 266 с. -- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд. и перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Мысляева. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 445 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Нешиной А.С. Бюджетная система России: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А.С. Нешиной. - 12-е изд. стер. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2019. - 308 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Батурина И.Н., Розиина И.В. Бюджетная система РФ: учебное пособие к проведе-

нию практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся специальности Экономическая безопасность. - Курган, 2017. - 70 с.

## **9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **www.gks.ru** - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
2. **http://www.cbr.ru** - официальный сайт Центрального Банка РФ
3. **http://www.minfm.ru** -- официальный сайт Министерства финансов РФ
4. **http://www.economy.gov.ru** - официальный сайт Министерства экономического развития

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕС- ПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 СПС «Гарант»

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИ- СТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Бюджетная система РФ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Социально-экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджеты РФ. Бюджетная классификация. Доходы бюджетов РФ. Расходы бюджетов РФ. Сбалансированность и устойчивость бюджетов. Бюджетное право и бюджетная политика. Бюджетный контроль.