Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Истории и документоведения»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Т.Р.Змызгова
"____" _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» («Спортивная тренировка»)
Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура («Спортивная тренировка»), утвержденными:

- для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «История и документоведение» 9 декабря 2022 года, протокол № 3

Рабочую программу составил
ст.преподаватель кафедры «История
и документоведение» Б.В.Архипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение» Т.В. Козельчук
доцент, канд. ист. наук

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт» Д.А. Корюкин

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	На всю дисциплину	**Семестр 2**	**На всю дисциплину**	**Семестр 2**	**На всю дисциплину**	**Семестр 2**
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	32	32	16	16	6	6
Лекции	16	16	8	8	2	2
Практические занятия	16	16	8	8	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	40	40	56	56	66	66
Подготовка к экзамену	27	27	27	27	27	27
Подготовка контрольной работы	-	-	-	-	18	18
Другие виды самостоятельной работы	13	13	29	29	21	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72	72	72	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к базовой части дисциплин блока 1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Всеобщая история». Дисциплина «История России» также базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события Истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Правоведение», Межкультурное взаимодействие».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии истории России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторической культуры.

Задачами дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (УК,	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

ОПК или ПК)	
УК-5	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; межкультурное разнообразие общества.

2) Уметь

Индекс компетенции (УК, ОПК или ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

3) Владеть

Индекс компетенции (УК, ОПК или ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий					
			для очной формы		для очно-заочной формы		для заочной формы	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия

Рубеж 1	**Р 1**	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	-	2	-	2	-
	Р 2	Особенности становления государственности в России	2	2	-	-	-	2
	Р 3	Русские земли в XIII-XV веках	2	2	2	2	-	2
	Р 4	Россия в XVI-XVII веках	2	2	-	-	-	-
Рубеж 2	**Р 5**	Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	2	2	1	-	-
		Рубежный контроль № 1(тестирование)	-	2	-	1	-	-
	Р 6	Россия в XX веке	4	2	2	3	-	-
		Рубежный контроль № 2(тестирование)	-	2	-	1	-	-
	Р 7	Россия в XXI веке	2	2	-	-	-	-
		Всего:	16 ч.	16 ч.	8 ч.	8 ч.	2 ч.	4 ч.

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисцип-лины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Р 1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Отечественная историография и источники по отечественной истории	2	2	2
Р 2	Особенности становления государственности в России	Древняя Русь. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство IX-XI вв. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Политическая раздробленность страны	2	-	-
Р 3	Русские земли в XIII-XV веках	Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Централизация Московского государства	2	2	-
Р 4	Россия в XVI-XVII веках	Иван IV (Грозный). Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы, опричнина. Смутное время на Руси. Воцарение Романовых. Экономическое,	2	-	-

		политическое и культурное развитие России в XVII веке. Крепостное право			
Р 5	Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Реформы Петра I. Особенности модернизации российского общества. Образование Российской империи. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика	2	2	-
Р 6	Россия в XX веке	Россия в начале XX века. Проблема модернизации страны. Россия и первая мировая война. Революция 1917 г. в России. Гражданская война	4	2	-
Р 7	Россия в XXI веке	Россия в 90-е годы XX века. Радикальные преобразования в социально-экономической сфере. Становление новой российской государственности. Современная Россия. Проблемы и перспективы развития страны	2	-	-

		Всего:	16 ч.	8 ч.	2 ч.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Р 2	Особенности становления государственности в России	Древняя Русь. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство IX-XI вв. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Политическая раздробленность страны	2	_	2
Р 3	Русские земли в XIII-XV веках	Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Централизация Московского государства	2	2	2
Р 4	Россия в XVI-XVII веках	Иван IV (Грозный). Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы, опричнина. Смутное время на Руси. Воцарение	2	-	-

		Романовых. Экономическое, политическое и культурное развитие России в XVII веке. Крепостное право			
Р 5	Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Реформы Петра I. Особенности модернизации российского общества. Образование Российской империи. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика.	2	1	-
	Рубежный контроль № 1(тестирование)	Попытки реформирования российского общества при Александре I. Николай I. Отмена крепостного права в России. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Русская культура в XVIII-XIX веках	2	1	-
Р 6	Россия в XX веке	Россия в начале XX века. Проблема модернизации страны. Россия и первая мировая война. Революция 1917 г. в России.	2	1	-

		Гражданская война			
	Рубежный контроль № 2(тестирование)	Социально-экономическое и общественно-политическое положение в советской России (СССР) в 1920-1930-е гг. НЭП, индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, «культурная революция». Ужесточение политического режима в СССР в 1930-е годы. Советская Россия, СССР и великие державы в период между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.	2	1	-
		Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Международное положение СССР в послевоенные десятилетия. Советское общество в послевоенные десятилетия: экономика, политика,		2	-

		культура. Предкризисные явления в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР.			
Р 7	Россия в XXI веке	Россия в 90-е годы XX века. Радикальные преобразования в социально-экономической сфере. Становление новой российской государственности. Современная Россия. Проблемы и перспективы развития страны	2	-	-
		Всего:	16 ч.	8 ч.	4 ч.

4.4. Контрольные работы (для заочной формы обучения).
Темы контрольных работ.

1. Происхождение и развитие Древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.
3. Характер и особенности культурного развития Киевской Руси.
4. Политический распад Древней Руси: причины и последствия.
5. Монголо-татарское нашествие на Русь.
6. Борьба русских земель с крестоносцами в XIII веке.
7. Развитие русских княжеств и территорий в XIII – нач. XV в.
8. Возвышение Москвы и объединительная политика первых московских князей.
9. Образование централизованного Московского государства.
10. Иван IV и Избранная Рада. Реформы 1550-хгодов.
11.Опричнина ИванаГрозного.
12.Смутноевремя: социальная катастрофа и поиск альтернативы развития России.
13. Государственное и общественное развитие России при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.
14. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны.

15. Реформы органов управления при Петре I.
16. Рождение петровской армии и флота.
17. Внешняя политика России после Полтавской битвы.
18.Экономическая политика Петра I.
19.Социальные реформы Петра I.
20.Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
22.Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
23.Культура России второй половины XVIII века.
24.Политика просвещенного абсолютизма при Александре I.
25.Политическая реакция и реформы при Николае I.
26.Время великих реформ: Россия 60-70-хгг. XIX века.
27.Общественно-политическая мысль и общественное движение XIX - начала XX вв. Поиск путей развития России.
28.Международное положение и внешняя политика России в первой половине XIX в.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
30. Основные тенденции развития и достижения культуры России в XIX веке.
31. Экономика и социальное развитие пореформенной России: становление буржуазных отношений.
32.Россия в начале XX века.
33.Революция в России 1917 года.
34. Гражданская война.
35.Советский Союз в 1920 – 1930-егг.: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия.
36.Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.
37.Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов в период «холодной войны».
38. СССР в первое послевоенное десятилетие.
39. СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-хгодов.
40.Россия и мировое сообщество на рубеже XX – XXI вв.

Требованию к оформлению контрольных работ.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, план работы на отдельной странице, списки литературы в алфавитном порядке, содержание работы. Работа должна быть набрана на компьютере. Объем работы - 20-25 страниц развернутого текста. Текст работы печатается с одной стороны листа стандартного формата А4. для набора текста используется шрифт Times New Roman, 14 кегль; цвет шрифта чёрный; интервал 1,5, отступ первой строки абзаца 1,25 см; текст обязательно выравнивается по ширине, не допускается расстояние между абзацами, превышающее расстояние между строками внутри абзаца; поля страницы: вверху и внизу по 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см. В случае цитирования необходима ссылка на использованную литературу. Сноски следует оформлять в соответствии с существующими стандартами.

Изложение должно строго соответствовать собственному плану. План не должен быть громоздким. Обязательно наличие введения, основной части и заключения. Основная часть может включать в себя 3-4 пункта плана. Заключение

должно содержать выводы по теме, вытекающие из содержания данной контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена за месяц до начала сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы**		
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**13**	**29**	**21**
Неславянские народы IX-начала XIII в.	5	10	4
Культура Руси X-начала XIII в.	5	10	4

Россия в XV-середине XVI в.: страна и общество.	5	10	5
Русская культура второй половины XIII-XVI в.	5	10	4
Русская культура в XVII в.	7	3	4
Подготовка к рубежным контролям № 1 и № 2 (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка контрольной работы			18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	40 ч.	56 ч.	66 ч.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и тестовых заданий к экзамену
4. Банк заданий для практических занятий
5. Контрольная работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение и конспектирование лекций	Конспектирование тем практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	*1*	*2*	*2*	*19*	*19*	*30*

	работы **(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)**	Примечания:	Всего 8 лекций *1= 8	Всего 6 тем занятий *2 = 12	6занятий по 2. Максимум 12	На 5-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		**60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);** **61…73 – удовлетворительно;** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать минимум 51 балл. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации необходимо иметь в наличии конспекты всех лекционных и практических занятий. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к семинарским (практическим) занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, может быть выставлена оценка автоматом «хорошо» или «отлично».					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенту необходимо набрать минимум 51 балл за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и конспектирование пропущенных тем лекций и семинарских занятий (при невозможности выполнения этой работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных практических занятий самостоятельно) – до 4-х баллов; -прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)**	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение и конспектирование лекций	Конспектирование тем практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	*1*	*3*	*4*	*19*	*19*	*30*
		Примечания:	Всего 4 лекции*1=4	Всего 4 практических занятия*1, 3=12	Всего 4 занятия * 4. Максимум 16	На 2-м практическом занятии	На 3-м практическом занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	**60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);** **61…73 – удовлетворительно;** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать минимум 51 балл. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации необходимо иметь в наличии конспекты всех лекционных занятий. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, может быть выставлена оценка автоматом «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенту необходимо набрать 51 балл за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и конспектирование пропущенных тем лекций (при невозможности выполнения этой работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 4-х баллов; - дополнительные задания в виде прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяются индивидуально.

Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение и конспектирование лекций	Конспектирование тем практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
		Балльная оценка:	*6*	*8*	*10*	*28*	*30*
		Примечания:	Всего 1 лекция*6=6	Всего 2 практических занятия*8=16	Всего 2 занятия * 10. Максимум 20		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	**60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);** **61…73 – удовлетворительно;** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать минимум 51 балл. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации необходимо иметь в наличии конспекты всех лекционных занятий и контрольную работу. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, может быть выставлена оценка автоматом «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенту необходимо набрать 51 балл за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и конспектирование пропущенных тем лекций (при невозможности выполнения этой работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 4-х баллов; - дополнительные задания в виде прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяются индивидуально.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводятся в форме письменной работы состоящей из тестовых заданий. При этом каждый студент решает несколько тестовых заданий (на знание дат, терминов, событий, причинно-следственных связей, исторических личностей и их роли в историческом процессе). Работа оценивается по десятибалльной шкале для очной формы обучения. Рубежный

контроль №2 также проводится в виде тестов. Каждому студенту предлагается вариант из нескольких заданий. Работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме обсуждения на семинарских (практических) занятиях.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен может проводиться как в традиционной форме в виде ответов на поставленные вопросы, так и в письменной форме в виде ответов на тестовые задания.

При проведении экзамена в традиционной форме в билет включены два вопроса (один по дореволюционному периоду истории, а второй по истории советского и постсоветского периода) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

При проведении экзамена в письменной форме, в виде ответов на тестовые задания в тесты включены тридцать заданий (они охватывают период истории России с древнейших времён до наших дней) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы тестовых заданий составляет 1 час и до 10 минут на оценивание ответа для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках изученного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные темы вопросов к практическим занятиям

1. Древние народы на территории России.
2. Первые русские князья: Олег, Святослав, Ольга, Владимир, Ярослав Мудрый.
3. Исторические портреты: И. Калита, Д. Донской, А. Невский.
4. Культура Древней Руси.
5. Иван III – первый государь всея Руси.
6. Концепция «Москва – третий Рим», её значение и последствия.
7. Исторический портрет Ивана Грозного.
8. Особенности российского феодализма.
9. Самозванцы на Руси.
10. Исторический портрет Алексея Михайловича.
11. Внешняя политика при первых Романовых.
12. Старообрядчество.
13. Исторический портрет Петра I.

14. Сподвижники царя – «птенцы гнезда Петрова» - Ф.Я. Лефорт, А.Д. Менщиков, Б.П. Шереметев, И.Т. Посошков.
15. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
16. Сподвижники Екатерины II: Е. Дашкова, И. Бецкой, Г. Потёмкин, А. Суворов.
17. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
18. Культура России второй половины XVIII в.
19. Исторический портрет Александра I.
20. Декабристы в Кургане.
21. Исторический портрет Александра II.
22. Зауралье в пореформенный период.
23. Николай II: император и человек.
24. Исторический портрет С.Ю. Витте.
25. Исторический портрет В.И. Ленина.
26. Лидеры белого движения.
27. Российская эмиграция.
28. Сплошная коллективизация зауральского села.
29. Сопротивление сталинскому режиму.
30. Зауралье в годы Великой Отечественной войны.
31. Курганская область в первые послевоенные годы.
32. Сталинские удары по интеллигенции в послевоенные годы (1946-1953).
33. Политический портрет Н.С. Хрущева.
34. Развитие промышленности и сельского хозяйства Курганской области (1953-1985 гг.).
35. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
36. Политические партии современной России.

Пример задания для рубежного контроля № 1

1. Расставить события в хронологическом порядке:

1) крещение Руси
2) составление «Русской Правды»
3) призвание варягов

2. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?

1) вервь 2) пожилое 3) ярлык 4) полюдье

3. Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана Грозного?

1) завоевание Россией выхода в Балтийское море
2) присоединение к России Сибирского ханства
3) ликвидация зависимости от Золотой Орды
4) раздел Польши

4. Соотнесите событие и соответствующую дату: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго)

1) первое упоминание о Москве а) 1547г.

2) венчание Ивана IV на царство б) 1497г.
3) принятие первого общерусского судебника г) 1147г.
4) Невская битва д) 1240г.

5. Расставить события в хронологическом порядке:

1) венчание на царство Ивана Грозного
2) Ледовое побоище
3) крещение Руси
4) первый Земский Собор

6. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, завещать?

1) уделом 2) поместьем 3) вотчиной 4) кормлением

7. В результате военной реформы, проведенной Избранной Радой в XVI веке, появились

1) рекруты 2) драгуны 3) стрельцы 4) гвардейцы

8. «Русской Правдой» называется…

1) древнейший свод законов Руси 2) договор Руси с Византией
3) первая древнерусская летопись 4) литературное произведение Древней Руси

9. Установленные в 1597 г. «урочные лета» вводили

1) местничество 2) наказания «лихим людям»
3) кормление 4) пятилетний срок розыска беглых крестьян

10. Расставить по хронологии:

1) создание норманнской теории
2) венчание Ивана IV на царство
3) включение Новгорода в состав Московского государства
4) битва на реке Калке

Пример задания для рубежного контроля № 2

1. **В каком году был принят свод законов, названный Соборным уложением?**
   a) 1469 г.
   b) 1562 г.
   c) 1649 г.
   d) 1703 г.
2. **В каком веке произошел раскол в русской православной церкви?**
   a) XV в.
   b) XVI в.
   c) XVII в.
   d) XVIII в.
3. **Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?**
   a) «Слово о полку Игореве»
   b) «Задонщина»
   c) «Житие протопопа Аввакума»

d) «Хождение за три моря»

4. Что из названного относится к XVII веку?

a) пугачёвщина
b) церковный раскол
c) Семилетняя война
d) Опричнина

5. К какому веку относится провозглашение России империей?

a) XVI в.
b) XVII в.
c) XVIII в.
d) XIX в.

6. Кондиции, предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали

a) учреждение двенадцати коллегий
b) создание Государственного совета
c) ликвидацию патриаршества в России
d) ограничение власти императрицы

7. К истории России первой половины XIX в. относится понятие

a) «дней Александровых прекрасное начало»
b) «золотой век» Екатерины
c) двоевластие
d) бироновщина

8. Последний дворцовый переворот в России был совершен в

a) 1801 г.
b) 1855 г.
c) 1881 г.
d) 1894 г.

9. Бородинское сражение состоялось

a) 1 июня 1812 г.
b) 26 августа 1812 г.
c) 17 ноября 1812 г.
d) 12 декабря 1812 г.

10. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

a) воцарение Александра III
b) образование кружков западников и славянофилов
c) создание «Союза 17 октября»
d) составление П.И. Пестелем «Русской правды»

Примеры тестовых вопросов при приёме экзамена в тестовой форме:

1. Расставьте события в хронологической последовательности

1) присоединение Твери к Москве
2) княжение Ивана Калиты
3) крещение Руси
4) княжение Рюрика в Новгороде

2. Монгольские ханы освободили от уплаты дани

1) князей 2) русскую православную церковь

3) бояр 4) новгородцев

3. Что из названного получали дворяне за службу

1) пожилое 2) поместье 3) вотчину 4) удел

4. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате

1) изгнания поляков и королевича Владислава

2) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам

3) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией

4) избрания на Земском Соборе

5. Расположите события в хронологическом порядке

1) введение опричнины 2) учреждение патриаршества в России

3) поход Ивана III на Новгород 4) Куликовская битва

6. Какие четыре фактора обусловили переход Древнерусского государства к феодальной раздробленности

1) упадок Киевской земли

2) развития натурального хозяйства

3) нападение Золотой Орды

4) горизонтальный принцип наследования великокняжеской власти

5) рост боярского вотчинного хозяйства, появление местных княжеских династий

6) борьба между князьями и боярами за власть

7. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одного землевладельца к другому?

1) Юрьев день 2) заповедные годы

3) урочные лета 4) полюдье

8. Тремя мероприятиями Ивана IV являются:

1) отмена крепостного права

2) присоединение Казанского и Астраханского ханств

3) проведение церковной реформы

4) отмена кормлений

5) отмена местничества

6) организация стрелецкого войска

9. **Расположите события в хронологическом порядке:**

1) первое упоминание в летописи о Москве

2) призвание Рюрика на княжение в Новгород

3) завоевание Руси монголами

4) принятие Русью христианства как государственной религии

10. **Любечский съезд русских князей (1097 г.) принял решение…**

1) об организации похода против половцев

2) о порядке замещения киевского престола

3) каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять русскую землю

4) ввести Юрьев день

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в традиционной форме:

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
6. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
7. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
8. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
9. Древнерусская культура X-XI вв.
10. Причины и последствия феодальной раздробленности.
11. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
12. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
13. Образование единого централизованного Российского государства.
14. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
15. Особенности Российского феодализма.
16. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
17. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
18. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
19. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
20. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
21. Церковная реформа и её последствия.
22. Основные тенденции в экономике России XVII в.
23. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
24. Русская культура в XVII в.
25. Внешняя политика Петра I.
26. Внутренняя политика Петра I.
27. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
28. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
29. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Россия в период царствования Александра I.
32. Отечественная война 1812 г.
33. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
34. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
35. Отмена крепостного права в России.
36. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
37. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
38. Политическая жизнь России в пореформенный период.
39. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

40. XX век в истории России: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
41. Русско-японская война 1904-1905 гг.
42. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
43. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
44. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
45. Третьеиюньская монархия в России.
46. Россия в годы первой мировой войны.
47. Великая Русская революция 1917 г.
48. Гражданская война в России.
49. НЭП: причины и сущность.
50. Складывания советской политической системы.
51. Образование СССР: замыслы и реальность.
52. Советское общество в конце 1920-х гг.: выбор пути строительства социализма.
53. Форсированная индустриализация: цели, итоги первых пятилеток.
54. Сплошная коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
55. Власть и общество в 1930-е гг.
56. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
57. Великая отечественная война: характер, цели, этапы, итоги.
58. СССР в 1946-1953 гг.
59. Достижения и просчёты хрущёвских реформ.
60. НТР и её влияние на ход общественного развития.
61. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
62. СССР в 1965-1984 гг.
63. Внешняя политика СССР в второй половине 1960-х-1980-е гг.: реальные трудности и просчёты.
64. СССР в 1985-1991 гг.
65. Российская государственность в 1993-2000 гг.
66. Россия в начале XXI в.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература.

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.– Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. . – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Отечественная история [Электронный ресурс]: методические указания к изучению курса / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Арефьева С.А., Козлова М.М]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 145 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 14 с. – Доступ из ЭБС КГУ

2. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.vivl.ru/	Всемирная история в лицах
2	http://www.istmira.com/	История мира
3	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
4	http://www.historichka.ru/	Исторический сайт + Исторический форум

5	http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm	Историческая литература и тексты источников
6	http://www.sbiblio.com/	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
7	http://www.emc.komi.com/10/07/01.htm	История России. Хронология. Персоналии Карты. Схемы.
8	http://www.rusempire.ru/	Российская империя. История государства Российского.
9	http://lesson-history.narod.ru/index.htm	Компьютер на уроках истории, обществознания и права (карты, схемы, учебные пособия по истории)
10	http://www.istorya.ru/	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)
11	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки
12	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
13	http://www.hist.msu.ru/ER/	Библиотека электронных ресурсов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows 8,10, Foxit Reader Pro. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об

используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» («Спортивная тренировка»)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 2 (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Курс «История России» предполагает изучение следующих основных разделов: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в XX веке. Россия в XXI веке.