МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
« ___ » _____2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОИЗВОДСТВОМ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

19.03.01– Биотехнология

Направленность:
Биотехнология

Форма обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления биотехнологическим производством» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Биотехнология» (Биотехнология), утвержденным:
-для заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент кафедры В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой «Биология»
д.б.н., доцент Л.В. Прояева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**18**	**18**
Лекции	10	10
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**126**	**126**
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	81	81
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.35 «Основы экономики и управления биотехнологическим производством» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Персональный менеджмент».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы в части оценки эффективности деятельности организации, являющейся объектом исследования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины обучающимися является знание основ экономики и управления производственными процессами, а также приобретение практических навыков управления биотехническим производством.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ и практики управления производственными процессами;

- выработка практических навыков оценки эффективности инновационных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (для УК-9);
- Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (для УК-9);
- Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (для УК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы экономики и управления биотехнологическим производством», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономики и управления биотехнологическим производством», индикаторы достижения компетенции УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-9}$	Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	З (ИД-1$_{УК-9}$)	Знает: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и экзамену
2.	ИД-2$_{УК-9}$	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У (ИД-2$_{УК-9}$)	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и экзамену
3.	ИД-3$_{УК-9}$	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В (ИД-3у$_{К-9}$)	Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и экзамену

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
1	Основы экономики	2	2
2	Основы управления	2	2
3	Управление инновациями и проектами в биотехнологическом производстве	2	2
4	Разработка и принятие управленческих решений в сфере биотехнологий	4	2
	Всего:	**10**	**8**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы экономики

Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Рынок и конкуренция. Персонал и оплата труда на предприятии

Тема 2. Основы управления

Основные понятия, принципы, функции и цели управления. Подходы к управлению предприятиями. Мотивация персонала производственных предприятий.

Тема 3. Управление инновациями и проектами в биотехнологическом производстве

Планирование и разработка инновационного проекта. Оценка эффективности проекта.

Сущность и классификация инноваций. Содержание инновационного процесса и инновационной деятельности. Сущность и классификация инновационных рисков.

Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в сфере биотехнологий

Классификация управленческих решений. Целеполагание. Процесс принятия управленческих решений. Технологии и методы принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения

1	Основы экономики	Разбор практических ситуаций	2
2	Основы менеджмента	Разбор практических ситуаций	2
3	Управление инновациями и проектами в биотехнологическом производстве	Разбор практических ситуаций	2
4	Разработка и принятие управленческих решений *в сфере биотехнологий*	Разбор практических ситуаций	2
Всего			**8**

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Первое задание – теоретический вопрос. Теоретические вопросы обеспечивают концентрацию внимания на основных понятиях и проблемах изучаемой дисциплины. Обучающемуся необходимо изложить содержание теоретического вопроса; рассмотреть различные подходы в отечественной и зарубежной литературе к решению исследуемой проблемы; выявить основные тенденции; обосновать собственную позицию по данному вопросу. В ходе работы обучающийся самостоятельно определяет информационную базу, включающую опубликованные статистические данные, результаты социологических исследований, материалы научных и практических конференций по рассматриваемой проблематике. Информационными источниками могут являться сеть Интернет, российские и региональные статистические сборники, периодическая литература. Объем выполненного задания - 12-15стр.

Второе задание – практическая ситуация. Разбор конкретной практической ситуации направлен на выработку умений и приобретение практических навыков управления предприятием. Обучающемуся

необходимо ознакомиться с выбранной ситуацией, предложить свой вариант ее решения, дать обоснование.

Работа выполняется по 10 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 10 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей или практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы, подготовку к практическим работам и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**73**
Основы экономики	18
Основы менеджмента	18
Управление инновациями и проектами в биотехнологическом производстве	18
Разработка и принятие управленческих решений в сфере	19

биотехнологий	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**8**
Подготовка контрольной работы	**18**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**126**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Тестовые задания к экзамену.
2. Вопросы для обсуждения на практических занятиях.
3. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением промежуточной аттестации (экзамена) преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в форме тестирования. В тесте содержится 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 60 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для практических занятий и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

1 Понятие рынка, его виды и принципы функционирования.
2. Рыночные показатели, их содержание и основное назначение.
3.Факторы и закономерности спроса.
4. Рыночная конъюнктура: факторы и показатели
5. Методы принятия управленческих решений
6. Производственный процесс и принципы его организации
7. Понятие менеджмента: принципы и функции.
8. Подходы к управлению предприятиями.
9. Макро и микросреда предприятия.
10 Типы и виды организационных структур
11. Управление изменениями.
12. Роль инноваций в развитии экономики страны.
13.Сущность и классификация инноваций.
14. Сущность и содержание стадий инновационного проекта.
15. Бизнес-планирование инновационного проекта.

Примерные тестовые задания к экзамену

1 Среди основных методов управления временным ресурсом выберите те, которые напрямую подразумевают установление приоритетов задач:
а) система управления временем Б. Франклина;
б) матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра;
в) временной принцип В. Парето;
г) система «АБВ-анализа»;
д) метод «Альпы».

2 Что лежит в основе расчета емкости рынка:
1) производственный потенциал предприятий, производящих товары потребительского назначения;
2) численность, состав и потребности населения;
3) торговая инфраструктура (число и расположение торговых предприятий);
4) нет верного ответа;
5) верно 2 и 3.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 162 с. - ISBN 978-5-394-05267-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

.7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 150 с. - ISBN 978-5-394-04671-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com

2. Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Основы экономики и управления биотехнологическим производством: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 15 с.

2. Ведерникова В.И. Основы экономики и управления биотехнологическим производством: Методические указания для подготовки контрольной работы. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1.ЭБС «Лань»
1.2.ЭБС «Консультант студента»
1.3.ЭБС «Znanium.com»
1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономики и управления биотехнологическим производством»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

19.03.01– Биотехнология
Направленность:
Биотехнология

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 8 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Рынок и конкуренция. Персонал и оплата труда на предприятии. Основные понятия, принципы, функции и цели менеджмента. Подходы к управлению предприятиями. Мотивация персонала производственных предприятий.

Планирование и разработка инновационного проекта. Оценка эффективности проекта. Сущность и классификация инноваций. Содержание инновационного процесса и инновационной деятельности в биотехнологическом производстве. Сущность и классификация инновационных рисков. Классификация управленческих решений. Целеполагание. Процесс принятия управленческих решений в сфере биотехнологий. Технологии и методы принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы экономики и управления биотехнологическим производством»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы экономики и управления биотехнологическим производством»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.