

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т. Р. Змызгова/  
«*сентябрь*» 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**Антикоррупционное законодательство и политика**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация №1: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган, 2021

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственного права» «17» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
канд.юрид.наук, доцент



Р. В. Скиндерев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»



Р. В. Скиндерев

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»



Н. Я. Чепелюк

Специалист по  
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С. Н. Сеницын

## 1. Объем дисциплины

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	125	125
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика», относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения курса обществоведения, в рамках получения общего среднего и специального профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины у студентов должно быть сформировано представление о роли антикоррупционной политики в регулировании общественных отношений, в укреплении экономической безопасности.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» станут прочной основой для изучения

студентами отраслевых и специальных дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения**

**Целью** изучения курса является формирование научно обоснованного подхода к проблеме коррупционной преступности, наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

#### **Задачи курса:**

- формирование понятия о коррупционной преступности;
- рассмотрение исторических аспектов борьбы с коррупцией в России;
- формирование представления о количественных и качественных показателях коррупционной преступности;
- формирование умения практически использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупционной преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;
- формирование умения осуществлять научное прогнозирование основных тенденций коррупционной преступности, факторов, определяющих ее развитие.

Структура и содержание дисциплины отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и институтов антикоррупционного законодательства, теоретических положений антикоррупционной политики; сформировать у обучаемых нетерпимость к коррупционным проявлениям. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе с теорией права и государства, историей государства и права, историей политических и правовых учений и др. Программа составлена из расчета времени, определенного учебным планом.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- причины коррупционной преступности (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);
- классификацию коррупционных преступлений (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);
- основы антикоррупционной политики России (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);
- основные направления антикоррупционной профилактики (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);

##### **Уметь:**

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупционной преступностью и мерами воздействия на нее (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);
- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупционной преступности, ее проявлениях (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);
- использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупционной преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);

##### **Владеть:**

- методологией и методикой выявления коррупциогенных факторов (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);

- методикой осуществления научного прогнозирования основных тенденций коррупционной преступности (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);

- методикой осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов (для ОК-4, ПК-9, ОПК-3);

Данные знания и умения необходимы будущим сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей.

Глубокое понимание социальной природы коррупционной преступности, знание причин и условий их совершения, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности, но и облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма обучения	
			Лекции	Практ. занятия
Рубеж 1	1	Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции	2	2
	2	Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации	4	4
	3	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	4	4
	4	Субъекты антикоррупционной политики	4	2
	5	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2	2
Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	6	Основные виды и формы коррупционных правонарушений	4	4
	7	Понятие конфликта интересов на государственной службе.	4	4
	8	Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ	2	2
	9	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2
	10	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	2	2
Рубежный контроль № 2			-	2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>

##### 4.3 Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Очная форма обучения	
		Лекции	Практ.

			занятия
1	Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции	0,5	0,5
2	Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации	-	0,5
3	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации	0,5	0,5
4	Субъекты антикоррупционной политики	0,5	0,5
5	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	0,5	1
6	Основные виды и формы коррупционных правонарушений	0,5	0,5
7	Понятие конфликта интересов на гос. службе.	0,5	0,5
8	Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ	0,5	1
9	Ответственность за коррупционные правонарушения	0,5	0,5
10	Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	-	0,5
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции

Зарождение коррупции в системе государственного управления. История противодействия коррупции в России. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.

Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.

Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

##### Тема 2. Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации

Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

### **Тема 3. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации**

Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

### **Тема 4. Субъекты антикоррупционной политики**

Выделяется несколько основных субъектов, способных противостоять коррупции на всех уровнях и во всех институтах власти и общества.

Многонациональный народ Российской Федерации, который, согласно Конституции нашего государства, является носителем власти, осуществляет свою инициативу в формировании антикоррупционной политики непосредственно на референдуме, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.

Специальные органы, уполномоченные разрабатывать и принимать нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной политики; осуществлять предупреждение коррупционных правонарушений; пресекать коррупционные правонарушения и применять меры ответственности за них; осуществлять правосудие по делам о коррупционных правонарушениях и применять иные законные меры разрешения конфликтов, связанных с такими правонарушениями.

Субъектами антикоррупционной политики, непосредственно осуществляющими борьбу с коррупционными преступлениями в пределах своей компетенции, являются: прокуратура государства; органы безопасности государства; органы внутренних дел государства; таможенные органы государства; органы пограничной службы государства; органы налоговых расследований государства и иные правоохранительные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и следствия.

### **Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.**

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных

органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих предоставлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки предоставления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредоставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

### **Тема 6. Основные виды и формы коррупционных правонарушений**

Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.50, 5.52, 7.27 (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты), 15.14, 15.21 КоАП РФ. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ.

Гражданско-правовые коррупционные деликты. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

### **Тема 7. Понятие конфликта интересов на государственной службе.**

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.

Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

### **Тема 8. Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ**

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.



### **Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения**

Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

### **Тема 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции**

Международное сотрудничество по противодействию коррупции можно представить как систему специфических отношений между государствами в лице их органов (в том числе правоохранительных), международными правительственными и неправительственными организациями, транснациональными корпорациями и иными организациями в сфере противодействия коррупции.

Важность международного сотрудничества в противодействии коррупции проявляется как в становлении эффективных механизмов противодействия транснациональным формам коррупции, так и в формировании на международном уровне единого понятийного аппарата, без которого (единого понятийного аппарата) невозможно достижение приемлемого уровня реализации мер по противодействию коррупции.

Международно-правовые документы по противодействию коррупции являются по своему содержанию комплексными актами, значение которых выходит за пределы предмета регулирования международного уголовного права.

## **4.3. Практические занятия**

### **Тема 1. Понятие, признаки и сущность, история и причины коррупции**

- 1 Понятие коррупции как социального явления.
- 2 Многообразие определений коррупции.
- 3 Качественные и количественные показатели коррупции в обществе.
- 4 Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.
- 5 Виды коррупционного поведения.
- 6 Социальные последствия коррупции.

### **Тема 2. Принципы антикоррупционной политики Российской Федерации**

1. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
2. Понятие антикоррупционной программы как одного из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
3. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.

### **Тема 3. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации**

1. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
2. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
3. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.

#### **Тема 4. Субъекты антикоррупционной политики**

1. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
2. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
3. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.
4. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.

#### **Тема 5. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.**

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции.
3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

#### **Тема 6. Основные виды и формы коррупционных правонарушений**

1. Основные разделы антикоррупционной программы.
2. Исполнители антикоррупционной программы.
3. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
4. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.

#### **Тема 7. Понятие конфликта интересов на гос. службе.**

1. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
5. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

#### **Тема 8. Профилактика и меры по противодействию коррупции в РФ**

1. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
2. Понятие антикоррупционной экспертизы.
3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
4. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в современном мировом сообществе.

#### **Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения**

1. . Содержание антикоррупционной программы.
2. Основные разделы антикоррупционной программы.
3. Исполнители антикоррупционной программы.
4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
5. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.

#### **Тема 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции**

1. Содержание антикоррупционной программы.
2. Основные разделы антикоррупционной программы.

3. Исполнители антикоррупционной программы.
4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
5. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар, практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар, практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю;

экзамену непосредственно перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); учебники; рекомендуемая дополнительная литература; нормативный материал; материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>71</b>	<b>140</b>
Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	6	14
Негативные последствия коррупции	6	14
Субъекты антикоррупционной политики	6	14
Принципы антикоррупционной деятельности в РФ	6	14
Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией	6	14
Законодательная основа противодействия коррупции в РФ	6	14
Национальный план противодействия коррупции	6	14
Понятие и цели антикоррупционной экспертизы	6	14
Формы проявления коррупции в гос. службе	6	14
Понятие конфликта интересов на гос. службе	6	14
Антикоррупционные запреты и ограничения государственных служащих	6	14
Ответственность за коррупционные правонарушения	5	14
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	14	3
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	27	27
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	<b>170</b>

### 6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Задания для контрольной работы. (для заочной формы обучения)
4. Банк вопросов к экзамену.

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной							

работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	0,5	От 0 до 3	От 0 до 10	От 0 до 10	30
	Примечания:	За одно занятие. 16 занятий Максимум: 8	14 занятий Максим.: 42	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии	
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и выполнение контрольной работы для заочной формы обучения. Для получения экзаменационной оценки (экзамена) «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично» и зачет «автомат».				
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде устного собеседования, рубежный контроль № 2 проводятся в виде теста. Экзамен проводится в форме устного собеседования,

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика» для студентов очной формы обучения**

##### ***Рубежный контроль №1 (форма проведения собеседование)***

##### **Примерные вопросы для проведения собеседования**

1. Коррупция как социально-правовое явление: общая характеристика.
2. Политико-правовая концепция противодействия коррупции.
3. Исследование коррупционных рисков в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность (ФССП, ФСИН, Минюста РФ и др.)
4. Проблемы административного усмотрения: пределы допустимого.
5. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
6. Ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Виды коррупционных правонарушений.
8. Система Российского законодательства о противодействии коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность нормативных актов (проектов) в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции.
10. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
11. Парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Общественный контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
14. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
15. Формы проявления коррупции в системе государственной службы.
16. Правовые основы административных регламентов исполнения государственных функций (услуг).
17. Структура и содержание административного регламента (ФССП, ФСИН и др.)
18. Административные процедуры: понятие и содержание.
19. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставления государственной услуги).
20. Обжалование действий (бездействия) должностного лица при исполнении государственной функции.
21. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
22. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
23. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
24. Формы государственного контроля (надзора).
25. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора): правовые основы, принципы, порядок.
26. Соотношения лоббизма и коррупции.
27. Международная организация в сфере противодействия коррупции (ГРЕКО).
28. Понятие и признаки коррупции в законодательствах зарубежных стран.

29. Понятие и признаки коррупции в международных правовых актах.
30. Мониторинг законодательства, как мера антикоррупционной социальной профилактики в РФ.
31. Ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Административные коррупционные правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
34. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
35. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

### *Рубежный контроль №2 (форма проведения тест)*

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения это:

- А) взяточничество
- Б) коррупция
- В) коррупционное действие
- Г) коррупционная ситуация

2. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

3. Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

4. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

- А) профилактика коррупции
- Б) противодействие коррупции
- В) коррупционное действие
- Г) борьба с коррупцией

5. Правовую основу противодействия коррупции составляют

- А) Конституция Российской Федерации
- Б) федеральные конституционные законы



- В) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  
Г) все ответы правильные
6. Правовую основу противодействия коррупции составляют
- А) федеральные законы  
Б) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации  
В) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации  
Г) все ответы правильные
7. Правовую основу противодействия коррупции составляют
- А) нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти  
Б) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
В) муниципальные правовые акты  
Г) все ответы правильные
8. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина  
Б) законность  
В) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  
Г) все ответы правильные
9. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  
Б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер  
В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции  
Г) все ответы правильные
10. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  
Б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами  
В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции  
Г) все ответы правильные
11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях
- А) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения  
Б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения  
В) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз  
Г) все ответы правильные

12. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях
- А) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз
  - Б) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции
  - В) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией
  - Г) все ответы правильные
13. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер
- А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
  - Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
  - В) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы
  - Г) все ответы правильные
14. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер
- А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность
  - Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
  - В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
  - Г) все ответы правильные
15. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на, распространяется на
- А) лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации
  - Б) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
  - В) первого заместителя и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
  - Г) все ответы правильные
16. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на
- А) физических лиц
  - Б) граждан Российской Федерации
  - В) первого заместителя и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
  - Г) все ответы правильные
17. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на

- А) глав городских округов
- Б) глав муниципальных районов
- В) глав местных администраций
- Г) все ответы правильные

18. Несоблюдение запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой

- А) досрочное прекращение полномочий
- Б) освобождение от замещаемой (занимаемой) должности
- В) увольнение в связи с утратой доверия
- Г) все ответы правильные

19. Несоблюдение запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории

- А) выговор
- Б) строгий выговор
- В) увольнение в связи с утратой доверия Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой
- Г) все ответы правильные

20. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю)

- А) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- Б) граждане, претендующие на замещение должностей членов Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
- В) должностей в Центральном банке Российской Федерации, включенных в перечень, утвержденный Советом директоров Центрального банка Российской Федерации;
- Г) все ответы правильные

### **Примерные задания для контрольной работы** (для заочной формы обучения)

Работа выполняется по вариантам:

#### **Вариант 1.**

1. Причислите запреты и ограничения, связанные с дополнительной оплачиваемой деятельностью госслужащих.

2. Разрешите ситуацию.

2. Решите тест.

1. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю)

- А) физические лица
- Б) граждане Российской Федерации

В) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений

Г) все ответы правильные

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию

А) профилактика коррупции

Б) противодействие коррупции

В) конфликт интересов

Г) борьба с коррупцией конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

3. За совершение коррупционных правонарушений несут в соответствии с законодательством Российской Федерации

А) уголовную ответственность

Б) административную ответственность

В) гражданско-правовую ответственность

Г) все ответы правильные

4. За совершение коррупционных правонарушений несут в соответствии с законодательством Российской Федерации

А) дисциплинарную ответственность

Б) административную ответственность

В) гражданско-правовую ответственность

Г) все ответы правильные

## Вариант 2.

1. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

2. Разрешите ситуацию.

3. Решите тест.

10. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются

А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Г) все ответы правильные

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях

А) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения

Б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

В) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз

Г) все ответы правильные

12. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях

А) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз

Б) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции

В) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией

Г) все ответы правильные

13. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

В) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы

Г) все ответы правильные

14. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер

А) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность

Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

В) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Г) все ответы правильные

15. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на, распространяется на

### Вариант 3.

1. Антикоррупционные стандарты в деятельности органов государственной службы как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

2. Разрешите ситуацию.

3. Решите тест.

5. Правовую основу противодействия коррупции составляют

А) Конституция Российской Федерации

Б) федеральные конституционные законы

- В) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  
Г) все ответы правильные
6. Правовую основу противодействия коррупции составляют
- А) федеральные законы  
Б) нормативные правовые акты Президента Российской Федерации  
В) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации  
Г) все ответы правильные
7. Правовую основу противодействия коррупции составляют
- А) нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти  
Б) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
В) муниципальные правовые акты  
Г) все ответы правильные
8. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина  
Б) законность  
В) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления  
Г) все ответы правильные
9. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  
Б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер  
В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции  
Г) все ответы правильные
10. Основными принципами противодействия коррупции в Российской Федерации являются
- А) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений  
Б) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами  
В) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции  
Г) все ответы правильные

#### **Вариант 4.**

1. Проблемы противодействия коррупции на современном этапе политического и социально-экономического развития России
2. Разрешите ситуацию.
3. Решите тест.

15. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на, распространяется на
- А) лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации
  - Б) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
  - В) первого заместителя и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
  - Г) все ответы правильные
16. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на
- А) физических лиц
  - Б) граждан Российской Федерации
  - В) первого заместителя и заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
  - Г) все ответы правильные
17. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами распространяется на
- А) глав городских округов
  - Б) глав муниципальных районов
  - В) глав местных администраций
  - Г) все ответы правильные
18. Несоблюдение запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой
- А) досрочное прекращение полномочий
  - Б) освобождение от замещаемой (занимаемой) должности
  - В) увольнение в связи с утратой доверия
  - Г) все ответы правильные
19. Несоблюдение запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории
- А) выговор
  - Б) строгий выговор
  - В) увольнение в связи с утратой доверия Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой
  - Г) все ответы правильные
20. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю)
- А) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
  - Б) граждане, претендующие на замещение должностей членов Совета директоров Центрального банка Российской Федерации
  - В) должностей в Центральном банке Российской Федерации, включенных в перечень, утвержденный Советом директоров Центрального банка Российской Федерации;

Г) все ответы правильные

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
  3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
  5. Экономическая сущность коррупции.
  6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
  7. Духовно-нравственные причины коррупции.
  8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
  9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
  11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
  12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
  14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
  15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
  16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
  17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
  19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
  20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.



32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная литература**

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф Редакционно-издательского совета РАО / Е. А. Глухов [и др.]; ред.: А. И. Землин, В. М. Корякин. - М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2017. - 462 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст]: учебник. Гриф УМО / А. П. Вихрян [и др.]; ред.: А. И. Землин, В. М. Корякин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2017. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Землин, А. И. Правовые средства противодействия коррупции. Антикоррупционное поведение государственных гражданских служащих города Москвы [Текст]: Учебное пособие для гос. служащих г. Москвы, обучающихся по образоват. программам повышения квалификации / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин. - М.: МГУУ ПМ, 2016. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Правовые средства противодействия коррупции [Текст]: научно-практическое пособие / отв. ред. Н. А. Власенко. - М.: Юриспруденция, 2016. - 341 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы (на примере города Москвы) [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030900.68 «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения / А. И. Землин. - М.: МГУУ ПМ, 2018. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Антикоррупционные ограничения на государственной и муниципальной службе и меры по предупреждению коррупции в сфере государственного и муниципального управления [Текст]: научно-практическое пособие. Гриф Редакционно-издательского совета Рос. академии образования / ред. А. И. Землин. - М.: МПСУ, 2016. - 251 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Текст]: монография / Астанин В. В. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

5. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики [Текст]: монография / С. Н. Шишкарев. - М.: КДУ, 2010. - 247 с.
6. Максимов, С.В. Коррупция. Закон. Ответственность [Текст]: учебник / С.В. Максимов. - 2-е изд., перераб. И дополн. - М.: ЗАО «ЮрИнфоР», 2018.
7. Попов, В.И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом [Текст]: уч. Пособие / В.И. Попов. - М., 2007.
8. Чашин, А. Н. Коррупция в России [Электронный ресурс]: стратегия, тактика и методика борьбы Учебное пособие / Чашин А. Н. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Антикоррупционное законодательство и политика» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3 (очная), 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Предметом изучения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» являются правовые и организационные основы противодействия коррупции, реализация антикоррупционной политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике.

Цель изучения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является формирование комплекса знаний, обеспечивающих возможность профессионального исполнения своих обязанностей на основе комплекса правовых знаний, навыков, понимание принципов, форм и методов противодействия коррупции.

Содержательная часть учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» раскрывает понятие и сущность коррупции в системе государственного управления, определяет правовые основы противодействию коррупции в сфере прохождения государственной службы, стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих, организацию антикоррупционной экспертизы правовых актов.