

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т. Р. Змызгова /
» *Змызгова* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль):
Программное обеспечение автоматизированных систем

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 09.03.04 «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем), утвержденными:


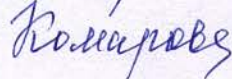
- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

ст. преподаватель

канд. пед. наук, доцент


 Юркевич Л.Н.
 Комарова Н.И.

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

к.п.н., доцент

 Казенас О.А.

Заведующий кафедрой


«Программное обеспечение
автоматизированных систем»

к.т.н., доц.

 Волк В.К.

Специалист по

учебно-методической работе

 Тарасова И.В.

Начальник управления

образовательной деятельности

 Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	32	32	24	24
Практические занятия	112	32	32	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	248	76	76	48	48
Подготовка контрольной работы	54	-	18	18	18
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	113	58	40	12	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	28	8	8	6	6
Практические занятия	28	8	8	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	332	100	100	66	66
Подготовка контрольной работы	72	18	18	18	18
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	179	64	64	30	21
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Обучение иностранному языку направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- чтение и понимание со словарем литературы на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;
- владение основными навыками письма для ведения бытовой переписки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение основными видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы произношения, языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; грамматический строй языка; основные правила устной и письменной коммуникации; закономерности построения различных типов текстов; основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; принципы работы с различными видами словарей, справочной литературой (для УК-4).

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи; детально понимать (со словарем) специальную литературу по профилю специальности; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического бытового и профессионального высказывания; писать письма личного и делового характера; реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности (для УК-4).

Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; навыками ведения беседы, интервью на иностранном языке; навыками поиска значимой/запрашиваемой информации; навыками аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности (для УК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Практические занятия	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				

Рубеж 1	P1	Образование	14	4
	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	P2	Наука	14	4
	Рубежный контроль № 2		2	-
2 семестр				
Рубеж 3	P3	Россия	14	4
	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 4	P4	Страны изучаемого языка	14	4
	Рубежный контроль № 2		2	-
3 семестр				
Рубеж 5	P5	ПК	10	3
	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 6	P6	Информационные системы и сети	10	3
	Рубежный контроль № 2		2	-
4 семестр				
Рубеж 7	P7	Безопасность	10	3
	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 8	P8	Профессиональная деятельность	10	3
	Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			112	28

4.2. Содержание практических занятий

№ раз-дела, темы	Наименование раздела	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы			
			ОФО	ЗФО		
1 семестр						
P1	Образование	Тема «Высшее образование в России и за рубежом» <i>Речевые ситуации:</i> Образование в России. Ведущие вузы страны. Мой вуз (КГУ). Система высшего образования в Великобритании. Система высшего образования в США. <i>Грамматика:</i> Местоимения: личные, притяжательные, указательные, относительные, возвратные. Спряжение глагола “to be”, “to have”. Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Предлоги. Числительные (количественные и порядковые). Глагол: времена группы Continuous.	14	4		
		Рубежный контроль № 1			2	-
P2		Наука			Тема «Ученые и изобретатели» <i>Речевые ситуации:</i> Биографии известных ученых А. Нобель, А. Белл, А. Эйнштейн и их открытия /изобретения. Новейшие достижения научно-технического прогресса. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция there + be. Модальные глаголы. Простое предложение: порядок слов в предложении. Глагол: времена группы Simple.	14
	Рубежный контроль № 2		2	-		
2 семестр						
P3	Россия	Тема «Россия»	14	4		

		<i>Речевые ситуации:</i> Россия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности страны, ее столица). Курган /мой родной край. <i>Грамматика:</i> Структура безличного предложения. Глагол: времена групп Perfect.		
		Рубежный контроль № 1	2	-
P4	Страны изучаемого языка	Тема «Англоязычные страны» <i>Речевые ситуации:</i> Англоязычные страны. Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (географическое положение, экономика, политическое устройство, национальные традиции и обычаи, достопримечательности стран, их столицы). <i>Грамматика:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Глагол: времена группы Perfect Continuous.	14	4
		Рубежный контроль № 2	2	-
3 семестр				
P5	ПК	Тема «ПК» <i>Речевые ситуации:</i> Архитектура ПК: термины и их определения. Аппаратное и программное обеспечение. Компьютер моей мечты. Взаимодействие человека с компьютером. Веб-сайты: типы, цели. Мой любимый сайт. <i>Грамматика:</i> Сложное предложение. Придаточные времени и условия. Условные предложения.	10	3
		Рубежный контроль № 1	2	-
P6	Информационные системы и сети	Тема «Информационные системы и сети» <i>Речевые ситуации</i> Обработка данных. Хранение и резервное копирование данных. Базы данных. Информационные системы и сети. Типы сетевых систем. Диапазон и скорость сети. IT поддержка. Межсетевое взаимодействие. Модель OSI. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10	3
		Рубежный контроль № 2	2	-
4 семестр				
P7	Безопасность	Тема «Безопасность» <i>Речевые ситуации:</i> Здоровье и безопасность на рабочем месте. Информационная безопасность vs кибербезопасность. Угрозы и уязвимости. Система защиты информации в мире. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола. Причастие. Инфинитив. Герундий.	10	3
		Рубежный контроль № 1	2	-
P8	Профессиональная деятельность	Тема «Профессиональная деятельность» <i>Речевые ситуации:</i> Избранное направление профессиональной деятельности – программная инженерия. Профессии в IT сфере. Профессиональная деятельность и функциональные обязанности представителей разных профессий. Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	10	3
		Рубежный контроль № 2	2	-

		Итого:	112	28
--	--	---------------	------------	-----------

4.3. Контрольная работа

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает самостоятельную работу студентов, одним из видов которой является выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя выполнение лексических, грамматических упражнений и задания на перевод текстов общегуманитарной и профессиональной направленности. Формат контрольных заданий по дисциплине указан в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Каждое контрольное задание имеет пять вариантов. Студент выполняет письменно один вариант контрольного задания в соответствии с последней цифрой студенческого шифра следующим образом: студенты, у которых номер зачетной книжки оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1;

на 3 или 4 – вариант № 2;

на 5 или 6 – вариант № 3;

на 7 или 8 – вариант № 4;

на 9 или 0 – вариант № 5.

Письменные контрольные работы следует выполнять на листах формата А4 без оборотов. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman. Размер шрифта – кегль 14. Межстрочный интервал одинарный. Поля – 2 см с каждой стороны. На титульном листе контрольной работы должны быть указаны: учебное заведение и кафедра, фамилия, имя и отчество студента, а также номер варианта выполняемой контрольной работы по данному предмету.

При оценивании контрольной работы учитывается правильность выполнения лексических, грамматических упражнений, точность и грамотность выполнения перевода текста.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами в течение четырех семестров. Включает практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала. Для качественного освоения материала практических занятий рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель во время объяснения материала, и самостоятельно прорабатывать его, выполняя обязательные домашние задания. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

С целью более успешного усвоения содержания дисциплины, предусмотрены активные формы занятий, использование приемов визуализации и интеракции (просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций и обсуждение их в малых группах/парах).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачетам и экзамену, выполнение контрольной работы

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26	8	3	-
Индивидуальное чтение текстов по специальности	10	4	1	-
Составление терминологического словаря (не менее 200 терминов)	8	2	1	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	8	2	1	-
Подготовка к практическим занятиям	28 (по 2 часа на ПЗ)	28 (по 2 часа на ПЗ)	5 (по 0,5 часа на ПЗ)	-
Подготовка контрольной работы	-	18	18	18
Подготовка к рубежным контролям	4	4	4	3
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	76	76	48	48
Всего:	248			

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	48	18	9
Индивидуальное чтение текстов по специальности	16	16	10	3
Составление терминологического словаря (не менее 100 терминов)	16	16	9	3
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	16	16	9	3
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на ПЗ)	16	16	12	12
Подготовка контрольной работы	18	18	18	18
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	100	100	66	66
Всего:	332			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примерные задания для рубежных контролей (для очной формы обучения).
3. Примерные задания к зачетам.
4. Примерные задания к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1		Распределение баллов (1, 2 семестр)

	Распределе- ние баллов за семестры по видам учебной ра- боты, сроки сдачи учеб- ной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном за- нятии)	Вид учебной работы:	Посещение практиче- ских заня- тий	Работа на практиче- ских заня- тиях	Рубежный контроль	Контроль- ная работа (2 семестр)	Индивиду- альное чте- ние, сло- варь	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 16	До 20	До 4	До 30
		Приме- чания:	По 1 баллу за каждое практиче- ское заня- тие (16 пр. заня- тий)	По 1 баллу за каждое подготов- ленное до- машнее за- дание (14 ПЗ)	По 8 бал- лов за каж- дый ру- бежный контроль (на 10-м и 16-м пр. за- нятии)		Собеседо- вание с преподава- телем – 3 балла, словарь – 1 балл	
Распределение баллов (3, 4 семестр)								
		Вид учебной работы:	Посещение практиче- ских заня- тий	Работа на практиче- ских заня- тиях	Рубежный контроль	Контроль- ная работа	Индивиду- альное чте- ние, сло- варь	Зачет/ Экза- мен
		Балльная оценка:	До 12	До 10	До 16	До 20	До 12	До 30
		Приме- чания:	По 1 баллу за каждое практиче- ское заня- тие (12 за- нятий)	По 1 баллу за каждое подготов- ленное до- машнее за- дание (10 ПЗ)	По 8 бал- лов за каж- дый ру- бежный контроль (на 6-м и 12-м пр. занятии)		Собеседо- вание с преподава- телем – 8 баллов, словарь – 4 балла	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	60 и менее баллов – неудовлетворительно/ не зачтено; 61...73 – удовлетворительно/ зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен выполнить все домашние задания, сдать индивидуальное чтение текстов по специальности, набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 61.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной /итоговой аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.						

	<p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль лексики по теме (4 б.); - монологическое высказывание по теме (5 б.); - чтение, перевод текста с предъявлением словаря (4 б.); - реферирование / аннотирование текста (5 б.); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	---

Заочная форма обучения

1 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Устный перевод текстов Беседа по разговорной теме
2 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Устный перевод текстов Беседа по разговорной теме
3 семестр	
Форма контроля	зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Устный перевод текстов Беседа по разговорной теме
4 семестр	
Форма контроля	экзамен
Содержание контроля	Контрольная работа Устный перевод текстов Беседа по разговорной теме

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость практических занятий, выполнение домашних заданий.

Рубежные контроли (РК) проводятся как в форме письменного тестирования, так и в устной форме.

Перед проведением каждого РК преподаватель знакомит студентов с форматом контроля и дает рекомендации по подготовке к нему.

На выполнение заданий РК, проводимого в форме письменного тестирования, обучающемуся отводится время до 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по степени полноты и правильности выполнения работы и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточные контроли (ПК) проводятся в смешанной форме.

Форматы ПК

1 семестр (зачет):

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации.

2 семестр (зачет):

1. Чтение и пересказ текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

2. Устное высказывание по теме.

3 семестр (зачет):

1. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.

2. Устное высказывание по теме.

4 семестр (экзамен):

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.

3. Устное высказывание по теме.

Максимальное количество баллов на зачете и экзамене – 30. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет не менее 1 часа.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачетов и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Примерные задания для рубежных контролей

CONTINUOUS / SIMPLE

- | | |
|--|---|
| <p>1. At the moment, Meggie ... on a report.
A doesn't work B is working
C work D works</p> <p>2. Look! Two men ... by the police.
A are questioned B are questioning
C are being questioned D question</p> <p>3. Next year, we ... a party after the exams.
A have B shall have
C having D had</p> <p>4. John ... the paper when I interrupted him.
A read B reads
C was reading D were reading</p> <p>5. The song ... by us from 2 to 5 o'clock yesterday.
A was being learnt B learnt
C was learnt D would be learnt</p> <p>6. Her sister ... the piano at 3 o'clock tomorrow.
A will be playing B would be playing
C is playing D plays</p> <p>7. She said she ... her exam at 10 o'clock in two days.
A is taking B took
C will take D would be taking</p> <p>8. Water ... at 100 C.
A boil B boiling
C boils D is boiling</p> <p>9. They ... when the phone rang.
A sleep B slept
C were sleeping D slept</p> <p>10. We ... when he entered the room.
A are being helped B help
C will help D were being helped</p> <p>11. We heard they ... a party the next day.
A would have B will have
C have D are having</p> <p>12. New schools ... every year.
A build B are built
C built D are being built</p> <p>13. The fridge ... now.
A is repaired B will be repaired
C is being repaired D is repairing</p> <p>14. ... to school yesterday?
A He went B Did he go
C Does he go D Went he</p> | <p>16. ... it often ... in autumn?
A Do ... rain B Is ... raining
C Does ... rains D Does ... rain</p> <p>17. The car of the future ... on electricity.
A is running B ran
C runs D will run</p> <p>18. Will the tickets be ... to us?
A give B given
C gave D giving</p> <p>19. He knew his friend ... in the evening.
A would come B is coming
C was coming D will come</p> <p>20. He said that the dress ... the next day.
A will be bought B is bought
C will buy D would be bought</p> <p>21. ... St. Paul's Cathedral designed by C. Wren?
A Was B Did
C Will D Does</p> <p>22. The Chinese ... the first books more than a thousand years ago.
A were printed B printed
C print D were being printed</p> <p>23. Hockey ... not only in winter.
A is playing B plays
C is played D played</p> <p>24. Don't phone at 9.00, because I ... the match then.
A watching B shall watch
C watch D shall be watching</p> <p>25. He ... in the kitchen when I saw him.
A was cooking B cooked
C was cooked D will be cooking</p> <p>26. The newspaper ... by him now.
A is being read B is read
C is reading D will be read</p> <p>27. Why ... ?
A you are laughing B you laugh
C are you laughing D you laughed</p> <p>28. This text ... next lesson.
A will translate B will be translated
C translate D is translated</p> <p>29. I ... the question. Could you repeat it?
A am not understanding B not understand
C am not understand D do not understand</p> |
|--|---|

15. The first English dictionary ... by Cawdrey in 1604. A wrote B was written C is written D was writing	30. I was sure they ... to the party. A would be invited B will be invited C will invite D are invited
---	--

Примерное содержание зачета

Монологическое высказывание по предложенной речевой ситуации (выбор по билетам):

1. Образование.

Расскажите о своем вузе. Опишите структуру университета, виды академической деятельности. Расскажите о своей специальности. Ответьте на вопросы преподавателя.

2. Ученые и изобретатели.

Расскажите об одном из известных ученых. Раскройте факты его биографии и область исследования. Ответьте на вопросы преподавателя.

Примерное содержание итогового контроля (экзамен)

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.

3. Устное высказывание по теме.

Образец текста профессиональной направленности:

How to become a programming expert

The primary requirements for being a good programmer are nothing more than a good memory, an attention to detail, a logical mind and the ability to work through a problem in a methodical manner.

However, it's not enough just to turn up for a job interview with a logical mind as your sole qualification. An employer will want to see some sort of formal qualification and a proven track record. But if you can show someone an impressive piece of software with your name on it, it will count for a lot more than a string of academic qualifications.

So what specific skills are employers looking for? The Windows market is booming and there's a demand for good C, C++, Delphi, Java and Visual Basic developers. Avoid older languages such as FORTRAN and COBOL unless you want to work as a contract programmer. For someone starting out, my best advice would be to subscribe to the programming magazines such as Microsoft Systems Journal. Get one or two of the low-cost 'student' editions of C++, Visual Basic and Delphi. Get a decent book on Windows programming. If you decide programming is really for you, spend more money on a training course.

Образец текста общегуманитарной тематики:

Character and Communication

Communication is the most important skill in life. We spend most of our waking hours communicating. But consider this: You've spent years learning how to read and write, years learning how to speak. But what about listening? What training or education have you got that enables you to listen so that you really, deeply understand another human being from the individual's own frame of reference?

Comparatively few people have had any training in listening at all. And, for the most part, their training has been in the personality ethic of technique, truncated from the character base and the relationship base absolutely vital to authentic understanding of another person.

If you want to interact effectively with me, to influence me — your spouse, your child, your neighbor, your boss, your coworker, your friend — you first need to understand me. And you can't do that with technique alone. The real key to your influence with me is your example, your actual conduct. Your example flows naturally out of your character, or the kind of person you truly are — not what others say you are or what you may want me to think you are. Your character is constantly radiating, communicating. From it, in the long run, I come to instinctively trust or distrust you and your efforts with me.

But unless I open up with you, unless you understand me and my unique situation and feelings, you won't know how to advise and counsel me. What you say is good and fine, but it doesn't quite pertain to me. You may say you care about and appreciate me. But how can you appreciate me when you don't even understand me? Unless you're influenced by my uniqueness, I'm not going to be influenced by your advice.

So if you want to be really effective in the habit of interpersonal communication, you cannot do it with technique alone. You have to build the skills of empathic listening on a base of character that inspires openness and trust.

Список тем:

1. Межсетевое взаимодействие.
4. Моя будущая профессия – программист.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 315 с.
2. Иващенко И. А. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс]: учебник / Иващенко И. А. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 83 с. –Доступ из ЭБС "Консультант студента"
3. Сальная, Л. К. English for Information Security [Электронный ресурс]: учебник /Л.К.Сальная; под ред. Г. А. Краснощековой ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 154 с. – Доступ из ЭБС «znanium/com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Eric H. Glendinning, John McEwen Oxford English for Information Technology. – Oxford: University Press, 2006.
2. Демкина Л.М. Английский язык в информационных технологиях: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006. – 54 с. // Электронный ресурс / Режим доступа: [http:// window.edu.ru/resource/714/45714](http://window.edu.ru/resource/714/45714)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Английский язык [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Личные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 031300.62, 032700.62, 034700.62, 030600.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра английской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 45 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Verbals in English [Электронный ресурс]: практикум по грамматике «Неличные формы глагола» для студентов I-II курсов направлений подготовки 42.03.02, 44.03.01, 45.03.01, 44.03.05 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра романо-германской филологии [сост.: Л.Н. Юркевич]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2018. – 39 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.multitrans.ru> Онлайн словарь
2. <http://www.englishclub.com> Ресурс для развития всех видов речевой деятельности на английском языке

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
09.03.04. – Программная инженерия

Направленность (профиль):
Программное обеспечение автоматизированных систем

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 1, 2, 3, 4

Форма обучения: очная, заочная

Форма промежуточной аттестации: Зачет. Экзамен

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональной сферы. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.