

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовный процесс»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направление подготовки

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Курган 2021

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства», в соответствии с федер

альным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), относится к дисциплинам блока Б1.В.ДВ.5, части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору

Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для будущей практической деятельности юриста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины специализации «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» является приобретение углубленных знаний и формирование у обучающихся полного и целостного представления о правовом положении адвоката в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины: научить обучающихся:

- определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;

- применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата – Способен представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях по вопросам правовой защиты интересов доверителей (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий учебной дисциплины; основы правового статуса адвоката;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять юридические документы, связанные с деятельностью адвоката в уголовном процессе;

Владеть: понятийным аппаратом, юридической терминологией (для ПК-3); навыками работы с процессуальными и иными юридическими документами,

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
РУБЕЖ 1	1	Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	2	2
	2	Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе	2	2
	3	Особенности процессуальной деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях	2	1
	Рубежный контроль 1	1		
РУБЕЖ 2	4	Особенности процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей по уголовному делу	4	4
	5.	Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	2	1
		Рубежный контроль 2		1
	6.	Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	2
	7.	Особенности участия адвоката по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера.	2	2
	Всего		16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

Правовой статус адвоката. Особенности правового статуса адвоката как члена коллегии адвокатов и иных форм адвокатских объединений. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Основания к прекращению статуса адвоката.

Права и обязанности, вытекающие из статуса адвоката. Основания и порядок поощрения адвокатов. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности адвокатов.

Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе.

Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Договор (соглашение) об оказании юридической помощи доверителю как правовое основание приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе. Приобретение адвокатом правового статуса защитника по назначению органа дознания, следователя, прокурора либо суда. Правовые основания к оказанию бесплатной юридической помощи доверителю. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им бесплатной юридической помощи доверителю.

Тема 2. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе

Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката в уголовном процессе. Процессуальные формы деятельности адвоката по уголовному делу. Встречи и беседы с подозреваемым, обвиняемым, законным представителем и иными лицами; заявление ходатайств и принесение жалоб; участие в следственных действиях. Средства доказывания, используемые адвокатом в досудебных стадиях уголовного процесса. Процессуальные средства доказывания, используемые адвокатом в суде первой инстанции, в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката в уголовном процессе.

Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии. Понятие и виды тактических приемов, основанных на данных психологии. Пределы использования адвокатом в интересах своего доверителя тактических приемов, основанных на данных психологии.

Тема 3. Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях

Понятие и содержание защиты обвиняемого (подозреваемого). Основания и порядок вступления адвоката в дело в качестве защитника. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие адвоката в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого). Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств. Участие адвоката при ознакомлении обвиняемого с материалами окончательного уголовного дела.

Тема 4. Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде 1-й инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей

Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства. Участие защитника в исследовании доказательств как средство защиты подсудимого. Представление адвокатом доказательств и документов, заявление ходатайств.

Участие защитника в прениях сторон. Содержание и структура защитительной речи. Выступление с репликой. Представление адвокатом письменных предложений по поводу формулировки решения суда по вопросам указанным в п. п. 1 – 6 ч. 1 ст. 299, согласно ст. 244 УПК РФ.

Процессуальные особенности деятельности защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Обязательность участия защитника в суде присяжных. Процессуальные права защитника при предварительном слушании. Процессуальные права и участие защитника при разбирательстве дела по существу.

Участие защитника при провозглашении приговора. Изучение защитником протокола судебного заседания и представление замечаний на протокол как средство защиты подсудимого. Процессуальный порядок представления защитником замечаний на протокол судебного заседания и участие его в судебном заседании при рассмотрении их судом (судьей).

Тема 5. Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования адвокатом приговора или постановления судьи. Апелляционная жалоба как средство защиты доверителя в суде апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы. Процесс рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования защитником приговора, вступившего в законную силу. Содержание, структура и обоснование кассационных требований в кассационной жалобе. Процессуальные сроки и порядок представления кассационной жалобы в суд.

Представление защитником в суд кассационной инстанции дополнительных материалов. Характеристика видов дополнительных материалов.

Основания и порядок подготовки адвокатом надзорной жалобы. Содержание, структура и порядок представления надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу. Участие адвоката в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы. Представление адвокатом в суд надзорной инстанции дополнительных материалов.

Тема 6. Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности участия адвоката по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса. Особенности деятельности адвоката при задержании несовершеннолетнего подозреваемого и избрании несовершеннолетнему меры пресечения. Особенности участия адвоката в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности участия адвоката при проведении иных следственных действий по делу несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности деятельности адвоката при ознакомлении с материалами законченного расследованием уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Особенности участия адвоката в суде первой инстанции по делу несовершеннолетнего подсудимого. Основания к возбуждению адвокатом ходатайства об освобождении несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера, либо о помещении несовершеннолетнего подсудимого в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением.

Тема 7. Особенности участия адвоката по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера

Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

Процессуальные права адвоката в стадии предварительного расследования по применению принудительных мер медицинского характера.

Процессуальные права адвоката в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера. Возбуждение адвокатом ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, а также о прекращении принудительного лечения.

Участие адвоката при рассмотрении представления администрации психиатрического стационара, либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1. Правовой статус адвоката. Основания и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката

1. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе.
2. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе.
3. Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе.
4. Приобретение адвокатом правового статуса защитника по назначению органа дознания, следователя, прокурора либо суда.
5. Правовые основания к оказанию бесплатной юридической помощи доверителю

Тема 2. Правовые, психологические и тактические основы адвокатской деятельности в уголовном процессе

1. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката в уголовном процессе.
2. Процессуальные формы деятельности адвоката по уголовному делу.
3. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката в уголовном процессе.
4. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.

Тема 3. Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях

1. Начальный этап участия защитника на предварительном следствии.
2. Формирование позиции по делу. Виды позиций и их характеристика.
3. Сбор и представление доказательств защитником в уголовном процессе на стадии предварительного следствия.
4. Участие защитника в следственных действиях.
5. Рубежный контроль 1.

Тема 4. Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде 1-й инстанции, в том числе с участием присяжных заседателей

1. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела.
2. Особенности участия защитника в производстве следственных действий в судебном разбирательстве
3. Выступление в прениях по уголовному делу: содержание, форма, приемы изложения.
4. Особенности участия адвоката в особом порядке судебного разбирательства.
5. Особенности участия адвоката в производстве у мирового судьи.
6. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела с участием присяжных заседателей
7. Особенности участия адвоката в суде присяжных.

Тема 5. Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

1. Подготовка адвоката к судебному рассмотрению уголовного дела.
2. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалоб.
3. Участие защитника в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
4. Участие защитника в рассмотрении уголовного дела в суде кассационной инстанции.

5. Участие защитника в рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции.
6. Рубежный контроль 2.

Тема 6. Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Особенности участия адвоката по делу несовершеннолетнего обвиняемого на досудебных стадиях процесса.
2. Особенности участия адвоката в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и при проведении иных следственных действий.
3. Особенности участия адвоката в суде первой инстанции по делу несовершеннолетнего подсудимого.

Тема 7. Особенности участия адвоката по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера

1. Процессуальные права адвоката в стадии предварительного расследования по применению принудительных мер медицинского характера.
2. Процессуальные права адвоката в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.
3. Участие адвоката при рассмотрении представления администрации психиатрического стационара, либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:
Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	7 сем	
История становления и развития адвокатуры и адвокатской деятельности в России.	4	
Особенности деятельности адвоката в качестве защитника по уголовному делу в досудебных стадиях	6	
Особенности процессуальной деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции	6	
Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	
Особенности участия адвоката по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера	4	
Участие адвоката-защитника в стадии исполнения приговора	6	
Особенности процессуальной деятельности адвоката по уголовному делу в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	6	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к зачету	18	
Всего:	76	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименован.	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практич. занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	1	1...4	До 11	До 11	-	До 30

	работы (доводятся до сведения студентов на первом учеб. занятии)	Примечания:	За посещение лекций и практич. Занятий Всего 16	8 занятий Максимум 32	На 5-м практич занятии	На 8-м практич занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; зачтено 91...100 – отлично, зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения). Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачтено. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 11 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов (1 балл за правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

Вариант № 1

1.Адвокатура является:

- а) органом государственной власти;
- б) органом местного самоуправления;
- в) ни одно из утверждений не верно.

2.Адвокат, являющийся защитником подозреваемого, имеет право:

- а) собирать и представлять доказательства;
- б) производить следственные действия;
- в) участвовать в производстве любого допроса;
- г) изменять меру пресечения.

3. Основной задачей адвокатуры является:

- а) Содействия охране прав и законных интересов всех физических и юридических лиц, осуществлению правосудия;
- б) Соблюдению и укреплению законности;
- в) Оказание квалифицированной юридической помощи

Вариант № 2

1.Цели адвокатской деятельности:

- а) защита прав, свобод и интересов граждан;
- б) извлечение прибыли адвокатами;
- в) обеспечение доступа к правосудию;
- г) достижение адвокатами высокого социального статуса.

2.Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:

- а) удостоверения адвоката;
- б) ордера адвокатского образования;
- в) удостоверения и ордера;
- г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера.

3.Основными направлениями деятельности адвокатуры являются:

- а) консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- в) представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
- г) участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
- д) все утверждения верны.

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант №1

1. Какие части, как правило, не включает в себя защитная речь адвоката?

- А) позиция по делу;
- б) анализ доказательств;
- в) обстоятельства, отягчающие наказание подсудимого;
- г) фабула дела (описательная часть).

2. Умение адвоката красиво и убедительно выступать в судебных заседаниях называется:

- а) адвокатской этикой;
- б) адвокатским убеждением;
- в) адвокатским красноречием; I
- г) адвокатским воздействием.

3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?

- А) замечание;
- б) предупреждение;
- в) прекращение статуса адвоката;
- г) все утверждения верны.

Вариант № 2

1. Методы психологического воздействия, которые недопустимо применять адвокату при осуществлении своей профессиональной деятельности

- а) вознаграждение;
- б) убеждение;
- в) подкуп;
- г) обещание.

2. Кому адвокат вправе давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей?

- а) суду;
- б) следователю;
- в) оба утверждения верны;
- д) никому не вправе.

3. Адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну никем, кроме...

- а) другого адвоката;
- б) близких родственников;
- в) суда;
- г) доверителя;
- д) прокурора.

Примерные вопросы для подготовки к зачету для обучающихся очной формы обучения

1. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
2. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
3. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
4. Понятие и содержание адвокатской деятельности.
5. Принципы адвокатской деятельности.
6. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
7. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.

8. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности защитника в уголовном процессе.
9. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.
10. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
11. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
12. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
13. Участие защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).
14. Участие адвоката в суде первой инстанции
15. Процессуальные права адвоката в стадии судебного разбирательства.
16. Процессуальные особенности деятельности адвоката в судебном заседании с участием присяжных заседателей.
17. Участие защитника в заседании суда апелляционной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
18. Участие защитника в заседании суда кассационной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
19. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
20. Процессуальная деятельность защитника по поводу возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Основы уголовного судопроизводства: учебник / М. В. Бубчикова, Т. С. Жиленкова, В. А. Давыдов [и др.]; под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва: РГУП, 2017. - 444 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.