#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Дефектология»

<b>«</b> »	2025 г.
	_/А.А. Кирсанкин/
и международ	дной деятельности
Проректор по образовательной	
	УТВЕРЖДАЮ:

## Рабочая программа учебной дисциплины

## Нетрадиционные методы логопедической работы

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): **Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи** 

Формы обучения: очная, заочная

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Нетрадиционные методы логопедической работы»

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

# **44.04.03** Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль):

#### Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Содержание дисциплины

Понятие «нетрадиционные методы». Специфика нетрадиционных методов коррекции. Введение в практику логопеда нетрадиционных методов. Цели и задачи использования нетрадиционных методов в логопедической работе. Коррекционные занятия с использованием нетрадиционных методов.

Игры и упражнения с использованием нетрадиционного материала (бытовых предметов).

Виды арттерапии и их коррекционное воздействие: музыкотерапия (вокалотерапия, инструментальная терапия), имаготерапия (куклотерапия, психодрама), изотерапия, хромотерапия, библиотерапия (сказкотерапия), кинезитерапия (танцетерапия, хореотерапия, ритмика, психогимнастика), зоотерапия, ... Особенности применения арттерапевтических методик специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучающихся, воспитанников V вида, дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида.

Понятие компьютерная (информационная) технология», «интерактивные компьютерные средства обучения», «телекоммуникация». Требования к компьютерным программным средствам. Компьютерные программы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи, компьютерные игры в дошкольном образовании.

Специфика методов и приемов коррекционной работы с применением компьютерных технологий. Специфика работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи на компьютере. Структура занятия с применением компьютерных игр