

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ А.А. Кирсанкин

" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление природопользованием
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленности «Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Экология и природопользование («Управление экологическими системами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составили
Зав. кафедрой географии,
фундаментальной экологии
и природопользования, д.п.н.

Н.П. Несговорова

Ведущий инженер отдела
геоинформационного обеспечения
Курганского филиала ФБУ
"Территориальный фонд
геологической информации по
Уральскому федеральному округу", к.г.н

Л.В. Менщикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	Семестр	
	7	9
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	10
Лекции	12	4
Практические работы	20	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	98
Подготовка к зачёту	18	18
Реферат	-	18
Другие виды самостоятельной работы	58	62
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен):	Зачёт	Зачёт
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Управление природопользованием» изучается как дисциплина Блока 1 и является частью формируемой участниками образовательных отношений.

Краткое содержание дисциплины. Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявлением вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания экологических механизмов управления природопользованием.

«Управление природопользованием» является дисциплиной, затрагивающей комплекс вопросов управления природопользованием и охраной окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формирования экологической политики, а также экологической деятельности на разных уровнях: мирового сообщества, государства, предприятия (фирмы), отдельных предпринимателей, формирующих в России рынок экологических товаров и услуг.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии, экономики, экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой, общими и специфическими принципами, объектами, субъектами, формами управления природопользованием, в том числе и государственными органами.

Межпредметные связи. Содержание курса выстраивается на основе таких дисциплин как «Техногенные системы и экологический риск», «Экологический мониторинг», «Экологический менеджмент», «Экономика природопользования» и др.

Требования к входным знаниям студентов. Обучающиеся должны:

- Знать содержание дисциплин: Экологический менеджмент, Экономика природопользования.
- Уметь характеризовать специфику проблем природопользования.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – способствовать более глубокой подготовки обучающихся в области управления природопользования в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта высшего образования.

Задачи курса:

- ознакомление с принципами, методами, а так же процедурами экологического управления;
- изучение современной структуры управления природопользованием на муниципальном, региональном и государственном уровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (Б-ПК-1-к);
- способен к разработке номенклатуры показателей качества работ (услуг), нормативных и распорядительных документов организации, плана проверок подразделений организации, проведения проверок подразделений, сбора данных, ведению документационному обеспечению управления качеством (Б-ПК-3-к).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-1-к	3-1	охрану окружающей среды на производственных комплексах в области и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;
	3-2	технологические процессы связанные с обращением отходов;
	3-3	мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;
	3-4	теоретические основы экологического мониторинга и менеджмента: аудита, нормирования снижения загрязнений;
Б-ПК-3-к	3-5	основы техногенных систем и экологического риска, методики оценки воздействий на окружающую среду, принципы оптимизации среды обитания
	3-6	методы проектного анализа, методики оценки экономических ущербов, эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;
	3-7	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: способы и методы государственного регулирования и управления природопользованием

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-1-к	У-1	предлагать мероприятия по снижению уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;
	У-2	организовывать работы по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов;
	У-3	вырабатывать рекомендации по совершенствованию малоотходных технологий на производстве;
	У-4	предлагать рекомендации по применению ресурсосберегающих технологий;
Б-ПК-3-к	У-5	подготовить документы для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
	У-6	проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения,
	У-7	проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды;
	У-8	осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной

		деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов
	У-9	проводить оценку воздействия на окружающую среду

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-1-к	В-1	методиками оценки и минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности;
	В-2	знаниями по эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
	В-3	методиками по созданию культурных ландшафтов;
	В-4	методиками мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;
	В-5	знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска;
	В-6	методиками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа и проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;
	В-7	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами
Б-ПК-3-к	В-8	навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности
	В-9	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
	В-10	организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемые в процессе изучения дисциплины «Управление природопользованием», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление природопользованием», индикаторы достижения компетенций Б-ПК-1-к, Б-ПК-3-к, перечень оценочных средств

№	Код	Наименование	Код	Планируемые	Наименование
---	-----	--------------	-----	-------------	--------------

п/п	индикатора достижения компетенции	индикатора достижения компетенции	планируемого результата обучения	результаты обучения	оценочных средств
1.	ИД-1 Б-ПК-1-к	Знать: особенности подготовки разделов документации и участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, анализе документов, обосновывающих размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.	З (ИД-1 Б-ПК-1-к)	Знает: охрану окружающей среды на производственных комплексов в области и снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; технологические процессы связанные с обращением отходов; мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах; теоретические основы экологического мониторинга и менеджмента: аудита, нормирования снижения загрязнений;	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 Б-ПК-1-к	Уметь: применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	У (ИД-2 Б-ПК-1-к)	Умеет: предлагать мероприятия по снижению уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности; организовывать работы по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; вырабатывать рекомендации по совершенствованию малоотходных технологий на производстве; предлагать рекомендации по применению ресурсосберегающих технологий;	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 Б-ПК-1-к	Владеть: знаниями и умениями установления причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,	В (ИД-3 Б-ПК-1-к)	Владеет: методиками оценки и минимизации негативного воздействия хозяйственной деятельности; знаниями по эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета

		готовит предложения по предупреждению негативных последствий		полигонов; методиками по созданию культурных ландшафтов; методиками мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах; знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; методиками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа и проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;	
4.	ИД-1 Б-ПК-3-к	Знать: методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	3 (ИД-1 Б-ПК-3-к)	Знает: основы техногенных систем и экологического риска, методики оценки воздействий на окружающую среду, принципы оптимизации среды обитания	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета

				методы проектного анализа, методики оценки экономических ущербов, эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: способы и методы государственного регулирования и управления природопользованием	
5.	ИД-2 Б-ПК-3-к	Уметь: осуществляет контроль соблюдения нормативов, технических условий и стандартов деятельности, проводит плановые проверки, мониторинг качества технической документации, сырья, материалов, готовых работ (услуг), выявляет нарушения	У (ИД-2 Б-ПК-3-к)	Умеет: подготовить документы для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды; осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 Б-ПК-3-к	Владеть: знаниями и умениями планирования и организации мероприятия по результатам государственного	В (ИД-3 Б-ПК-3-к)	Владеет: навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, других производственных комплексов в области	Вопросы теста; Темы дискуссии; Вопросы для сдачи зачета

		надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации		охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	
--	--	--	--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)		Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
		Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Р 1	Методологические организационно-правовые основы системы управления .	2	2	2	
Р 2	Основные механизмы и инструменты управления природопользованием в РФ и её субъектах.	2	1		2
	Рубежный контроль №1		1		
Р 3	Управление недропользованием и землепользованием	2	4	2	2
Р 4	Управление использованием лесных и водных ресурсов	2	4		
Р 5	Система управления природопользованием на предприятие	2	4		
Р 6	Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием	2	3		2
	Рубежный контроль №2		1		
	Всего:	12	20	4	6

4.2. Содержание лекций:

P1. Методологические организационно-правовые основы системы управления .

Основные понятия теории управления. Объект и субъект управления, их взаимосвязи. Сочетание стратегии и тактики управления

P2. Основные механизмы и инструменты управления природопользованием в РФ и её субъектах.

Природоресурсное и природоохранное право как составные части экологического права. Аспекты права природопользования. Платность природопользования как регулятор сбалансированной политики управления природопользованием. Природная рента и проблемы её распределения в современной России. Типичные основания и современные проблемы прекращения права природопользования.

P3. Управление недропользованием и землепользованием.

Экологический аудит недропользования, объекты, задачи, принципы, методы. Оценка соблюдения нормативов недропользования, оценка рациональности и экономической эффективности недропользования. Экологические и экономические рычаги управления недропользованием.

Нормативная и правовая основа землепользования. Кадастры земельных ресурсов. Экологический аудит территорий. Экологические и экономические механизмы землепользования. Процедура выработки экологически обоснованного управления землепользованием.

P4. Управление использованием лесных и водных ресурсов

Экологический аудит лесопользования, принципы, задачи, методы. Оценка рациональности использования лесных ресурсов. Экологические и экономические механизмы принятия управленческих решений по лесопользованию.

Водные ресурсы как условие жизнедеятельности людей. Региональные проблемы водопользования.

Экологический аудит водопользования. Принципы, задачи, методы. Оценка рациональности использования водных ресурсов. Экономические механизмы управления водопользованием и использованием водных ресурсов. Процедура обоснованных управленческих решений по водопользованию.

P5. Система управления природопользованием на предприятии

Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Дифференциация предприятий по степени экологического риска. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и производств.

P6. Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием

Система административно-правовых, экономических и рыночных мер государственного экологического управления. Их соотношение в России и различных странах. Механизм государственного регулирования и основные методы в России и за рубежом. Политика и институты в области окружающей среды, принятие решений. Административно-правовые (предупредительные и карательные) и информационные методы природоохранного регулирования - элементы государственной экологической политики. Предупредительные меры: нормативно-правовые, административно-контрольные. Карательные методы (санкции): меры взыскания, меры пресечения. Информационные методы: прямые и косвенные.

4.3. Практические занятия

P1. Методологические организационно-правовые основы системы управления .

Основные понятия теории управления. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта управления природопользованием. Две составные части природопользования как объектов управления: природные ресурсы, окружающая среда. Место природных ресурсов в мировой экономике

P2. Основные механизмы и инструменты управления природопользованием в РФ и её субъектах.

Современные проблемы стандартизации и нормирования природопользования. Нормирование в использовании природных ресурсов. Нормирование качества окружающей среды. Проблемы экологических стандартов. Тенденции развития системы нормирования и стандартизации в природопользовании.

Рубежный контроль №1

Р3. Управление недропользованием и землепользованием.

Оценка соблюдения нормативов недропользования, оценка рациональности и экономической эффективности недропользования. Экологические и экономические рычаги управления недропользованием.

Кадастры земельных ресурсов. Экологический аудит территорий. Экологические и экономические механизмы землепользования. Процедура выработки экологически обоснованного управления землепользованием.

Р4. Управление использованием лесных и водных ресурсов

Оценка рациональности использования лесных ресурсов. Экологические и экономические механизмы принятия управленческих решений по лесопользованию.

Региональные проблемы водопользования.

Оценка рациональности использования водных ресурсов. Экономические механизмы управления водопользованием и использованием водных ресурсов. Процедура обоснованных управленческих решений по водопользованию.

Р5. Система управления природопользованием на предприятии

Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Дифференциация предприятий по степени экологического риска. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и производств.

Р6. Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием

Особенности административно-правового государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в России и других странах. Экономический механизм государственного экологического управления и рыночные отношения. Прямое финансирование из государственного бюджета и роль внебюджетных экологических фондов.

Методы экономического стимулирования (поощрения и поддержки) природоохранной деятельности и рационального природопользования: правительственные субсидии и дотации, целевые выплаты из специальных экологических фондов, льготные займы и кредиты, налоговые льготы, льготный режим ускоренной амортизации природоохранного и ресурсосберегающего оборудования и т.д.

Методы экономического принуждения: платежи за загрязнение и использование природных ресурсов (платежи природопользователей, плата за стоки, выбросы и размещение отходов, платежи за использование технологий и продукции с высокой степенью экологического риска, административные платежи, возвратные платежи и т.д.), налоговые меры (прямые «экологические» налоги, косвенные налоги на продукцию и виды работ, дифференциация налогов, «налог - залог» и др.), штрафы.

Рубежный контроль №2

4.4 Реферат для заочной формы обучения

Объем реферата должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: реферат № _____ обучающегося, Института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст реферата состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Реферат сдается на проверку преподавателю.

Реферат должен быть сдан на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородные студенты, не выславшие по уважительной причине реферат в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы реферата должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Желательное использование наглядного материала – таблицы, графики, рисунки и т. д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к рубежному контролю (для очной формы обучения), подготовку к практическим занятиям, к зачету, выполнению реферата (для заочной ФО).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоёмкость, часы (очная форма)	Трудоёмкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Экономические механизмы управления ПП	6	10
		С1.2. Административные	6	9

		механизмы управления ПП		
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. Международный опыт и сотрудничество в регулировании и управлении ПП	6	9
		С2.2. Влияние коммунального хозяйства на окружающую среду (на примере УФО)	6	9
		С2.3. Национальные системы государственного управления ПП	4	9
		С2.4. Управление ПП на микро- и мезо-уровне	6	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и рубежный контроль)	С3.1. Подготовка к практическим работам (по 2 ч. на каждое занятие)	20	6
		С3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж)	4	
С4	Подготовка к контрольной работе	С4.1. Выполнение реферата		18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1. Подготовка к зачёту	18	18
Всего:			76	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к зачету.
4. Реферат (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине
Доводится до сведения обучающихся на первом занятии.

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределе-ние	<i>Распределение баллов за семестр</i>

	баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практ. работам</i>	<i>Работа на практ. занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Зачёт</i>
		<i>Балльная оценка</i>	2	6	1	6	6	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию Всего: 12	Всего 6 работ*6 баллов =36	10 занятий по 1. Максимум 10	На 2-м занятии	На 10-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачёта (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде устной беседы, рубежный контроль №2 в виде защиты реферата.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Реферат выполняется по одной теме, которую студент выбирает самостоятельно.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Обучающийся отвечает на один вопрос. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 30 мин и до 10 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемой проблемы.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

Примерные вопросы для беседы

Основные понятия теории управления.

Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта управления природопользованием.

Природоресурсное и природоохранное право как составные части экологического права.

Природная рента и проблемы её распределения в современной России.

Типичные основания и современные проблемы прекращения права природопользования.

Современные проблемы стандартизации и нормирования природопользования.

Нормирование в использовании природных ресурсов.

Нормирование качества окружающей среды.

Проблемы экологических стандартов.

Тенденции развития системы нормирования и стандартизации в природопользовании.

Примерные задания для рубежного контроля №2

Примерные вопросы рефератов

1. Принципы, задачи экологизированного менеджмента.

2. Международный опыт стандартизации в области экологического менеджмента и экологического аудирования.

3. Британские стандарты BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS, стандарты серии ISO 14000.

4. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98.

5. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14004-98.

6. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14011-98.

7. Особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000.

8. Экологическое аудирование промышленных предприятий. Цели, задачи, мотивации, программы.

9. Методы экологического аудирования.

10. Экологический аудит природопользования.

11. Экологический аудит недропользования.

12. Экологический аудит водопользования.

13. Экологический аудит лесопользования.

14. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.
15. Экологический аудит при экологической сертификации.
16. Экологические риски и экологическое страхование.

Примерные темы рефератов

1. Понятие отходов.
2. Состав и свойства отходов.
3. Отходы и окружающая среда.
4. Классификация и кодирование отходов.
5. Отходы производства.
6. Отходы сельского хозяйства.
7. Отходы потребления.
8. Способы переработки отходов.
9. Утилизация отходов.
10. Нормирование объемов образования и размещения отходов.
11. Экологический контроль в системе обращения с отходами.
12. Промышленные технологии обезвреживания отходов населенных пунктов.
13. Сжигание отходов.
14. Пиролиз отходов.
15. Переработка бытовых отходов компостированием.
16. Обезвреживание и использование отходов в сельском хозяйстве.
17. Рециркуляция отходов.
18. Переработка и вторичное использование макулатуры.
19. Текстильные отходы и их переработка.
20. Отходы кожи и их переработка.
21. Переработка полимерных отходов.
22. Переработка и утилизация резины и изношенных покрышек.
23. Переработка и утилизация стеклобоя.
24. Древесные отходы.
25. Отработанные моторные масла и их регенерация.
26. Переработка строительных отходов.
27. Обезвреживание и использование отходов животноводства.
28. Переработка органических отходов с помощью дождевых червей (вермитехнология).
29. Биогазовые технологии использования органических отходов.
30. Особенности захоронения отходов на свалках и полигонах.
31. Полигоны твердых бытовых отходов и их экологическая роль.
32. Эксплуатация полигонов.
33. Способы уменьшения негативного воздействия свалок и полигонов ТБО.
34. Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления.
35. Ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами производства и потребления.
36. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».
37. Международное законодательство в области обращения с отходами производства и потребления.
38. Международное сотрудничество в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Передовой опыт зарубежных стран в сфере обращения с отходами.
40. Система утилизации и захоронения отходов на территории РФ.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Основные понятия теории управления.

Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта управления природопользованием.

Две составные части природопользования как объектов управления: природные ресурсы, окружающая среда.

Место природных ресурсов в мировой экономике.

Современные проблемы стандартизации и нормирования природопользования.

Нормирование в использовании природных ресурсов.

Нормирование качества окружающей среды.

Проблемы экологических стандартов.

Тенденции развития системы нормирования и стандартизации в природопользовании.

Экологические и экономические рычаги управления недропользованием.

Региональные проблемы водопользования.

Оценка рациональности использования водных ресурсов.

Экономические механизмы управления водопользованием и использованием водных ресурсов.

Экологический аудит территорий.

Экологические и экономические механизмы землепользования.

Процедура выработки экологически обоснованного управления землепользованием.

Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой.

Дифференциация предприятий по степени экологического риска.

Санитарно–защитные зоны промышленных предприятий и производств.

Особенности административно-правового государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в России и других странах.

Экономический механизм государственного экологического управления и рыночные отношения.

Прямое финансирование из государственного бюджета и роль внебюджетных экологических фондов.

Методы экономического стимулирования.

Методы экономического принуждения.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат — это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. Реферат — это не списанные куски текста с первоисточника. Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены, и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников обучающихся, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. :КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). – Доступ из ЭБС – Консультант студента;

Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). - – Доступ из ЭБС – Консультант студента;

Экономика природопользования [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. :МИСиС, 2013. – Доступ из ЭБС – Консультант студента.

7.2 дополнительная литература

Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – Доступ из ЭБС – Консультант студента;

Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. – Доступ из ЭБС – Консультант студента.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мацкан И.Л., Рычкова Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление природопользованием». Курган: КГУ, 2014. – 13 с.

Природные ресурсы и охрана окружающей среды Курганской области. Доклад. [Текст]. Ред. коллегия В.П. Шевелев, В.А. Банников и др. – Курган, 2008 – 2014 гг.

Природные ресурсы и охрана окружающей среды Курганской области в 2015 году. Доклад. – Курган, 2016. – 225 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;
www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
www.ecoindustry.ru - сайт журнала «Экология производства»;
www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;
www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Управление природопользованием» преподаётся в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление природопользованием»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленности:

«Управление экологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма), 9 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Методологические организационно-правовые основы системы управления. Основные механизмы и инструменты управления природопользованием в РФ и её субъектах. Управление недропользованием. Управление использованием лесных ресурсов. Управление использованием водных ресурсов. Управление землепользованием. Система управления природопользованием на предприятие. Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием