





Рабочая программа учебной дисциплины «Природопользование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере)**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экологии и безопасности жизнедеятельности» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Экологии

и безопасности жизнедеятельности», к.п.н.



Е.П. Богданова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Экологии и безопасности жизнедеятельности»



С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической

работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник

Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Аудиторные, часов		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Аудиторные, часов		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Природопользование» относится к дисциплине к части формируемой участниками образовательных отношений по выбору Блок 1 подготовки бакалавров по данному направлению.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экология;
- Химия окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Природопользование» является формирование базовых и системных представлений о современном природопользовании, проблемах и механизмах оптимизации и управления им.

Задачами дисциплины являются:

- изучение взаимоотношения природы и общества в привязке к конкретным природным свойствам и ресурсам территории;
- изучение оптимизации ресурсопользования;
- изучение методов управления природопользованием.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- ПК-6 - способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды;
- ПК-8 - способностью координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Природопользование», оцениваются при помощи оценочных средств.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине «Природопользование» индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-8, перечень оценочных средств*

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ПК-6	Знать: методы оценки ресурсного потенциала региона, принципы рационального природопользования в интересах устойчивого развития общества и природы	З (ИД-1 ПК-6)	Знает: методы оценки ресурсного потенциала региона, принципы рационального природопользования в интересах устойчивого развития общества и природы	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 ПК-6	Уметь: применять методы мониторинга и оценки ресурсного потенциала территорий	У (ИД-2 ПК-6)	Умеет: применять методы мониторинга и оценки ресурсного потенциала территорий	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 ПК-6	Владеть: способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	В (ИД-3 ПК-6)	Владеет: способностью осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	Вопросы для сдачи экзамена

4.	ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Знать: основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	З (ИД-1 <sub>ПК-8</sub> )	Знает: основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-8</sub> )	Умеет: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 <sub>ПК-8</sub>	Владеть: способностью координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления в интересах устойчивого природопользования	В (ИД-3 <sub>ПК-8</sub> )	Владеет: способностью координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления в интересах устойчивого природопользования	Вопросы для сдачи экзамена

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы природопользования	2	2
	2	Ресурсоведение	2	8
	Рубежный контроль № 1		-	1
Рубеж 2	3	Отраслевое природопользование	4	4
	4	Региональное природопользование	8	8
	Рубежный контроль № 2		-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы природопользования	0,5	-
	2	Ресурсоведение	0,5	3
Рубеж 2	3	Отраслевое природопользование	0,5	2
	4	Региональное природопользование	0,5	1
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Теоретические основы природопользования*

Природопользование: сущность, содержание, структура. Современные проблемы природопользования. Источники проблем природопользования. Основные цели природопользования. Законы природопользования.

#### *Тема 2. Ресурсоведение*

Природные ресурсы – основной объект природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсные циклы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости. Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.

#### *Тема 3. Отраслевое природопользование*

Недропользование. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.

Землепользование.

Водопользование

Промышленное лесопользование.

Промысловое и рекреационное природопользование.

#### *Тема 4. Региональное природопользование*

Территориальные природно-ресурсные системы. Территориальное прогнозирование природопользования (районное, городское). Природопользование в индустриальных и урбанизированных районах. Природопользование в рекреационных районах. Устойчивое и адаптивное природопользование как инструмент сбалансированного регионального развития.



### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
P1	Теоретические основы природопользования	Экскурсия в краеведческий музей «Эволюция природопользования в Курганской области»	2	-
P2	Ресурсоведение	Состояние и использование водных ресурсов Российской Федерации (семинар)	2	-
		Состояние и использование минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации (семинар)	2	-
		Схемы ресурсных циклов	2	1
		Особо охраняемые природные территории и объекты России (семинар)	2	2
<b>Рубежный контроль 1</b>			1	-
P3	Отраслевое природопользование	Компьютерная имитационная игра по проблемам рационального использования возобновляемых природных ресурсов «Обращение с отходами»	4	2
P4	Региональное природопользование	Природопользование в Курганской области	4	-
		Заповедное Зауралье. Просмотр и обсуждение фильма.	4	1
<b>Рубежный контроль 2</b>			1	-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

### 4.4. Контрольная работа

#### Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Основная форма учебной работы обучающихся заочной формы обучения - самостоятельное изучение материала согласно рабочей программе дисциплины «Природопользование». Для оценки качества усвоения курса обучающейся выполняет контрольную работу, которая сдаётся для проверки на кафедру «Экология и БЖД».

Цели и задачи контрольной работы:

- овладение теоретическими и методическими основами дисциплины «Природопользование»;

- контроль за самостоятельной работой обучающихся.

Объем контрольной работы должен составлять 12-15 страниц. Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Работа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, теоретическая часть, практическая часть, список использованных источников. Текст необходимо иллюстрировать схемами, рисунками, таблицами. Экзамен по курсу принимается только после выполнения практических работ, контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии.

Контрольная работа включает в себя практическую часть и ответ на теоретический вопрос.

В практической части работы необходимо:

1 Оценить природно-ресурсный потенциал региона (указан в таблице 1) покомпонентный и интегральный на основе различных методов оценки (количественных и качественных: бонитета, натуральных, экономических, стоимостных и других показателей).

2 Сделать выводы об эффективности ресурсопользования в регионе.

3 Определить мероприятия по ресурсосбережению региона.

Теоретический вопрос и регион для практической части выбирают по последней и предпоследней цифре учебного шифра студента в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Задания для выполнения контрольной работы

Последняя цифра шифра студента	Номер теоретического вопроса	Регион для практической части
<b>Студентам, у которых предпоследняя цифра четная</b>		
1	1	Республика Башкортостан
2	2	Республика Саха (Якутия)
3	3	Республика Татарстан
4	4	Алтайский край
5	5	Краснодарский край
6	6	Красноярский край
7	7	Хабаровский край
8	8	Астраханская область
9	9	Калининградская область
0	10	Курганская область
<b>Студентам, у которых предпоследняя цифра нечетная</b>		
1	11	Ленинградская область
2	12	Магаданская область
3	13	Московская область
4	14	Пермский край
5	15	Свердловская область
6	16	Тюменская область
7	17	Челябинская область
8	18	Ханты-Мансийский автономный округ
9	19	Ямало-Ненецкий автономный округ
0	20	Республика Крым

Только по согласованию с преподавателем допускается подбор темы в индивидуальном порядке.

#### Темы теоретических вопросов

1. Традиционное природопользование: социологические и этноэкологические аспекты. Этнокультурные аспекты природопользования.
2. Классификация и виды природных ресурсов. Виды оценок природных ресурсов.
3. Ресурсосбережение. Ресурсные циклы.
4. Недропользование. Проблемы природопользования в добывающей промышленности; технологические схемы рационального недропользования; комплексное освоение ресурсов недр.
5. Земельные ресурсы и методики их оценки. Рациональное землепользование.
6. Водопользование и водоснабжение в регионе.
7. Промышленное лесопользование. Проблемы лесопользования.
8. Охотничье - промысловое природопользование региона.
9. Рекреационное природопользование региона.
10. Проблемы природопользования энергетического комплекса.
11. Сельскохозяйственное природопользование.

12. Продовольственная безопасность России.
13. Природопользование в рекреационных районах.
14. Урбанизированная территория как социально-экологическая система. Урбоэкологическое зонирование города.
15. Визуальная экология. Видеоэкология и формирование комфортного визуального пространства города.
16. Использование пермакультуры в архитектуре.
17. Использование возобновляемых источников энергии в конструктивных элементах зданий.
18. Фитомелиорация городской среды. Принципы создания насаждений в городах и пригородных зонах.
19. Инженерная фитомелиорация.
20. Экологичные строительные отделочные материалы.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>49</b>	<b>85</b>
Геоинформационная база ресурсопользования	5	9
Проблемы водопользования, недропользования, лесопользования других отраслей природопользования в регионе.	5	9

Проблемы природопользования в системе агропромышленного комплекса.	5	9
Рациональное использование, оценка экологического состояния почвенных и земельных ресурсов.	5	9
Перспективные технологии экологической защиты и реабилитации территорий (радиационно-зараженных, горнодобывающих и др.).	5	9
Природопользование в индустриальных и урбанизированных районах	6	10
Проблемы формирования устойчивой минерально-сырьевой базы РФ.	6	10
Инженерно-экологическая оценка последствий хозяйственного воздействия промышленного производства (других отраслей промышленности), транспортного и строительного комплекса на природную среду.	6	10
Особо охраняемые природные территории и объекты РФ.	6	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 16	до 23	до 23	до 30
	Примечания:	8 пар лекций по 1 баллу	два балла за одну практическую работу, 8 работ	на 6 практическом занятии	на 12 практическом занятии		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на два вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Примерные вопросы к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения

- 1 Понятие природопользования. Источники проблем природопользования.
- 2 Основные цели природопользования как науки.

- 3 Предмет природопользования. Методы исследований природопользования.
- 4 Основные законы природопользования.
- 5 Виды природопользования.
- 6 Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
- 7 Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.
- 8 Ресурсные циклы.
- 9 Земельные ресурсы. Характеристика. Оценка земельных ресурсов.
- 10 Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика. Проблемы использования.
- 11 Водные ресурсы. Мониторинг водных объектов. Дефицит водных ресурсов.
- 12 Биологические ресурсы. Характеристика. Проблемы использования.
- 13 Энергетические ресурсы. Характеристика.
- 14 Минеральные ресурсы (неэнергетические). Характеристика.
- 15 Эволюция природопользования в Южном Зауралье.
- 16 Особенности природопользования Зауралья.
- 17 Характеристика территории Курганской области.
- 18 Природные условия территории для жизнедеятельности населения и Курганской области.
- 19 Характеристика минерально-сырьевой базы Курганской области.
- 20 Лесные ресурсы Курганской области.
- 21 Рекреационные ресурсы Курганской области.
- 22 Стратегия природопользования Курганской области.

### **Примерные задания для рубежного контроля**

#### **Рубежный контроль № 1**

- 1 Понятие природопользования.
- 2 Источники проблем природопользования.
3. Методы исследований природопользования.
- 4 Основные законы природопользования.
- 5 Виды природопользования.
- 6 Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.

#### **Рубежный контроль № 2**

- 1 Ресурсные циклы. Пример ресурсного цикла.
- 2 Земельные ресурсы. Характеристика.
- 3 Сельскохозяйственное природопользование. Характеристика.
- 4 Биологические ресурсы. Характеристика.
- 5 Эволюция природопользования в Южном Зауралье.
- 6 Особенности природопользования Зауралья.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

2. Завьялова, О.Г. Введение в природопользование: учебное пособие / О.Г. Завьялова; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2002. - 137, [1] с.: ил. - Библиогр.: 124-128 с.
3. Завьялова, О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области): учебное пособие / О.Г. Завьялова, А. Е. Коваль; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2002. - 137, [1] с.: ил. - Библиогр.: 124-128 с.

- Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197, [1] с.: ил. - Библиогр.: 181-183 с. - ISBN 978-5-86328-931-1.
4. Несговорова, Н.П. Устойчивое развитие и природопользование: учебное пособие / Н.П. Несговорова, Н.Г. Ионина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 173, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 124-128.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. География Курганской области: краеведческое пособие / И.В. Абросимова, Т.Г. Акимова, О.В. Аршевская [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Зауральское отделение Русского географического общества ; [ред.коллегия: Н.И. Наumenко, О.Г. Завьялова, Т.Г. Акимова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 275, [1]с.: ил, табл. - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-4217-0498-0.
2. Вершков А.В., Природопользование: теоретическое и практическое / А.В. Вершков - Красноярск : СФУ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3448-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834482>.
3. Рудский В.В., Основы природопользования : учеб. пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман - М. : Логос, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html> .
4. Рязанова Н.Е., Основы природопользования : учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. - М. : МГИМО, 2017. - 241 с. - ISBN 978-5-9228-1725-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257> .
5. Наумов В.Д., География почв. Почвы России: учебник / Наумов В.Д. - М. : Проспект, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-392-19231-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192311> .
6. Завьялова О.Г. Природопользование и развитие: этногеосистемный анализ (на примере Южного Зауралья): Монография. - Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2004.- 212 с.
7. Карлович И.А., Геоэкология : Учебник для высшей школы / Карлович И.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2995-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129958>.

### **7.3 Методическая литература**

- 1 Состояние и использование водных ресурсов Российской Федерации. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
- 2 Схемы ресурсных циклов. Методические указания для практической работы [Электронный ресурс].
- 3 Особо охраняемые природные территории и объекты России. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
- 4 Состояние и использование минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
- 5 Сравнительная оценка природопользования двух регионов. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
- 6 Природопользование в Курганской области. Методические указания для семинара [Электронный ресурс].
- 7 Попадчук, С.Б. Обращение с отходами: Методические указания к учебной имитационной игре. - Курган: КГУ, 2012. – 18 с .

- 8 Белякин С.К. Практикум по природопользованию и экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Белякин, О.Г. Завьялова, М.Н. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 4,77 Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2018. - 123, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 98-99. Доступ из Электронная библиотека КГУ. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4803>
- 9 Фильм Заповедное Зауралье URL: <https://ok.ru/group/51632689512578/video/c2155394>
- 10 Фильм ГЕО 45. Памятники природы Курганской области.URL: <https://ok.ru/group/51632689512578/video/c1049730>.

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://voda.priroda.ru> - Водные ресурсы.
4. [www.forest.ru](http://www.forest.ru) - Лесные ресурсы.
5. [www.fccand.ru](http://www.fccand.ru) - Земельные ресурсы.
6. [www.skitaless.ru](http://www.skitaless.ru) – Заповедники.

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

#### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### **20.03.01 Техносферная безопасность**

#### **Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Природопользование: сущность, содержание, структура. Современные проблемы природопользования. Источники проблем природопользования. Основные цели природопользования. Законы природопользования.

Природные ресурсы – основной объект природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсные циклы. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости. Классификация природных ресурсов принадлежности к определенным компонентам, по составу, хозяйственная классификация.

Недропользование. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.

Землепользование.

Водопользование

Промышленное лесопользование.

Промысловое и рекреационное природопользование.

Территориальные природно-ресурсные системы. Территориальное прогнозирование природопользования (районное, городское). Природопользование в индустриальных и урбанизированных районах. Природопользование в рекреационных районах.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Попадчук С.Б. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.