

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЛОГИСТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент

Направленность: Менеджмент организации

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации», утвержденными:

- для очной формы обучения 28 июня 2020г.
- для заочной формы обучения 28 июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент маркетинг» 29 сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, д. э. н.



Е.В. Володина

Согласовано:

Зав. кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
доцент, к. э. н.



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

	Часы	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

	Часы	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	100	100
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	
Другие виды самостоятельной работы	64	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: экономическая теория, статистика, маркетинг, коммерческая деятельность. Результаты обучения по дисциплине необходимы как предшествующей для изучения следующих дисциплин учебного

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Логистика» является – получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков эффективного управления логистическими процессами в цепях поставок.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование комплекса теоретических знаний по управлению логистическими процессами в основных функциональных сферах логистики;
- формирование навыков осуществления логистических бизнес-процессов в основных функциональных сферах логистики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологий, продуктовых инноваций или организационных изменений (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- концептуальные основы современной теории логистики;
- основные функциональные области логистики;
- теоретические основы управления основными логистическими операциями и процессами

Уметь использовать полученные теоретические знания для разработки эффективных логистических решений в цепях поставок.

Владеть навыками разработки и анализа логистических решений в цепях поставок.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Концептуальные основы логистики	2	2	
	2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	2	2	
		Рубежный контроль №1		2	
	3	Функциональный комплекс логистики: логистика складирования	6	2	

	4	Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике	2	2	
Рубеж 2	5	Уравнение запасами в цепях поставок	2	4	
	6	Информационно-коммуникационные системы и технологии в логистике и SCM	2	-	
		Рубежный контроль №2		2	
		ВСЕГО	16	16	

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Концептуальные основы логистики	2		
	2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения		1	
	3	Функциональный комплекс логистики: логистика складирования		1	
	4	Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике		1	
Рубеж 2	5	Уравнение запасами в цепях поставок		1	
	6	Информационно-коммуникационные системы и технологии в логистике и SCM	2		
		ВСЕГО	4	4	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Концептуальные основы логистики

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация терминологии в логистике.

Тема 2. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения

Приведение во взаимное соответствие функционального, информационного и параметрического описаний логистической системы. Маркетинговые исследования вкусов и предпочтений потребителей, емкости рынка. Анализ конкурентной среды. Анализ рынков факторов производства. Исследования особенностей существующей нормативно-правовой базы.

Определение элементарных процессов в логистической системе. Взаимодействия элементов логистической системы между собой и с внешней средой. Цель и объекты функционального синтеза в логистической системе. Логистическая функция и ее носители. Функции управления продвижением потоков и функции управления развитием логистической системы. Функция координации в логистической системе. Построение функциональной модели процессов.

Тема 3. Функциональный комплекс логистики: логистика складирования

Определение необходимого объема и форм предоставления информации при определении конфигурации логистической системы.

Тема 4. Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике

Формирование совокупности показателей, характеризующих свойства логистической системы

Тема 5. Уравнение запасами в цепях поставок

Цели и задачи структурного синтеза. Составные элементы структурного синтеза. Виды моделей структуры объекта исследования. Структурное описание субъекта управления.

4.3. Практические работы (для очной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических работ	Норматив времени, час.
1	Концептуальные основы логистики	Анализ современных концепций логистики	2
2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	Построение функциональных моделей логистических процессов	2
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</i>		2
3	Функциональный комплекс логистики: логистика складирования	Определение параметров логистического процесса на складе	2
4	Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике	Определение оптимальных параметров процесса транспортировки	2
5	Уравнение запасами в цепях поставок	Расчет параметров систем управления запасами	4
	<i>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</i>		2
	<i>Итого</i>		16

4.3. Практические работы (для заочной формы обучения)

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических работ	Норматив времени, час.
2	Функциональный комплекс ло-	Построение функциональных	1

	гистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	моделей логистических процессов	
3	Функциональный комплекс логистики: логистика складирования	Определение параметров логистического процесса на складе	1
4	Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике	Определение оптимальных параметров процесса транспортировки	1
5	Уравнение запасами в цепях поставок	Расчет параметров систем управления запасами	1
	<i>Итого</i>		4

4.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине для заочного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины: Концептуальные основы логистики Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения Функциональный комплекс логистики: логистика складирования Функциональный комплекс логистики: транспортировка в логистике Уравнение запасами в цепях поставок Информационно-коммуникационные системы и технологии в логистике и SCM	44	60
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Контрольная работа		18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты студентов по практическим работам
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 7 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практ. занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Балльная оценка:	Максимум 2 балла в зависимости от активности	Максимум 3 балла в зависимости от активности	Максимум 18 баллов в зависимости от результата	Максимум 18 баллов в зависимости от результата	30 баллов

	(Доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 занятий Максимум 16	6 занятий Максимум 18	На 6-й неделе Максимум 18	На 17-й неделе Максимум 18		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена		60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной и очно-заочной форм обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования и ответов на 9 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме тестирования и ответов на 9 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задания для рубежного контроля №1

1. Логистика – это...
 - А) процесс создания и воспроизведения спроса конечных потребителей на товары и услуги с целью получения прибыли;
 - Б) определение целей развития организации с учетом изменения параметров внешней среды.
 - В) управление и оптимизация материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансовых и других потоков в определенной микро-, мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей;
 - Г) управление финансовыми потоками и финансовыми отношениями, возникающими в условиях функционирования и развития рыночных отношений.
2. Что является объектом изучения логистики?
 - А) процессы закупки материальных ресурсов и распределения готовой продукции;
 - Б) движение материальных и сопутствующих им потоков;
 - В) организация товародвижения в сферах закупки, производства и сбыта;
 - Г) логистическая деятельность персонала предприятия.
3. Что является предметом изучения логистики?
 - А) организация материальных и сопутствующих им потоков;
 - Б) оптимизация материальных и сопутствующих им потоков;
 - В) проектирование процессов товародвижения;
 - Г) управление потоками услуг.
4. Что является основной целью логистической деятельности?
 - А) обеспечение устойчивого развития организации;
 - Б) обеспечение эффективности процессов снабжения, производства и сбыта продукции;
 - В) обеспечение высокого уровня качества обслуживания потребителей;
 - Г) повышение конкурентоспособности организации.
5. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода к ведению хозяйственной деятельности в современных условиях?
 - А) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
 - Б) в новых способах выбора бизнес-партнеров;
 - В) в интеграции промышленного и финансового капиталов в единую форму ведения хозяйственной деятельности;
 - Г) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками.
6. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «шесть правил логистики»?
 - А) конкретный потребитель;

- Б) необходимое количество;
 - В) необходимый товар;
 - Г) точное место назначения.
7. Дайте понятие логистической операции
- А) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков в конкретной организации бизнеса;
 - Б) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
 - В) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
 - Г) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков.
8. Что в логистике принято понимать под логистической функцией?
- А) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков в конкретной организации бизнеса;
 - Б) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач;
 - В) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
 - Г) обособленная совокупность логистических операций, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

Задания для рубежного контроля №2

1. Что такое материальный поток в логистике?
- А) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, упакованная, сданная на склад или отгруженная потребителю;
 - Б) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции;
 - В) запасы сырья, материалов, незавершенного производства и готовой продукции;
 - Г) нет правильного ответа.
2. Какую размерность не может иметь материальный поток?
- А) т/год;
 - Б) шт./ч;
 - В) чел./ч;
 - Г) нет правильного ответа.
12. При структуризации материальных ресурсов методом ABC к классу А относятся ресурсы:
- А) с наибольшим удельным весом в общей стоимости материалов;
 - Б) с наименьшим удельным весом в общей стоимости материалов;
 - В) с заранее известными тенденциями в потреблении;
 - Г) с нерегулярным потреблением.
3. При структуризации материальных ресурсов методом ABC к классу С относятся ресурсы:
- А) с наибольшим удельным весом в общей стоимости материалов;
 - Б) с наименьшим удельным весом в общей стоимости материалов;
 - В) с заранее известными тенденциями тенденциями в потреблении;
 - Г) с нерегулярным потреблением.

4. Какие методы можно использовать для определения потребности в материалах?
- А) Эмпирические оценки;
 - Б) метод экспоненциального сглаживания;
 - В) метод регрессионного моделирования;
 - Г) все вышеперечисленные методы.
5. Какой из перечисленных методов не относится к стохастическим методам определения потребности в материалах?
- А) метод экстраполяции;
 - Б) метод регрессионного анализа;
 - В) метод линейного программирования;
 - Г) метод экспертных оценок.
6. Что такое «тянущая» логистическая система?
- А) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию в соответствии с разработанным производственным планом;
 - Б) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов и готовой продукции происходит, когда их количество достигает критического уровня;
 - В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа;
 - Г) нет правильного ответа.
7. Что такое «толкающая» логистическая система?
- А) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию в соответствии с разработанным производственным планом;
 - Б) система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов и готовой продукции происходит, когда их количество достигает критического уровня;
 - В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа;
 - Г) все ответы верны.
8. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?
- А) KANBAN;
 - Б) MRP I;
 - В) MRP II;
 - Г) DRP
9. Какая система относится к «тянущим» системам управления материальными потоками?
- А) KANBAN;
 - Б) MRP I;
 - В) MRP II;
 - Г) DRP
10. Оптимальный размер заказа определяется на основе:
- А) величины затрат на организацию поставок;
 - Б) величины затрат на хранение запасов;
 - В) минимальной величины суммарных затрат на организацию заказов и хранение запасов;
 - Г) максимальной величины суммарных затрат на организацию заказов и хранение запасов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, содержание и определение логистики
2. Цели, задачи, объект и предмет логистики
3. Основные принципы и правила эффективного использования логистики в коммерческой практике организации
4. Логистические операции и логистические функции
5. Понятие о потоках в логистике
6. Методы структуризации материальных потоков: ABC-анализ; XYZ- анализ
7. Методы прогнозирования потоков
8. Характеристика «тянущих» и «толкающих» систем управления потоками
9. Определение оптимального размера заказа
10. Определение и виды запасов, функции запасов
11. Цели управления запасами
12. Системы управления запасами
13. Закупочная логистика
14. Производственная логистика
15. Распределительная логистика
16. Логистика складирования. Классификация складов. Функции складов
17. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования
18. Система складирования. Логистический процесс на складе
19. Грузообработка в логистике
20. Упаковка в логистике

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 344 с. - ISBN 978-5-392-16343-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163434.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа : по подписке.
2. Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика снабжения. Учебник для вузов. –СП.: Питер, 2014. –С.330.

2. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика: Учебник. Под ред. В.И. Сергеева. –М.:Эксмо, 2016. – 944 с.
3. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. –(Высшее образование).
4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник /Под ред. Б.А. Аникина,Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2016. – 344 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Логистика. Методические указания к выполнению практических и самостоятельных заданий для студентов очной и заочной форм обучения
2. Логистика. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной форм обучения

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.atlassian.com
2. www.ccl-logistics.ru
3. www.itellanlc.cov
4. www.itkor.ru
5. www.loginfo.ru
6. www.logistika-prim.ru
7. www.lscm.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логистика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.06.02 – Менеджмент

Направленности – Менеджмент организации

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения). 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины: методология и научная база интегрированной логистики, Стратегическое планирование логистики, функциональный комплекс логистики, администрирование и контроллинг логистической деятельности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Логистика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.