

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
«__» _____ 20__25__ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **40.03.01 – Юриспруденция**, Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс, утвержденными:

- для очной формы обучения «27» ____06____ 20__25__ года;

- для заочной формы обучения «27» ____06____ 20__25__ года;

Направленность (профиль): уголовно-правовая, утвержденными:

- для очной формы обучения «27» ____06____ 20__25__ года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «01» 09__20__25__ года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

доктор. филос. наук, профессор

Б.С. Шалютин

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и организация работы
с молодежью»,
доцент

Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой «Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой «Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе

А.М. Щипанова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения (для направленности (профиль) Гражданское право и гражданский процесс)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Философия права относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок Б1, обязательная дисциплина. Дисциплина «Философия права» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Философия», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Социология», «Политология», «Римское право». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающимся не

предусматриваются. Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Философия права» является понимание сущности права и его места в бытии человека и общества.

Задачами освоения дисциплины «Философия права» являются:

- понимание происхождения права, характера его связи с другими ключевыми регуляторами социальной жизни: моралью, государством, законами и политикой;
- работа с оригинальными философскими текстами и углубление знаний в соответствующем разделе философской мысли;
- введение в круг проблем будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем философии и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логику и этапы формирования права как механизма социальной регуляции, его понятие и сущность (для УК-1, ПК-1);
- основные концепции правопонимания (для УК-1, ПК-1);
- логику и этапы формирования государства как силового механизма регулирования социальной жизни, его понятие и сущность (для УК-1, ПК-1);
- соотношение права и других регуляторов социального бытия (мораль, политика и др.) (для УК-1, ПК-1).

уметь:

— применять полученные знания для анализа современной социальной и правовой действительности и прогнозирования перспектив их дальнейшего развития (для УК-1, ПК-1);

владеть:

— категориальным аппаратом философии права (для УК-1, ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия права», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ид-1УК-1	Знать: логику и этапы формирования права как механизма социальной регуляции, основные концепции правовопонимания, соотношение права с моралью, политикой и государством	З (ИД-1УК-1)	Знает: основные этапы правогенеза, фундаментальные концепции правовопонимания (юридический позитивизм, юснатурализм, социологическая концепция), логику формирования государства и его связь с правом	Вопросы к зачету; Вопросы к рубежным контролям №1, №2
2.	ид-2УК-1	Уметь: применять философско-правовой анализ для оценки современной социальной и правовой действительности	У (ИД-2УК-1)	Умеет: анализировать правовые явления с позиции различных философских школ, выявлять противоречия между правом и моралью, прогнозировать перспективы развития правовых институтов	Темы дискуссий; Практические задания (анализ первоисточников); Вопросы к зачету
3.	ид-3УК-1	Владеть: категориальным аппаратом философии права	В (ИД-3УК-1)	Владеет: навыками оперирования понятиями «право», «закон», «справедливость», «свобода», «правосознание», «правовая культура»; способностью аргументированно обсуждать философско-правовые проблемы	Рубежные контроли (устное собеседование); Зачет
4.	ид-1ПК-1	Знать: сущность права, его место в бытии человека и общества, соотношение с государством и иными регуляторами	З (ИД-1ПК-1)	Знает: концепции происхождения права и государства, типы соотношения права и государства (силовое государство, правовое государство), роль права в конституировании общества	Вопросы к зачету; Вопросы к рубежному контролю №2
5.	ид-2ПК-1	Уметь: использовать философско-правовые знания для формирования пра-	У (ИД-2ПК-1)	Умеет: выявлять ценностные основания правовых решений, отличать право	Анализ конкретных ситуаций (кейсов); Дискуссии; Зачет

		восприятия и правовой культуры в профессиональной деятельности		от произвола, критически оценивать правовые нормы с позиции справедливости и свободы	
6.	ид-зпк-1	Владеть: навыками критического восприятия и оценки правовой информации, ведения дискуссии по философско-правовым вопросам	В (ИД-ЗПК-1)	Владеет: способностью формулировать и аргументировать собственную позицию по проблемам права, вести полемику, работать с оригинальными философско-правовыми текстами	Практические занятия (выступления, групповые обсуждения); Рубежные контроли

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения (для направленности (профиль) Гражданское право и гражданский процесс)	
			Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Происхождение и сущность права.	2	2	0,5	0,5
	2	Основные концепции правопонимания.	2	2	-	-
	3	Происхождение права.	2	2	-	0,5
	4	Сущность права	2	2	-	-
	5	Соотношение права и морали.	2	1	0,5	-
		Рубежный контроль № 1		1		-
Рубеж 2	1	Происхождение и сущность государства. Отношения государства и права.	2	2	0,5	-
	2	Происхождение государства.	2	2	-	0,5
	3	Исторические типы соотношения права и государства.	2	1	0,5	0,5
		Рубежный контроль № 2		1		-

Всего:	16	16	2	2	
---------------	-----------	-----------	----------	----------	--

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные концепции правопонимания

Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме. Концепция права Дж. Остина. Концепция права Г. Кельзена. Концепция права Г. Харта. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма. Общее понятие о ностатурализме. Проблема природы права в античности. Философско-правовая концепция Августина. Классический ностатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика. Концепция права Лона Фуллера. Общее представление о социологической концепции права.

Тема 2. Происхождение права

Прообразы и предпосылки права в природе. Общее понятие о приматологической революции. Протоправовое поведение шимпанзе: разрешение конфликтов, принудительные нормы, «договоры», эквивалентные обмены, феномен справедливости.

Постприродный мир и его эволюция. Понятие постприродного мира. Парохиальный альтруизм в постприродном мире. Становление языка и понятийного мышления.

Переход от постприродной «войны всех против всех» к межгрупповым союзам. Дуальная структура первых обществ. Правогенез как фактор формирования общества. Правогенез и взрывное развитие культуры. Правогенез и психическая эволюция *homo sapiens*. *Homo juridicus*. Специфика юридических законов и их ключевая роль в конституировании общества.

Тема 3. Сущность права.

Консенсус ненасилия как логическое основание и «геном» права. Взаимное признание контрагентов правоотношений в качестве субъектов свободы. Свобода как «субстанция» права. Правовая справедливость и ее производность по отношению к свободе. Надындивидуальность права. Суд как центральное звено системы правового регулирования. Определение права. Проблема неотъемлемых прав человека. Право и насилие.

Тема 4. Соотношение права и морали

Многообразие подходов к соотношению права и морали. Пространственно-временная локализация концепта морали. И. Кант и рационализация морали. Этический сентиментализм. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики. Празволение морали в природе; «межличностная мораль». Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности. Сходство и фундаментальные отличия права и морали. Взаимодействие права и морали.

Тема 5. Происхождение государства.

Социокультурные системы без института централизованной власти. Вождество как тип общества. Возникновение вождества. Понятие государства. Переход от вождества к государству.

Тема 6. Исторические типы соотношения права и государства.

Силовое государство. Социальный порядок в обществе с силовым государством. Экономические и идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства. Революции Нового времени как экономические революции. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве. Логика движения от буржуазного к правовому государству. Гражданское общество и его институты. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод». Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе. Вторичные версии силового государства; имитационная демократия, тоталитаризм, неопатримониализм. Проблемы над- и постгосударственного права.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения (для направленности (профиль) Гражданское право и гражданский процесс)
I	Понятие и сущность права	Тема 1. Основные концепции правопонимания.	3	0,5
		Тема 2. Происхождение права.	2	-
		Тема 3. Сущность права	2	0,5
		Тема 3. Соотношение права и морали.	1	-
		Рубежный контроль №1	1	-
II	Понятие и сущность государства. От-	Тема 4. Происхождение государства.	2	0,5
		Тема 5. Исторические типы соотношения права и государства.	4	0,5

	ношения государ- ства и пра- ва	Рубежный контроль №2	1	-	
Всего:			16	2	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего задания, предусмотренного планом практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом успешного участия в практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и изучения дополнительного материала, указанного преподавателем. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий к практическому занятию и выступлений, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий к практическому занятию.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачёту.

При изучении дисциплины упор делается на анализ первоисточников по философии права. Обучающиеся должны самостоятельно и под руководством преподавателя изучить ряд произведений, ответить на поставленные вопросы, показать знание этих произведений на практических занятиях и зачете.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекоменду- емая трудоем- кость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	14
Основные концепции правопонимания.	2
Происхождение права.	2
Соотношение права и морали.	2
Происхождение государства.	4
Исторические типы соотношения права и государства.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	40

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекоменду- емая трудоем- кость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48
Основные концепции правопонимания.	10
Происхождение права.	10
Соотношение права и морали.	10
Происхождение государства.	10
Исторические типы соотношения права и государства.	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям.
3. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	Макс. 15 баллов	Макс. 15 баллов	30
		Примечания:	8 x 26 = 16	6 x 46 = 24	На 4-м практич. занятии	На 8-м практич. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины в формах текущего и рубежного контролей находится в компетенции преподавателей, читающих курс и проводящих практические занятия, может варьироваться с учетом индивидуального подхода, в зависимости от уровня подготовки учебной группы.

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования по вопросам для подготовки к рубежным контролям. Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседова-

ния каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Критерии оценивания ответов обучающихся приводятся в ФОС (текущий контроль).

Зачёт проводится в устной форме по экзаменационным билетам или соответствующим вопросам для подготовки к зачёту. Время, отводимое обучающимся на подготовку для ответов на вопросы экзаменационного билета, составляет не менее 40 минут. Критерии оценивания ответов обучающихся приводятся в ФОС (промежуточный).

Результаты рубежного, текущего контроля успеваемости и экзамена или зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость или зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Примерные перечень вопросов для рубежных контролей**

Для рубежного контроля №1.

1. Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме.
2. Концепция права Дж. Остина.
3. Концепция права Г. Кельзена.
4. Концепция права Г. Харта.
5. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма.
6. Общее понятие о юснатурализме. Проблема природы права в античности.
7. Философско-правовая концепция Августина.
8. Классический юснатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика.
9. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика.
10. Концепция права Лона Фуллера.
11. Происхождение права: инвентаризация подходов.
12. Прообразы права в природе.
13. Постприродный мир.
14. Переход от «войны всех против всех» к межгрупповым союзам
15. Дуальная структура первых обществ.
16. Правогенез как факторе формирования общества.

17. Правогенез и психическая эволюция *homo sapiens*. *Homo juridicus*.
18. Правогенез и взрывное развитие культуры.
19. Юридические законы как законы, конституирующие общество.
20. О типичных заблуждениях в понимании соотношения права и морали.
21. О сущности моральной регуляции и роли права в ее становлении.
22. Пространственно-временная локализация концепта морали.
23. И.Кант и рационализация морали.
24. Этический сентиментализм.
25. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики.
26. Праволуция морали в природе; «межличностная мораль».
27. Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали.
28. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности.
29. Сходство и фундаментальные отличия права и морали.
30. Взаимодействие права и морали.

Для рубежного контроля №2.

1. Социокультурные системы без института централизованной власти.
2. Вождество как тип общества.
3. Происхождение вождества.
4. Понятие государства.
5. Переход от вождества к государству.
6. Силовое государство.
7. Социальный порядок в обществе с силовым государством.
8. Экономические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
9. Идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
10. Революции Нового времени как экономические революции.
11. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве.

12. Логика движения от буржуазного к правовому государству.
13. Понятие гражданского общества.
14. Конституирующие институты гражданского общества.
15. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод».
16. Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе.
17. Имитационная демократия.
18. Тоталитаризм
19. Неопатирмонизм.
20. Проблемы над- и постгосударственного права.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме.
2. Концепция права Дж. Остина.
3. Концепция права Г. Кельзена.
4. Концепция права Г. Харта.
5. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма.
6. Общее понятие о юснатурализме. Проблема природы права в античности.
7. Философско-правовая концепция Августина.
8. Классический юснатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика.
9. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика.
10. Концепция права Лона Фуллера.
11. Происхождение права: инвентаризация подходов.
12. Прообразы права в природе.
13. Постприродный мир.
14. Переход от «войны всех против всех» к межгрупповым союзам
15. Дуальная структура первых обществ.
16. Правогенез как факторе формирования общества.

17. Правогенез и психическая эволюция *homo sapiens*. *Homo juridicus*.
18. Правогенез и взрывное развитие культуры.
19. Юридические законы как законы, конституирующие общество.
20. О типичных заблуждениях в понимании соотношения права и морали.
21. О сущности моральной регуляции и роли права в ее становлении.
22. Пространственно-временная локализация концепта морали.
23. И.Кант и рационализация морали.
24. Этический сентиментализм.
25. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики.
26. Празволюция морали в природе; «межличностная мораль».
27. Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали.
28. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности.
29. Сходство и фундаментальные отличия права и морали.
30. Взаимодействие права и морали.
31. Социокультурные системы без института централизованной власти.
32. Вождество как тип общества.
33. Происхождение вождества.
34. Понятие государства.
35. Переход от вождества к государству.
36. Силовое государство.
37. Социальный порядок в обществе с силовым государством.
38. Экономические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
39. Идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
40. Революции Нового времени как экономические революции.
41. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве.
42. Логика движения от буржуазного к правовому государству.
43. Понятие гражданского общества.

44. Конституирующие институты гражданского общества.
45. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод».
46. Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе.
47. Имитационная демократия.
48. Тоталитаризм
49. Неопатирмониализм.
50. Проблемы над- и постгосударственного права.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Философия права [Электронный ресурс] : Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 848 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Шалютин Б.С., Кисель И.В. Происхождение и сущность права и государства [Электронный ресурс]: Учебник. - Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права. 2018. - 115с. URL: <http://www.academia.edu/5417047/> (Дата обращения: 18.05.2020).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 602 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия права [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2017. — 336 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор // Вопросы философии. - 2006. - № 11. С. 27-46.

4. Шалютин, Б.С. Закон и закон (юр.) // Государство и право. - 2007. - № 4 С. 79-83.
5. Шалютин, Б.С. Становление права // Государство и право - 2011. - № 5. С. 5-16
6. Шалютин, Б.С. Правогенез как фактор становления общества и человека // Вопросы философии. 2011. № 11. С. 14-26.
7. Шалютин, Б.С. О понятии государства в юриспруденции // Общество и право. - 2012. - №5(42). - С. 32-34.
8. Шалютин Б.С. Мораль, право и ложь // Этическая мысль. 2016. Т.16. № 1. С. 93-111.
9. Шалютин, Б.С. Правогенез: основные позиции и аргументы (критический анализ) // Философские и исторические исследования. Вып. 1. Шадринск, 2017. С. 18-40.
10. Шалютин, Б.С. О сходстве и различиях между людьми и другими приматами // Непрерывное педагогическое образование. 2018, № 1/С/ 75-89.
11. Шалютин, Б.С. О вызовах приматологической революции, эмпатическом познании и природе когнитивного отрыва человека от обезьяны // Философский журнал / Philosophy Journal. 2019. Т. 12. № 4. С. 15-31.
12. Шалютин, Б.С. К вопросу об исторических типах отношения права и государства // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. № 3 (34) 2014. Серия "Гуманитарные науки". Вып. 10 / ред.коллегия : А.В. Речкалов (гл.ред.) [и др.] ; [Курганский государственный университет]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,59 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 133, [1] с. - Доступ из ЭБС «КГУ».
13. Шалютин, Б.С. О характере связи правового государства с гражданским обществом // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. № 5 (39) 2015. Серия "Гуманитарные науки". Вып. 11 / ред.коллегия : Ю.Р. Нурулин (гл.ред.), Шалютин Б. С. (отв. ред. серии) [и др.] ; [Курганский государственный университет]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 3,05 Mb). - Курган : Издательство

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шалютин Б.С. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплине «Философия права», (на правах рукописи) - включены в учебно-методический комплекс дисциплины.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия права»

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 4 (очная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Дисциплина имеет два, принципиально значимых для понимания природы права, раздела: «Понятие и сущность права» и «Понятие и сущность государства. Отношения государства и права». Данные разделы включают в себя следующие темы:

- Основные концепции правопонимания.
- Происхождение права.
- Соотношение права и морали.
- Происхождение государства.
- Исторические типы соотношения права и государства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Философия права»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.