

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):
История и английский язык

Форма обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель



Зорина Т.Ю.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
к.и.н., доцент



Козельчук Т.В.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		6	7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	12	10	12
в том числе:				
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	34	12	10	12
Самостоятельная работа, всего часов	290	96	98	96
в том числе:				
Подготовка к зачету с оценкой	36	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	27
Выполнение контрольной работы	18	-	-	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	209	78	80	51
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	108	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи на английском языке»

Результаты обучения по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), в частности дисциплин профессиональной направленности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является получение профессионального образования, необходимого для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- выработка устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** основной языковой материал (грамматика) изучаемого иностранного языка; методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке (для УК-4)
- Уметь:** осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (для УК-4)

Владеть: основными практическими навыками (фонетическими, лексическими и грамматическими) порождения речи на иностранном языке; базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (для УК-4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
6 семестр				
1	Вводно-коррективный курс грамматики (часть 1). Глагол to be		6	
2	Вводно-коррективный курс грамматики. Модальные глаголы can, may, must . Present Indefinite Tense.		6	
	<i>Итого за 4 семестр</i>		<i>12</i>	
7 семестр				
3	Основной курс. Базовые понятия грамматики. Видо-временные формы глагола в английском языке.		4	
4	Основной курс. Видо-временные формы глагола в английском языке. Страдательный залог.		6	
	<i>Итого за 5 семестр</i>		<i>10</i>	
8 семестр				
5	Видо-временные формы глагола. Согласование времен. Косвенная речь, согласование времен.		6	
6	Наклонение. Формы сослагательного наклонения		6	
	<i>Итого за 6 семестр</i>		<i>12</i>	
	Итого:		34	

4.2. Практические занятия

6 семестр

Тема 1. Вводно-коррективный курс грамматики (часть 1). Повелительные и безличные предложения. Глагол **to be** в Present Indefinite Tense. Личные, притяжательные и неопределенные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Употребление артикля. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол **to have** в Present Indefinite Tense.

Тема 2. Вводно-коррективный курс грамматики (часть 2). Предложения с вводным **there**. Неопределенные местоимения **some, any, no**. Предлоги места. Числительные. Модальные глаголы **can, may, must**. The Present Indefinite Tense. Предлоги времени.

7 семестр

Тема 3. Основной курс. Базовые понятия грамматики. Видо-временные формы глагола. The Present Indefinite Tense. The Past Indefinite Tense. The Future Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.

Тема 4. Видо-временные формы глагола. The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense. Страдательный залог.

8 семестр

Тема 5. Видо-временные формы глагола. The present perfect continuous tense. The past perfect continuous tense. The future perfect continuous tense. Косвенная речь, согласование времен.

Тема 6. Наклонение. Формы сослагательного наклонения.

4.3. Контрольная работа

Контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Для обучающихся по заочной форме обучения предусматривается выполнение одной контрольной работы в 8 семестре. Контрольная работа содержит задания согласно тому грамматическому материалу, который изучается в определенном модуле.

Требования к оформлению контрольной работы: Контрольная работа выполняется в отдельной тетради или на листах формата А4 в рукописном или печатном виде. Следует пронумеровать страницы и оставить на них поля не менее 3 см для замечаний преподавателя. Контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку не позднее 10 дней до даты экзамена. Качество работы оценивается по тому, насколько полно и правильно выполнены все задания контрольной работы (от 0 до 2 баллов за каждое задание). Максимальное количество баллов за контрольную работу - 20.

Примерная контрольная работа

1. Write the plural of the following nouns.

- | | | |
|-----------------|--------------|------------------|
| 1. church – | 8. woman – | 15. radio — |
| 2. difficulty – | 9. deer – | 16. ox — |
| 3. mouse – | 10. leaf – | 17. fish — |
| 4. month – | 11. goose – | 18. wolf — |
| 5. child – | 12. potato – | 19. country — |
| 6. roof – | 13. foot – | 20. tooth — |
| 7. boy – | 14. dress – | 21. curriculum — |

2. Fill in: is or are.

- Your trousers _____ in the wardrobe.
- Where _____ his scissors?
- There _____ a lecture on history today.
- The shopping _____ heavy.
- Where _____ my gloves?
- This information _____ correct.
- His hair _____ brown.
- My socks _____ in the drawer.
- Our furniture _____ very cheap.
- His accommodation _____ luxurious.
- Evidence _____ needed before the trial can continue.
- The news _____ very exciting.
- Mumps _____ a common illness among children.
- My glasses _____ on the table.
- Chinese _____ difficult to learn.
- Where _____ the kitchen scales?
- Billiards _____ a popular game.
- His work _____ very interesting.
- People _____ starving in some countries.
- Education _____ the key to his success.

3. Fill in the correct personal pronouns.

- She is very handsome. I envy _____.

2. They are not reliable. He doubts _____.
3. I taught her. _____ learned it from _____.
4. We asked for his advice. _____ advised _____ not to come.
5. He dislikes her, and _____ hates _____, it's evident.
6. You should be there on time. I want _____ to come on time.
7. She is from England, _____ gave me lessons in English.
8. They are our friends. We invited _____ to the party.
9. He wrote this letter. I recognized _____ by his handwriting.
10. 'Did you see the snake?' 'Yes, I saw _____ and _____ saw _____.'
11. 'Where's Tom?' 'That's _____ over there.'
12. 'Where's my map?' 'I left _____ on the desk.'
13. Look at that bird. _____ always comes to my window.
14. 'What time is _____?' '_____ is four.'
15. 'Who is that?' '_____ 's me.'
16. Hi, it is so nice to see _____ again.
17. _____ doesn't matter.
18. I like when _____'s warm.
19. I find _____ difficult to explain anything to him.
20. You are not guilty of _____, are you?

4. Fill in the correct reflexive pronouns.

1. What will you do with _____ this morning?
2. They were whispering among _____.
3. We should seldom speak of _____.
4. I drive the car _____.
5. Did you see the manager _____?
6. I often walk by _____.
7. His grandmother lives by _____.
8. The house _____ is not worth much.
9. He has the habit of talking to _____.
10. He cut _____.
11. She told me the news _____.
12. The machine works by _____.
13. He _____ told me that story.
14. They are making fools of _____.
15. She stretched _____ out on the sofa.
16. She is interested only in _____.
17. She lives by _____.
18. Help _____ to coffee.
19. Make _____ at home!
20. He _____ conducted the interview.

5. Fill in the correct demonstrative pronouns.

1. Which flowers do you want? _____ or _____?
2. Excuse me, is _____ your bag?
3. They talked about _____ and _____.
4. Which shoes do you like most? _____ or _____?
5. _____'s why they accepted his proposal.
6. _____ is Ann speaking.
7. After _____ they decided not to come.
8. _____ will do.
9. I'll take _____ books.

10. He's been waiting _____ three weeks.
11. She went to _____ doctor and _____, no result.
12. _____ day was the worst of his life.
13. I'm tired out. _____ 's why I'm going home early.
14. George likes Mary, but she doesn't like him. _____ 's what annoys him.
15. The engine starts and the light goes on. _____ 's when you press the button.
16. 'They're getting engaged in April.' ' _____ 's marvellous.'
17. _____ was the biggest mistake in his life.
18. 'We're moving to London.' ' _____ 's fantastic!'
19. _____ is what I think.
20. _____ will help her to come in time.

6. Fill in some, any, no, every.

1. I've met _____ people, but I don't have _____ real friends.
2. 'Is there _____ petrol in the tank?' 'Yes, there must be _____ left.'
3. I'm sorry but there are _____ cookies left.
4. Have you _____ idea what time it is?
5. She had _____ games, but she didn't have _____ computer games.
6. 'Have you got _____ matches?' 'Yes, I think I've got _____ in my pocket.'
7. I can't talk to you now. I've got _____ time.
8. Could you give me _____ examples?
9. I see him at work almost _____ day.
10. Everything was correct. There were _____ mistakes.
11. We get _____ letters from her month.
12. There weren't _____ potatoes left.
13. There were _____ tomatoes left.
14. Would you like _____ milk?
15. I'd like to ask you for _____ advice.
16. Her car wasn't _____ better than ours.
17. _____ of the information has already been used.
18. _____ country has a national flag.
19. It hasn't made _____ difference.
20. _____ child can learn to read and write.

7. Write the comparative and superlative forms of these adjectives.

1. cold – 6. comfortable – 11. new —
2. big – 7. easy – 12. expensive —
3. wonderful – 8. fat – 13. hungry —
4. happy – 9. bad – 14. hot —
5. good – 10. nice – 15. little —

8. Complete the sentences with a necessary form of the words in brackets.

1. Your TV is much (good) than ours.
2. This is the (bad) film he's ever seen.
3. His accent is (correct) than yours.
4. A woman seems to get (young) every year.
5. He's the (fat) person in his family.
6. This is the (tasty) meal I've ever eaten.
7. She has a friend who's much (pretty) than her.
8. She's the (beautiful) in the class.
9. A friend of mine married a girl who is much (young) than him.

10. Everest is the (high) mountain in the world.
11. The (bad) thing in the world is dishonesty.
12. I think she is the (good) person who ever lived.
13. She is (tall) than her sisters.
14. What is the (fast) car in the world?
15. Her flat is (small) than ours.

9. Write the corresponding adverb.

1. quick – 6. careful – 11. hard —
2. bad – 7. nice – 12. slow —
3. late – 8. correct – 13. happy —
4. angry – 9. fast – 14. early —
5. good – 10. easy – 15. beautiful —

10. Adjective or adverb? Choose the correct word.

1. I'm going to tell you something very important, so please listen careful/carefully.
2. Why are you angry/angrily? I haven't done anything wrong.
3. Our teacher always explains the rules clear/clearly.
4. He was driving dangerous/dangerously.
5. Come on, Dave! Why are you so slow/slowly?
6. Jane is studying hard/hardly for her exam.
7. 'Where is Tom?' 'He was here but he left sudden/suddenly.'
8. Her ideas are very useful/usefully.
9. He can understand people easy/easily.
10. Olga speaks English perfect/perfectly.
11. These jeans are very expensive/expensively.
12. Yesterday I came home very late/lately.
13. He always does his homework good/well.
14. We visit our relatives regular/regularly.
15. She always dresses nice/nicely.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественной подготовки студента является регулярное посещение им всех практических занятий и самостоятельная подготовка путем повторения материала занятий. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в специально отведенное для дискуссии время на практическом занятии.

Практические занятия состоят из методичной отработки материала, предложенного основным пособием и/или освоенного самостоятельно, и блока заданий для формирования и развития языковой и речевой компетенции, навыков и умений применения полученных знаний на практике (грамматические навыки).

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету с оценкой и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
--	--

	6	7	8
Самостоятельное изучение тем дисциплины	66	70	39
Глагол to be в Present Indefinite Tense	5	-	-
Личные и притяжательные местоимения.	5	-	-
Множественное число существительных.	6	-	-
Притяжательный падеж имен существительных.	5	-	-
Употребление артикля.	6	-	-
Степени сравнения прилагательных.	5	-	-
Глагол to have в Present Indefinite Tense.	6	-	-
Предложения с вводным there . Предлоги места.	5	-	-
Неопределенные местоимения some, any, no .	5	-	-
Числительные.	6	-	-
Модальные глаголы can, may, must .	6	-	-
The Present Indefinite Tense.	6	-	-
Времена группы Indefinite	-	18	-
Времена группы Continuous	-	26	-
Времена группы Perfect	-	26	-
Времена группы Perfect continuous	-	-	11
Страдательный залог.	-	-	14
Наклонение. Формы сослагательного наклонения.	-	-	14
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	12	10	12
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету с оценкой	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	27
Итого по семестрам:	96	98	96
Всего:		290	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Вопросы к зачету с оценкой.
3. Вопросы к экзамену.

6.2. Система оценки работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

6 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Теоретический вопрос Выполнение практического задания
7 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Теоретический вопрос Выполнение практического задания
8 семестр	
	Экзамен
Содержание контроля	Контрольная работа. Теоретический вопрос Выполнение практического задания

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет, зачет с оценкой и экзамен проводятся в смешанной форме, билет включает 2 задания: письменное практическое задание и устный ответ на теоретический вопрос. Каждое задание оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует полноте и правильности ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, от-

водимое студенту на зачет, экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета с оценкой и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета и/или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Примерные вопросы к зачету с оценкой 6 семестр

1. Повелительные и безличные предложения.
2. Глагол **to be** в Present Indefinite Tense.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Множественное число существительных.
6. Притяжательный падеж имен существительных.
7. Употребление артикля.
8. Глагол **to have** в Present Indefinite Tense.
9. Неопределенные местоимения **some, any, no**.
10. Предлоги места.
11. Числительные от 1 до 100.
12. Предложения с вводным **there**.
13. Числительные свыше 100.
14. Предлоги времени.
15. Модальные глаголы **can, may, must**.
16. The Present Indefinite Tense.
17. Общий вопрос в косвенной речи.
18. Степени сравнения наречий.

Примерные вопросы к зачету с оценкой 7 семестр

1. The Present Indefinite Tense.
2. The Past Indefinite Tense.
3. The Future Indefinite Tense.
4. The Present Continuous Tense.
5. The Past Continuous Tense.
6. The Future Continuous Tense.
7. The Present Perfect Tense.
8. The Past Perfect Tense.
9. The Future Perfect Tense.
10. The Future in the Past.
11. Страдательный залог The Passive Voice.

Примерные вопросы к экзамену 8 семестр

1. The Present Perfect Continuous Tense.
2. The Past Perfect Continuous Tense.
3. The Future Perfect Continuous Tense.
4. Косвенная речь, согласование времен. Statements in Indirect Speech.
5. Согласование времен. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech.
6. Наклонение. Формы сослагательного наклонения.

Пример письменного задания

Task 1. Write the plural of the following nouns.

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1. bench – | 8. scarf – | 15. fruit — |
| 2. celebrity – | 9. belief – | 16. swine — |
| 3. louse – | 10. sheep – | 17. activity — |
| 4. bath – | 11. half – | 18. thief — |
| 5. woman – | 12. tomato – | 19. kilo — |
| 6. cliff – | 13. means – | 20. party — |
| 7. play – | 14. photo – | 21. appendix — |

Task 2. Fill in: is or are.

1. Their furniture _____ very expensive.
2. The news _____ very exciting.
3. There _____ a sofa, a coffee table and two arm-chairs in my room.
4. My glasses _____ on the table.
5. Her hair _____ dark.

Task 3. Choose the correct form of the verb.

1. All of her belongings (was/were) in a suitcase.
2. Athletics (is/are) very popular nowadays.
3. Aerobics (do/does) people a lot of good.
4. Chocolate (makes/make) you put on weight.
5. Most people (enjoy/enjoys) Easter.

Task 4. Translate into English.

1. Последний поезд прибывает в полночь.
2. Моя старшая сестра на два года старше меня.
3. Этот текст гораздо труднее, чем тот, который мы переводили на днях.
4. Комната хорошая, но всё же не такая хорошая, как мне бы хотелось.
5. Я не так молод, как Вы.

Task 5. Write out these sentences again using pronouns instead of the words “in italics”.

1. *John* is a boy.
2. *Margaret* is a girl.
3. *John* and *Margaret* met the teacher.
4. The *teacher* gave *John* a lesson.
5. Margaret is a nice girl. *My wife and I* like *Margaret*.

Task 6. Write the verbs in brackets in the correct form.

1. He (spend) last summer in the country.
2. What your brother (do) now?
3. He (not write) a composition by next Monday.
4. My sister (wash) the dishes every morning.
5. You (go) to the south next summer?

Task 7. Modal Verbs Модальные глаголы (обобщение).

Choose the correct modal verb.

1. Mike _____ play the piano very well. And what about you?
a) can b) should c) must
2. I _____ skate when I was little.
a) can't b) couldn't c) mustn't
3. We _____ hurry. We've got plenty of time.

- a) can't b) needn't c) must

Task 8. Use the articles with the proper names. Fill in a, an, the or nothing. Choose the right answer.

1. ___ Lake Baikal is the deepest freshwater lake in the world.
a) A b) An c) The d) nothing
2. ___ Nile is the second-longest river in the world.
a) A b) An c) The d) nothing
3. ___ Fifth Avenue separates the East Side of Manhattan from the West Side.
a) A b) An c) The d) nothing
4. Bunin was the first Russian to receive ___ Nobel Prize for literature in 1933.
a) A b) An c) The d) nothing
5. When ___ UN was founded in 1945, it had 51 member states.
a) A b) An c) The d) nothing

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. 2 курс. М., Владос., 2000
2. Крылова И.П. Практическая грамматика современного английского языка. - М.; Высш.школа, 1986.
3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Электронный ресурс]: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 608 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] / Гуревич В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012.– Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Блох М. Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. М.: АСТ, 2003.
2. Ганшина-Василевская . Практическая грамматика. М.: Высшая школа, 2000
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. М.: КАРО, 2002.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.classes.ru>
<http://www.usefulenglish.ru>
<http://www.tv-english.ru>

<http://www.easyenglish.com>
<http://www.English-na-5.ru>
<http://www.english-globe.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практическая грамматика английского языка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и английский язык

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ (324 академ. час.)

Семестр: 6,7,8

Формы обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4,5 семестры), экзамен (6 семестр)

Содержание дисциплины

Морфология и синтаксис современного английского языка:

Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение.

Порядок слов простого (распространенного) предложения (повеств., вопросит., отрицат.). По-

велительное предложение. Глагол. Видо-временные формы глагола. Согласование времен.

Страдательный залог. Модальные глаголы. Наклонение. Формы сослагательного наклонения.