

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

Н.В. Дубив 2020 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность:

«Экология»

Формы обучения: очная

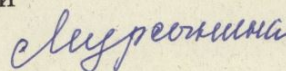
Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденными:

- для очной формы обучения « 28 » августа 2020 года.

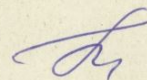
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Е.В. Мурсынина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | очная |
|---|-------------------|----------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего часов), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего часов), в том числе: | 96 | 96 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Контрольная работа | | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 69 | 69 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах: | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» включена в состав Блока 1, вариативной части.

Освоение дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» предполагает знание базовых естественнонаучных, географических и экологических дисциплин: географии, биологии, общей экологии, химии, учения об атмосфере (климатологии с основами метеорологии), учения о гидросфере (гидрологии), почвоведения.

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» является базовой для изучения ряда общепрофессиональных дисциплин, таких как «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие» и ряда профильных дисциплин, включая «Геоэкологию и основы глобальной рискологии», «Основы ресурсоведения и охрану природы», «Социальная экология человека, экологические основы жизнедеятельности». При этом отдельные разделы дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» подлежат детализации при дальнейшем обучении.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины «Эколого-географические основы природопользования» - рассмотрение эколого-географических основ природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, ключевых теоретических знаний в области рационализации ресурсов среды, концепции устойчивого развития.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:

- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть исторические типы природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль международных, государственных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

- владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

1) Знать:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|--|---|
| (ОПК-6); (ПК-1) (ПК-3) | З-1 | Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; |
| | З-2 | Знать основы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; |

2) Уметь:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|--|--|
| (ПК-1) | У-1 | Осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; |
| | У-2 | Осуществлять прогноз техногенного воздействия; |
| | У-3 | Уметь применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле. |

3) Владеть:

| Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК) | Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|--|--|--|
| (ПК-3) | В-1 | Владеть навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

| Рубеж | Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий для очной формы | |
|---------|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | P1 | Природопользование в системе взаимодействия общества и природы | 2 | 2 |
| | P2 | Исторические типы природопользования | 2 | - |
| | P3 | Природные ресурсы и их классификации | 2 | - |
| | P4 | Потенциал территории | - | 2 |
| | P5 | Рациональное использование природных ресурсов | 2 | 4 |
| | P6 | Природно-антропогенные системы как объекты природопользования | 2 | 4 |
| Рубеж 2 | P7 | Территориальное природопользование | 2 | 2 |
| | P8 | Характеристика типов природопользования | - | 10 |
| | P9 | Устойчивое развитие и природопользование | 2 | 2 |
| | P10 | Управление природопользованием | 2 | 2 |
| | P11 | Правовые основы природопользования | - | 4 |
| Итого: | | | 16 | 32 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1. Природопользование в системе взаимодействия общества и природы

Введение в концепцию природопользования: эволюция научных представлений о природопользовании, объект и предмет изучаемого курса,

проблемы природопользования. Экстенсивный и интенсивный путь развития природопользования. Связь природопользования с другими науками. Методы исследования природопользования. Основные законы природопользования и законы экологии Б. Коммонера. Виды природопользования: отраслевое и территориальное.

Р 2. Исторические типы природопользования

Этапы взаимодействия общества и природы, экологические кризисы и революции, соответствующие каждому из этапов развития человеческого общества.

Р 3. Природные ресурсы и их классификации

Классификации природных ресурсов по происхождению, по видам хозяйственного использования, по признаку исчерпаемости. Минеральные ресурсы, категории запасов, их классификация, размещение и использование; земельные ресурсы, размещение, восстановление (рекультивация) и использование; водные ресурсы - многоцелевой ресурс, оценка запаса, виды водопользования; лесные ресурсы, перспективы рационального лесопользования; биологические и агроклиматические ресурсы.

Р 5. Рациональное использование природных ресурсов

Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Эколого-географические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов: минеральных, климатических, водных, земельных, биологических и рекреационных ресурсов. Современный взгляд на проблему рационализации производства, пути оптимизации ресурсопользования, схема принятия решений при использовании природных ресурсов.

Р 6. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования

Истощение природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов.

Р 7. Территориальное природопользование

Региональная структура природопользования России, региональные типы природопользования, сочетания местных природно-экономических и социально-исторических условий.

Р 9. Устойчивое развитие и природопользование

Последствия экстенсивного развития экономики; стратегия устойчивого развития, задачи природопользования в рамках стратегии устойчивого развития.

Р 10. Управление природопользованием

Система управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы управления природными ресурсами и охраной окружающей среды. Механизмы природопользования.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практической работы | Норматив времени, часы |
|---------------------|--|--|------------------------|
| | | | Очная |
| Р1 | Природопользование в системе взаимодействия общества и природы | Введение в концепцию природопользования. Основные законы природопользования и законы экологии Б. Коммонера. | 2 |
| Р4 | Потенциал территории | Потенциал территории. Природно-ресурсный, экологический, экономический, социальный потенциалы территории.. Освоение территории. | 2 |
| Р5 | Рациональное использование природных ресурсов | Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Эколого-географические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов: минеральных, климатических, водных, земельных, биологических и рекреационных ресурсов. | 4 |
| Р6 | Природно- | Истощение природных ресурсов. | 2 |

| | | | |
|------------|--|---|----|
| | антропогенные системы как объекты природопользования | Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. Нарушение структуры и деградация ландшафтов. | |
| | | Рубежный контроль № 1 | 2 |
| P7 | Территориальное природопользование | Региональная структура природопользования России. | 2 |
| P8 | Характеристика типов природопользования | Селитебное природопользование, особенности природопользования в городах. Минерально-сырьевое природопользование. Лесопользование. Сельскохозяйственное природопользование, рекреационное природопользование. | 10 |
| P9 | Устойчивое развитие и природопользование | Стратегия устойчивого развития. | 2 |
| P10 | Управление природопользованием | Система управления природопользованием и охраной окружающей среды | 2 |
| P11 | Правовые основы природопользования | Организация международного сотрудничества, международные соглашения, направления и принципы сотрудничества стран в области природопользования. Нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования. | 2 |
| | | Рубежный контроль № 2 | 2 |
| | Всего | | 32 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим работам, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы:

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад.час. |
|---|---|
| | Очная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 33 |
| Антропогенное воздействие на окружающую природную среду: стихийное, осознанное, деструктивное, конструктивное и стабилизирующее. Экологический кризис и экологическая катастрофа, структура, причины и пути выхода. Отраслевое природопользование: основные группы отраслей. Структура хозяйственного использования ландшафтов. | |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 32 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 |
| Выполнение контрольной работы | - |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 69 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Отчеты студентов по практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------|----------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 3 семестр | | | | | | | |
| | | Вид УР | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям | Рубежный контрольный № 1 | Рубежный контрольный № 2 | Доклады | Экзамены |
| | | Балльная оценка | До 8 | До 16 | До 18 | 10 | 10 | 8 | 30 |
| | Примечания | 8 лекций по 1 баллу | 16 практ. занятий по 1 баллу | 2 балла за практ. занятие (9 тем) | На 6 практ. занятия | На 16 практ. занятия | 8 | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</p> <p>61- 73 – удовлетворительно; 74-90 – хорошо;</p> <p>91-100 – отлично.</p> | | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» студенту необходимо набрать за семестр 68 баллов. При этом в случае получения на экзамене 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается и студент получает удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий (до 5 баллов) и получить автоматом оценку хорошо или отлично.</p> | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий: - выполнение и защита пропущенных практических работ (1-2 балла); - написание реферативной работы по выбранной теме (до 5 баллов, студент по своему желанию может выбрать до 3 тем работ); - прохождение рубежного контроля (2 рубежных контроля – до 5 баллов, максимально 10 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |
|---|---|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежного контроля № 1 состоят из 30 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 3 б. Тестовые задания для рубежного контроля № 2 состоят из 30 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 3 б. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 90 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по списку вопросов к экзамену. Студент отвечает на 2 вопроса в билете. Подготовка к ответу занимает 40 мин. На ответ на вопрос отводится до 20 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в

организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов

- это:

- а) специальное;
- б) общее;
- в) комплексное;
- г) гармоничное.

2. Природопользование может быть:

- а) традиционным;
- б) нетрадиционным;
- в) глобальным;
- г) нерациональным.

3. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей среды:

- а) технических;
- б) экологических;
- в) экономических;
- г) социологических;
- д) культурных.

4. Дайте определение понятию «землеемкость» _____.

Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. По Н.Ф. Реймерсу (1992) природопользование включает в себя:

- а) охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
- б) использование и охрану природных условий среды жизни человека;
- в) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем;
- г) регуляцию воспроизводства человека и численности людей.

2. основные направления при экологизации промышленного производства:

- а) широкое применение дополнительных методов и средств защиты окружающей среды;

- б) широкое внедрение экологической экспертизы на конкретные виды производств и промышленной продукции;
 - в) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые;
 - г) замена токсичных и не утилизируемых отходов на новые продукции.
3. Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:
- а) механические;
 - б) организационно-технические;
 - в) экологические;
 - г) технологические.
4. Дайте определение понятию «рециклирование» _____.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Природопользование в системе научных дисциплин.
2. Основные законы природопользования.
3. Отраслевое и территориальное природопользование.
4. Исторические типы природопользования.
5. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и природопользование.
6. Природные ресурсы и их классификации. Основные направления и формы рационального природопользования.
7. Потенциал территории: природно-ресурсный, экологический, экономический, социальный.
8. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования: истощение природных ресурсов.
9. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования: загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека.
10. Природно-антропогенные системы как объекты природопользования: Нарушение структуры и деградация ландшафтов.
11. Экстенсивное и интенсивное ресурсопользование.
12. Селитебное природопользование. Особенности природопользования в городах.
13. Минерально-сырьевое природопользование.
14. Характеристика типов природопользования: лесопользование.
15. Характеристика типов природопользования: сельскохозяйственное природопользование.

16. Характеристика типов природопользования: рекреационное природопользование.
17. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
18. Критерии эффективности природопользования.
19. Общие понятия о мониторинге загрязнения природной среды. Задачи и функции мониторинга. Виды и методы мониторинга.
20. Единая государственная система мониторинга.
21. Загрязнение среды обитания. Виды загрязнения.
22. Сельскохозяйственное природопользование в Курганской области.
23. Проблемы сохранения биоразнообразия в России и Курганской области.
24. Санитарное благоустройство территорий населенных пунктов.
25. Озеленение городских территорий.
26. Мероприятия по восстановлению экологически дестабилизированной среды.
27. Реабилитация территорий, подверженных антропогенному опустыниванию.
28. Реабилитация рекреационно-деградированных территорий.
29. Реабилитация территорий и акваторий, загрязненных углеводородами.
30. Устойчивое развитие как стратегия природопользования.
31. Управление природопользованием.
32. Нормативная база рационального природопользования.
33. Экологическая стандартизация и паспортизация.
34. Экономическая эффективность природопользования.
35. Международное сотрудничество по использованию природных ресурсов.

4.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учеб. пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогина. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Завьялова О.Г. Введение в природопользование. – Курган, 2002. – 137 с.
2. Красная книга Курганской области. Издание 2-е. – Курган: Изд-во КГУ, 2012. – 448 с.
3. Новиков В.К., Абрамова Е.А. Основы рационального природопользования на водном транспорте. Учебное пособие. – М.: Алтайр-МГАВТ, 2014. – 244 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Особо охраняемые природные территории Курганской области: Справочник / под ред. И.Н. Некрасова. – Курган, 2014. – 188 с.
5. Реймерс Н.Ф. Экология (теории, законы, правила и гипотезы). – М.: Мысль, 1994. – 367 с.
6. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов / под ред. проф. Э.В. Гирусова, проф. В.Н. Лопатина. – М.: Юнити-Дана, Единство, 2002. – 519 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География» (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Интернет-ресурс | Краткое описание |
|---|---|--|
| 1 | http://www.consultant.ru/ | Интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс» |
| 2 | https://www.mnr.gov.ru/ | Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации |
| 3 | https://rpn.gov.ru/ | Федеральная служба по надзору в сфере природопользования |
| 4 | https://www.ecoindustry.ru/ | Сайт журнала «Экология производства» |
| 5 | https://www.unep.org/ | Сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде |
| 6 | https://wwf.ru/ | Сайт Всемирного фонда дикой природы |

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс и практические занятия дисциплины проводятся с использованием мультимедийного оборудования (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Эколого-географические основы природопользования» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, тематических презентаций, работа в малых группах с текстами, организация дискуссий и т.д.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эколого-географические основы природопользования»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность:
«Экология»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 3 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины:

Курс «Эколого-географические основы природопользования» предусматривает получение знаний студентов об основных этапах истории природопользования, общих принципах рационального природопользования ресурсов среды и охраны окружающей среды, характеристике типов природопользования, знаний в области рационализации ресурсов среды, устойчивом развитии как стратегии природопользования.