МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«___»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность:
Управление инновациями и проектами

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **«Менеджмент»** (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

-для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент кафедры
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент» В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**42**	**42**
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**102**	**102**
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (не является дисциплиной по выбору).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, полученных в результате обучения на бакалавриате. Изучение дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» базируется на изучении следующих дисциплин:

- Управленческая экономика;
- Современный стратегический анализ;
- Цифровые технологии в экономике и управлении;
- Теория организации и организационное поведение

позволяют более полно изучить дисциплину.

Изучение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

- Управление проектами (продвинутый уровень);
- Управление инновационным бизнесом;
- Управление IT-проектами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» является формирование навыков управления инновациями и интеллектуальной собственностью с использованием современных технологий.

Задачи дисциплины: информационно-аналитическая, организационно-управленческая, финансовая, предпринимательская, консультационная, научно-исследовательская, педагогическая.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (ПК-1);

- Способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (ПК-2);

- Способен анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования (для ПК-1);

- Знать планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов (для ПК-2);

- Знать способы анализа и норм права, правоприменительной практики (для ПК-7);

- Уметь обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);

- Уметь планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);

- Уметь анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7);

- Владеть способностью обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (для ПК-1);

- Владеть способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);

- Владеть способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику (для ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-1}$	Знать: общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования	З (ИД-1$_{ПК-1}$)	Знает: общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организацию его инициации и планирования	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
2.	ИД-2$_{ПК-1}$	Уметь: обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	У (ИД-2$_{ПК-1}$)	Умеет: обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
3.	ИД-3$_{ПК-1}$	Владеть: способностью	В (ИД-3$_{ПК-1}$)	Владеет: способностью обеспечивать	Вопросы теста к рубежным

		обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование		общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	контролям и экзамену, курсовая работа
4.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	З (ИД-1$_{ПК-2}$)	Знает: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
5.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Умеет: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
6.	ИД-3$_{ПК-2}$	Владеть: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	В (ИД-3$_{ПК-2}$)	Владеет: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
7.	ИД-1$_{ПК-7}$	Знать: способы анализа и норм права, правоприменительной практики	З (ИД-1$_{ПК-7}$)	Знает: способы анализа и норм права, правоприменительной практики	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
8.	ИД-2$_{ПК-7}$	Уметь: анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	У (ИД-2$_{ПК-7}$)	Умеет: анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа
9.	ИД-3$_{ПК-7}$	Владеть: способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	В (ИД-3$_{ПК-7}$)	Владеет: способностью анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену, курсовая работа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые	4	6

		парадигмы. Концепции инновационных систем		
	2	Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	6	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.	4	4
	4	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	4	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	**18**	**24**

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций

Раздел 2. Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности

Раздел 3. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны.

Раздел 4. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности

Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств в РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	6
2	Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	4
	Рубежный контроль №1		2
3	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	4
4	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	6
	Рубежный контроль №2		2
		Всего:	**24**

4.4 Курсовая работа
(для обучающихся очной формы обучения)

Курсовая работа по дисциплине предусматривает одну тему «Инновации и интеллектуальная собственность в современном бизнесе (на примере…… указывается организационно-правовая форма и название организации)».

При ее раскрытии каждым обучающимся берется в качестве объекта организация, которая впоследствии будет выступать объектом исследования в магистерской диссертации. Структура работы, требования к объему и содержанию более подробно представлены в Методических указаниях (см.8 раздел рабочей программы).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем

источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, курсовой работы, подготовку к рубежным контролям (для очной формы обучения) и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**25**
Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы. Концепции инновационных систем	6
Инновационная инфраструктура. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности	6
Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России	7
Управление инновациями в сфере наукоемких технологий. Государственное регулирование инновационной деятельности	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**12**
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	**2**
Подготовка курсовой работы	**36**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**102**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Курсовая работа.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td colspan="8">Очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Практические занятия (посещение и работа)</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 36</td><td>До 22</td><td>До 6</td><td>До 6</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>9 лекций по 4 балла</td><td>12х1б=12 (посещение) 10х1б=10 (работа) практических</td><td>На 6-м практическом занятии</td><td>На 12-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="5">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяются преподавателем.
5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Курсовая работа по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов. За ответ на один вопрос – 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 5 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 0,5 астрономических часа. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
2 Основные понятия, встречающиеся при изучении дисциплины
3 Преимущества, получаемые после освоения методов управления инновациями и интеллектуальной собственностью.
4 Перспективы управления интеллектуальной собственностью.
5 Особенности управления инновациями на современном этапе.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Инновационный процесс - это:
а. комплекс мероприятий по осуществлению плановых изменений в организационной деятельности
б. последовательность этапов от зарождения идеи до ее воплощения в опытный образец
в. совокупность действий по созданию и преобразованию знаний в новую продукцию (или услугу), признаваемую потребителями
г. Технология управления ресурсными возможностями организации на новом уровне

2. Перенос новшества в сферу потребления является основой жизненного цикла:
а. нового продукта
б. организации
в. нововведения
г. инновации

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Инновационная стратегия строится с учетом:
а) корпоративной стратегии;
б) выделенных ресурсов на инновации
в) значительного увеличения числа работающих;
г) долгосрочных планов.

2. В инновационной стратегии предусматривается
а) необходимость проведения уже начатых работ;
б) проведение реорганизации производственного процесса;
в) вывод устаревших производственных мощностей;
г) распределение ресурсов между НИОКР;
д) отбор новых инновационных проектов.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) – это потенциал:
а. инновационный
б. организационный
в. научно-технический
г. производственный

2. Организация инноваций – это:

а. скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
б. внешняя упорядоченность системы инноваций
в. объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
г. совокупность функций инновационного менеджера

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-394-04967-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

2. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Герасимов, К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К. Б. Герасимов, Е. Г. Шиханова, Е. С. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 226 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018643-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.
2. Ведерникова В.И. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью: Методические указания для выполнения курсовой работы. – Электронный ресурс, 2025. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1.ЭБС «Лань»
1.2.ЭБС «Консультант студента»
1.3.ЭБС «Znanium.com»
1.4.«Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент

Направленность:
Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).
Семестр: 2 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы инновационной деятельности. Регулирование инновационных процессов. Инновации в условиях кризисов и пандемий. Основные определения и характеристики НИС (национальных инновационных систем) и РИС (региональных инновационных систем). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики. Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе. Модели инноваций.

Понятие, характеристика и элементы инновационной инфраструктуры. Технопарки: понятие, классификация и характеристика основных групп. Основные компоненты технопарков и их функции. Институциональная среда как фактор отношений обмена. Институциональная среда инноваций: оценка качества. Роль государства в формировании и защите прав интеллектуальной собственности.

Инновационная политика России: стратегии и программы инновационного развития страны. Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств РФ на современном этапе. Инновационная политика государства. Развитие инструментов стимулирования инновационных предприятий.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.