Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/ Кирсанкин А.А/
«____»_____2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Информационные и цифровые технологии в экономике» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Экономика (Инвестиции, финансы и учет)** утвержденными:

- для очной формы обучения « _26_ » __06_ 2026 года
-

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем»
«3» июля 2026 года, протокол № 12

Рабочую программу составил
ст. преподаватель О.А. Сидорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и автоматизированных систем» Д.И. Дик

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учёт» С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**76**	**76**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**84**	**84**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные и цифровые технологии в экономике» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Информатика и информационные технологии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Информационные и цифровые технологии в экономике», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Обучающийся должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основные понятия информатики.

Обучающийся должен уметь: выбирать программные средства для работы с информацией, решающего поставленную задачу; работать со стандартными приложениями ОС Windows.

Обучающийся должен владеть: навыками работы с компьютером, в том числе со стандартными приложениями ОС Windows; навыками поиска информации в сети Интернет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информационные и цифровые технологии в экономике» является освоение знаний, приобретение умений и формирование навыков для решения прикладных финансово-экономических задач с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий. Задачами дисциплины являются изучение теоретических знаний в области информационных технологий, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи, анализа и представления

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информационные и цифровые технологии в экономике», оцениваются при помощи оценочных

средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные и цифровые технологии в экономике», индикаторы достижения компетенций ОПК-5, ОПК-6, УК-1
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-5}$	Знать: возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	З (ИД-1$_{ОПК-5}$)	Знает: возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Комплект заданий для практического решения
2.	ИД-2 $_{ОПК-5}$	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией	У (ИД-2 $_{ОПК-5}$)	Умеет: создавать информационные объекты различной структуры;	Комплект заданий для практического решения
3.	ИД-3 $_{ОПК-5}$	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	В (ИД-3 $_{ОПК-5}$)	Владеет: созданием текстов в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории	Комплект заданий для практического решения
4.	ИД-1 $_{ОПК-6}$	Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	З (ИД-1 $_{ОПК-6}$)	Знает: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Комплект заданий для практического решения Вопросы и
5.	ИД-2 $_{ОПК-6}$	Уметь: пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности	У (ИД-2 $_{ОПК-6}$)	Умеет: использовать прикладное ПО в сфере профессиональной деятельности	Комплект заданий для практического решения Вопросы и
6.	ИД-3 $_{ОПК-6}$	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В (ИД-3 $_{ОПК-6}$)	Владеет: представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс	Комплект заданий для практического решения Вопросы и

7.	ИД-1 $_{УК-1}$	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного общества	З (ИД-1 $_{УК-1}$)	Знает: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Комплект заданий для практического решения Вопросы и
8.	ИД-2 $_{УК-1}$	Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	У (ИД-2 $_{УК-1}$)	Умеет: использовать прикладное ПО в сфере профессиональной деятельности	Комплект заданий для практического решения Вопросы и
9.	ИД-3 $_{УК-1}$	Владеть: методами использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения	В (ИД-3 $_{УК-1}$)	Владеет: методами использования различных видов программного обеспечения	Комплект заданий для практического решения Вопросы и

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1 семестр					
Рубеж 1	1	Понятие информационных и цифровых технологий в экономике	2	-	14
	2	VUCA-мир и цифровая экономика	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		-	-	**2**
Рубеж 2	3	Сквозные технологии в современном мире	6	-	-
	4	Этика работы с данными	2	-	-
		Рубежный контроль № 2	**2**	-	-
		Всего:	**16**	-	**16**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие информационных и цифровых технологий в экономике

Понятие и задачи информационных и цифровых технологий в экономике. Основные направления информационных и цифровых технологий в экономике

Тема 2. VUCA-мир и цифровая экономика.

Понятие VUCA-мир и цифровая экономика. Ключевые направления. Основные определения. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

Тема 3. Сквозные технологии в современном мире.

Нейротехнологии и Искусственный интеллект. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Технологии распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Компоненты робототехники и сенсорика. Технологии беспроводной связи.

Тема 4. Этика работы с данными.

Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий. Этические сложности. Обезличивание данных.

4.3. Лабораторные занятия (для очной, очно-заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	Понятие информационных и цифровых технологий в экономике	Табличный процессор. Работа с умными таблицами	2	
		Работа с финансовыми и другими функциями	6	
		Поиск решения	4	
		Сводные таблицы	2	
	Рубежный контроль № 1		2	
		Всего:	**16**	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные и цифровые технологии в экономике» преподается в течение одного семестров в виде лекционных и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, которые направлены на качественное выполнение лабораторных работ.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Часть лабораторных работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как табличные процессоры. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**29**	
Управление рисками в работе с данными	29	
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**16**	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	
Подготовка к экзамену	**27**	
Всего:	**76**	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам
3. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Банк вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="5">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов для экзамена</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекционных и лабораторных занятий</td><td>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</td><td>Рубежный контроль №1,2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 44</td><td>До 10</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>1 балл за 2-х часовое занятие (8 лекц. и 8 лаб..з.) - 16 б</td><td>9 баллов за 2-х часовую л.з. (2 л.з.) – 18 б.
10 баллов за 4-х часовую л.з. (1 л.з.) – 10 б.
16 баллов за 6-ти часовую л.з. (1 л.з.) – 16 б.</td><td>На 8-м лекционном занятии (5б.) и на 8 лабораторном занятии (5б.)</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине,</td><td colspan="5">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, бальная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</td></tr>
</table>

	возможность получения бонусных баллов	Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог бальной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме ответа на теоретический вопрос.

Рубежный контроль №2 проводится в форме практической работы.

Экзамен проходит по теоретическим вопросам и выполнению практического задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежном контроле №1,2 на подготовку к ответу обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает выполнение задания обучающимся на рубежном контроле № 1,2 - до 5 баллов, полученные результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из теоретического вопроса и практического задания. Каждое задание оценивается в 15 баллов.

Преподаватель оценивает выполнение задания обучающихся на билет на экзамене - до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей №1,2 и экзамена

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Понятие и задачи информационных и цифровых технологий в экономике.
2. Основные направления информационных и цифровых технологий в экономике
3. Понятие VUCA-мир и цифровая экономика
4. Ключевые направления цифровой экономики
5. Основные определения цифровой экономики.
6. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"
7. Нейротехнологии и Искусственный интеллект.
8. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
9. Технологии распределенного реестра.
10. Квантовые технологии.
11. Новые производственные технологии.
12. Компоненты робототехники и сенсорика.
13. Технологии беспроводной связи.
14. Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий.
15. Этические сложности.
16. Обезличивание данных.

Задания к экзамену:

1. Создать в табличном процессоре следующую таблицу**:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	№	ФИО	Оклад	Премия	К выплате		% премии	
2	1	Андреев А.А.	20 000,00 ₽					
3	2	Иванов И.И.	25 000,00 ₽				Сумма премии	
4	3	Петров П.П.	35 000,00 ₽					
5	....	....						
6	15	Сидоров А.А.	45 000,00 ₽					

Ввести значение % премии. Высчитать Премию, К выплате, Сумму премии. Построить круговую диаграмму Премий сотрудников.

Скопировать лист. На копии создать на основе таблицы «умную таблицу» . Добавить еще трех сотрудников.

Примерные вопросы для рубежных контролей

Рубежный контроль 1:

1. Продолжите предложение: Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде» — это …..
2. Выберите, к какой из перечисленных ниже сквозных цифровых технологий относится субтехнология «компьютерное зрение»:
   - Технологии распределенного реестра
   - Технологии беспроводной связи
   - Квантовые технологии
   - Искусственный интеллект
3. Дайте определение квантовых технологий
4. Какой нормативный документ закрепляет понятие цифровой экономики
5. Какие технологии используют для передачи и хранения данных?
6. Какие технологии используют для сбора данных?
7. Какие технологии используют для сбора данных?
8. Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?
9. Какая основная этическая дилемма современного общества?
10. Назовите основные принципы гуманизма, которые необходимо учитывать при внедрении цифровых технологий
11. Какие этапы цифровой зрелости проходит государство?
12. Что относится к основным этическим проблемам, связанных с применением систем искусственного интеллекта?
13. На каком этапе цифровой зрелости находится сейчас Россия?

Рубежный контроль 2:

1. Используя поиск решения решит следующую задачу:
   Автосалон продает мотоциклы, автомобили и автобусы. Цена 1 мотоцикла – 1.000$, 1 автомобиля – 10.000$, 1 автобуса - 15.000$.Известно, что автомобилей было продано не более 10шт., мотоциклов и автобусов вместе не более 15шт. и всего мотоциклов, автомобилей и автобусов вместе не более 22шт. Какое количество мотоциклов, автомобилей и автобусов надо продать, чтобы прибыль автосалона была максимальной?
2. Используя поиск решения решит следующую задачу:
   Начальнику производственного отдела распределить премию в сумме 300 000 руб. между пятью сотрудниками отдела пропорционально их должностным окладам. Другими словами требуется подобрать коэффициент пропорциональности для вычисления размера премии по окладу.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. Доступ из ЭСБ ZANIUM.COM

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бруссард, М. Искусственный интеллект: пределы возможного / Мередит Бруссард ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 362 с. - ISBN 978-5-00139-080-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220958 Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы работы с электронными таблицами [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся направлений 010100.62 «Математика», 050100.62 «Педагогическое образование», 230700.62 «Прикладная информатика», 040700.62 «Организация работы с молодежью» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики; [сост.: С.Г. Тетюшева, Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,04 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 62, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 62. . – Доступ из ЭСБ КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. http://dspace.kgsu.ru/xmlui/ - - сайт электронной библиотеки КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требования ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные и цифровые технологии в экономике»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 Экономика

Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие и задачи информационных и цифровых технологий в экономике. Основные направления информационных и цифровых технологий в экономике Понятие VUCA-мир и цифровая экономика. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Сквозные технологии в современном мире. Нейротехнологии и Искусственный интеллект. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Технологии распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Компоненты робототехники и сенсорика. Технологии беспроводной связи. Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий. Этические сложности. Обезличивание данных.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины

Информационные и цифровые технологии в экономике

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___/ 20___учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____/ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____«___»_____20___г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___/ 20___учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____/ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____«___»_____20___г.