

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной и
международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

–для очной формы обучения «27» июня 2025года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025года, протокол №1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Руководитель программы магистратуры
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	112	112
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философия и методология науки;
- Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование и совершенствование представлений об эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

Задачами освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются: изучение основных теоретических вопросов по эффективному взаимодействию коллективов и получение навыков управления организацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: технологии и методы управления командной работой, процессы группового взаимодействия, современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия (для УК-3, УК-4);

- уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(для УК-3, УК-4);

- владеть: навыками управления командами с использованием современных коммуникативных технологий эффективного группового взаимодействия(для УК-3, УК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Теория организации и организационное поведение», индикаторы
достижения компетенций УК-3, УК-4 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 УК-3	Знать: теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; методы самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов	З (ИД-1 УК-3)	Знает: теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; методы самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 УК-3	Уметь: организовать групповую работу и работать в команде	У (ИД-2 УК-3)	Умеет: организовать групповую работу и работать в команде	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 УК-3	Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	В (ИД-3 УК-3)	Владеет: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		самоорганизации рабочего времени		самоорганизации рабочего времени	
4.	ИД-1 УК-4	Знать: современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия	З (ИД-1 УК-4)	Знает: современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 УК-4	Уметь: применять технологии эффективного взаимодействия в коллективе	У (ИД-2 УК-4)	Умеет: применять технологии эффективного взаимодействия в коллективе	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 УК-4	Владеть: навыками коммуникаций в организации	В (ИД-3 УК-4)	Владеет: навыками коммуникаций в организации	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Эволюция взглядов на организацию	2	4
	2	Системный подход к организации как метод управления	2	6
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	3	Законы организации и их характеристики	2	6
	4	Организационная культура в системе управления организацией	2	4
	Рубежный контроль № 2			2
Всего:			8	24

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Эволюция взглядов на организацию

Место теории организации в системе научных знаний, ее предмет и методы изучения дисциплины. Классическая теория организации (научное управление Тейлора, принципы организации Файоля, бюрократическая теория Вебера). Всеобщая организационная наука (тектология) Богданова А.А. Теория факторов эффективной организации Лайкерта. Теория административного поведения Г.Саймона. Теория Гласиера. Теория формирования структуры Г. Минтцберга (структура-5). Теория организационного потенциала И.Ансоффа. Теория институтов и институциональных изменений Д.Норта. Ресурсная теория организации. Теория метафор Г. Моргана. Современные направления теоретических разработок.

Тема 2. Системный подход к организации как метод управления

Сущность системного подхода и его значение, базовые понятия теории систем. Классификация систем, признаки и свойства. Этапы системного анализа. Системное изучение внешней и внутренней среды организации. Правила применения системного подхода. Классификация методов системного анализа по типу знания, выполняемым функциям, способу реализации, уровню знания, форме представления знания.

Тема 3. Законы организации и их проявление в практической жизни

Основные законы организации (синергии, самосохранения, развития). Дополнительные законы организации (информированности - упорядоченности, композиции - пропорциональности, единства анализа и синтеза). Взаимосвязь действия законов организации и особенности управления.

Тема 4. Организационная культура в системе управления организацией

Понятие организационной культуры, ее основные элементы. Характеристики организационной культуры: нормы, формы, уровни, функции, типы. Развитие организации через организационную культуру личности. Коммуникации и их барьеры, приемы повышения эффективности коммуникаций. Деловое общение и методы ведения переговоров. Управление конфликтами и стрессами.

4.3. Практические занятия

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Рубеж 1	1	Эволюция взглядов на организацию	Разбор конкретных управленческих ситуаций	4
	2	Системный подход к организации как метод управления	Разбор конкретных управленческих ситуаций	6
	Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	3	Законы организации и их характеристики	Разбор конкретных управленческих ситуаций	6
	4	Организационная культура в системе управления организацией	Разбор конкретных управленческих ситуаций	4
	Рубежный контроль № 2			2
Всего:				24

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения) и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	61
Тема 1. Эволюция взглядов на организацию	19
Тема 2. Системный подход к организации как метод управления	15
Тема 3. Законы организации и их проявление в практической жизни	13
Тема 4. Организационная культура в системе управления организацией	14
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20
Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание
1	Распреде- ление баллов за	Очная форма обучения
		Распределение баллов за 1 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Оригинальность в ходе принятия решений	Зачет
		Балльная оценка:	2 балла х 4 занятий 8 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 2 балла в зависимости от активности на практических занятиях	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции Максимум 8	10 занятий Максимум 50	На 8-й неделе Максимум 5	На 16-й неделе Максимум 5	По итогам практических занятий Максимум 2	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзаменационной оценки автоматом, без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 25 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,2 балла ($0,2 \text{ балла} \times 25 \text{ заданий} = 5 \text{ баллов}$). На тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

1. Организация – это...

- (А) группа людей, объединенная общей целью
- (В) группа людей, владеющая средствами производства
- (С) группа людей, деятельность которых координируется
- (D) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели

2. Основное отличие открытой системы от закрытой заключается в...

- (А) отсутствии упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами
- (В) наличии взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром
- (С) замкнутости элементов системы самих на себя
- (D) наличии взаимодействия с внешней средой

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

1. Организационная структура – это

(А) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами

(В) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена

(С) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов

(D) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях

2. При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее....

(А) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие

(В) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство

(С) сложность организационной структуры

(D) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

«Теория организации и организационное поведение»

1. Формирование научного направления «Теория организации и организационное поведение», предмет и метод изучения дисциплины.
2. Классическая теория организации.
3. Всеобщая организационная наука (тектология).
4. Современные теории организации.
5. Системный подход к организации и его значение.
6. Базовые понятия теории систем.
7. Признаки и свойства систем.
8. Классификация систем.
9. Системное изучение внешней и внутренней среды организации.
10. Этапы системного анализа.
11. Правила применения системного подхода.
12. Классификация методов системного анализа.
13. Методы количественного и качественного оценивания систем.
14. Матричные инструменты системного анализа.
15. Классификация моделей организации.
16. Характеристика различных моделей организации.
17. Концепция управления на основе бизнес-процессов.
18. Основные законы организации.
19. Дополнительные законы организации.
20. Понятие организационной культуры и ее основные элементы.

Примерные темы рефератов для неуспевающих обучающихся по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

1. Характеристика жизненного цикла организации (на конкретном примере)

2. Развитие «Теории организации» как науки (исторический аспект)
3. Связь «Теории организации» с другими науками
4. Самоорганизация в природе и обществе
5. Развитие управленческой мысли в различных теориях и концепциях
6. Влияние внешней и внутренней среды на организацию
7. Динамические и статические организации
8. Характеристика различных видов обществ
9. Характеристика различных видов товариществ
10. Особенности государственных и муниципальных организаций

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 299 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организационное поведение. Практикум : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, М.В. Черниковская, О.И. Шестернина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Резник, С. Д. Организационное поведение : учебник / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 433 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.kgsu.ru – ЭБС Курганского государственного университета

- 2 www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант обучающийся»
3 www.znanium.com – Электронно-библиотечная система
«Znanium.com»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 1 - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Эволюция взглядов на организацию. Системный подход к организации как метод управления. Законы организации и их проявление в практической жизни. Организационная культура в системе управления организацией.