

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т. Р. Змызгова/
«06» _____ 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
РИМСКОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление 40.03.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовно-правовая», направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс», утвержденными
для очной формы обучения 30.06.2023г;
для заочной форм обучения 30.06.2023г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»
06.09.2023 протокол № 1

Рабочую программу составила:
доцент кафедры
«Уголовное право»
канд.юрид.наук, доцент



Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Уголовное право»
д-р. юрид. наук, доцент



Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»
канд.юрид.наук, доцент



А. Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности



И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32	
Лекции			16
Практические занятия			16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40	
Подготовка к экзамену			27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			13
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4	
Лекции			2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68	
Подготовка к экзамену			27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			41
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. обязательные дисциплины учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профили): «Уголовно-правовая», «Гражданское право и гражданский процесс».

Материал учебного курса дисциплины «Римское право» тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Всеобщая история», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Семейное право», «Наследственное право». Приступая к изучению дисциплины «Римское право», обучающиеся должны иметь средний уровень знаний по Всеобщей истории, владеть навыками первичного анализа исторического источника, знать понятие, признаки и сущность права, исторические типы и формы государства. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Гражданское право», «Наследственное право», «Семейное право».

Дисциплина «Римское право» изучает основы римского частного права – гражданского (цивильного) права Древнего Рима; исторические системы, право лиц, систему исковой и преторской защиты, правовое регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право, вещное право, обязательственное право. Профессиональная подготовка обучающихся в области римского частного права имеет целью усвоение ими основных классических цивилистических понятий и институтов, обучение методике работы с источниками права, выработку навыков самостоятельного решения задач юридического характера. В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано знание об особенностях, терминах и юридических конструкциях римского частного права; должно сформироваться представление об основных институтах современного гражданского права. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Римское право» станут основой для изучения обучающимися отраслевых юридических дисциплин, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности, дадут начало формированию умения анализировать правовые источники и применять их нормы на практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Римское право» является:

- формирование знаний, умений, навыков, необходимых для усвоения в дальнейшем отраслевых дисциплин;

- усвоение античной и западноевропейской правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины «Римское право» являются:

- формирование умения делать выводы на основе анализа фактического состава конкретного случая и нормы права, решение казусов на основе норм римского права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Римское право»:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности возникновения и развития римского частного права (ПК-11);

- закономерности развития основных институтов вещного, обязательственного, семейного, наследственного права (ПК-1);

- понятия римского частного права, в том числе применяемые в современной юридической теории и практике (например, виндикация, реституция, наследственная трансмиссия и т.д.) (ПК-1).

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-1);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-1);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1).

владеть:

- юридической терминологией (ПК-1);

- навыками работы с правовыми актами (ПК-1);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в римское частное право	2	2
	2	Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.	2	-
	3	Правовое положение лиц. Римская семья	2	2
	4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	4	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	5	Обязательственное право: общее учение	4	6

		об обязательстве; отдельные виды обязательств		
	6	Наследственное право	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение в римское частное право	0,5	-
2	Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.	0,5	-
3	Правовое положение лиц. Римская семья	0,5	-
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	-	1
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	-	1
6	Наследственное право	0,5	-
Всего:		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в римское частное право.

Задачи и система учебной дисциплины «Римское право». Роль римского права в истории права. Роль римского права в системе подготовки современного юриста.

Деление римского права на публичное и частное. Основные институты римского частного права: право лиц, брачно-семейные правоотношения, вещное право, обязательственное право, наследование. Вопросы защиты частных прав. Периодизация истории римского права.

Исторические системы римского частного права: цивильное право, преторское право и «право народов». Значение эдикта императора Каракаллы для развития системы римского права.

Рецепция римского частного права.

Тема 2. Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права.

Возникновение гражданского судопроизводства и его эволюция (легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс). Стадии процесса. Формула претора и ее значение в развитии права.

Понятие и виды исков. Характеристика вещных и личных исков, исков «строгого права» и «доброй совести»; иски по аналогии, иски с фикцией; иски штрафные, реиперсекуторные. Законные сроки подачи исков. Исковая давность. Особые средства преторской защиты: интердикты; реституция.

Тема 3. Римская семья.

Римская семья как правовой институт. Агнатское и когнатское родство. Понятие и формы брака. Конкубинат. Личные и имущественные права супругов, влияние на них формы брака. Заключение брака: условия и формы. Прекращение брака и его последствия.

Отцовская власть, ее установление, содержание и прекращение. Эманципация. Специфика правового положения подвластных детей. Институт сыновнего пекулия, «военный» пекулий.

Тема 4. Вещное право. Понятие вещного права в Риме. Виды вещных прав

Особое положение категории владения (*possessio*) в римском праве. Отличие владения от держания. Соотношение владения и права собственности. Виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения.

Понятие и содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника. Виды первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности (иск виндикационный, негаторный, прогибиторный). Общая собственность.

Права на чужие вещи и их виды. Понятие и виды сервитутов. Приобретение, утрата и защита сервитута. Эмфитевзис и суперфиций, их значение в практике. Приобретение и прекращение, защита эмфитевзиса и суперфиция. Залоговое право на вещи. Понятие и виды залога. Специфика фидуциарного залога, пигнуса и ипотеки с точки зрения вещного права.

Тема 5. Общее учение об обязательстве

Понятие и содержание обязательства. Отличие обязательственных прав от вещных прав. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Исполнение обязательства. Способы прекращения обязательства. Последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательства. Ответственность сторон: основания и виды. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Общее учение о договоре. Понятие и виды договора (контракты и пакты, договоры «строгого права» и «доброй совести», реальные и консенсуальные, вербальные и литеральные, абстрактные и каузальные договоры, договоры односторонние и синалагматические). Содержание договора, его цель и предмет, условия договора. Заключение договора (формы заключения, понятие оферты и акцепта, личный характер и представительство). Условия недействительности договора и последствия признания договора недействительным.

Тема 6. Отдельные виды обязательств

Вербальные контракты, особое значение договора стипуляции.

Литеральные контракты (записи в приходо-расходных книгах, хирографы, синграфы). Значение вербальных и литеральных контрактов в классический период.

Реальные контракты: понятие и виды. Понятие, содержание и ответственность сторон договоров займа, ссуды, хранения (поклажи).

Консенсуальные контракты: понятие и виды. Понятие, содержание и ответственность сторон договоров купли – продажи, найма (найма вещей, найма услуг, подряда), поручения, товарищества.

Безымянные контракты и пакты: понятие и виды. Характеристика договора мены. Характеристика оценочного договора.

Понятие и виды пактов. Пакты «голые» «одетые». Разновидности «одетых» пактов: пакты, присоединенные к контракту; преторские пакты; пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.

Обязательства «как бы из договора». Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Обязательства из деликтов. Понятие деликта – частного правонарушения. Неправомерное действие против личности (личная обида). Похищение имущества. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.

Обязательства из квазиделиктов.

Ответственность в деликтных и квазиделиктных обязательствах.

Тема 7. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Исторические этапы развития наследственного права. Открытие наследства и его последствия.

Развитие института наследования по закону. Необходимое наследование. Понятие завещания. Условия действительности завещаний. Ограничение свободы завещаний.

Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Выморочное наследство.

Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Защита легатов и фидеикомиссов. Ограничение легатов.

4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
1	Введение в римское частное право	Введение в римское частное право. Источники римского права	2
3	Правовое положение лиц. Римская семья	Правовое положение лиц.	2
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	Вещное право.	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	Общее учение об обязательстве.	2
		Общее учение о договоре.	2
		Отдельные виды обязательств.	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия	Норматив времени, час.
4	Вещное право: учение о вещах, право владения, право собственности, права на чужие вещи	Вещное право	1
5	Обязательственное право: общее учение об обязательстве; отдельные виды обязательств	Общее учение об обязательстве.	0,5
		Отдельные виды обязательств.	0,5
Всего:			2

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Римское право» для обучающихся очной, заочной форм обучения

Тема 1. Введение в римское частное право

План

- 1 Дуализм римского права: частное и публичное. Предмет римского частного права.
- 2 Периодизация развития римского частного права.
- 3 Исторические системы римского частного права; сравнительная характеристика квинтитского права, преторского права, права народов.
- 4 Характеристика источников римского частного права. а) Право писаное и неписаное. Обычай и его виды. б) Законы. Эволюция понятия «закон» в процессе развития римского государства: законы в период республики и в период принципата; законы императоров; сенатусконсульты. Законы XII таблиц. Императорские конституции: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты. в) Эдикты магистратов и их значение в развитии частного права. г) Деятельность юристов как форма правотворчества. Виднейшие римские юристы. Закон о цитировании 426 г.
- 5 Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации; сборники императорских конституций. Кодификация Юстиниана, ее значение. Кодекс, Институции, Дигесты, Новеллы. Corpus iuris civilis.
- 6 Рецепция римского частного права и ее этапы. Значение римского частного права в истории права и в современном праве.

Контрольные вопросы:

- 1 Какими критериями разграничивалось деление римского права на частное и публичное?
- 2 Благодаря чему могли сосуществовать исторические системы римского частного права?
- 3 На чем основывалась возможность заимствования римского частного права феодальным и буржуазным правом стран Западной Европы?

- 4 Почему мнения юристов стали источником римского права?
- 5 Почему римская юриспруденция первоначально носила религиозный характер?
- 6 Чем занимались глоссаторы? Что такое глосса?
- 7 Какое влияние римское частное право оказало на развитие российского гражданского права?

Задания и казусы:

- 1 Составьте сравнительную таблицу: «Исторические системы римского частного права».
- 2 Тит купил у Марка раба. При совершении обряда манципации присутствовали 4 свидетеля и весовщик. Спустя неделю Марк потребовал расторжения договора и возвращения раба, ссылаясь на неправильное совершение обряда манципации. Как мог быть решен спор по правилам квиритского и преторского права? Обоснуйте.

Тема 2. Правовое положение лиц. Римская семья

План

- 1 Правовое положение лиц. Своеобразие понятия правоспособности в римской юриспруденции. Понятие «лица». Понятие и элементы правоспособности (*caput*) физических лиц в римском праве. Три статуса правоспособности и три вида ее умаления.
- 2 Правовое положение римских граждан. Дееспособность римских граждан и ее ограничения. *Jus conubii* и *jus commercii* римских граждан.
- 3 опека и попечительство.
- 4 Правовое положение рабов как субъектов римского частного права. Основания установления и прекращения рабства. Рабский пекулий.
- 5 Специфика правового положения латинов, перегринов.
- 6 Правовое положение вольноотпущенников. Клиентелла.
- 7 Колонат.
- 8 Юридические лица в римском праве. Их отличие от физических лиц. Виды юридических лиц: казна (*фиск*), корпорации, муниципии и др. Возникновение и прекращение юридических лиц.
- 9 Отцовская власть, основания ее установления и прекращения. Пекулий подвластных детей: сыновний пекулий, лагерный пекулий.
- 10 Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Контрольные вопросы:

- 1 Ради чего лицо могло изменить свой статус, умалив собственную правоспособность?
- 2 Кем надо было быть в Риме, чтобы обладать наивысшим статусом (по трем элементам правоспособности)?
- 3 В чем состояло назначение пекулия? Какова его юридическая судьба?

- 4 Каких прав был лишен peregrinus?
- 5 В каких целях устанавливалась опека и попечительство в отношении римских граждан?
- 6 Что такое manumissio?
- 7 Мог ли вольноотпущенник быть возвращен в рабское состояние? Если да, то в каких случаях?
- 8 Что такое эманципация? Как она осуществлялась по Законам XII таблиц?

Задания и казусы:

- 1 Составьте схему «Категории римских граждан по объему дееспособности».
- 2 Римская гражданка, будучи беременной, попала в плен. В плену она родила сына. Она стала наложницей военачальника. Через некоторое время успешный поход римской армии привел к освобождению ее из рабства. Вернувшись домой вместе с сыном, она скоро родила еще одного сына, зачатого в плену. Какой статус будут иметь ее сыновья?
- 3 Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей, разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и вовремя не отдал. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но претор отказался принять иск на том основании, что вольноотпущенник не имеет права бесчестить своего патрона. Прав ли претор? Обоснуйте.
- 4 У римского гражданина Тита было три внука. Один родился у сына, живущего с отцом, другой – в семье эмансипированного сына, третий был рожден дочерью, состоявшей в браке под властью мужа. Определите, кто из внуков находился под властью своего деда?

Тема 3. Вещное право

План

- 1 Понятие и классификация вещей в римском праве: «телесные» и «бестелесные», манципируемые и неманципируемые, движимые и недвижимые, оборотные и изъятые из оборота, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и принадлежности; понятие о плодах естественных и цивильных. Значение вида вещи в праве.
- 2 Право владения. а) Понятие, элементы и виды владения. б) Установление и прекращение владения. в) Защита владения.
- 3 Право собственности. а) Понятие и содержание права собственности, правомочия собственника. б) Законные ограничения права частной собственности в римском праве. в) Первоначальные способы приобретения права собственности. г) Приобретение права собственности по давности владения. д) Производные способы приобретения права собственности. е) Прекращение права собственности. ж) Право общей собственности. з) Иски для защиты права собственности (виндикационный, негаторный, прогибиторный).
- 4 Права на чужие вещи: сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог.

Задания:

1 Составьте сравнительную таблицу «Вещное право и обязательственное право».

Казусы:

1 Тит сделал из мрамора статую. Однако позднее выяснилось, что по ошибке он воспользовался для ее изготовления мрамором Луция. Луций потребовал, чтобы статуя была передана ему. Как мог быть решен спор в классический и юстиниановский период? Как в юстиниановский период мог быть решен спор при варианте: статуя была отлита из бронзы?

2 Марк на рыночной площади увидел человека, одетого в дорогой плащ, украденный у Марка год назад. Марк попытался отобрать плащ у незнакомца. Незнакомец обратился за помощью к претору. На судеговорение перед претором Марк привел нескольких свидетелей того, что этот плащ некогда принадлежал ему, но был украден. Хозяин плаща также привел свидетелей того, что он полгода назад купил этот плащ у торговца на рынке. Что решит претор?

3 Тит приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь об этом по некоторым приметам. Но он надеялся на то, что приобретательская давность сделает его собственником ранее, чем недобросовестность продавца будет обнаружена. Основательны ли его надежды? Поясните.

4 Клавдий, имевший право прохода через соседний участок, потребовал от соседа очистить тропинку от камней и засыпать ее песком. В ответ на это возмущенный сосед стал строить дом на месте прохода. Как должна быть разрешена спорная ситуация?

5 Марк продал Титу участок, являвшийся объектом сервитута в пользу Юлия. Тит потребовал от Юлия прекращения реализации им сервитута, ссылаясь на то, что сервитут в пользу Юлия он не устанавливал. Правомерно ли данное заявление? Поясните.

6 Клавдий использовал труд рабыни по праву личного сервитута, установленного в пользу Клавдия ее собственником Титом. Когда рабыня родила ребенка, Тит потребовал отдать ему новорожденного. Правомерно ли это требование? Поясните.

Тема 4. Общее учение об обязательстве

План

- 1 Понятие и виды обязательств.
- 2 Место и время исполнения обязательства. Просрочка исполнения.
- 3 Способы прекращения обязательства помимо исполнения.
- 4 Замена лиц в обязательстве.
- 5 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 6 Последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательства.
- 7 Ответственность сторон: основания и виды.

Задания:

- 1 Составьте схему «Замена лиц в обязательстве».

Казусы:

1 К Титу после принятия им наследства умершего отца были предъявлены следующие требования: вернуть украденную отцом вещь; завершить строительство дома, который его отец обязывался построить по договору подряда; заплатить штраф. Должен ли Тит удовлетворить эти требования?

2 Марк заключил с Луцием договор купли-продажи зерна, по которому обязался поставить Луцию зерно в определенный срок. Марк не выполнил своего обязательства перед Луцием по договору купли-продажи и не поставил в назначенный срок зерно, из-за чего у Луция умерло от голода несколько рабов. Луций потребовал не только вернуть деньги, уплаченные за зерно, но и возместить стоимость погибших рабов. Обоснованы ли требования Луция? Поясните.

3 Тит купил у Тиберия поместье, являвшееся предметом ипотечного залога. Когда через два года пришел срок возврата кредита, обеспеченного этим залогом, кредит не был возвращен. Кредитор подал иск против Тита с целью истребования предмета залога для его продажи и погашения кредита. Тит отклонил данный иск: он не знал, что имение заложено, и не был намерен удовлетворять претензий, связанных с залоговым правом, установленным на вещь предыдущим собственником. Какое решение примет суд?

4 Марк за 100 сестерциев купил у Сервия раба для товарищества, членом которого он был, пообещав продавцу принести деньги через неделю. Спустя месяц Сервий, не дождавшись платы, предъявил к Марку иск о возвращении раба или уплаты денег с учетом процентов за время просрочки. Марк сообщил, что передал раба в товарищество, куда кроме него входят еще три человека, ввиду чего он лично готов передать истцу 25 сестерциев. Какое решение примет суд? С какого момента раб стал собственностью товарищества?

Тема 5. Общее учение о договоре

План

- 1 Развитие римского договорного права.
- 2 Понятие и виды договора.
- 3 Содержание договора. Существенные и случайные элементы договора.
- 4 Заключение договора.
- 5 Недействительность договора. Основания для признания договора недействительным.

Задания:

- 1 Составьте схему «Условия действительности договоров».

Казусы:

1 Тит, отчаявшись уговорить Марка продать ему участок земли, захватил его раба и, подняв над ним меч с угрозой убить, потребовал, чтобы Марк написал хирографу о продаже ему земли, что тот и сделал. Будет ли договор признан действительным?

2 Тит продал Марку браслет как золотой. Через несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета. Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет окажется изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

3 Маний предложил Тиберию купить у него несколько кувшинов хорошего вина, которые ему привезут на следующей неделе из имения. Тиберий согласился и уплатил продавцу часть стоимости вина. Когда же покупателю принесли через несколько дней кувшины, в них оказался уксус. Тиберий потребовал возвращения, упрекнув Мания в обмане. Продавец оправдывался тем, что уксус – тоже вино, только скисшее, и соглашался снизить цену. Тиберий же настаивал на признании договора недействительным. Каким должно быть решение? Имеет ли значение, когда скисло вино: до или после заключения договора?

4 Марк по договору купли-продажи передал раба с помощью обряда манципации, в котором принимали участие 4 свидетеля. На этом основании через месяц Марк потребовал расторжения договора. Как будет разрешен спор по правилам квинтского права?

Тема 6. Отдельные виды обязательств

План

1. Понятие, сущность и виды вербальных контрактов.
2. Понятие, содержание и формы записи литеральных контрактов.
3. Понятие и сущность реальных контрактов. Виды реальных контрактов: договоры ссуды, займа, хранения (поклажи).
4. Понятие и сущность консенсуальных контрактов. Договор купли-продажи. Договор найма и его виды. Договор товарищества. Договор поручения.
5. Безыменные контракты: понятие, происхождение, виды.
6. Понятие и виды пактов.
7. Понятие и виды квазиконтрактов.
8. Обязательства из деликтов.
9. Обязательства из квазиделиктов.

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу «Реальные контракты: договоры займа, ссуды, хранения». Линии сравнения: вид контракта, предмет, возмездность, сколько обязанных сторон, у кого право собственности, на ком лежит риск случайной гибели, формы вины должника.

Казусы:

- 1 Квинт передал Гнею на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Гнея украдена. Обязан ли Гней возвратить Квинту деньги? Поясните.

2 Тит передал Клавдию в безвозмездное пользование по договору ссуды лошадь для работы в саду сроком на три месяца. Через месяц лошадь сохла от старости. Тит потребовал компенсации за умершую лошадь. Правомерна ли претензия? Поясните.

3 Гай продал сад, состоящий из 40 фруктовых деревьев Титу. При заключении сделки они условились, что половина платы за сад будет внесена немедленно, а другая – через месяц, когда Тит вступит во владение садом. Спустя неделю после заключения сделки буря сломала 20 деревьев. На этом основании Тит отказался от передачи Гаю другой половины платы. Каким будет решение суда по классическому римскому праву?

4 Луций продавал Марку дом. При этом ни тот, ни другой не знали его реальной стоимости. Тогда продавец – Луций предложил покупателю самому определить цену. На этих условиях договор и был заключен. На следующий день Марк пришел вступить во владение домом и передал Луцию сумму, но эта сумма показалась продавцу слишком низкой, и он отказался ее принять. Марк же потребовал исполнить договор. Как должен быть решен спор? Каким будет решение, если бы Луций и Марк выбрали третье лицо, которое должно было определить стоимость дома?

5 Марк продал Квинту раба, выросшего у него в доме. Через несколько дней выяснилось, что раб болен эпилепсией. Квинт потребовал расторжения сделки. Марк отказался, утверждая, что ничего не знал о болезни раба. Какое решение должен вынести суд?

6 Квинт подрядился построить дом для Марка. Когда построенный дом был сдан Марку, то ураганом с дома снесло крышу. Марк потребовал от Квинта бесплатно отремонтировать дом. Квинт отказался, сославшись на то, что повреждение произошло после передачи дома заказчику. Как должен быть решен спор?

7 Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, которое он нанимал у Тита. После окончания договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, ибо в договоре не было предусмотрено, что Гней отремонтирует сарай. Кто прав?

8 Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Но ночью воры взломали дверь и похитили некоторые вещи Луция, в том числе кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Каким должно быть решение спора?

9 Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов (договор ссуды). Один из них оказался с трещиной, и вино вытекло. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина. Правомерно ли это требование?

Тема 7. Наследственное право

План

- 1 Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство.

- 2 Порядок и основные этапы наследования.
- 3 Наследование по завещанию.
- 4 Наследование по закону.
- 5 Легаты и фидеикомиссы.

Казусы:

1 Римский гражданин Марк утонул. Его большая семья, не обнаружив завещания, оказалась перед необходимостью наследования по закону. В числе претендентов на наследство были: жена Марка, их старшая дочь, которая недавно развелась с мужем, их взрослый сын, эмансипированный отцом три года назад и служивший военным трибуном в провинции, два сына и дочь, живших с отцом и матерью, и усыновленный Марком сын его умершего друга, некогда спасшего Марку жизнь в военном походе. В какой очередности они вступят в наследство?

2 Квинт составил и оформил завещание, назначив единственным наследником племянника и устранив от наследования общей формулой подвластных сына и внука. После его смерти они оспорили завещание. Каким должно быть решение суда: 1) по правилам квинтитского права; 2) по правилам права классического периода?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях по дисциплине «Римское право» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с чем, обучающийся сам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «Римское право», в том числе и с текстами памятников права, содействуют развитию у магистрантов навыков работы с нормативно-правовыми документами, аналитических способностей. Комментирование и толкование законодательных актов помогает критически мыслить, доказательно, логически, последовательно, грамотно и убедительно излагать свои доводы. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы занятия, выполнение предложенных заданий.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся сам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, иногда и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литерату-

рой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Во время ответов на вопросы практического занятия и при выполнении заданий обязательна ссылка на статьи нормативно-правовых актов. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами.

На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий кейс-метода, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по группам.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения) подготовку к экзамену. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	3
1. Кодификация римского частного права	1
2. Источники римского права	2
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	40

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38
1. Кодификация римского частного права	6
2. Гражданский процесс. Осуществление и защита частного права	6
3. Право лиц	6
4. Римская семья	7
5. Общее учение о договоре	7
6. Наследственное право	6
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	3
Подготовка к экзамену	27
Всего:	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1	От 0 до 6	От 0 до 9	От 0 до 9	От 0 до 30
		Примечания:	1*16=16 Максимум: 16	6*6=36 Максимум: 36	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования с сочетанием тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к экзамену. На экзамен выносятся 54 вопроса, в билет включаются два вопроса. Время на подготовку к ответу на экзамене - 30 минут. Количество баллов по результатам экзамена зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Пример заданий для рубежного контроля
(очная форма обучения)
Рубежный контроль №1**

Пример тестового задания для рубежного контроля 1:

1. Система римского частного права включает:
 - а) гражданское (квиритское) право, торговое право, семейное право;
 - б) гражданское (квиритское) право, право народов, преторское право;
 - в) торговое право, преторское право, сакральное право.
2. В формулярном процессе преувеличение требования истца влекло за собой:
 - а) удовлетворение иска в истинной сумме;
 - б) удовлетворение иска в требуемой сумме;
 - в) освобождение ответчика в связи с погашением иска.
3. Когнатское родство определялось:
 - а) принадлежностью к одной социальной группе;
 - б) подчинением власти одного *paterfamilias*;
 - в) кровным родством.
4. Иск против любого третьего лица, которое нарушает вещное право данного лица, называется:
 - а) личным;
 - б) вещным;
 - в) обязательственным.
5. Полная правоспособность (*caput*) определялась совокупностью трех элементов:
 - а) состояние свободы, состояние гражданства, семейное положение;
 - б) состояние свободы, состояние гражданства, богатство;
 - в) состояние свободы, знатность, имущественное состояние.
6. Брак *cum manu* характеризовался:
 - а) наличием раздельного имущества;
 - б) сохранением самостоятельности жены при вступлении в брак;
 - в) полным подчинением жены власти мужа.
7. В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто:
 - а) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
 - б) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственности;
 - в) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью.

Рубежный контроль №2

Пример тестового задания для рубежного контроля 2:

1. О чем говорил Павел: сущность этого в том, «чтобы связать перед нами другого в том отношении, чтобы он нам что-нибудь дал, сделал, предоставил»:
 - а) собственность;
 - б) обязательство;
 - в) сервитут.
2. Стипуляция занимала среди римских договоров исключительное положение в силу:
 - а) своего письменного характера;
 - б) своего устного характера;
 - в) своего реального характера.
3. К реальным контрактам относятся:
 - а) договоры займа, ссуды, хранения;
 - б) договоры купли-продажи, найма, поручения;
 - в) договор мены, оценочный договор.
4. Неформальные соглашения разнообразного содержания, не пользовавшиеся по общему правилу исковой защитой - это:
 - а) деликты;

- б) контракты;
- в) пакты.
- 5. Обязательства из неправомерного уничтожения или повреждения чужих вещей относятся к:
 - а) договорным;
 - б) деликтным;
 - в) квазидоговорным.
- 6. Квазиделикт, при котором можно было предъявить иск – это:
 - а) оскорбление;
 - б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
 - в) если что-нибудь выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку.
- 7. Сделка залога в форме *fiducia* (фидуция) заключалась в следующем:
 - а) посредством манципации должник передавал в обеспечение долга вещь на праве собственности;
 - б) вещь передавалась должником в обеспечение долга не в собственность, а во владение;
 - в) предмет залога оставался у должника, а кредитору давалось право в случае неисполнения обязательства истребовать заложенную вещь.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие римского частного права. Его современное значение.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Рецепция Римского права (Византия, Западная Европа).
4. Обычное право и закон как источники Римского права.
5. Эдикты магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
6. Кодификация Римского права.
7. Процесс: легиксационный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
8. Иски: понятие, виды, исковая давность.
9. Особые формы преторской защиты.
10. Понятие «лица» и правоспособности по Римскому праву.
11. Правовое положение римских граждан.
12. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
13. Правовое положение рабов, вольноотпущенников.
14. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
15. Брак по Римскому праву: понятие и виды. Личные и имущественные отношения между супругами.
16. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву.
17. Отцовская власть.
18. Вещи: понятие и классификация.
19. Понятие и виды владения.
20. Установление, прекращение и защита владения.
21. Собственность: понятие и виды. Защита права собственности.
22. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
23. Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
24. Сервитуты: понятие и виды.
25. Приобретение, утрата, защита сервитутов.
26. Эмфитевзис и суперфиций.
27. Залоговое право. Виды залога.
28. Обязательства: понятие, виды и основания возникновения.
29. Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
30. Условия действительности договоров.

31. Содержание и заключение договора.
32. Замена лиц в обязательстве.
33. Обязательства и несколькими кредиторами и должниками.
34. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
35. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение убытков.
36. Прекращение обязательств помимо исполнения.
37. Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
38. Литтеральные (письменные) контракты.
39. Договор займа.
40. Договор ссуды.
41. Договор хранения (поклажи).
42. Договор купли-продажи.
43. Договор найма вещей. Договор найма услуг.
44. Договор подряда.
45. Договор поручения.
46. Договор товарищества.
47. Безыменные контракты и пакты.
48. Понятие и виды пактов.
49. Обязательства как бы из договоров.
50. Обязательства из деликтов.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследование по завещанию.
53. Принятие наследства и его последствия.
54. Легаты и фидеикомиссы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/922742>
2. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – М.: Кнорус, 2016. – 594 с. – Доступ из ЭБС «Консультант плюс».

Дополнительная литература

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003255>
2. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 238 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: Практикум - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 212 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А.

Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - Доступ из ЭБС «znanium.com». URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Филонова О.И. Римское право. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр). - Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | http://www.iprbookshop.ru | ЭБС IPRbooks – электронно-библиотечная система «Консультант плюс» |
| 2 | http://www.gumer.info/ | Гуманитарная электронная библиотека |

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Римское право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.