

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Курганского
государственного университета

Н.В. Дубив

Н.В. Дубив 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ИННОВАЦИОННОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

38.04.01 – Экономика

Направленность:

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Экономика предприятий и организаций), утвержденным: для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «01» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
доцент кафедры «Финансы и
экономическая безопасность»
к.э.н., доцент

И.Н. Батурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
к.э.н., доцент

Н.Я. Чепелюк

Руководитель магистратуры, профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.)	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В. 09).

Освоение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

– микроэкономика (продвинутый уровень).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Корпоративный риск-менеджмент» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике»: формирование комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области анализа инвестиций, определение экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования с учетом условий инновационной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ инвестиционной деятельности;
- овладение основными правилами разработки и анализа инвестиционных проектов и программ;
- определение целей инвестиционной политики и изучение системы финансирования инвестиционной деятельности в инновационной экономике;
- применение на практике форм финансирования и управления инвестиционными проектами в инновационной экономике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

основные бизнес-процессы в организации в условиях инновационной экономики (для ПК-1);

принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций (для ПК-5 и ПК-6);

модели оценки реальных и финансовых активов (для ПК-3);

– **уметь:**

проводить оценку финансовых инструментов (для ПК-1 и ПК-3);

разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку (для ПК-5 и ПК-6);

– **владеть:**

методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков (для ПК-1 и ПК-3);

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (для ПК-5 и ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
P1	Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики	0,5	1
P2	Финансирование инвестиционных проектов	0,5	1
P3	Экономическая оценка эффективности инвестиций	1	2
Рубежный контроль № 1		-	2
P4	Инвестиционная система и политика РФ	0,5	1
P5	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	0,5	1
P6	Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	0,5	1
P7	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамической экономической среды	0,5	1
Рубежный контроль № 2		-	2
Всего		4	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики.

Экономическая сущность и природа инвестиций: особенности в современной инновационной экономике. Классификация и структура инвестиций. Основные виды инвестиций: реальные и финансовые. Коллективные и венчурные инвестиции. Инвестиционная деятельность как основа экономического развития. Структура инвестиционного рынка России.

Тема 2. Финансирование инвестиционных проектов.

Источники финансирования инвестиционных проектов. Современные методы и формы финансирования инвестиционных проектов.

Тема 3. Экономическая оценка эффективности инвестиций.

Основные положения по оценке эффективности инвестиций. Методы оценки реальных инвестиций. Методы оценки финансовых инвестиций. Цифровые методы оценки эффективности инвестиций.

Тема 4. Инвестиционная система и политика РФ.

Понятие и особенности инвестиционной системы России. Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства. Способы привлечения инвестиций.

Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

Понятие, виды и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Налоговое регулирование и стимулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Регулирование концессионной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности страховых компаний. Регулирование рынка коллективных инвестиций. Регулирование иностранных инвестиций. Защита прав инвесторов.

Тема 6. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала.

Понятие и виды инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков. Оценка инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками.

Тема 7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамической экономической среды.

Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки. Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровне, ее основные элементы. Методы оценки инвестиционной привлекательности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			очная форма обучения
P1	Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики	Государственная защита инвестиций. Особенности инвестиций в современной цифровой экономике.	1

P2	Финансирование инвестиционных проектов	Принципы подходов для определения соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиций предприятия. Критерии выбора источников внешнего финансирования.	1
P3	Экономическая оценка эффективности инвестиций	Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Критерии отбора инвестиционных проектов.	2
Рубежный контроль № 1			2
P4	Инвестиционная система и политика РФ	Структура инвестиционной системы. Инструменты реализации инвестиционной политики государства. Основные принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства.	1
P5	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	Государственное регулирование инвестиционной деятельности, цели и формы регулирования. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Экономические методы регулирования, применяемые за рубежом.	1
P6	Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	Понятие и основные виды рисков. Способы защиты от инвестиционных рисков. Виды неопределенности и методы ее учета. Основные способы управления риском и их особенности.	1
P7	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамической экономической среды	Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли и предприятия.	1
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем, разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное (углубленное) изучение тем дисциплины:	62
1. Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики	9
2. Финансирование инвестиционных проектов	9
3. Экономическая оценка эффективности инвестиций	9
4. Инвестиционная система и политика РФ	9
5. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	9
6. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала	9
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамической экономической среды	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие для очной формы обучения)	8
Подготовка к рубежному контролю № 1, № 2 (по 2 часа на каждое тестирование)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающегося в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету
4. Банк практических заданий для зачета

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения (2 семестр)							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающегося на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 6	До 20	До 22	До 22	До 30
Примечания:	2 лекций по 3 балла	За посещение 6 практических занятий по 2 балла (12б.) и до 2-х баллов за работу на 4 ПЗ (кроме РК2) (8 б)	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающейся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающегося для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов. Прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли РК1, РК2 проводятся у обучающегося в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 22 тестовых заданий для обучающегося очной формы обучения. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 22.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос и решения 1 задачи. Правильный ответ на вопрос оценивается до 10 баллов, решение задачи – до 20 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 30. Время, отводимое обучающемуся на подготовку по билету, составляет не менее 40 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляется в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

6.4.1 Примерные задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

1 Денежные средства государства, предприятия и физических лиц, направляемые на создание, обновление основных фондов, расширение действующих производственных мощностей, а также направляемые на приобретение акций, облигаций и других ценных бумаг – это...

- 1.1 чистая прибыль предприятия;
- 1.2 централизованные денежные фонды;
- 1.3 инвестиции;
- 1.4 все ответы верны.

2 Инвестиции, которые направлены на создание, обновление, расширение производственных мощностей называются

- 2.1 инновационными;
 - 2.2 реальными;
 - 2.3 портфельными;
 - 2.4 производственными.
- 3 Инвестиции являются основой для:
- 3.1 охраны окружающей среды;
 - 3.2 создание необходимой сырьевой базы промышленности;
 - 3.3 ускорение НТП и улучшение качества продукции;
 - 3.4 все ответы верны.
- 4 От чего не может зависеть темп роста объема инвестиции:
- 4.1 ожидаемая норма прибыли;
 - 4.2 учетная политика организации;
 - 4.3 темп инфляции;
 - 4.4 ставка ссудного процента.
- 5 Инвестиции, которые направлены на приобретение акций, облигаций и других ценных бумаг и активов называются:
- 5.1 финансовыми;
 - 5.2 основными;
 - 5.3 реальными;
 - 5.4 иностранными.

Рубежный контроль 2

- 1 Инновация – это:
- 1.1 оформленный результат фундаментальных прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности;
 - 1.2 объект, внедренный в производство в результате проведенного научного исследования или сделанного открытия, качественно отличный от предшествующего аналога;
 - 1.3 комплекс услуг, связанных с проектированием, строительством, вводом в эксплуатацию, разработкой новых технологических процессов.
- 2 Сложный объект, в котором проекты взаимосвязаны функционально, а также по срокам, исполнителям, ресурсам – это:
- 2.1 инновационная программа;
 - 2.2 инновационный процесс;
 - 2.3 инновационная деятельность.
- 3 Под инновационным проектом понимается:
- 3.1 результат деятельности фирмы в виде определенного нововведения;
 - 3.2 реализация лицензии на технологию или известный товарный знак;
 - 3.3 разработка обновленных или новых изделий и комплексов, технологий, организаций.
- 4 В чем состоит сущность пионерного инновационного проекта с точки зрения его научно-технической значимости:
- 4.1 конструкция основана на опережающих технических решениях;
 - 4.2 конструкция нового изделия по виду своих элементов существенно отличается от прежнего;
 - 4.3 появляются ранее не существовавшие конструкции и технологии, выполняющие прежние или новые функции.
- 5 Мультипроекты – это:
- 5.1 проекты, представленные в виде комплексных программ, объединяющих десятки монопроектов;

5.2 многоцелевые комплексные программы, связанные между собой одним деревом целей;

5.3 проекты, выполненные одной фирмой или одним подразделением.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Содержание инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.
4. Основные направления ТЭО инвестиционного проекта.
5. Теоретический аспект определения эффективности инвестиционных проектов.
6. Критерий эффективности. Критериальные требования к формированию параметров экономических интересов инвестора и показателей эффективности инвестиционного проекта.
7. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов.
8. Показатели и виды эффективности инвестиционных проектов.
9. Норма дохода.
10. Оценка экономической эффективности проекта.
11. Алгоритмы расчеты показателей экономической эффективности.
12. Концептуальная схема оценки эффективности.
13. Подготовка исходной информации.
14. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
15. Оценка эффективности участия в проекте.
16. Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах.
17. Источники финансирования.
18. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
19. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.
20. Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта.
21. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения.
22. Понятие неопределенности и риска. Классификация неопределенности и рисков.
23. Управление инвестиционными рисками.
24. Направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций.
25. Общие принципы оценки эффективности.
26. Оценка эффективности инвестиций в акции.
27. Оценка эффективности инвестиций в облигации.
28. Анализ инвестиционной привлекательности организации
29. Классификация инноваций.
30. Источники финансирования инновационной деятельности.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задача №1 В таблице 1 приведены данные, характеризующие воспроизводственную политику предприятия. Определите, какую воспроизводственную политику проводит каждое предприятие, и сделайте выводы.

Таблица 1 – Инвестиционная политика организации, млн. р.

Показатель	Организация								
	1			2			3		
	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.	20..г.
Чистая прибыль, направляемая на развитие производства	1,2	1,5	3,0	-	-	-	-	-	-
Амортизационные отчисления – всего	5,0	5,2	5,4	20,0	19,5	18,0	0,5	0,5	0,5
из них использованы по своему функциональному назначению	5,0	5,2	5,4	10,0	8,0	12,0	0,5	0,5	0,5

Задача № 2. Производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом, тыс. р.:

внедрение новой технологии	150
подготовка нового персонала взамен уволившихся	20
поглощение конкурирующих фирм	250
простое воспроизводство	50
организация выпуска товаров, пользующихся спросом	130

Рассчитайте долю пассивных и активных инвестиций предприятия и дайте оценку проводимой предприятием инвестиционной политике.

Задача № 3. В АО «Вымпел» капитальные вложения в течение отчетного года на производственное развитие предприятия составили 20 млн. р. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года – 120 млн. р., в том числе активная часть - 50 млн. р.

Капитальные вложения на развитие производство распределились следующим образом, млн. р.:

1) на новое строительство (выпуск готовой продукции), всего	10
в том числе:	
строительно-монтажные работы	5
машины и оборудование	4
прочие	1
2) на модернизацию и техническое перевооружение цеха, всего	8
в том числе:	
строительно-монтажные работы	3
машины и оборудование	4,5
прочие	0,5
3) на модернизацию оборудования	2

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 2 млн. р.

Определите технологическую, воспроизводственную структуру капиталовложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 204 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». - [Электронная версия]. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алиев А.Т., Сомик К.В. Управление инвестиционным портфелем: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 160 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Инвестиции: учебник: [Электронный ресурс]: А.С. Нешиной. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 372 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Мухина И.А., Марковина Е.В. Инвестиции: [Электронный ресурс]: Инвестиции: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 120 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Николаева И.П. Инвестиции: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 09. 07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ». - [Электронная версия]. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 150-ФЗ «Об инвестиционных фондах». - [Электронная версия]. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге). - [Электронная версия]. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (зalog недвижимости). - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
9. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Батурина И.Н. Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике» для студентов направления 38.04.01 – «Экономика» (Экономика предприятий и организаций) (на правах рукописи) – Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека КГУ (www.dspace.kgsu.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (www.znanium.com).

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru).
4. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития
6. Справочная система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Управление инвестиционной деятельностью в инновационной
экономике»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.01 – Экономика

Направленность:

Экономика предприятий и организаций

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплины

Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики. Финансирование инвестиционных проектов. Экономическая оценка эффективности инвестиций. Инвестиционная система и политика РФ. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамической экономической среды.