

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика
Направленность
**«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике»**

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»
доцент, д.э.н.

О.Е.ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Руководитель магистерских программ
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|----------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 148 | 148 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 121 | 121 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- обладать способностью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- иметь способность к самоорганизации и самообразованию;
- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- являются усвоение магистрантами основных проблем микроэкономической теории;
- формирование развитого понятийного аппарата;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода; принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; современные методы экономического анализа;
- уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач;
- владеть: навыками критического анализа; навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач; навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1. | ИД-1 _{УК-1} | Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода | З (ИД-1 _{УК-1}) | Знает: основные методы критического анализа и методологию системного подхода | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 2. | ИД-2 _{УК-1} | Уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты | У (ИД-2 _{УК-1}) | Умеет: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 3. | ИД-3 _{УК-1} | Владеть: навыками критического анализа | В (ИД-3 _{УК-1}) | Владеет: навыками критического анализа | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 4. | ИД-1 _{УК-2} | Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем | З (ИД-1 _{УК-2}) | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 5. | ИД-2 _{УК-2} | Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата | У (ИД-2 _{УК-2}) | Умеет: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 6. | ИД-3 _{УК-2} | Владеть: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение | В (ИД-3 _{УК-2}) | Владеет: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 7. | ИД-1 _{УК-6} | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | З (ИД-1 _{УК-6}) | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 8. | ИД-2 _{УК-6} | Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ- | У (ИД-2 _{УК-6}) | Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ- | Практические задания. Задания текущего и рубеж- |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|----------------------------|--|--|
| | | ствии с задачами саморазвития | | ствии с задачами саморазвития | ного контролей |
| 9. | ИД-3 _{УК-6} | Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития | В (ИД-3 _{УК-6}) | Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 10. | ИД-1 _{ОПК-1} | Знать: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки | З (ИД-1 _{ОПК-1}) | Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 11. | ИД-2 _{ОПК-1} | Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки | У (ИД-2 _{ОПК-1}) | Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 12. | ИД-3 _{ОПК-1} | Владеть: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач | В (ИД-3 _{ОПК-1}) | Владеет: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 13. | ИД-1 _{ОПК-2} | Знать: современные методы экономического анализа | З (ИД-1 _{ОПК-2}) | Знает: современные методы экономического анализа | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 14. | ИД-2 _{ОПК-2} | Уметь: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач | У (ИД-2 _{ОПК-2}) | Умеет: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |
| 15. | ИД-3 _{ОПК-2} | Владеть: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач | В (ИД-3 _{ОПК-2}) | Владеет: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач | Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение | 4 | 4 |
| | 2 | Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции | 4 | 3 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 1 |
| Рубеж 2 | 3 | Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства | 4 | 4 |
| | 4 | Экономика благосостояния | 4 | 3 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 1 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение

Поведение потребителей. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль. Структура рынка совершенной конкуренции.

Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции

Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Тема 4. Экономика благосостояния

Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|-----------------------|--|---|------------------------|
| | | | Очная форма обучения |
| 1 | Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение | 1. Учебная дискуссия: - потребительский выбор, принципы рационального потребления; - потребительский доход, бюджетное ограничение; - рыночное предложение, выгоды производителя в долгосрочном и краткосрочном периоде; - транзакционные и организационные издержки. - воздействие налогов, субсидий и внешнего рынка на совершенную конкуренцию. 2. Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 2 | Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции | 1. Учебная дискуссия: - организация и потребители: система взаимных влияний; - стратегия организации и стратегия потребителя; - социальные издержки монополизации экономики; - современные методы монополистической конкуренции. 2. Разбор конкретных ситуаций | 3 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 1 |
| 3 | Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства | 1. Учебная дискуссия: - пути уменьшения рисков, хеджирование, уклонение от налогов; - монополия на рынке факторов производства. 2. Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 4 | Экономика благосостояния | 1. Учебная дискуссия: - механизмы стабильности и нестабильности; - справедливость и равенство в распределении богатства общества. 2. Разбор конкретных ситуаций | 3 |
| Рубежный контроль № 2 | | | 1 |
| Всего: | | | 16 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|--|--|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 85 |
| Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение | 20 |
| Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции | 19 |
| Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства | 23 |
| Тема 4. Экономика благосостояния | 23 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие) | 32 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 148 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|---|-----------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов в 1 семестре | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 (тестирование) | Рубежный контроль № 2 (творческое задание) | Конспект (презентация) | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | До 16 баллов | До 32 баллов | Максимум 10 баллов в зависимости от результата | Максимум 10 баллов в зависимости от результата | Максимум 2 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
| | Примечания: | 8 лекций по 2 балла | До 4,0 баллов (4,0 балла*8 занятий) | На 8-й неделе | На 16-й неделе | | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10

баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов (по 1 баллу за каждый верный ответ). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (следует выбрать правильные ответы)

1) Для обоснования утверждения о том, что кривые безразличия не могут пересекаться, достаточно:

- а) аксиом сравнимости и рефлексивности;
- б) аксиома транзитивности;
- в) аксиома ненасыщения;
- г) аксиома сравнимости и ненасыщения.

2) В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

- а) в условиях неограниченных ресурсов;
- б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;
- в) при ограниченных ресурсах такого быть не может;
- г) ни в каком.

3) С повышением совокупного дохода потребителей доля нормального товара X в совокупных расходах возросла. При этом эластичность спроса на товар X по доходу и эластичность комбинированного спроса не изменилась. Можно утверждать, что по товару X :

- а) коэффициент $|\varepsilon_p|$ вырос;
- б) коэффициент $|\varepsilon_p|$ снизился;
- в) $\frac{\Delta X}{\Delta P}$;
- г) $|\varepsilon_p^c| < 1$;
- д) $\varepsilon_I < 1$.

4) Как отражается отдача от масштаба на величине издержек организации?

а) увеличение объема выпуска сопровождается снижением издержек, что объясняется эффектом экономии;

б) при изменении объема издержки остаются неизменными, то есть рост количества применяемых ресурсов на 10% вызвал рост объемов производства также на 10%;

в) рост объема производства (например, на 7%) вызывает рост ЛАТС (на 10%). Причиной ущерба от масштаба могут быть технические факторы (неоправданные гигантские размеры предприятия), организационные причины (рост и негибкость административно-управляющего аппарата);

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильного ответа.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1) *Загибающаяся назад кривая предложения труда говорит о том, что:*

а) при определенном уровне дохода, работники начинают увольняться с предприятия;

б) при определенном уровне дохода работники перестают соглашаться работать в выходные, чаще работают неполный день;

в) существует единый для всех уровень дохода, при котором работники замещают труд на досуг;

г) доходы работника подвержены циклическим изменениям в течении его трудовой жизни.

2) *Долгосрочное предложение земли под жилищное строительство:*

а) обладает абсолютной неэластичностью по цене;

б) обладает абсолютной эластичностью по цене;

в) в большей или меньшей степени эластично по цене;

г) либо б) либо в) в зависимости от конкретной ситуации.

3) *Рента, получаемая как результат вложения капитала, более точно должна называться:*

а) абсолютной рентой;

б) дифференциальной рентой I;

в) дифференциальной рентой II;

г) экономической рентой.

4) *Если функция предельной полезности дохода человека является возрастающей, то этот человек относится к следующей категории людей:*

а) нейтральные к риску;

б) противники риска;

в) склонные к риску;

г) ничего определенного сказать нельзя.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
2. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
3. Простые динамические модели рынка одного товара. Паутинообразная модель в случае отставания предложения от спроса (дискретный анализ).
4. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
5. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
9. Выбор налогов и субсидий потребителем.
10. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).
11. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
12. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
13. Потребительский излишек и его измерение.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между ТС, МС и АТС. Излишек производителя
15. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
16. Процесс производства. Технология производства и производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба, аналитическое и графическое представление.
17. Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору.
18. Взаимозаменяемость факторов производства. MRTS.

19. Параметры технического прогресса. Эффективность технологии. Капиталоемкость технологии, и ее влияние на выпуск.
20. Эластичность замены одного фактора производства другим, аналитическая и экономическая интерпретация. Эластичность замещения факторов для различных производственных функций.
21. Определение типов технического прогресса, и их влияние на выпуск.
22. Прямая равных издержек (изокоста). Минимизация издержек фирмы.
23. Трансакционные и организационные издержки.
24. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
25. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
26. Технический прогресс в функции Кобба-Дугласа.
27. Измерение темпов экономического роста.
28. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
29. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
30. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода. Максимизация прибыли монополией.
31. Монопольная власть, и ее измерение. Монополия и потери в общественном благосостоянии.
32. Ценовая дискриминация (совершенная, второй, третьей степени).
33. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
34. Регулирование деятельности монополии посредством налогов и цен.
35. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
36. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
37. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

- 1) *В каком направлении действует эффект замещения:*
 - а. зависит от вида блага;
 - б. в прямом по отношению к цене;
 - в. не зависит ни от цены, ни от вида блага;
 - г. в обратном по отношению к цене.

- 2) *Согласно какому подходу реальный доход потребителя измеряется количеством различных благ, которые он может приобрести на свой доход:*
 - а. Слуцкого;
 - б. Хикса;

- в. Кобба-Дугласа;
 - г. Энгеля.
3. Если объем выпуска остается постоянным, а предельный продукт труда снижается, то:
- а. средний продукт капитала растет;
 - б. средний продукт труда снижается;
 - в. предельная норма замещения труда капиталом возрастает;
 - г. средний продукт капитала растет.
4. Следствием чего могут быть растущие издержки производителя:
- а. снижения переменных издержек;
 - б. повышения цены товара;
 - в. роста постоянных издержек;
 - г. снижение переменных издержек при повышении цены.
5. Какой тип ценовой дискриминации состоит в назначении цен в зависимости от количества приобретаемого товара:
- а. совершенная;
 - б. второй степени;
 - в. третьей степени;
 - г. четвертой степени.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - Москва: Юрайт, 2017. - 322 с. - Доступ из Образовательной платформы «Юрайт».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен,

И. А. Борисов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 1 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.