

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**  
Направленность  
**«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике»**

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное  
и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность  
и менеджмент»  
доцент, д.э.н.

О.Е.ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Руководитель магистерских программ  
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- обладать способностью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- иметь способность к самоорганизации и самообразованию;
- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- являются усвоение магистрантами основных проблем микроэкономической теории;
- формирование развитого понятийного аппарата;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода; принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; современные методы экономического анализа;
- уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач;
- владеть: навыками критического анализа; навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач; навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода	З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знает: основные методы критического анализа и методологию системного подхода	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты	У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Умеет: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: навыками критического анализа	В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеет: навыками критического анализа	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	З (ИД-1 <sub>УК-6</sub> )	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ-	У (ИД-2 <sub>УК-6</sub> )	Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ-	Практические задания. Задания текущего и рубеж-

		ствии с задачами саморазвития		ствии с задачами саморазвития	ного контролей
9.	ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития	В (ИД-3 <sub>УК-6</sub> )	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
10.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	З (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
11.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	У (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
12.	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач	В (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеет: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
13.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: современные методы экономического анализа	З (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знает: современные методы экономического анализа	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
14.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач	У (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Умеет: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
15.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач	В (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеет: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	4	4
	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	4	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	4	4
	4	Экономика благосостояния	4	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение*

Поведение потребителей. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль. Структура рынка совершенной конкуренции.

*Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции*

Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

*Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства*

Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

*Тема 4. Экономика благосостояния*

Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния



### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	1. Учебная дискуссия: - потребительский выбор, принципы рационального потребления; - потребительский доход, бюджетное ограничение; - рыночное предложение, выгоды производителя в долгосрочном и краткосрочном периоде; - транзакционные и организационные издержки. - воздействие налогов, субсидий и внешнего рынка на совершенную конкуренцию. 2. Разбор конкретных ситуаций	4
2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	1. Учебная дискуссия: - организация и потребители: система взаимных влияний; - стратегия организации и стратегия потребителя; - социальные издержки монополизации экономики; - современные методы монополистической конкуренции. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
Рубежный контроль № 1			1
3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1. Учебная дискуссия: - пути уменьшения рисков, хеджирование, уклонение от налогов; - монополия на рынке факторов производства. 2. Разбор конкретных ситуаций	4
4	Экономика благосостояния	1. Учебная дискуссия: - механизмы стабильности и нестабильности; - справедливость и равенство в распределении богатства общества. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
Рубежный контроль № 2			1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>85</b>
Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	20
Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	19
Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	23
Тема 4. Экономика благосостояния	23
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)</b>	<b>32</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>148</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 1 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Конспект (презентация)	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 2 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов (4,0 балла*8 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10

баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов (по 1 баллу за каждый верный ответ). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** *(следует выбрать правильные ответы)*

1) Для обоснования утверждения о том, что кривые безразличия не могут пересекаться, достаточно:

- а) аксиом сравнимости и рефлексивности;
- б) аксиома транзитивности;
- в) аксиома ненасыщения;
- г) аксиома сравнимости и ненасыщения.

2) В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

- а) в условиях неограниченных ресурсов;
- б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;
- в) при ограниченных ресурсах такого быть не может;
- г) ни в каком.

3) С повышением совокупного дохода потребителей доля нормального товара  $X$  в совокупных расходах возросла. При этом эластичность спроса на товар  $X$  по доходу и эластичность комбинированного спроса не изменилась. Можно утверждать, что по товару  $X$ :

- а) коэффициент  $|\varepsilon_p|$  вырос;
- б) коэффициент  $|\varepsilon_p|$  снизился;
- в)  $\frac{\Delta X}{\Delta P}$ ;
- г)  $|\varepsilon_p^c| < 1$ ;
- д)  $\varepsilon_I < 1$ .

4) Как отражается отдача от масштаба на величине издержек организации?

а) увеличение объема выпуска сопровождается снижением издержек, что объясняется эффектом экономии;

б) при изменении объема издержки остаются неизменными, то есть рост количества применяемых ресурсов на 10% вызвал рост объемов производства также на 10%;

в) рост объема производства (например, на 7%) вызывает рост ЛАТС (на 10%). Причиной ущерба от масштаба могут быть технические факторы (неоправданные гигантские размеры предприятия), организационные причины (рост и негибкость административно-управляющего аппарата);

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильного ответа.

### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1) *Загибающаяся назад кривая предложения труда говорит о том, что:*

а) при определенном уровне дохода, работники начинают увольняться с предприятия;

б) при определенном уровне дохода работники перестают соглашаться работать в выходные, чаще работают неполный день;

в) существует единый для всех уровень дохода, при котором работники замещают труд на досуг;

г) доходы работника подвержены циклическим изменениям в течении его трудовой жизни.

2) *Долгосрочное предложение земли под жилищное строительство:*

а) обладает абсолютной неэластичностью по цене;

б) обладает абсолютной эластичностью по цене;

в) в большей или меньшей степени эластично по цене;

г) либо б) либо в) в зависимости от конкретной ситуации.

3) *Рента, получаемая как результат вложения капитала, более точно должна называться:*

а) абсолютной рентой;

б) дифференциальной рентой I;

в) дифференциальной рентой II;

г) экономической рентой.

4) *Если функция предельной полезности дохода человека является возрастающей, то этот человек относится к следующей категории людей:*

а) нейтральные к риску;

б) противники риска;

в) склонные к риску;

г) ничего определенного сказать нельзя.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
2. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
3. Простые динамические модели рынка одного товара. Паутинообразная модель в случае отставания предложения от спроса (дискретный анализ).
4. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
5. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
9. Выбор налогов и субсидий потребителем.
10. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).
11. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
12. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
13. Потребительский излишек и его измерение.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между ТС, МС и АТС. Излишек производителя
15. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
16. Процесс производства. Технология производства и производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба, аналитическое и графическое представление.
17. Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору.
18. Взаимозаменяемость факторов производства. MRTS.

19. Параметры технического прогресса. Эффективность технологии. Капиталоемкость технологии, и ее влияние на выпуск.
20. Эластичность замены одного фактора производства другим, аналитическая и экономическая интерпретация. Эластичность замещения факторов для различных производственных функций.
21. Определение типов технического прогресса, и их влияние на выпуск.
22. Прямая равных издержек (изокоста). Минимизация издержек фирмы.
23. Трансакционные и организационные издержки.
24. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
25. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
26. Технический прогресс в функции Кобба-Дугласа.
27. Измерение темпов экономического роста.
28. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
29. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
30. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода. Максимизация прибыли монополией.
31. Монопольная власть, и ее измерение. Монополия и потери в общественном благосостоянии.
32. Ценовая дискриминация (совершенная, второй, третьей степени).
33. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
34. Регулирование деятельности монополии посредством налогов и цен.
35. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
36. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
37. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

- 1) *В каком направлении действует эффект замещения:*
  - а. зависит от вида блага;
  - б. в прямом по отношению к цене;
  - в. не зависит ни от цены, ни от вида блага;
  - г. в обратном по отношению к цене.
  
- 2) *Согласно какому подходу реальный доход потребителя измеряется количеством различных благ, которые он может приобрести на свой доход:*
  - а. Слуцкого;
  - б. Хикса;



- в. Кобба-Дугласа;
  - г. Энгеля.
3. Если объем выпуска остается постоянным, а предельный продукт труда снижается, то:
- а. средний продукт капитала растет;
  - б. средний продукт труда снижается;
  - в. предельная норма замещения труда капиталом возрастает;
  - г. средний продукт капитала растет.
4. Следствием чего могут быть растущие издержки производителя:
- а. снижения переменных издержек;
  - б. повышения цены товара;
  - в. роста постоянных издержек;
  - г. снижение переменных издержек при повышении цены.
5. Какой тип ценовой дискриминации состоит в назначении цен в зависимости от количества приобретаемого товара:
- а. совершенная;
  - б. второй степени;
  - в. третьей степени;
  - г. четвертой степени.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - Москва: Юрайт, 2017. - 322 с. - Доступ из Образовательной платформы «Юрайт».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен,

И. А. Борисов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 – Экономика

Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 1 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Содержание дисциплины**

Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.