

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«*О.В. Желтеда*» 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ

образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 40.03.01 – «Юриспруденция» (направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»), утвержденными:
- для очной, очно-заочной, заочной форм обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» 07 сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Теория и история
государства и права»

Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное право»

Р.В. Скиндрев

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное правосудие», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») относится к блоку Б.1 вариативной части дисциплина по выбору программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, правовые системы современности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное правосудие» должен:

- владеть культурой мышления и речи, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения.
- быть способным к социальному взаимодействию в обществе на основе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным, быть готовым нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений и к кооперации в коллективе.

Конституционное правосудие связано и основывается на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин общетеоретического и государственно-правового цикла, таких как теория государства и права, конституционное (государственное) право России, конституционное (государственное) право зарубежных стран, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, сравнительное правоведение, политология. Эта связь обусловлена спецификой предмета данной учебной дисциплины. Конституционный суд всегда стоял особняком в судебной ветви власти государства. Это объясняется его особой ролью в правовой и политической системах страны как органа конституционного контроля. Особый предмет судебного разбирательства – соответствие основному закону государства законодательства и деятельности государственных органов – формирует специфику судебного разбирательства в конституционном суде и придаёт его решениям особый правовой статус. Решения конституционного суда касаются каждого, кто находится под юрисдикцией государства. Поэтому в блоке дисциплин «Конституционное правосудие» заслуживает пристального внимания и углублённого изучения, а также необходимо для развития общей эрудиции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является на основе системного подхода сформировать целостное представление о конституционном правосудии, а также развить основные правовые знания будущих юристов в области конституционного судопроизводства, в том числе расширить общую правовую культуру студентов.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить понятие, особенности и значение в системе российского конституционного права конституционного процесса;
- усвоить предмет, метод, систему, источники и принципы конституционного процессуального права;
- рассмотреть субъекты конституционного процесса и статус судей Конституционного суда РФ;
- рассмотреть общий порядок конституционного судопроизводства;
- выявить особенности производства по отдельным категориям дел.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и мировоззренческие основы юридического мышления (для ПК-13);
- основные положения политической системы государства и основные категории дисциплины (для ПК-13);
- основные принципы формирования и деятельности Конституционного суда РФ, полномочия Конституционного Суда РФ (для ПК-13);
- субъекты конституционного судопроизводства, понятие и стадии конституционного судопроизводства (для ПК-13);
- содержание основных нормативных актов, регулирующих деятельность Конституционного Суда РФ (для ПК-13).

Уметь:

- устанавливать юридическую силу нормативного правового акта (для ПК-13);
- формулировать собственные выводы по проблемам правового регулирования различных правовых институтов конституционного судопроизводства (для ПК-13);
- осуществлять отбор нормативных правовых актов и норм источников конституционного правосудия (для ПК-13);
- оперировать понятиями и категориями дисциплины; анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие конституционное судопроизводство в России (для ПК-13).

Владеть:

- терминологией, используемой в конституционном судопроизводстве (для ПК-13);
- навыками анализа норм источников конституционного правосудия (для ПК-13);
- навыками систематизации составных частей нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Конституционного Суда РФ, с последующим формированием собственных выводов (для ПК-13);
- навыками разработки обращений в Конституционный суд РФ (для ПК-13).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	3	2
	2	Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	3	3
	3	Общие правила конституционного судопроизводства	4	3
	Рубежный контроль №1		-	1
Рубеж 2	4	Стадии судебного конституционного процесса	3	3
	5	Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	3	3
	Рубежный контроль №2		-	1
			16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2	2
	2	Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	2	2
	3	Общие правила конституционного судопроизводства	3	2
Рубежный контроль №1			-	1
Рубеж 2	4	Стадии судебного конституционного процесса	3	2
	5	Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	2	2
Рубежный контроль №2			-	1
			12	12

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	1	-
2	Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	1	1
3	Общие правила конституционного судопроизводства	1	1
4	Стадии судебного конституционного процесса	1	1
5	Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	-	1
		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий.

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного судопроизводства.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

Тема 1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права.

Судебно-конституционное право и процесс в системе отраслей российского права. Наука конституционного правосудия. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Виды проверок при осуществлении судебного конституционного контроля. История развития конституционного правосудия в России. Источники (формы) судебно-конституционного права и процесса. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники судебно-конституционного права и процесса.

Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей.

Правовой статус Конституционного Суда РФ и его место в системе высших органов государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав и порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Тема 3. Общие правила конституционного судопроизводства.

Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание. Классификация участников конституционного судопроизводства. Процессуальное положение участников, содействующих его осуществлению. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве. Особенности судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Стадии судебного конституционного процесса.

Стадии судебного конституционного процесса. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращения

судьями Конституционного Суда РФ. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в заседании Конституционного Суда РФ. Назначение и подготовка дел к разбирательству. Порядок заседания Конституционного Суда РФ при рассмотрении дела по существу. Принятие итогового решения Конституционного Суда РФ, его оглашение, вступление в силу и опубликование. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ. Исправление неточностей в решении Конституционного Суда РФ. Разъяснение решений Конституционного Суда РФ. Действие и исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел.

Виды производств в Конституционном Суде РФ. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел без проведения слушания (письменное производство). Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Производство в Конституционном Суде РФ по рассмотрению дел, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу референдума.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Конституционное правосудие» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема 3. Общие правила конституционного судопроизводства

1. Порядок подачи обращения в Конституционный Суд РФ. Виды и структура обращений.
2. Порядок предварительного рассмотрения и принятия обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ.
3. Подготовка дела к слушанию как стадия конституционного судопроизводства. Подготовительные процедуры при рассмотрении дела по существу. Протокол судебного заседания.
4. Судебное исследование дела по существу. Средства получения (источники) информации, необходимые для правильного рассмотрения дела в Конституционном суде. Заключительное выступление сторон.

Вопросы для размышления, самопроверки и контроля

1. В чем особенность нормативного закрепления стадий конституционного судопроизводства?
2. Назовите стадии конституционного судопроизводства.
3. Назовите виды обращений, подаваемых в Конституционный Суд РФ. От чего зависит какой вид обращения следует подавать?
4. Разберите требования, предъявляемые к обращению по структуре порядка изложения.
5. Как регулируется порядок уплаты государственной пошлины при подаче обращения в Конституционный Суд РФ, если помимо ФКЗ «О конституционном Суде РФ» эти нормы содержатся также и в Налоговом Кодексе РФ?
6. Какова роль судьи-докладчика в конституционном судопроизводстве?
7. Почему в конституционном судопроизводстве не употребляются принятые в дру-

гих процессуальных отраслях права термины «доказательство», «доказывание»? Какой термин употребляется взамен термина «доказательство»?

8. Назовите все виды средств получения информации по делу.

9. Укажите отличия полномочий Конституционного Суда РФ как субъекта конституционного судопроизводства от судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.

4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.

6. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Вопросы для размышления, самопроверки и контроля

1. Разберите особенности производства по отдельным категориям дел по следующей схеме: субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ, допустимость запроса, пределы проверки, итоговое решение по делу.

2. В чем особенность толкования Конституции РФ, осуществляемое Конституционным Судом РФ? Является ли толкование Конституции РФ исключительной прерогативой Конституционного Суда РФ?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях по дисциплине «Конституционное правосудие» рекомендуется вести конспект, в котором следует выделять все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций интерактивных технологий учебной дискуссии, лекции – беседы, проблемной лекции. В связи с чем, студентам предлагается фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на лекции и участвовать в диалоге с преподавателем.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют и дополняют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью расширение, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников.

Работа на практических занятиях по дисциплине «Конституционное правосудие», в том числе и с текстами нормативно-правовых актов, содействуют развитию у магистрантов навыков работы с нормативно-правовыми документами, аналитических способностей. Комментирование и толкование законодательных актов помогает критически мыслить, доказательно, логически, последовательно, грамотно и убедительно излагать свои доводы. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы занятия, выполнение предложенных заданий.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, иногда и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые ис-

точники, в частности нормативно-правовые акты. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. Во время ответов на вопросы практического занятия и при выполнении заданий обязательна ссылка на статьи нормативно-правовых актов. При ответе можно пользоваться текстами правовых источников и собственными конспектами.

На практических занятиях преподавателем запланировано использование интерактивных технологий кейс-метода, учебной дискуссии, составление кластеров и синквейнов. Поэтому обучающимся предлагается активно участвовать в работе на практических занятиях, в обсуждении, в работе по группам.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения положительной оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям, подготовку к зачету. В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10
Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	2
Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	2
Общие правила конституционного судопроизводства	2
Стадии судебного конституционного процесса	2
Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям	4

<i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	
Подготовка к зачету	18
Всего:	40

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	20
Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	4
Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	4
Общие правила конституционного судопроизводства	4
Стадии судебного конституционного процесса	4
Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	4
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	44
Судебно-конституционное право и процесс как отрасль российского права	8
Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	9
Общие правила конституционного судопроизводства	9
Стадии судебного конституционного процесса	9
Особенности конституционного производства по отдельным категориям дел	9
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 24	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	8 лекций по 4 балла	1-3 балла на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически»					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов -проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов -сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				
Очно-заочная форма обучения						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов				
<p>Вид учебной работы:</p>		<p>Посещение лекций</p>	<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Рубежный контроль №2</p>	<p>Зачет</p>
<p>Балльная оценка:</p>		<p>До 30</p>	<p>До 30</p>	<p>До 5</p>	<p>До 5</p>	<p>До 30</p>
<p>Примечания:</p>	<p>6 лекций по 5 балла</p>	<p>1-5 балла на каждом занятии (в зависимости от активности)</p>	<p>На 4-м практическом занятии</p>	<p>На 6-м практическом занятии</p>		
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.</p>				
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения зачета «автоматически» 				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов -проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов -сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачёт проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное правосудие» для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения коллоквиум)

Примерные вопросы для проведения коллоквиума

1. Конституционный судебный процесс в системе российского права. Понятие конституционного судебного процессуального права, его предмет и метод.
2. Система и источники конституционного судебного процессуального права.
3. Принципы независимости, гласности, состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве.
4. Принципы устности, непрерывности и коллегиальности в конституционном судопроизводстве.
5. Конституционные судебно-процессуальные правоотношения. Юридическая природа Конституционного Суда РФ как субъекта конституционных судебно-процессуальных правоотношений. Функциональная и институциональная точки зрения на его природу.
6. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
7. Стороны и иные участники конституционного судопроизводства.
8. Порядок назначения на должность, основания и порядок прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
9. Полномочия и ограничения в деятельности судьи Конституционного Суда РФ.

10. Гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
11. Порядок подачи обращения в Конституционный Суд РФ. Виды и структура обращений.
12. Порядок предварительного рассмотрения и принятия обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ.
13. Подготовка дела к слушанию как стадия конституционного судопроизводства. Подготовительные процедуры при рассмотрении дела по существу. Протокол судебного заседания.

Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)

Примерные вопросы для проведения коллоквиума

1. Судебное исследование дела по существу. Средства получения (источники) информации, необходимые для правильного рассмотрения дела в Конституционном суде. Заключительное выступление сторон.
2. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. Их значение в правовой системе РФ.
3. Порядок принятия решения Конституционным Судом РФ. Изложение решения Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ и письменное несогласие судьи Конституционного Суда РФ с большинством судей.
4. Юридическая сила итогового решения Конституционного Суда РФ. Юридические последствия его принятия.
5. Провозглашение и опубликование решения. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решения.
6. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
7. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
8. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
9. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
10. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
11. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Конституционный судебный процесс в системе российского права. Понятие конституционного судебного процессуального права, его предмет и метод.
2. Система и источники конституционного судебного процессуального права.
3. Принципы независимости, гласности, состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве.
4. Принципы устности, непрерывности и коллегиальности в конституционном судопроизводстве.
5. Конституционные судебно-процессуальные правоотношения. Юридическая природа Конституционного Суда РФ как субъекта конституционных судебно-процессуальных правоотношений. Функциональная и институциональная точки зрения на его природу.
6. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
7. Стороны и иные участники конституционного судопроизводства.
8. Порядок назначения на должность, основания и порядок прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

9. Полномочия и ограничения в деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
10. Гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
11. Порядок подачи обращения в Конституционный Суд РФ. Виды и структура обращений.
12. Порядок предварительного рассмотрения и принятия обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ.
13. Подготовка дела к слушанию как стадия конституционного судопроизводства. Подготовительные процедуры при рассмотрении дела по существу. Протокол судебного заседания.
14. Судебное исследование дела по существу. Средства получения (источники) информации, необходимые для правильного рассмотрения дела в Конституционном суде. Заключительное выступление сторон.
15. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ. Их значение в правовой системе РФ.
16. Порядок принятия решения Конституционным Судом РФ. Изложение решения Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ и письменное несогласие судьи Конституционного Суда РФ с большинством судей.
17. Юридическая сила итогового решения Конституционного Суда РФ. Юридические последствия его принятия.
18. Провозглашение и опубликование решения. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решения.
19. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
20. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
21. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
22. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
23. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
24. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
25. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018 -592 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная и методическая литература

1. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм: доктрина и практика: Монография / Бондарь Н. С. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Неверов А.Я. Конституционное правосудие: учебно-методическое пособие: Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Федеральное Собрание Российской Федерации <http://www.duma.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
8. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.europa.org/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное правосудие»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения), 8 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Конституционный судебный процесс в системе российского права, принципы конституционного процесса, конституционные судебно-процессуальные правоотношения, Конституционный Суд РФ как субъект конституционных судебно-процессуальных правоотношений, иные участники конституционного судебного процесса, порядок назначения на должность и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ, статус судей Конституционного Суда РФ, общий порядок конституционного судопроизводства, решения Конституционного Суда РФ, особенности производства по отдельным категориям дел.