

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т. Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Юридические технологии толкования права и экспертизы
правовых актов

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденными:

- для очной формы обучения 28.06.2024 года;
- для заочной формы обучения 28.06.2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 20 сентября 2024 года, протокол №1

Рабочую программу составил

Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Руководитель ООП магистратуры

Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации(зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	60	60
Вид промежуточной аттестации(зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), относится к блоку Б1, дисциплинам (модулям), обязательной части. Для изучения дисциплины «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», прежде всего, требуются знания, умения и навыки, формируемые учебными дисциплинами бакалавриата «Теория государства и права», «Экспертиза в судопроизводстве», магистратуры «Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения», необходимы также знания предусмотренных учебным планом иных отраслевых юридических дисциплин.

Курс «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» является самостоятельной учебной дисциплиной, что обусловлено, прежде всего, спецификой

Курс «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» носит междисциплинарный характер и основан на знании обучающихся общей теории права, а также всех отраслей российского и международного публичного права.

Усвоение вопросов, связанных с осуществлением толкования права и экспертизы правовых актов, поможет обучающимся в более глубоком и осознанном усвоении всего программного материала по юридической специальности, а в будущем будет способствовать более успешной работе по данной специальности в любом учреждении одной из трех ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной.

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать: сущность и содержание основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии; основные средства правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной техники; технологию разработки проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов; технологию осуществления правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной деятельности;

уметь: квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативно-правовых и иных правовых актов; квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в контексте профессиональной юридической деятельности; квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции;

владеть: практическими навыками подготовки нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; практическими навыками толкования нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в технико-технологическом аспекте; практическими навыками проведения технико-юридической, в том числе антикоррупционной, экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Полученные обучающимися знания способствуют успешному прохождению учебной практики, выполнению научно-исследовательских работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» являются:

- получение знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания).

После освоения базового курса «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» у обучающегося должен быть сформирована ряд **компетенций**.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ОПК-2	Знать: классификацию правовых актов, стадии их подготовки, правила использования юридической терминологии	3 (ИД-1 ОПК-2)	Знает:	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

2	ИД-2 ОПК-2	Уметь: применять современные концепции философии и социологии права в сфере его толкования	У (ИД-2 ОПК-2)	Умеет: анализировать и интерпретировать правовые явления на основе новейших подходов философии и социологии права	Темы дискуссии Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 ОПК-2	Владеть: навыками глубокого и всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, и юридических норм, являющихся объектами профессиональной деятельности;	В (ИД-3 ОПК-2)	Владеет: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, соответствующим и целям юридической практики и принципам права	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 ОПК-3	Знать: виды толкования правовых норм, способы и приемы выявления смысла правовых норм, классификацию правовых актов, стадии их подготовки	З (ИД-1 ОПК-3)	Знает: систематизацию нормативных правовых актов, процесс их разработки и правила юридико-технического оформления	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 ОПК-3	Уметь: осуществлять выявление смысла норм права, способы доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц	У (ИД-2 ОПК-3)	Умеет: анализировать и раскрывать смысл правовых норм, а также эффективно доносить его до целевой аудитории	Темы дискуссии Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 ОПК-3	Владеть: приемами выявления смысла норм права, навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста	В (ИД-3 ОПК-3)	Владеет: методами и способами доведения смысла норм права	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 ПК-1	Знать: правила создания, изменения и отмены правовых	З (ИД-1 ПК-1)	Знает: этапы нормотворческого процесса	Вопросы теста Темы

		актов			дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2 ПК-1	Уметь: анализировать нормы права, разрабатывать документы правового характера, применять юридическую терминологию в процессе составления и разработки правового акта	У (ИД-2 ПК-1)	Умеет: определять необходимость правового вмешательства, составлять документы правового характера	Темы дискуссии Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3 ПК-1	Владеть: юридической терминологией, достаточным уровнем профессионального правосознания, навыками технического оформления правового текста	В (ИД-3 ПК-1)	Владеет: специальной юридической лексикой, навыками технического оформления правового текста	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
1	Понятие и основные элементы логической структуры юридической технологии	2	2	0,5	0,5
2	Юридическая техника	2	2	0,5	0,5
3	Юридическая технология толкования норм права	2	1	0,5	0,5
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	2	1	0,5	0,5
	Рубежный контроль №1	-	2	-	-
5	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	1	1
6	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	2	2	1	1
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	2	1	1	1
8	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых	2	1	1	1

	актов				
	Рубежный контроль №1	-	2	-	-
Всего:		16	16	6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и основные элементы логической структуры юридической технологии.

Тема 2. Юридическая техника.

Юридическая техника в структуре теории государства и права. Цели и задачи юридической техники. Предмет юридической техники. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Методология юридической техники (общенаучный, логический, лингвистический, технический методы). Значение юридической техники для юриста. Место теории юридической техники в системе юридических наук. Понятие и формы юридической деятельности. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Понятие и признаки юридической техники. Структура юридической техники. Виды юридической техники. Основные современные концепции юридической техники. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники и ее связь с типами правопонимания.

Тема 3. Юридическая технология толкования норм права.

Понятие и признаки применения права. Стадии применения права. Определение понятия актов применения права. Признаки актов применения права. Виды актов применения права. Понятие и виды реализации права. Определение понятия актов реализации права. Виды актов реализации права. Понятие, виды и способы толкования права. Определение понятия актов толкования права. Признаки актов реализации права. Виды актов толкования права. Определение понятия систематизации права. Виды систематизации права.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза). Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Международная экспертиза.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Институт правовой экспертизы муниципальных правовых актов как обязательный элемент правотворческого процесса в муниципальном образовании. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. Особенности

правовой экспертизы Устава муниципального образования. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие требованиям юридической техники.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Коррупция как социальное явление. Исторический аспект зарождения коррупции в России. Национальный план противодействия коррупции. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 8. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Коррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		Практич. занятия	Практич. занятия
1	Понятие и основные элементы логической структуры юридической технологии	2	0,5
2	Юридическая техника	2	0,5
3	Юридическая технология толкования норм права	1	0,5
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	1	0,5
5	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	2	1
6	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	2	1
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	1	1
8	Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1	1
	Всего:	16	6

Пример заданий для практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и основные элементы логической структуры юридической технологии.

1. Как соотносятся понятия юридическая техника и юридическая технология? 2. Какова логическая структура юридической технологии? 4. Назовите процессуальные формы юридической технологии. 5. Каковы основные критерии эффективности деятельности

субъектов юридической технологии? 6. Какие Вы знаете формы контроля (надзора) в сфере юридической технологии?

Тема 2. Юридическая техника.

Юридическая техника в структуре теории государства и права. Цели и задачи юридической техники. Предмет юридической техники. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Методология юридической техники (общенаучный, логический, лингвистический, технический методы).

Тема 3. Юридическая технология толкования норм права.

Определение понятия актов реализации права. Виды актов реализации права. Понятие, виды и способы толкования права. Определение понятия актов толкования права. Признаки актов реализации права. Виды актов толкования права. Определение понятия систематизации права. Виды систематизации права.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Подобрать практику высших судебных инстанций, касающуюся вступления в силу нормативных правовых актов субъектов РФ, затрагивающих права и свободы человека и гражданина (см., например, определение Верховного Суда РФ от 22.10.2008г. № 35-Г08-11).

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

1. Проанализировать действующий законодательный акт на предмет использования формально-атрибутивных и логических средств юридической техники.
2. Проанализировать действующий законодательный акт на предмет использования языковых средств юридической техники.
3. Проанализировать действующий законодательный акт на предмет использования специально-юридических средств юридической техники.

Вопросы к практическому занятию:

1. Особенности нормотворчества органов местного самоуправления в РФ
 2. Особенности юридической техники в нормотворчестве органов местного самоуправления в Российской Федерации
- Практическое занятие: провести экспертизу нормативно-правового акта органов местного самоуправления с точки зрения соблюдения требований юридической техники.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты,

проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Тема 8. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Содержание работы контрольной работы по дисциплине «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» должно соответствовать ее теме и плану. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

Контрольная работа выполняется компьютерным способом на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе.

Поля страницы составляют: левое – 30 мм, правое – 10-20 мм, нижнее – 20 мм и верхнее – 15-20 мм.

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными в правом верхнем углу. Шрифт работы при компьютерном наборе – TimesNewRoman 14.

Интервал полуторный. Общий объем работы составляет 20 - 30 страниц.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без проставления номера. Содержание работы должно включать разделы, подразделы и пункты в соответствии с содержанием освещаемых вопросов. Разделы нумеруются по порядку арабскими цифрами с точкой; подразделы нумеруются по порядку в пределах каждого раздела. Разделы и подразделы должны иметь краткие наименования, раскрывающие их сущность. Заголовки разделов пишут прописными (заглавными) буквами, как правило, на новой странице, а подразделов – строчными буквами (кроме первой прописной).

В тексте работы не должно быть сокращений, за исключением общепринятых. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, позволяющим оценить компетентность автора, его умение работать с источниками, научную и гражданскую добросовестность, самостоятельность и т.д. Оформление ссылок возможно тремя способами: внутритекстовые ссылки, концевые ссылки, постраничные ссылки. Вариант выбираем по первой букве фамилии обучающегося.

Вариант № 1 (А,Б,В, Г,):

1. Понятие, значение и виды судебных актов
2. Ознакомьтесь с содержанием главы 13 части первой Гражданского кодекса РФ. Какие средства юридической техники использованы в указанной главе?

Вариант № 2 (Д,Е,Ё,Ж):

1. Понятие, причины и виды судебных юридико-технических ошибок
2. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «Об охране окружающей среды». Изложите особенности структуры и внутреннего содержания данного ФЗ

Вариант № 3 (З,И,Й,К):

1. Язык судебных актов и его специфика
2. Ознакомьтесь с содержанием последних опубликованных номеров собрания законодательства РФ. Какие особенности систематизации можно выделить при ознакомлении с данным изданием?

Вариант № 4 (Л,М,Н):

1. Логические и структурные требования к судебным актам ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2. На основе любого правоинтерпретационного акта (желательно постановление Пленума Верховного Суда РФ или бывшего Высшего Арбитражного Суда РФ, постановление Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ) выявить, какие средства и способы толкования использованы компетентным интерпретационным субъектом

Вариант № 5 (О,П,Р):

1. Нормотворческая юридическая техника: понятие, основные требования.
2. В судебном акте были широко использованы такие слова, как вышеуказанный, нижеподписавшийся, надлежащий, уведомить. Допустимо ли это в судебном акте? Какие требования юридической техники в данном случае имеются в виду?

Вариант № 6 (С,Т,У):

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Понятие и признаки письменного доказательства.

Вариант № 7 (Ф,Х,Ц):

1. Понятие, виды и содержание систематизации нормативных правовых актов
2. Составьте судебное решение по гражданском делу о взыскании не возвращенной суммы денег по договору займа. Подробности сочините самостоятельно

Вариант № 8 (Ч,Ш,Щ):

1. Основные требования техники актов судебного толкования права
2. Проанализируйте содержание Конституции РФ с позиции стиля и языка изложения

Вариант № 9 (Э,Ю,Я):

1. Понятие и значение юридической терминологии в судебных актах
2. В составленном судебном акте было использовано большое число громоздких предложений. Можно ли это обстоятельство рассматривать в качестве юридико-технической ошибки? Какой характер носит указанная ошибка? Каковы соответствующие правила на этот счет?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекция построена по системно-структурному принципу, в ее рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного

участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи.

На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал. Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимися индивидуально.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольной работы.
Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 семестр	1 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	57
Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	12	15
Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	12	14
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	12	14
Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	12	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка и выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
	Распределение баллов за семестры по видам учебной	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

1	работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8	Макс. 4 б. за занятие	Макс. 19 баллов	Макс. 19 баллов	0-30
	Примечания:	8 x 16 = 8	6x 4б = 24	На 4-м лекционном занятии	На 8-м лекционном занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов (для очной формы обучения), каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами материал соответствующих разделов дисциплины по своему усмотрению. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы. Количество баллов по результатам зачета соответствует качеству подготовки и ответа студента на вопросы. Время, отводимое студенту для подготовки ответа, составляет 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу ведомость сдается в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля (очная форма обучения) Рубежный контроль №1

Пример тестового задания для рубежного контроля 1:

1. Конституция РФ имеет верховенство:

- а. и прямое действие на всей территории РФ
- б. на территории субъектов РФ
- в. и прямое действие на территории субъектов РФ

2. Федеральный регистр – это база данных, содержащая сведения:

- а. о нормативных правовых актах субъектов РФ
- б. о муниципальных правовых актах
- в. об актах правоприменения

3. Средства юридической техники:

- а. правовые презумпции
- б. структурное построение
- в. средства юридического выражения воли законодателя, средства словесно-документального изложения текста документа, структурное построение, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы и правовые оговорки

Рубежный контроль №2

Пример тестового задания для рубежного контроля 2:

1. При проведении правовой экспертизы используется:

- А. судебная практика высших судебных инстанций
- Б. административная практика
- В. сведения прокурорских проверок

2. Сущность АЭ:

- А. анализ актов на наличие норм коррупциогенного характера
- Б. анализ актов на соответствие Конституции РФ
- В. выявление нарушений правил юридической техники

3. Определение компетенции по формуле «вправе» относится к группе коррупциогенных факторов:

- А. в части связи анализируемого законодательного акта с другими нормативными правовыми актами
- Б. в части реализации полномочий государственного органа (должностного лица)
- В. в части контроля над действиями государственных служащих

6.3. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов»

1. Понятие, структура и виды юридической техники.
2. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
3. Виды юридической техники, их особенности.
4. Содержание юридической техники.
5. Приемы (способы) юридической техники.
6. Правовые символы.
7. Общая характеристика законодательного процесса в РФ.
8. Концепция закона.
9. Экспертиза в процессе законотворчества.
10. Информационные технологии в законотворчестве.
11. Структура и реквизиты законодательного акта.
12. Способы формулирования правовых норм.
13. Язык и стиль закона.
14. Оценочные понятия.
15. Юридическая терминология.
16. Законодательные дефиниции.
17. Юридические конструкции.
18. Правовые презумпции.
19. Юридические фикции
20. Аксиомы в праве.
21. Примечания и перечни как средства юридической техники.
22. Оговорки как прием юридической техники.
23. Дефекты законотворческой техники.
24. Толкование права и особенности техники интерпретации.
25. Акты толкования, техника их подготовки.
26. Интерпретационные ошибки.
27. Юридические документы: понятие, виды, значение.
28. Понятие и формы реализации права. Правореализационные документы.
29. Техника создания правореализационных актов.
30. Техника создания правоприменительных актов.
31. Систематизация: понятие, виды и особенности техники систематизации.
32. Техника учета правовых актов.
33. Техника инкорпорации правовых актов.
34. Техника кодификации правовых актов.
35. Особенности юридической техники в нормотворчестве субъектов Российской Федерации
36. Особенности юридической техники в нормотворчестве органов местного самоуправления в Российской Федерации
37. Какие существуют нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах?
38. Охарактеризуйте предмет правового регулирования нормативного правового акта, приведите примеры

39. Опишите особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов
40. Раскройте механизм обеспечения соответствия всех нормативных правовых актов Конституции РФ
41. Перечислите требования к оформлению экспертного заключения
42. Раскройте участие органов юстиции в нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов РФ

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. <http://znanium.com/>
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2013. - 288 с <http://znanium.com/>
3. Юридическая техника. Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр» Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. М.: Юстицинформ, 2014. <http://www.bibliorossica.com/>
4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансовоэкономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр).— URL : <https://urait.ru/>
3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

7.3. Нормативно-правовые акты

- 1 Об обязательных требованиях в Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля
- 2 2020 г. N 247-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
- 3 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609
- 4 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федеральный закон

- от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. - ст. 801.
- 5 О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101 – ФЗ (с изм и доп.)/ Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995.- № 29. - ст. 2757.
- 6 О порядке деятельности центральных органов федеральной исполнительной власти и Администрации Президента Российской Федерации по ведению законопроектных работ: указ Президента Российской Федерации от 14 января 1993 года № 48(с изм и доп.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. - № 3. - ст. 170.
- 7 О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22 - ст. 2663.
- 8 О классификаторе правовых актов: указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года № 511 (с изм и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 12 -ст. 1260.
- 9 О некоторых мерах по укреплению юридических служб государственных органов: указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2001 года № 528 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 20 - ст. 2000.
- 10 Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
- 11 Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 - № 33. - ст. 3895.
- 12 О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2000 года № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 17. - ст. 1877.
- 13 Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 года № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 32. - ст. 3335.
- 14 Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
- 15 О совершенствовании законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2000 № 347 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 17. – Ст. 1877.
- 16 Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: постановление Правительства Российской Федерации от 2.08.2001 № 576 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 32. – Ст. 3335.
- 17 Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 года №

88 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 23. – рег. № 9449.

23 Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 21.09.2015) // Бюллетень Минюста Российской Федерации. – 2013. – № 1.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://znanium.com	Электронная юридическая библиотека
2	www.gumer.info	Электронная библиотека
3	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
4	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
40.04.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):
«Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 2 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие и основные элементы логической структуры юридической технологии.
- Тема 2. Юридическая техника.
- Тема 3. Юридическая технология толкования норм права.
- Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.
- Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
- Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
- Тема 8. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.