

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Биология»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубив

" 01 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
06.04.01 – Биология
Направленность:
«Микробиология»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с учебными планами по магистратуре «Биология» (Микробиология), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «30» августа 2020 года, протокол № 1

Рабочую программу составили
Доцент кафедры
Биологии



М.А. Ковинька

Согласовано:

Заведующий кафедрой
биологии



О.В. Козлов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости – 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	28	28
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	44	44
Подготовка к зачету	18	18
Другие вид самостоятельной работы	26	26
Вид промежуточной аттестации:	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	56	56
Подготовка к зачету	18	18
Другие вид самостоятельной работы	38	38
Вид промежуточной аттестации:	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» входит в вариативную часть Блока.1, раздел «Обязательные дисциплины», читается во 2 семестре 1 года обучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современные проблемы биологии;
- Учение о биосфере;
- Философские проблемы естествознания.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения ряда дисциплин профессионального цикла в рамках направленности «Ботаника», «Микробиология»:

- Экономика и менеджмент высоких технологий;
- Современная экология и глобальные экологические проблемы;
- История и география важнейших культурных растений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины - знакомство магистрантов с основами современного законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины являются знакомство с правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, выработка правового подхода к исследованию сложных народно-хозяйственных проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ПК-2 - способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 способность генерировать новые идеи и методические решения;

ПК-5 - готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать основные правовые нормы и законы в области природоохранного и природопользовательского законодательства (для ОПК3, ПК5, ПК2)

- Знать нормативную документацию в области природоохранного законодательства (для ПК5);

- Уметь давать правовую оценку хозяйственной деятельности человека в определенных отраслях (для ПК5, ПК4);

- Владеть методикой оценки экологического риска (для ПК5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	4	6
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	P2	Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство	6	8
Рубежный контроль 2			-	2
Всего:			10	18

Очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	2	2
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	P2	Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство	4	4
Рубежный контроль 2			-	2
Всего:			6	10

4.2. Содержание лекционных занятий:

P1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1. Введение в теорию и практику природоохранного законодательства.

Введение: предмет правовых отношений в природопользовании и охране окружающей среды. Правовая база природопользования. Права собственности и социально-экологическая ситуация. Природопользование и международные отношения. Правовая и

экологическая безопасность: принципы правового механизма обеспечения безопасности.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие источников экологического права. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды (экологическое законодательство). Конституция Российской Федерации. Подзаконные акты как источники экологического права.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан.

Понятие правового экологического статуса и источники его формирования. Экологические права граждан. Способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан.

Р2. Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство

Тема 4. Система государственного управления в области использования и охраны окружающей природной среды.

Законодательство о недрах. Правовое регулирование отдельных видов недропользования. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Лесное законодательство. Правовое регулирование отдельных видов лесопользования. Законодательство о животном мире. Право пользования животным миром. Правовая охрана животного мира и среды его обитания.

Тема 5. Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы и ее цель. Задачи государственной экологической экспертизы. Принципы государственной экологической экспертизы. Виды и типы экологической экспертизы. Субъекты государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.

Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля.

Понятие, формы и система экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

4.3. Практические занятия (очная/ очно-заочная форма обучения)

Р1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

1.1. Практическое занятие «Понятие, принципы, система и источники экологического права» – 2 ч./0,5ч

Экологическая концепция Российской Федерации. Понятие экологического права Российской Федерации. Источники экологического права. Понятие экологической безопасности.

1.2. Практическое занятие «Право собственности на природные объекты и право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования» – 2 ч./0,5ч

Право государственной собственности на природные объекты. Право собственности иных собственников на природные объекты. Понятие и содержание права природопользования. Экологическое лицензирование. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1.3. Рубежный контроль «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» - 2 ч./1ч

Рубежный контроль 1 – 2 ч/2ч

Р2. Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство

- 1.4. Практическое занятие «Правовой режим охраны и использования земель» - 2 ч./0,5ч.
 Правовой режим собственности на землю, землевладения, а также землепользования и аренды. Правовая охрана земель.
- 1.5. Практическое занятие «Правовой режим недропользования» - 2 ч./0,5ч.
 Правовой режим использования недр. Правовые меры охраны недр.
- 1.6. Практическое занятие «Правовой режим водопользования» - 2 ч./1ч.
 Правовой режим использования вод. Правовые меры охраны вод.
- 1.7. Практическое занятие «Правовой режим использования леса и животного мира» - 2 ч./1ч.
 Правовой режим использования лесов. Правовые меры охраны лесов. Правовой режим использования животного мира. Правовые меры охраны животного мира.
- 1.8. Рубежный контроль «Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство» 2 - 2 ч./2ч.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций **технологии учебной дискуссии**. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости для очно-, очно-заочной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	4	24
Проблема охраны биоразнообразия растительного мира	0,5	4
Законодательство о недрах	0,5	4
Законодательство водное	0,5	4
Законодательство лесное	0,5	4
Законодательство о животном мире	1	4
Международные правовые акты об охране окружающей среды	1	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	18	10
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	44	56

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ.
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций, практических занятий	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 14	До 28	До 14	До 14	До 30

		Примечания:	14 занятий по 1 баллу	7 x 4 баллов	На 4-м практ. занятии	На 9-м практ. занятии	
Максимальная сумма = 100 баллов							

Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций, практических работ	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 18	22	22	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за 1 занятие	3x 6 баллов	На 2-м практ. занятии	На 5-м практ. занятии	-
Максимальная сумма = 100 баллов							
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачет 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине		Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы, рубежный контроль. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачтено.					

<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, магистранту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума, включающего устное собеседование и работу с заданиями. На каждый рубежный контроль отводится по 1 академическому часу. Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля и заносит их в ведомость текущей успеваемости. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме занятия-дискуссии.

В рамках проведения рубежного контроля магистрант отвечает на 3 вопроса, а также участвует в учебной дискуссии. Магистрант получает от 3 до 8 баллов за ответ на вопрос, а также по 1 баллу за каждое дополнение или комментарий.

Результаты текущего, рубежного контроля успеваемости и Зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для текущего, рубежных контролей и зачета

Примерная тематика индивидуальных заданий (тем отчетов по, практическим занятиям) для текущего контроля успеваемости

1. Экологическая концепция Российской Федерации.
2. Понятие экологического права Российской Федерации. Источники экологического права.
3. Понятие экологической безопасности.
4. Право государственной собственности на природные объекты.
5. Право собственности иных собственников на природные объекты.
6. Понятие и содержание права природопользования
7. Экологическое лицензирование.
8. Экономический механизм охраны окружающей среды.
9. Правовой режим собственности на землю, землевладения, а также землепользования и аренды.
10. Правовая охрана земель.
11. Правовой режим использования недр. Правовые меры охраны недр.
12. Правовой режим использования вод. Правовые меры охраны вод.

13. Правовой режим использования лесов. Правовые меры охраны лесов.
14. Правовой режим использования животного мира. Правовые меры охраны животного мира.

Пример вопросов для рубежного контроля № 1:

1. Экологическое право как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения.
2. Какие элементы относятся к понятию «экологические правоотношения».
3. Основопологающие нормы правоотношений, закрепленные в Конституции РФ.
4. В какой собственности находятся природные ресурсы, исходя из требований Конституции РФ.
5. Что не относится к источникам экологического права?
6. Какие субъекты не являются субъектами экологических правоотношений?
7. На основании чего муниципальные образования наделяются полномочиями в области охраны окружающей среды?
8. Каким должно быть заключение государственной экологической экспертизы?

Пример вопросов для рубежного контроля № 2:

1. Каким должно быть согласно федеральному законодательству экологическое страхование?
2. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений?
3. Какие из особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации?
4. Могут ли быть участки недр предметом отчуждения?
5. Что составляет систему экологического законодательства?
6. Какие объекты не относятся к объектам охраны окружающей среды?
7. Кем осуществляется управление в области охраны окружающей среды?
8. В каком порядке могут разрешаться споры в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет экологического права.
2. Метод правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право как отрасль права и как наука.
4. История возникновения и развития экологического права.
5. Понятие и содержание экологических правоотношений.
6. Источники экологического права.
7. Конституция РФ как базовый источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
9. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
10. Институт природопользования.
11. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
12. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
13. Лимитирование природопользования.
14. Платежи в сфере природопользования.
15. Нормирование качества окружающей среды.
16. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
17. Компетенция Министерства природных ресурсов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Государственный экологический контроль.

19. Муниципальный экологический контроль.
20. Государственная экологическая экспертиза.
21. Мониторинг окружающей природной среды.
22. Государственные кадастры природных ресурсов.
23. Экологическое лицензирование и сертифицирование.
24. Экологическое аудирование и страхование.
25. Экологические права и обязанности граждан.
26. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
27. Понятие экономического и экологического вреда.
28. Порядок разрешения экологических споров.
29. Международно-правовая охрана окружающей среды.
30. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экологическое право: курс лекций и практикум / Под ред. проф. Ю.Е. Винокурова. – М.: Изд-во «ЭКЗАМЕН», 2005. – 544 с.
2. Крассов О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства. – М.: Дело, 2002. – 816 с.
3. Федорова А. И. Практикум по экологии и охране окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Федорова, А. Н. Никольская. – М.: ВЛАДОС, 2001. 286 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ситаров В.А. Социальная экология : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – М., 2000.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П., Ионина Н.Г. Устойчивое развитие и природопользование. – Курган: Изд-во КГУ, 2009. – 174 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ecosystema.ru/	Интернет-ресурс по биологическому разнообразию с описанием представителей, иллюстрациями и методическими пособиями
2	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью

		федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
4	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
5	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
6	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
7	http://obilog.ru	Электронная научная библиотека
8	http://ebio.ru	Электронная научная библиотека
9	http://bio.clow.ru	Электронная научная библиотека
10	http://lib.kgsu.ru/	Библиотека КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория экологии, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина преподается в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленность:
Ботаника, Микробиология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Система российского экологического права. Экологическое право. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права. Понятие об экологических правоотношениях. Право собственности. Обязательства в экологическом праве и ответственность за их нарушения. Правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды.