

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Н.В. Дубин /
« 31 » августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Организация работы органов государственного и муниципально-
пального управления»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	104	104
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	68	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государственного управления» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Всеобщая история;
- История России.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Государственные и муниципальные финансы», «Основы государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление развитием территорий», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Этика государственной и муниципальной службы», выполнения разделов курсовой работы по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений», а также государственной итоговой аттестации (защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в сфере государственного управления Российской Федерации с учетом исторического опыта.

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами опыта организации и деятельности государственных органов власти на различных этапах российской государственности;
- осознание места каждого из государственных учреждений в системе государственного управления страны;
- получение навыков ретроспективного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать законы развития общества; основные тенденции и этапы развития государственного управления как науки и профессии; особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов управления органов в России в ретроспективе; лучшие практики зарубежного государственного управления (ОК-2); нормативные и правовые документы по истории государственного управления России (ОК-4); основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов (ОПК-1);
- уметь использовать знания о законах развития общества, специфике государственного управления в своей профессиональной деятельности; применять полученные знания по истории государственного управления при анализе современных проблем государственного управления; адаптировать лучшие практики зарубежного государственного управления к своей профессиональной деятельности (ОК-2); использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-4); осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью (ОПК-1);
- владеть основными методами теоретического и экспериментального исследования, адекватной оценки поставленных целей и результатов деятельности в сфере государственного управления; навыками анализа механизма функционирования органов государственного управления (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-4);

навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Научные основы курса «История государственного управления»	1	0,25	-
	Р 2	Государственное управление в Киевской Руси	1	0,25	-
	Р 3	Система государственного управления в Русском централизованном государстве	2	0,5	-
	Р 4	Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	2	1	-
	Р 5	Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	Р 6	Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	2	1,5	-
	Р 7	Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.	2	1	-
	Р 8	Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.	2	1	-
	Р 9	Создание современной системы государственного управления в РФ	2	0,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
Всего:			16	8	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Научные основы курса «История государственного управления»	0,25	0,25	-
	Р 2	Государственное управление в Киевской Руси	0,25	0,25	-
	Р 3	Система государственного управления в Русском централизованном государстве	0,5	0,5	-
	Р 4	Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	1	1	-
	Р 5	Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.	1	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	Р 6	Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	2	1,5	-
	Р 7	Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.	1	1	-
	Р 8	Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.	1	1	-
	Р 9	Создание современной системы государственного управления в РФ	1	0,5	-
			Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего:			8	8	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Р 1	Научные основы курса «История государственного управления»	0,25	0,25	-
Р 2	Государственное управление в Киевской Руси	0,25	0,25	-
Р 3	Система государственного управления в Русском централизованном государстве	0,25	0,25	-
Р 4	Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	0,25	0,25	-

Р 5	Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.	0,25	0,25	-
Р 6	Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	0,25	0,25	-
Р 7	Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.	0,25	0,25	-
Р 8	Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.	0,25	0,25	-
Р 9	Создание современной системы государственного управления в РФ	-	-	-
Всего:		2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Научные основы курса «История государственного управления»

Предмет, задачи, методология и структура курса. Становление теории государственного управления

Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси

Образование Древнерусского государства и становление государственного управления. Принятие христианства на Руси и его влияние на государственное управление. Государственное управление в условиях феодальной раздробленности. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси

Тема 3. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

Образование Русского централизованного государства. Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве. Государственное управление в России в Смутное время

Тема 4. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

Особенности абсолютной монархии в России. Реформы государственного управления Петра I. Реформы государственного управления Екатерины II

Тема 5. Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.

Российская государственность в первой половине XIX в. Государственное управление в условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX в. Государственное управление в России в начале XX в.

Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

Образование Советского государства и создание новых органов управления. Первая Советская Конституция 1918 год: система госуправления. Государственное управление в условиях НЭПа. Образование СССР и изменения в государственном управлении

Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.

Деформация политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. и изменения в государственном управлении

нии. Особенности функционирования системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.

Реформы государственного управления Н.С. Хрущева. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева. Перестройка советской системы государственного управления в условиях развала Советского Союза

Тема 9. Создание современной системы государственного управления в РФ

Создание правовых основ новой системы государственного управления в России. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления В.В. Путина и Д.А. Медведева. Стратегия развития России до 2020 года.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Р 1	Научные основы курса «История государственного управления»	Проблемная дискуссия по теме «Научные основы курса «История государственного управления»	0,25	0,25	0,25
Р 2	Государственное управление в Киевской Руси	Проблемная дискуссия по теме «Государственное управление в Киевской Руси»	0,25	0,25	0,25
Р 3	Система государственного управления в Русском централизованном государстве	Проблемная дискуссия по теме «Система государственного управления в Русском централизованном государстве». Кейс-стади на тему: «Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве»	0,5	0,5	0,25
Р 4	Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	Проблемная дискуссия по теме «Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма». Деловая игра «Система государственного управления при Петре I»	1	1	0,25

Р 5	Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.	Проблемная дискуссия по теме «Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.». Ролевая игра на тему: «Модели модернизации России по Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте, П.А. Столыпину»	1	1	0,25
Рубежный контроль № 1			0,5	0,5	-
Р 6	Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	Проблемная дискуссия по теме «Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления». Интерактивное изучение Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г. на тему «Система государственного управления»	1,5	1,5	0,25
Р 7	Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.	Проблемная дискуссия по теме «Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.». Деловая игра «Структура органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1936 г.»	1	1	0,25
Р 8	Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.	Проблемная дискуссия по теме «Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.». Кейс-стади на тему: «Реформаторские проекты 50-80-х гг. XX в. и альтернативы развития советского государства».	1	1	0,25
Р 9	Создание современной системы государственного управления в РФ	Деловая игра «Структура органов государственного управления в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и Административной реформой 2004 г.»	0,5	0,5	-
Рубежный контроль № 2			0,5	0,5	-
Всего:			8	8	2

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления путем использования ретроспективного анализа в сфере государственного управления.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая – теоретическая часть (объемом 10-12 стр.) – предусматривает письменное изложение двух теоретических вопросов на основе изучения литературы, рекомендованной программой дисциплины, а также с привлечением дополнительных источников информации, в том числе фактических данных органов государственной власти. Ответы на теоретические вопросы выполняются по плану, составленному студентом. Вторая – практическая часть (объемом 3-5 стр.) – состоит из выполнения практического задания по конкретному историческому этапу становления и эволюции государственного управления в России.

Работа выполняется по 20 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 6-8 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой

метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очнозаочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	54	62	66
Тема 1. Научные основы курса «История государственного управления»	4	5	6
Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси	4	5	6
Тема 3. Система государственного управления в Русском централизованном государстве	5	6	6
Тема 4. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма	7	8	8
Тема 5. Государственное управление в России в XIX – начале XX вв.	7	8	8
Тема 6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления	7	8	8
Тема 7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в.	7	8	8
Тема 8. Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в.	7	8	8
Тема 9. Создание современной системы государственного управления в РФ	6	6	8
Подготовка к практическим занятиям	8	8	2

(по 2 часа на каждое занятие)			
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	84	92	104

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Банк творческих заданий к рубежному контролю № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень тем реферата.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 6 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов

	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 8-х баллов за каждое практическое занятие (8,0 балла* 4 занятий)	На 9-й неделе	На 16-й неделе			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматом»</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 8-и баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>						

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 6 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	4 лекции по 4,0 балла	До 8-х баллов за каждое практическое занятие (8,0 балла* 4 занятий)	На 9-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматом»</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 8 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,4 балла (0,4 баллов * 15 заданий = 6 баллов). Количество правильных ответов в каждом тестовом задании студент определяет самостоятельно. На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в виде творческого задания. На выполнение рубежного контроля № 2 студенту отводится время не менее 90 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «История государственного управления»

1. Князь в Киевской Руси являлся:

- а) военачальником и главой войска;
- б) выполнял единолично законодательные функции;
- в) представителем государства во внешних связях;
- г) совещался с Земским Собором в вопросах управления.

2. Определите характерные черты абсолютной монархии:

- а) сильная, постоянная армия;
- б) большая роль Земского Собора;
- в) наличие разветвленного приказного аппарата управления;
- г) совещательная роль Боярской Думы;
- д) вмешательство государства во все сферы жизни общества.

3. Петр I получил титул императора в связи с:

- а) победой в Северной войне;
- б) созданием сильного военно-морского флота;
- в) победой под Полтавой;
- г) победой при мысе Гангут.

4. Местничество – это:

- а) система местного управления;
- б) система местного суда;
- в) система назначения на должность в зависимости от знатности рода;
- г) система организации сбора местных налогов.

5. Сенат возник в:

- а) 1709 г.;
- б) 1711 г.;
- в) 1715 г.;
- г) 1721 г.

Примерное творческое задание для рубежного контроля № 2 по дисциплине «История государственного управления»

Задание 1. Соотнести между собой понятия левого и правого столбцов:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Государственный надзор. | А. Классный чин. |
| 2. Табель о рангах. | Б. Система фискалитета. |
| 3. Рационализация законодательного процесса.. | В. III отделение СЕИВК. |
| 4. Сельская полиция. | Г. Государственный Совет. |
| 5. Политическая полиция. | Д. Становой пристав. |

Задание 2. В соответствующие графы таблицы внести названия основных коллегий, созданных Петром I, и описать их функции:

Название коллегии	Функции коллегии

Задание 3. Изобразить схему управления Советским государством в период Великой Отечественной войны.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «История государственного управления»

1. Предмет, задачи, методология и структура курса «История государственного управления».
2. Становление теории государственного управления.
3. Образование Древнерусского государства и становление государственного управления.
4. Принятие христианства на Руси и его влияние на государственное управление.
5. Государственное управление в условиях феодальной раздробленности.
6. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси.
7. Образование Русского централизованного государства.
8. Система центральных и местных органов власти в Русском централизованном государстве.
9. Государственное управление в России в Смутное время.
10. Особенности абсолютной монархии в России.
11. Реформы государственного управления Петра I.
12. Реформы государственного управления Екатерины II.
13. Российская государственность в первой половине XIX в.
14. Государственное управление у условиях реформ и контрреформ во второй половине XIX в.
15. Государственное управление в России в начале XX в.
16. Образование Советского государства и создание новых органов управления.
17. Первая Советская Конституция 1918 года: система госуправления.
18. Государственное управление в условиях НЭПа.
19. Образование СССР и изменения в государственном управлении.
20. Деформация государственно-политической системы и массовые репрессии в СССР в 1930-х гг.
21. Конституция СССР 1936 г. и изменения в государственном управлении.
22. Особенности функционирования системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
23. Характер власти и управленческих структур в послевоенное время.
24. Реформы государственного управления Н.С. Хрущева.
25. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.
26. Перестройка советской системы государственного управления. Развал Советского Союза.
27. Создание правовых основ новой системы государственного управления в России.
28. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина.

29. Реформы государственного управления В.В. Путина и Д.А. Медведева.
30. Стратегия развития России до 2020 года.

Примерная тематика для рефератов (докладов) по дисциплине «История государственного управления»

- 1) Государственное управление и политическая культура общества. Особенности политической культуры России и ее влияние на формирование национальной модели власти и управления.
- 2) Сущность и роль бюрократии в системе государственного управления. М. Вебер о принципах рациональной и патримониальной бюрократии. Особенности российской бюрократии.
- 3) Место и роль реформ в развитии общества. Особенности политических и административных реформ в России.
- 4) Древняя Русь как традиционное общество. Исторические особенности образования и развития древнерусского государства в IX-XIII вв.
- 5) Княжеская власть и управление в Киевской Руси. Функции и пределы княжеской власти.
- 6) Вечевое управление в древнерусских княжествах XI-XIII вв. Особенности государственного устройства и управления в Новгородской феодальной республике.
- 7) Исторические особенности образования единого Русского (Московского) государства (XIV-XV вв.).
- 8) Московское государство как сословная монархия. Особенности сословной организации и управления российским обществом в XV – первой половине XVI в.
- 9) Реформы «Избранной рады» 50-60-х гг. XVI в. и их роль в формировании централизованного государства в России. Причины складывания самодержавной формы правления в Московском государстве.
- 10) Теории «Москва – Третий Рим» и «православное царство» как первый опыт государственной идеологии в России и их влияние на эволюцию внутренней и внешней политики Московского государства.
- 11) Становление и развитие институтов управления сословно-представительной монархии во второй половине XVI – первой половине XVII вв.
- 12) Место и роль Земских соборов в системе государственного управления Московского государства.
- 13) «Смутное время» начала XVII в. и поиск нетрадиционных форм управления обществом.
- 14) Приказная система государственного управления и ее эволюция в XVII веке. Особенности формирования гражданской службы в России.
- 15) Соборное уложение 1649 г. и начало формирования российского абсолютизма. «Полицейстика» и особенности становления полицейского права в России.

- 16) Роль церкви в системе государственного управления в России (XVI-XVII вв.).
- 17) Исторические предпосылки и основные идеи Петровских преобразований. Особенности перехода от традиционной к рациональной модели государственного управления. Камерализм.
- 18) Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления при Петре I. «Табель о рангах». Значение создания системы государственного контроля и надзора.
- 19) Преобразование системы местного управления в первой четверти XVIII в. Городские реформы Петра I.
- 20) Эпоха дворцовых переворотов: особенности политических процессов во второй четверти XVIII в.
- 21) Содержание и основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в. Сущность и особенности нового этапа рационализации государственного управления.
- 22) Реорганизация высшего и центрального управления в правление Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. и институт «генерал-губернаторства».
- 23) «Жалованные грамоты» Екатерины II дворянству и городам. Особенности развития городского самоуправления.
- 24) Административно-политические реформы Александра I. Реорганизация высших и центральных органов управления.
- 25) План государственного преобразования М.М. Сперанского. Государственный совет в системе власти и управления России.
- 26) Конституционные проекты в России в начале XIX в. Причины провала модернизации России.
- 27) Власть и бюрократия во второй четверти XIX в. Новая модификация патерналистской политики в эпоху правления Николая I.
- 28) Исторические предпосылки и особенности реформ 60-70-х гг. XIX в. Противоречия и кризисы модернизации «вдогонку».
- 29) Земская реформа 1864 г. Достижения и противоречия земского самоуправления.
- 30) Судебная реформа 1864 г. Особенности городской реформы 1870 г.
- 31) Сущность и содержание политики «контрреформ» Александра III. Особенности земской и судебной «контрреформы».
- 32) Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте и их влияние на государственное управление.
- 33) Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Формирование основ российского парламентаризма и проблема конституционной («дуалистической») монархии в России.
- 34) Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1912 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе общества.
- 35) Реформы П.А. Столыпина: замыслы и их воплощение.

- 36) Политические институты и органы управления в стране после свержения самодержавия в Февральской революции 1917 г.: структура и эффективность.
- 37) Политические партии в России в условиях двоевластия: их деятельность, проекты по переустройству государственного управления.
- 38) Исторические особенности становления советской государственности (октябрь 1917-1918 гг.).
- 39) Система управления в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
- 40) Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е годы XX в. Политическая система и НЭП.
- 41) Образование СССР и особенности «советского федерализма».
- 42) Особенности методов политического и административного управления в 1929-1940 гг. Феномен советской бюрократии.
- 43) Система управления в годы войны и послевоенный период (1941-1953 гг.).
- 44) Реформы Н.С. Хрущева и их последствия.
- 45) Кризис командно-административной системы управления в 1970-1980-е гг.
- 46) Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг.: причины неудачи модернизации советской системы управления.
- 47) Особенности формирования политических институтов и административных органов Российской Федерации (1989-1993 гг.).
- 48) Система законодательных и исполнительных органов власти в контексте новой российской государственности (с 1993 г. по настоящее время).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 607 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Борщик, Н. Д. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Борщик, А.В. Третьяков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 218 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Маркова, А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Маркова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2015. – 319 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Саламатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Саламатин. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.– Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История государственного управления [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.04 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Суркова С.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 357 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2016. – 13 с.

2. История государственного управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления 38.03.04 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Суркова С.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 486 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 26 с.

3. История государственного управления [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов направления 38.03.04 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Суркова С.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 311 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 9 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

4. История государственного управления [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов направления 38.03.04 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Суркова С.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 274 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 10 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;

2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;

3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
4. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium.com;
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента» (Студенческая электронная библиотека);
3. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;
4. <http://statehistory.ru> – Сайт «История государства»;
5. <http://www.history-at-russia.ru> – Сайт «История России»;
6. <http://lants.tellur.ru/history> – Сайт «Отечественная история»;
7. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
8. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»;
9. <http://www.gov.ru> – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История государственного управления»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность «Организация работы органов государственного и муниципально-
го управления»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (очно-заочная форма обучения), 2 (за-
очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Научные основы курса «История государственного управления». Государственное управление в Киевской Руси. Система государственного управления в Русском централизованном государстве. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма. Государственное управление в России в XIX – начале XX вв. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в. Государственное управление в СССР в 50-80-х гг. XX в. Создание современной системы государственного управления в РФ.