

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Змызгова Т.Р./
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.02 – Таможенное дело
Направленность:
Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы научных исследований**» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «**Таможенное дело**» (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» 06 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» 06 2024 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» 08 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»

И. А. Кутенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
д.э.н.

О. Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачётных единицы трудоёмкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе: Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе: Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе: Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе: Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	108	108

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной направленности «Организация внешнеэкономической деятельности», относящейся к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1.

Освоение обучающимися курса «основы научных исследований» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность»; «Философия»; «Межкультурное взаимодействие»; «Психология делового общения»; «Русский язык делового общения»; «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Управление проектами» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Анализ деятельности участников ВЭД»; «Внешеэкономическая безопасность»; «Социология»; «Управление проектами»; «Основы документооборота в таможенных органах»; «Информационные таможенные технологии»; «Управление таможенными органами и таможенной деятельностью»; «Организация и техника внешнеторговых операций»; «Внешнеторговые контракты»; «Экспортный менеджер»; «Подготовка и написание выпускной квалификационной работы».

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является изучение взаимосвязи различных научных знаний, оказывающих существенное влияние на научные исследования, а также их использование в решении конкретных научных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений по организации сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
- организация исследований, внедрения и использования инноваций;–
- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования;

специальные методы научных исследований; основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями (УК-1);

– требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы (ОПК-1);

уметь:

– самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в области основ научных исследований; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части теоретических основ и принципов научного анализа; проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ научного анализа; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности (УК-1);

– находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ (ОПК-1);

владеть навыками:

– поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы (УК-1);

– оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты курсовой и дипломной научной работы (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований», оцениваются при помощи оценочных средств:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований» индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми норма-	3 (ИД-1 _{УК-1})	Знает: основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нор-	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

		ми, ресурсами и ограничениями		мами, ресурсами и ограничениями	
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в области основ научных исследований; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части теоретических основ и принципов научного анализа; проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ научного анализ; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в области основ научных исследований; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части теоретических основ и принципов научного анализа; проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ научного анализ; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенче-	3 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенче-	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

		ских научных работ; основные принципы организации научной работы		ских научных работ; основные принципы организации научной работы	
5.	ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Уметь: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ	У (ИД-2 <small>ОПК-1</small>)	Умеет: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Владеть: оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты курсовой и дипломной научной работы	В (ИД-3 <small>ОПК-1</small>)	Владеет: оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты курсовой и дипломной научной работы	Вопросы к рубежному контролю (очная форма обучения), комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Наука и ее роль в современном обществе	2	2
	2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	3	2
	3	Представление результатов исследований	3	2
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	2	2
	5	Экономическая методология	3	2
	6	Организация научно-исследовательской работы в России	3	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Наука и ее роль в современном обществе	0,5	1
2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	0,5	-
3	Представление результатов исследований	-	1
4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	-	1
5	Экономическая методология	0,5	-
6	Организация научно-исследовательской работы в России	0,5	1
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Научное мышление и его истоки. Определение науки. Объект, предмет и метод научного исследования. Понятие научного знания. Понятие научного исследования. Критерии научности. Научная новизна. Классификация наук. История развития науки. Этика науки и профессиональная ответственность ученого

Тема 2. Основные категории науки.

Технология работы с научной литературой

Наука как система знаний. Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития. Методология, метод, методика. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии. Как правильно читать литературные источники. Запись прочитанного.

Тема 3. Представление результатов исследований

Результаты научного исследования: виды и требования. Формы представления результатов научного исследования. Требования к научной статье и научному докладу. Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований.

Тема 4. Системный подход, системное мышление, системный анализ.

Научное творчество и эвристические методы

Понятие системы. Системный подход. Системное мышление. Системный анализ. Методы системного анализа в научных исследованиях. Понятие эвристики. Эвристические правила. Эвристические методы.

Тема 5. Экономическая методология

Специфика экономической науки. Направления экономической науки. Модель «экономического человека». Экономическая реальность и экономические факты. Экономическая методология: понятие, цели, задачи. Экономическая методология в системе научной методологии. Мироззренческие идеалы и стандарты экономической науки.

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы в России

Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИР студентов. Индивидуаль-

ные формы организации исследовательской деятельности студентов. Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

4.3.Содержание практических занятий

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Наука и ее роль в современном обществе	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	1
2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	-
3	Представление результатов исследований	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; заслушивание докладов; разбор ситуационных заданий	2	1
Рубежный контроль № 1			2	-
4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; разбор ситуационных заданий	2	1
5	Экономическая методология	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	-
6	Организация научно-исследовательской работы в России	Заслушивание ответов на вопросы; заслушивание докладов; разбор ситуационных заданий	2	1
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			16	4

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, обучающимся рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним обучающихся, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия. Пре-

подавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение творческой работы, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям и подготовку к зачету (для обучающихся очной формы обучения); самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30	76
Наука и ее роль в современном обществе	5	13
Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	5	13
Представление результатов исследований	5	13
Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	5	13
Экономическая методология	5	12
Организация научно-исследовательской работы в России	5	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие – для очной формы обучения; по 4 часа – для заочной формы обучения)	16	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка творческого задания	8	-
Подготовка к зачёту	18	18
Всего:	76	102

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Задания для творческого задания (очная форма обучения);
- 3 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (очная форма обучения);
- 4 Банк заданий для практических занятий;
- 5 Перечень вопросов к зачету (для очной и заочной форм обучения).

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Творческое задание	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 30	до 8	до 12	до 12	до 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	До 5 баллов за практическое занятие (5*6 = 30)	качество выполнения	на 4-м практ. занятии	на 8-м практ. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено;						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 5 баллов. 						

		<p>Прохождение рубежного контроля – баллы в зависимости от рубежа. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	--	--

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для очной формы обучения проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме билетов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из 4 вопросов, за каждый правильный ответ обучающемуся выставляется 3 балла. На каждый рубежный контроль отводится 2 часа. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости.

Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание, максимальная оценка за каждый правильный ответ 15 баллов. Время на подготовку 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачету

для 1-го рубежного контроля:

- 1 Научное мышление и его истоки.
- 2 Определение науки.
- 3 Понятие научного знания.
- 4 Объект, предмет и метод научного исследования.
- 5 Понятие научного исследования.
- 6 Критерии научности.
- 7 Научная новизна.
- 8 История развития науки.
- 9 Классификация наук.
- 10 Этика науки и профессиональная ответственность ученого
- 11 Наука как система знаний.
- 12 Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития.
- 13 Методология, метод, методика.
- 14 Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.
- 15 Составление библиографии.
- 16 Как правильно читать литературные источники.
- 17 Запись прочитанного.
- 18 Результаты научного исследования: виды и требования.
- 19 Формы представления результатов научного исследования.
- 20 Требования к научной статье и научному докладу.
- 21 Внедрение результатов научных исследований.
- 22 Эффективность результатов научных исследований.

для 2-го рубежного контроля:

- 1 Понятие системы.
- 2 Системный подход.
- 3 Системное мышление.
- 4 Системный анализ.
- 5 Методы системного анализа в научных исследованиях.

- 6 Понятие эвристики.
- 7 Эвристические правила.
- 8 Эвристические методы.
- 9 Специфика экономической науки.
- 10 Направления экономической науки.
- 11 Модель «экономического человека».
- 12 Экономическая реальность и экономические факты.
- 13 Экономическая методология: понятие, цели, задачи.
- 14 Экономическая методология в системе научной методологии.
- 15 Мироззренческие идеалы и стандарты экономической науки.
- 16 Формы организации научных исследований в России.
- 17 Ученые степени и ученые звания.
- 18 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
- 19 НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИР студентов.
- 20 Индивидуальные формы организации исследовательской деятельности студентов.
- 21 Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

Примерные вопросы к зачету

- 1 Научное мышление и его истоки.
- 2 Определение науки.
- 3 Понятие научного знания.
- 4 Объект, предмет и метод научного исследования.
- 5 Понятие научного исследования.
- 6 Критерии научности.
- 7 Научная новизна.
- 8 История развития науки.
- 9 Классификация наук.
- 10 Этика науки и профессиональная ответственность ученого
- 11 Наука как система знаний.
- 12 Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития.
- 13 Методология, метод, методика.
- 14 Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.
- 15 Составление библиографии.
- 16 Как правильно читать литературные источники.
- 17 Запись прочитанного.
- 18 Результаты научного исследования: виды и требования.
- 19 Формы представления результатов научного исследования.
- 20 Требования к научной статье и научному докладу.
- 21 Внедрение результатов научных исследований.
- 22 Эффективность результатов научных исследований.
- 23 Понятие системы.
- 24 Системный подход.
- 25 Системное мышление.
- 26 Системный анализ.
- 27 Методы системного анализа в научных исследованиях.
- 28 Понятие эвристики.
- 29 Эвристические правила.
- 30 Эвристические методы.
- 31 Специфика экономической науки.
- 32 Направления экономической науки.
- 33 Модель «экономического человека».
- 34 Экономическая реальность и экономические факты.
- 35 Экономическая методология: понятие, цели, задачи.
- 36 Экономическая методология в системе научной методологии.

- 37 Мироззренческие идеалы и стандарты экономической науки.
- 38 Формы организации научных исследований в России.
- 39 Ученые степени и ученые звания.
- 40 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
- 41 НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИР студентов.
- 42 Индивидуальные формы организации исследовательской деятельности студентов.
- 43 Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература

1 Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981637>. – Режим доступа: по подписке.

2 Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная учебная литература

1 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>. – Режим доступа: по подписке.

2 Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>. – Режим доступа: по подписке.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кутенина И.А. Основы научных исследований : методические указания к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»; [сост.: И.А. Кутенина]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2022. – 20 с. (эл.вариант).

9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 ЭБС КГУ - <http://dspace.kgsu.ru>
- 2 Гарант.ру : справ. – правовая система. – URL: <http://www.garant.ru/>
- 3 Консультант Плюс : справочно-правовая система - www.consultant.ru
- 4 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Znanium.com»

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 5 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Наука и ее роль в современном обществе
Основные категории науки. Технология работы с научной литературой
Представление результатов исследований
Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы
Экономическая методология
Организация научно-исследовательской работы в России

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,

Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.