

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«1» *сентября* 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Технологизация работы с молодежью
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

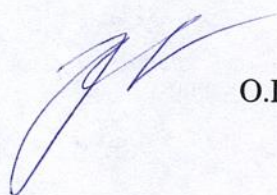
Рабочая программа дисциплины «Технологизация работы с молодежью» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 г.
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель



О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	60	60
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	134	134
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	107	107
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Теория и практика воспитательной работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологизация работы с молодежью» направлена на формирование у обучающихся комплексного знания о специфике работы с молодежными сообществами. Курс нацелен на ознакомление студентов с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основная цель, которая стоит при изучении учебного курса «Технологизация работы с молодежью» - формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью как особой социально-демографической группой в структуре российского общества. Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление.

Задачами дисциплины являются знакомство бакалавров по направлению подготовки организации работы с молодежью с социальными технологиями работы с молодежью; создание индивидуального технологического багажа профессионала для его активного использования в практике организации работы с молодежью; изучение значения технологизации работы с молодежью в современных условиях; знакомство с методикой и техникой социальных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать различные виды социальных технологий (для ПК-10);
- уметь применять социальные технологии (для ПК-10);
- владеть технологиями работы с молодежью (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Технологизация социальных процессов.	4	2	-

	2	Типология социальных технологий	2	2	-
	3	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	2	4	
	4	Педагогические технологии в работе с молодежью	2	4	
	5	Образовательные технологии.	2	4	
	6	Самовоспитание личности молодого человека	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	7	Технология организации коллективной творческой деятельности.	2	4	-
	8	Технологии лидерства в молодёжной среде	2	2	-
	9	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	2	4	-
	10	Клубные технологии в работе с молодежью	2	2	-
	11	Технологии общественно-политической активизации молодежи	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			24	36	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Технологизация социальных процессов. Типология социальных технологий.	2	-	-
2			-	-
3	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	-	1	
4	Педагогические технологии в работе с молодежью	-	1	
5	Образовательные технологии. Самовоспитание личности молодого человека	2	-	
6			-	
7	Технология организации коллективной творческой деятельности.	-	1	-

8	Технологии лидерства в молодёжной среде	-	1	-
9	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодёжью	-	1	-
10	Клубные технологии в работе с молодёжью. Технологии общественно-политической активизации молодёжи	-	1	-
Всего:		4	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Технологизация социальных процессов

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.

Тема 2. Типология социальных технологий

Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

Тема 3. Технологии работы с молодёжью в социальной сфере

Анализ применения технологий в социальной работе с молодёжью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодёжью. Система социальной защиты молодёжи.

Тема 4. Педагогические технологии в работе с молодёжью

Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития.

Тема 5. Образовательные технологии

Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

Тема 6. Самовоспитание личности молодого человека

Понятие о самовоспитании. Факторы, способствующие развитию процесса самовоспитания. Организация процесса самовоспитания и его методы. Технология самопрезентации как способ решения задач профессионального и личностного развития

Тема 7. Технология организации коллективной творческой деятельности.

Понятие КТД (коллективное творческое дело). Ключевые идеи технологии КТД. Условия успешности КТД. Этапы КТД. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.

Тема 8. Технологии лидерства в молодёжной среде

История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодежи. Технологии вовлечения молодежи в активную социально-значимую деятельность.

Тема 9. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью

Основные преимущества технологии коучинг. Виды коучинга. Этапы и содержание коучинга. Основные положения коучинга. Наставничество как технология работы с молодежью. Индивидуальный коучинг и консалтинг. Технология командообразования.

Тема 10. Клубные технологии в работе с молодежью

Определение и основные типы клубов. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодёжного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).

Тема 11. Технологии общественно-политической активизации молодежи

Термин общественно-политическая активность. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Технологизация социальных процессов.	Технологизация социальных процессов.	2	-
2	Типология социальных технологий.	Типология социальных технологий.	2	-

3	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	Технологии работы с молодежью в социальной сфере	4	1
4	Педагогические технологии в работе с молодежью	Педагогические технологии в работе с молодежью	4	1
5	Образовательные технологии.	Образовательные технологии.	4	-
6	Самовоспитание личности молодого человека	Самовоспитание личности молодого человека	4	-
7	Технология организации коллективной творческой деятельности.	Технология организации коллективной творческой деятельности.	4	1
8	Технологии лидерства в молодёжной среде	Технологии лидерства в молодёжной среде	2	1
9	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью	4	1
10	Клубные технологии в работе с молодежью	Клубные технологии в работе с молодежью	2	1
11	Технологии общественно-политической активизации молодежи	Технологии общественно-политической активизации молодежи	4	
Всего:			36	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» преподается в течение 6 семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	29
Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.	3
Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.	3
Социальная терапия и методы ее осуществления. Сущность и методы социальной терапии.	2
Сущность технологического подхода в образовании.	2
Основные качества современных педагогических технологий.	3
Воспитательные технологии.	2
Технология коммунистического воспитания советского периода.	3
Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко.	3
Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.	3
Технология гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского.	2
Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 1,5 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	84

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	98
Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.	9
Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.	11
Социальная терапия и методы ее осуществления. Сущность и методы социальной терапии.	9
Сущность технологического подхода в образовании.	5
Основные качества современных педагогических технологий.	9

Воспитательные технологии.	6
Технология коммунистического воспитания советского периода.	12
Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко.	6
Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.	12
Технология гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского.	8
Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.	11
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	9
Подготовка к экзамену	27
Всего:	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Примечания:	12 лекций по 1 баллу	18 практических по 2 балла	На 10-м практическом занятии	На 18-м практическом занятии	
		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 представляет собой проведение коллоквиума по основным темам курса: Технологизация социальных процессов. Типология социальных технологий. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Клубные технологии в работе с молодежью.

Рубежный контроль 2 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Мотивация общественно-политической активности молодежи» и применение данной технологии.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Типология социальных технологий»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Принципы и основания для классификации.
2. Характеристика основных типов социальных технологий.
3. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы.
4. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

Практическая работа «Технологии работы с молодежью в социальной сфере»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
2. Социальная диагностика и адаптация.
3. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
4. Технология социальной терапии и коррекции.
5. Анализ технологии профилактики.
6. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью.
7. Система социальной защиты молодежи.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность социальных технологий.
2. Основы технологизации в социальной сфере.
3. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
4. Социальные технологии как процесс.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.
6. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
7. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.
8. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
9. Технологии работы с молодежью в социальной сфере
10. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
11. Социальная диагностика и адаптация.
12. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
13. Технология социальной терапии и коррекции.
14. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.

15. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью.
16. Организация работы подростково-молодёжного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).
17. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации.
18. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи.
19. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях.
20. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов.
21. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти.
22. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека.
23. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях.
24. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.
25. Технологии лидерства в молодёжной среде
26. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры.
27. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодёжи.
28. Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность.
29. Технология организации коллективной творческой деятельности.
30. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.
31. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью
32. Технология командообразования.
33. Образовательные технологии.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Левитес. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 403 с.— доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография / К.К. Оганян. [Электронный ресурс]: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.— доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский [Электронный ресурс]: - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 151 –доступ ЭБС КГУ

2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 109, [1] с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологизация работы с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологизация работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (для очной и заочной формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи. Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития. Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодежного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба). Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи. Технологии лидерства в молодежной среде. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технология организации коллективной творческой деятельности. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью. Образовательные технологии.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Технологизация работы с молодежью»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.