

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ А.А. Кирсанкин

(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование ответственности в области природопользования

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование ответственности в области природопользования» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), утвержденных:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол № 7.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н.

Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	5	8
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	8
Лекции	12	4
Практические работы	20	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	100
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	18
Реферат	-	18
Другие виды самостоятельной работы	58	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование ответственности в области природопользования» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Читается с целью формирования у обучающихся способности действовать в рамках природоохранного законодательства, способности оценивать действенность правового механизма охраны природы и предлагать более прогрессивные формы регулирования взаимодействия природы и общества.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина направлена на разъяснение смысла законодательства в сфере природопользования. Права граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Понятие ответственности в сфере природопользования. Виды ответственности.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по основам природопользования, правовым основам природопользования, экологического менеджмента, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой основных научных знаний в области правового регулирования ответственности в сфере природопользования и является основой для понимания современной системы юридически грамотного осуществления рационального природопользования, является базовой для таких дисциплин, как «Устойчивое развитие», «Основы экологического менеджмента и маркетинга».

Курс является частью специализированной подготовки обучающихся и ориентирован на существенное расширение их знаний в сфере правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к входным знаниям студентов. Обучающиеся должны:

Знать основной закон РФ;

Уметь толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как устойчивое развитие, экологический менеджмент и аудит.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение норм права, регулирующих природопользование и охрану природных ресурсов.

Задачи курса:

- Рассмотреть вопросы юридической ответственности за экологические правонарушения;
- Изучить толкование и область применения законов и других нормативных правовых актов в области правового регулирования ответственности в сфере природопользования;

- Обеспечить необходимую эколого-правовую подготовку слушателей, дать необходимые знания для правильного и точного понимания и применения экологического законодательства, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

- Научить принимать правомерные решения при отсутствии необходимой нормы или нормативного акта либо наличии в нем пробелов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду (Б-ПК-2-пп).

Способен разрабатывать и документировать ведение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами (Б-ПК-5-пп).

Способен участвовать в комплексе работ по рекультивации, мелиорации и охране земель (Б-ПК-6-пп).

Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (Б-ПК-1-к)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-2-пп	Теоретические основы по расчету размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду, а также разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР)
	Знать основы составления и проведения программы производственного экологического контроля на предприятии
Б-ПК-5-пп	требования нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности
	Основы расчетов образования отходов на предприятии и платы за их размещение при помощи типовых методик
Б-ПК-6-пп	требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем
	Знать теоретические основы по осуществлению поэтапного планирования мероприятий по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель
Б-ПК-1-к	Знать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.
	Знать функции контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-2-пп	Разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду
	Разрабатывать нормативы выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР)
Б-ПК-5-пп	Выполнять расчеты образования отходов на предприятии и платы за их размещение при помощи типовых методик
	Разрабатывать и документировать ведение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
Б-ПК-6-пп	Планировать мероприятия по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель

	Разрабатывать рекомендации по оптимизации работы на мелиоративных объектах и параметры мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния
	Участвовать в комплексе работ по рекультивации, мелиорации и охране земель
	Проводить оценку состояния земель для последующей рекультивации и мелиорации
	Выделять эколого-мелиоративные (почвенно-мелиоративных) зоны
Б-ПК-1-к	Осуществлять функций контроля и надзора в сфере охраны окружающей среды
	Проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
	Применять знания нормативной правовой базы для выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Б-ПК-2-пп	Владеть знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях
	Владеть знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
Б-ПК-5-пп	Владеть навыками по соблюдению требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами
	Владеть методами расчета образования отходов на предприятии и платы за их размещение при помощи типовых методик
Б-ПК-6-пп	Владеть методами проведения оценки состояния земель для последующей рекультивации и мелиорации
	Владеть способностью выявлять природно-климатические факторы, лимитирующие развитие с/х производства и природопользования на территории и участвовать в комплексе работ по рекультивации, мелиорации и охране земель
	Владеть методикой выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон и методами оценки с использованием дистанционного зондирования, ГИС-технологий
Б-ПК-1-к	Владеть способностью в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
	Владеть знаниями нормативной правовой базы для выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами.

	Владеть методами выявления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий
--	--

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование ответственности в области природопользования», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование ответственности в области природопользования», индикаторы достижения компетенций Б-ПК-1-к, Б-ПК-2-пп, Б-ПК-5-пп, Б-ПК-6-пп, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{Б-ПК-1-к}	Знать: основы природоохранного законодательства в области обращения с отходами производства и потребления; документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	З (ИД-1 _{Б-ПК-1-к})	Знает: терминологию и нормативные документы в области обращения с отходами; особенности расчета платы за размещение отходов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{Б-ПК-1-к}	Уметь: Применять знания нормативно-правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	У (ИД-1 _{Б-ПК-1-к})	Умеет: собирать, обрабатывать, систематизировать, анализировать информацию об охране окружающей среды; предлагать решения для снижения уровня НВОС; работать с нормативными документами; проводить проверки на соблюдение требованиям природоохранного	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

				законодательства	
3.	ИД-3 _{Б-ПК-1-к}	Владеть: Знаниями и умениями установления причин и последствий загрязнения окружающей среды от негативного воздействия отходов производства и потребления	В (ИД-1 _{Б-ПК-1-к})	Владеет: умениями проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами; устанавливать причины и последствия загрязнения окружающей среды при обращении с отходами	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{Б-ПК-2-пп}	Знать: правила разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	З (ИД-1 _{Б-ПК-2-пп})	Знает: методику выполнения программы производственного экологического контроля на предприятии, расчеты платы за негативное воздействие на окружающую среду	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{Б-ПК-2-пп}	Уметь: разрабатывать и сопровождать выполнение программы производственного экологического контроля на предприятии, участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду	У (ИД-2 _{Б-ПК-2-пп})	Умеет: разрабатывать программы производственного экологического контроля на предприятии	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{Б-ПК-2-пп}	Владеть: знаниями и навыками для	В (ИД-3 _{Б-ПК-2-пп})	Владеет: навыками обоснования	Вопросы теста Темы дискуссии

		разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях		размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	Вопросы для сдачи зачета
	ИД-1 _{Б-ПК-6-пп}	Знать: основы планирования мероприятий по рекультивации и реабилитации и нарушенных земель; требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий	З (ИД-1 _{Б-ПК-6-пп})	Знает: методику выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон; требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
	ИД-2 _{Б-ПК-6-пп}	Уметь: Проводить обоснование необходимости проведения мелиоративных мероприятий с учетом прогнозной оценки их эффективности.	У (ИД-1 _{Б-ПК-6-пп})	Умеет: Осуществлять мелиоративные мероприятия с учетом прогнозной оценки их эффективности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
	ИД-3 _{Б-ПК-6-пп}	Владеть: методикой выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон	В (ИД-1 _{Б-ПК-6-пп})	Владеет: методами оценки состояния земель для последующей рекультивации и мелиорации	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

	ИД-1 _{Б-ПК-5-пп}	Знать: требования нормативных правовых актов в области экологической и санитарно- эпидемиологическо й безопасности	З (ИД-1 _{Б-ПК-5- пп})	Знает: Основные нормативно- правовые документы в области экологического права	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
	ИД-2 _{Б-ПК-5-пп}	Уметь: выполнять расчеты образования отходов на предприятии и платы за их размещение при помощи типовых методик	У (ИД-1 _{Б-ПК-5- пп})	Умеет: осуществлять необходимые расчеты при помощи типовых методик в области экологии и природопользовани я	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
	ИД-3 _{Б-ПК-5-пп}	Владеть: навыками по соблюдению требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно- эпидемиологическо й безопасности при обращении с отходами	В (ИД-1 _{Б-ПК-5- пп})	Владеет: умениями грамотного пользования нормативно- правовой базой для выполнения необходимых проверок при обращении с отходами	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплин ы	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)		Трудоемкость, часы (заочная форма)	
		Лекции	Практиче ские работы	Лекции	Практические работы

P1	Предмет и система экологического право	2	2	2	2
P2	Законодательство в сфере природопользования	2	2	2	2
P3	Правовое регулирование в области использования природных ресурсов	2	2		
P4	Ограничения и запреты в сфере природопользования	2			
	РК1		2		
P 5	Правовой режим использования и охраны недр		2		
P 6	Правовой режим использования и охраны вод		2		
P 7	Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности		2		
P 8	Правовой режим использования и охраны животного мира	2	2		
P 9	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	2		
	РК2		2		
	Итого	12	20	4	4

4.2. Содержание лекций:

P1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВО

Концепция окружающей среды. Понятие экологического права. Предмет и методы экологического права. Элементы экологических правоотношений. Источники экологического права.

P2. Законодательство в сфере природопользования

Система законодательства Российской Федерации в сфере природопользования. Принципы экологического права. Методы экологического права. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права. Экологические правоотношения.

Перечень основных нормативных правовых актов.

P3. Правовое регулирование в области использования природных ресурсов

Права граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Способы защиты экологических прав. Обязанности граждан в сфере природопользования. Понятие ответственности в сфере природопользования. Виды ответственности

Р4. Ограничения и запреты в сфере природопользования

Государственный экологический надзор.

Виды государственного экологического надзора. Ограничения права общего природопользования. Право специального природопользования.

Р8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Животный мир как объект природы, собственности, охраны и использования.

Законодательство о животном мире.

Понятие и общая характеристика правового режима охраны и использования животного мира.

Р9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Понятие, виды и правовой режим особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.

4.3. Практические занятия

Р1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Источники экологического права: конституция РФ, международные договоры, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, ведомственные нормативные акты.

Р2. Законодательство в сфере природопользования

Нормы экологического права. История развития экологического права.

Р3. Правовое регулирование в области использования природных ресурсов

Виды природопользования, связанные с изъятием природных ресурсов из природной среды. Документы, удостоверяющие права пользования недрами, лесопользования, водопользования, пользования объектами животного мира, охотничьими ресурсами, водными биоресурсами. Общие черты правового режима природных ресурсов. Правовое регулирование охраны территорий и объектов природно-заповедного фонда.

Рубежный контроль №1

Р5. Правовой режим использования и охраны недр

Права и обязанности недропользователей.

Основные требования охраны недр и окружающей природной среды при их использовании. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Р6. Правовой режим использования и охраны вод

Права и обязанности водопользователей.

Основные требования охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Р7. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности

Понятие и правовой режим нелесной растительности.

Правовая охрана и защита лесов. Организация охраны и защиты лесов. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Рубежный контроль №2

Р8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Право пользования животным миром, виды и условия его использования.

Правовое регулирование охоты и рыболовства. Контроль за охраной и использованием животного мира. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

Р9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Правовой режим природных объектов, курортных лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

4.4. Реферат (для заочной формы обучения)

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях, сайтов международных экологических организаций.

Реферат (от лат. *referre* – сообщать, докладывать) – это краткое изложение в письменном виде содержания научной работы, литературных источников по выбранной теме или научной проблеме.

Цель написания реферата – сформировать у обучающихся первоначальные навыки научно-исследовательской работы.

По результатам данной работы выполняются рефераты.

При подготовке реферата бакалавр пользуется методическими материалами из списка основной и дополнительной литературы, электронных методических изданий, перечня программного обеспечения, методических указаний, используемых в учебном процессе, приведенными в п.7 и 8 данной программы.

Для написания реферата необходимо:

- выбрать тему;
- используя список рекомендуемой литературы подобрать необходимые источники (монографии, сборники, периодику);
- составить план реферата;
- сделать литературный обзор материала и написать конспект;
- проиллюстрировать работу схемами, таблицами, графиками;
- сделать выводы, выразив свое отношение к изученной проблеме;
- оформить реферат согласно требованиям ГОСТа;
- учитывая замечания преподавателя, внести исправления;
- представить прорецензированную работу к защите и сдать преподавателю.

Примерные темы реферата

1. Право пользования животным миром, виды и условия его использования.
2. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
3. Контроль за охраной и использованием животного мира.
4. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
5. Организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
6. Правовой режим природных объектов, курортных лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной и заочной формы обучения), выполнение реферата (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Правовое регулирование охоты и рыболовства	10	10
		С1.2. Основные требования охраны вод	10	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С 2.1 Ответственность за экологические правонарушения	10	10
		С 2.2 Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	6	10
		С 2.3. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	6	10
		С.2.4. Организационно-правовой в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	6	12
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	

	занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С 3.3. Подготовка реферата	-	18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18	18
		Итого	76	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к зачету.
4. Задания к практическим работам.
5. Реферат (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма

№	Наименование				Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.				<i>Распределение баллов за 5 семестр</i>			
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	6*5 б.=30	1 б	1 б	12 б	12 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 30	Всего 8 работ*1 = 8	8 занятий по 1. Максимум 8	На 4-м занятии	На 10-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В						

	получения бонусных баллов	случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 12 вопросов) и № 2 (от 1 до 12 вопросов). На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающимся на тест, составляет 1 астрономический час. Вопрос оценивается в 1,5 балла.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета Примерные тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Экологическое право - это отрасль... права

1. публичного;
2. гражданского;
3. конституционного;
4. частного.

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

1. экологический контроль;
2. правовой режим особо охраняемых природных территорий;
3. охрану земель и недр;
4. правовой режим лесопользования;
5. экологическую экспертизу.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- 1 заповедников, заказников;
- 2 участков недр в виде горного отвода;
- 3 участков недр в виде геологического отвода;
- 4 населенных пунктов;

2. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:

- 1 знаком соответствия;
- 2 товарным знаком;
- 3 фирменным наименованием;
- 4 знаком экологической безопасности.

Примерны тестовые задания для зачета

1. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- А. Природопользования и охраны окружающей среды;
- Б. Природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- В. Обеспечения экологической безопасности;
- Г. Охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»:

- А. Предмет;
- Б. Субъект;
- В. Объект;
- Г. Норма.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Галиновская, В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniy.com».
- 2 Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniy.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Боголюбов, С. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. — Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

2 Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с.- Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

3 Ерофеев, Б. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. - Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Майорова, Е. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. — Доступ из ЭБС «new.znaniium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы:

BIODAT	http://www.biodat.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=15
Организация объединенных наций	http://www.un.org/russian/
ЮНЕПКОМ	http://www.unepcom.ru
ЮНЕСКО	http://www.unepcom.ru
ФАО (FAO UN)	http://www.fao.org/
Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)	http://www.refia.ru/index.php?19+3
Центр экологической политики России	anzuz@glas.apc.org
Центр охраны дикой природы	www.ecopolicy.ru/
«Экология и жизнь» (журнал)	www.ecolife.ru
Экологический центр «Дронт»	http://www.dront.ru/
«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	http://www.rus-stat.ru
Ассоциация «Экологическое образование»	www.aseko.org
Фонд им.В.И.Вернадского	http://www.vernadsky.ru
Гильдия экологов	http://ecoguild1.narod.ru/
Гринпис Российское представительство	http://www.greenpeace.org/russia_ru/
Движение Дружин по охране природы	http://dop.environment.ru/
Зеленый крест Российское отделение	http://www.greencross.ru/
WWF (Всемирный фонд дикой природы)	http://www.wwf.ru/
Социально-Экологический Союз (СоЭС)	http://www.seu.ru/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» — справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

- комплект лекций в виде презентаций, созданных с помощью средств Power Point;
- комплект практических заданий;
- компьютерное оборудование для расчетов и создания отчетов по практическим заданиям.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Правовое регулирование ответственности в области природопользования» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование ответственности в области природопользования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленности:

Управление экологическими системами

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет и система экологического право. Законодательство в сфере природопользования. Правовое регулирование в области использования. Ограничения и запреты в сфере природопользования. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов и нелесной растительности. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.