

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В.Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): Социальная педагогика

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», Направления (профиль) «Социальная педагогика», утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» 15 октября 2020, протокол № 2.

Рабочую программу составил

К.п.н., доцент кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



Е.А. Легенчук

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Педагогика и методика обучения  
гуманитарным дисциплинам»  
к.п.н., доцент



С.В.Еманова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Заочная форма обучения (8 семестр)

| Вид учебной работы   | 8 семестр    |
|--|--------------|
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>6</b>     |
| Лекции   | 2            |
| Практические   | 4            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>102</b>   |
| Подготовка контрольной работы  | 18           |
| Подготовка к зачету  | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)  | 66           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>108</b>   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» относится к блоку часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 4, Б1.В.ДВ.04.01.

Рабочая программа по курсу «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования. Предмет «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» занимает одно из важнейших мест в системе подготовки социального педагога, является относительно новой дисциплиной, в основе которой лежат политические и социально – правовые преобразования конца 20–го века.

Необходимость и значимость подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями работы в пенитенциарных учреждениях определяется современными условиями развития общества, в частности, такими явлениями как резким ростом молодежной преступности, увеличением количества безнадзорных и беспризорных, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и требующих к себе повышенного внимания и защиты со стороны государства.

Полученные в процессе курса знания, умения и навыки закладывают основы фундаментальной подготовки студентов университета и закрепляются затем в курсах специальных дисциплин и на практике по профилю специальности. Особое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая позволяет закрепить полученные знания, умения и навыки, учит работать с нормативно-правовой базой. Особое внимание в процессе обучения обращено на знакомство будущих специалистов с нормативными материалами: федеральными законами, постановлениями, указами и т.п. Эти документы студенты обязаны законспектировать и изучать для того, чтобы использовать в период учебной практики и в самостоятельной практической деятельности.

Курс «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» раскрывает значимость профессии социального педагога, его функции, принципы и этику деятельности, систему подготовки к ней; способствует осмыслению взглядов студентов на профессию социального педагога; формирует у студентов мотивы овладения педагогической профессией; ориентирует на развитие профессионально значимых

личностных качеств: самонаблюдения, правовой дисциплины; дает представление о механизмах правового регулирования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

**студент должен знать:**

- возрастные и индивидуальные особенности, способности и интересы детей;
- устройство системы социальной защиты детства;
- принципы организации научного исследования, способы достижения и

построения научного знания.

**студент должен уметь:**

- организовывать различные виды деятельности детей разных возрастов.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога», «Ювенальное право», «Основы социальной работы».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Педагогика», «Правоведение».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель освоения дисциплины** «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях» – сформировать базовые знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, необходимые в деятельности социального педагога.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

помочь будущему социальному педагогу:

- закрепить теоретические основы курса;
- сформировать научные представления о социальном воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;
- сформировать гуманистические установки по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания;
- выработать практические умения по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки детям, подросткам, молодежи, взрослому населению в решении личностных проблем в процессе их социализации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- Готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-1);

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- как реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-1);

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (УК-1).

**Уметь:**

- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-1);

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Владеть:**

- реализацией профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-1);
- критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем |              |
|---------------------|---|---|--------------|
|                     |   | Лекции  | Практические |
| 1                   | Понятие о пенитенциарной системе в РФ                                   | 1   | 1            |
| 2                   | Принципы и функции, работы социального педагога в пенитенциарной сфере. | 1   | 1            |
| 3                   | Формы и методы работы социального педагога                              | -   | 2            |
| <b>Всего:</b>       |   | <b>2</b>  | <b>4</b>     |

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Понятие о пенитенциарной системе в РФ.

Пенитенциарная система в РФ: цели, задачи, функции. Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности в пенитенциарной системе.

#### Тема 2. Принципы и функции, работы социального педагога в пенитенциарной сфере.

Принципы работы социального педагога в пенитенциарной сфере. Принцип законности, принцип справедливости, принцип гуманизма.

Функции; необходимость учета состояния здоровья и физических возможностей осужденных, социального положения в обществе; контроля и учета условий социальной защиты, определение объема и структуры реабилитационных мероприятий, функции упраздненных ввиду финансовых трудностей работников по воспитательной, культурно-массовой, правовой и спортивно-оздоровительной работе, контроль за медицинским обеспечением осужденных, помощь в улучшении быта и жилищных условий, социально-педагогическое консультирование осужденных и персонала, правовая помощь и поддержка осужденных; социально-педагогическая диагностика личности осужденного; разработка совместно с администрацией пенитенциарных учреждений программ социально-педагогической и профессиональной реабилитации осужденных; адаптация осужденных к среде пенитенциарных учреждений

#### Тема 3. Формы и методы работы социального педагога.

Метод справедливости, метод воспитательного воздействия включающий различные модели: общинная и групповая терапия, трансактный анализ, воздействие реальностью окружающего мира, модификация поведения.

Расширение позитивных связей через: приобщение осужденного к художественной литературе, музыке, искусству, спорту, художественной самодеятельности; ознакомление с положительными традициями деятельности других людей; предоставление возможности овладеть соответствующей специальностью; привлечение осужденного к общественной деятельности

### 4.3. Содержание практических занятий

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины                                   | Содержание занятия   | Трудоемкость, часы |
|-----------------|---|--|--------------------|
| 1               | Понятие о пенитенциарной системе в РФ                                   | Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности в пенитенциарной системе                                  | 1                  |
| 2               | Принципы и функции, работы социального педагога в пенитенциарной сфере. | Принципы работы социального педагога в пенитенциарной сфере<br>Функции, работы социального педагога в пенитенциарной сфере | 1                  |
| 3               | Формы и методы работы социального педагога                              | Формы работы социального педагога<br>Методы работы социального педагога  | 2                  |
| <b>Всего</b>    |   |  | <b>4</b>           |

### 4.4 Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

**Контрольная работа** – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

#### Структура контрольной работы

1. Титульный лист.
2. План, необходим для достижения последовательности в раскрытии темы. Наметки плана следует сделать уже при обдумывании темы, конкретизируя его в процессе изучения литературы по данной теме. Пункты плана должны точно отвечать раскрытию темы. План помещается перед текстом работы, на отдельном листе.
3. Введение. Дается характеристика и показывается актуальность темы, значение рассматриваемой проблемы.
4. Основная часть – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Может состоять из двух частей.
5. Первая часть – теоретическая, в которой раскрываются основные положения выбранной темы в зависимости от поставленных целей и задач. Содержание первой части конкретизируется индивидуально. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой и изложен своими словами. Цитаты заключаются в кавычки.
6. Вторая часть – практическая. Та часть может иметь план с названиями явлений, анализ текста.

Объем контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 10 печатных страниц, оформлен в отдельную папку с титульным листом. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 12, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с третьей страницы (с введения). Выравнивание по ширине.

Текст должен соответствовать содержанию. Разделы плана нумеруются арабскими

цифрами. Заголовки должны быть прописаны в тексте и выделены (оставляют интервалы до заголовка и после). Текст заголовка выполняют через один интервал. В конце любого заголовка точка не ставится.

Список использованных источников, использованных при написании работы, оформляется в алфавитном порядке.

Текст введения, основной части, заключения, список литературы и приложение должны быть на отдельных листах.

### **Темы контрольных работ по дисциплине**

1. Пенитенциарная система в РФ: цели, задачи, функции.
2. Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности в пенитенциарной системе.
3. Осужденные как объект социальной работы в пенитенциарной системе
4. Классификация осужденных
5. Социальные проблемы осужденных
6. Принципы работы социального педагога в пенитенциарной сфере.
7. Функции работы социального педагога в пенитенциарной сфере.
8. Принцип контроля и учета условий социальной защиты.
9. Принцип определения объема и структуры реабилитационных мероприятий.
10. Социально-педагогическое консультирование осужденных и персонала.
11. Правовая помощь и поддержка осужденных.
12. Социально-педагогическая диагностика личности осужденного.
13. Разработка программ социально-педагогической и профессиональной реабилитации осужденных.
14. Методы работы социального педагога в пенитенциарных учреждениях.
15. Работа социального педагога по расширению позитивных связей осужденного.
16. Социально-терапевтическая работа в пенитенциарных учреждениях.
17. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
18. Оказание социальной помощи осужденным в пенитенциарных учреждениях.
19. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
20. Обязательное государственное социальное страхование осужденных.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции, лабораторной или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, методов, технологий, мозгового штурма, моделирования, проектирования, кейс-метода.

Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и

взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
Заочная форма обучения**

| Наименование<br>вида самостоятельной работы  | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|--|--|
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>  | <b>64</b>                                    |
| Понятие о пенитенциарной системе в РФ  | 13   |
| Социально-правовой статус осужденных к отбыванию наказания в пенитенциарных учреждениях. | 13   |
| Принципы и функции, работы социального педагога в пенитенциарной сфере.                  | 13   |
| ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА   | 13   |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ НА ДЛИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ        | 12   |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b>  | <b>2</b>                                     |
| <b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>                       | <b>-</b>                                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>18</b>                                    |
| <b>Подготовка контрольной работы</b>   | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>  | <b>102</b>                                   |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Примерный перечень тем контрольных работ (методические рекомендации по выполнению для заочной формы обучения).
2. Примерные вопросы к зачету.

**6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет студенты сдают по вопросам. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

**6.4. Примеры оценочных средств для зачета**

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Цели, задачи и функции пенитенциарной системы в РФ.
2. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности в пенитенциарной системе.
3. Осужденные как объект социальной работы в пенитенциарной системе.
4. значение классификации осужденных для социально-педагогической деятельности.



5. Социальные проблемы осужденных
6. Принципы работы социального педагога в пенитенциарной сфере.
7. Функции работы социального педагога в пенитенциарной сфере.
8. Принцип контроля и учета условий социальной защиты.
9. Принцип определения объема и структуры реабилитационных мероприятий.
10. Социально-педагогическое консультирование осужденных и персонала.
11. Правовая помощь и поддержка осужденных.
12. Социально-педагогическая диагностика личности осужденного.
13. Разработка программ социально-педагогической и профессиональной реабилитации осужденных.
14. Методы работы социального педагога в пенитенциарных учреждениях.
15. Работа социального педагога по расширению позитивных связей осужденного.
16. Социально-терапевтическая работа в пенитенциарных учреждениях.
17. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
18. Оказание социальной помощи осужденным в пенитенциарных учреждениях.
19. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
20. Обязательное государственное социальное страхование осужденных.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. Москва: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с последующими изменениями) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162618/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/) (дата обращения 03.09.2019).
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 4 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями). [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166044;fld=134;dst=100352;rnd=0.1008047719951719>.
4. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 г. // Международные и российские механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2000.// Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/), свободный. Загл. с экрана.
5. Галагузова М.А., Социальная работа с осужденными: Учебное пособие / М.А. Галагузова - М.: Академия, 2016. 272 с. 7.
6. Гулина М.А., Словарь – справочник по социальной работе / М. А. Гулина. – 2-е изд., СПб.: Питер, 2014.- 395 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Детков А.П., Теоретические и практические проблемы пенитенциарной конфликтологии: Монография/ А. П. Детков. - Барнаул: Издво ААЭП, 2014. С. 112-117. 10.

2. Калинин Ю.И., Социальная работа в уголовно-исполнительной системе / Ю.И. Калинин. – 2-е изд., испр., Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2015. 584. - С. 13.

3. Кичалюк О.Н., Косиченко И.Ф., Содержание социальной работы в пенитенциарной системе Российской Федерации / О.Н. Кичалюк, И.Ф. Косиченко. – 2-е изд., испр., Шахты: ЮРГУЭС, 2014. -141 с. 14.

### 7.3 Периодическая литература

Журналы:

- «Педагогика»
- «Народное образование»;
- «Качество. Инновации. Образование»

### 7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российский федеральный портал  
<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/> материалы по дидактике  
<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

### 7.5. Технические средства обучения

1. Персональный компьютер
2. Раздаточный материал

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. *Легенчук Д.В.* Правовые основы социальной работы. — Курган, 2008.  
Легенчук Е.А. Социальная педагогика/Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения специальности «Социальная педагогика».- Курган: Изд-во КГУ, 2016.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-11>
2. <http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/Docum/Liter/lit.htm>
3. <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/socped>
4. [http://fictionbook.ru/author/d\\_v\\_aljev/socialnaya\\_pedagogika\\_konspekt\\_lekciyi/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/d_v_aljev/socialnaya_pedagogika_konspekt_lekciyi/read_online.html?page=1)
5. <http://www.psylist.net/pedagogika/>
6. <http://www.biblioclub.ru>
7. <http://socpedagogika.narod.r>

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление: **44.03.02 - Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Социальная педагогика**

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Пенитенциарная система в РФ: цели, задачи, функции. Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности в пенитенциарной системе. Осужденные как объект социальной работы в пенитенциарной системе. Классификация осужденных

Социальные проблемы осужденных. Принципы работы социального педагога в пенитенциарной сфере. Функции работы социального педагога в пенитенциарной сфере.