

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Гражданский процесс»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н. В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Гражданское процессуальное право**  
**(гражданский процесс) (2 часть)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

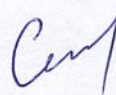
Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)(2 часть)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гражданского процесса» 17.09.2020 года, протокол № 1.

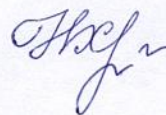
Рабочую программу составил  
Старший преподаватель



Е.В. Семенов

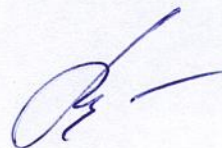
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
гражданского процесса  
канд.филол.наук, доцент



Н.Г. Храмцова

Специалист  
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр        |
|---|-------------------|----------------|
|   |                   | 6              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>48</b>         | <b>48</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Лекции  | 16                | 16             |
| Практические занятия  | 32                | 32             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>96</b>         | <b>96</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Подготовка к экзамену   | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 69                | 69             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр        |
|---|-------------------|----------------|
|   |                   | 6              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>28</b>         | <b>28</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Лекции  | 10                | 10             |
| Практические занятия  | 18                | 18             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>116</b>        | <b>116</b>     |
| <b>в том числе:</b>   |                   |                |
| Подготовка к экзамену   | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 89                | 89             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>     |

### Заочная форма обучения

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | 4 курс    |
|--------------------|-------------------|-----------|
|                    |                   | 8 семестр |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
|   | ну             |                |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>14</b>      | <b>14</b>      |
| <b>в том числе:</b>   |                |                |
| Лекции  | 4              | 4              |
| Практические занятия  | 10             | 10             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>130</b>     | <b>130</b>     |
| <b>в том числе:</b>   |                |                |
| Подготовка к экзамену   | 27             | 27             |
| Подготовка контрольной работы   | 18             | 18             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 85             | 85             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>     | <b>144</b>     |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (2 часть) относится к вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленности: гражданское право и гражданский процесс)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) — это урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда общей юрисдикции и лиц, участвующих в деле, по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров, возникающих из гражданских, семейных, жилищных, трудовых и иных правоотношений, а также дел особого производства.

Гражданское процессуальное право входит в единую отечественную правовую систему, поэтому должно изучаться в тесной связи с другими учебными дисциплинами, такими, как общая теория государства и права, философия права, уголовный процесс, гражданское, трудовое, финансовое и другие отрасли материального права, что обеспечивает более полное представление о данной дисциплине.

Освоение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (2 часть) необходимо для закрепления и углубления знаний обучающихся в сфере судебной защиты прав человека, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

При изучении курса «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (2 часть) обучающийся должен получить четкое представление о том, что в силу требований ст.18 Конституции Российской Федерации система судов общей юрисдикции должна обеспечивать правосудием права и свободы человека и гражданина, гарантированные материальными нормами.

*Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся:*

- умение ориентироваться в системе гражданских процессуальных отношений, знание норм и институтов гражданского процессуального права;
- обучение профессиональным навыкам применения гражданского процессуального законодательства и использования правоприменительной практики;

- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм, применяемых по правилам гражданского процесса, рассмотрение соотношения процессуальных и материальных норм в практической деятельности, а также получение обучающимися навыков составления процессуальных документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции;

- выработка ясного представления о практическом существовании и значимости гражданского судопроизводства;

- культивирование в обучающихся понимания важности соблюдения гражданско-процессуальных норм как для принятия решений по гражданским делам, так и для формирования индивидуального и коллективного правосознания.

#### ***Задачи изучения дисциплины:***

- изучение теоретических и практических положений, а также проблем гражданского процессуального права;

- изучение материалов судебной практики по рассматриваемым проблемам трудового права;

- формирование практических навыков применения гражданского процессуального законодательства при разрешении гражданско-правовых споров.

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:***

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов;

- ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- действующее гражданское процессуальное законодательство, теоретические положения гражданского процессуального права. (ОК-5, ПК-7);

- порядок судопроизводства в судах общей юрисдикции (ОПК-5, ПК-13);

- способы защиты нарушенных прав (ОПК-5, ПК-1);

- виды производств в гражданском процессе, их особенности (ПК-13, ПК-1);

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность, содержание, основные понятия, институты, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13).

#### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты (ПК-7, ПК-1);

- реализовать нормы процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-5, ПК-13);

- понимать и толковать нормативные акты, правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-7);

- давать заключения и консультации по вопросам гражданского процессуального права, составлять процессуальные документы (ПК-7, ПК-13);

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13).

**владеть:**

- юридической терминологией и правовыми понятиями в области гражданского процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-13, ПК-1);
- навыками подготовки юридических документов (ОК-5, ПК-7);
- навыками применения нормативными правовыми актами на практике, навыками анализа правоприменительной практики и её обобщения по отдельным категориям гражданских дел (ОПК-5, ПК-1);
- реализацией норм материального и процессуального права (ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| Рубеж                      | Номер раздела, темы        | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем |                      |
|----------------------------|----------------------------|---|---|----------------------|
|                            |                            |   | Лекции  | Практические занятия |
| Р<br>У<br>Б<br>Е<br>Ж<br>1 | P1                         | Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.                                  | 2   | 6                    |
|                            | P2                         | Судебный приказ и приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство.        | 2   | 4                    |
|                            | P3                         | Особое производство   | 4   | 4                    |
|                            | P4                         | Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу   | 2   | 4                    |
|                            | <b>Рубежный контроль 1</b> |   | -   | 2                    |
| Р<br>У<br>Б<br>Е<br>Ж<br>2 | P5                         | Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу   | 2   | 4                    |
|                            | P6                         | Исполнительное производство   | 1   | 2                    |
|                            | P7                         | Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций. | 1   | 2                    |
|                            | <b>Рубежный контроль 2</b> |   | -   | 2                    |
|                            | P8                         | Альтернативные способы разрешения правовых споров (третейское разбирательство, медиация)        | 2   | 2                    |
| <b>Итого за 6 семестр</b>  |                            |   | <b>16</b>   | <b>32</b>            |

##### Очно-заочная форма обучения

| Рубеж            | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                      |
|------------------|---------------------|--|---|----------------------|
|                  |                     |  | Лекции  | Практические занятия |
| Р<br>У<br>Б<br>Е | P1                  | Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.                           | 2   | 2                    |
|                  | P2                  | Судебный приказ и приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство. | 2   | 2                    |

|                            |                            |   |           |           |
|----------------------------|----------------------------|---|-----------|-----------|
| Ж<br>1                     | P3                         | Особое производство   | 2         | 2         |
|                            | P4                         | Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу   | 2         | 2         |
|                            | <b>Рубежный контроль 1</b> |   | -         | 2         |
| Р<br>У<br>Б<br>Е<br>Ж<br>2 | P5                         | Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу   | 1         | 2         |
|                            | P6                         | Исполнительное производство.  | 1         | 2         |
|                            | P7                         | Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций. | -         | -         |
|                            | <b>Рубежный контроль 2</b> |   | -         | 2         |
|                            | P8                         | Альтернативные способы разрешения правовых споров (третейское разбирательство, медиация)        | -         | 2         |
| <b>Итого за 6 семестр</b>  |                            |   | <b>10</b> | <b>18</b> |

#### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы       | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем |                      |
|---------------------------|---|---|----------------------|
|                           |   | Лекции  | Практические занятия |
| P1                        | Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.                                  | 1   | 2                    |
| P2                        | Судебный приказ и приказное производство. Заочное производство. Упрощенное производство.        | -   | 1                    |
| P3                        | Особое производство   | 1   | 2                    |
| P4                        | Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу   | 1   | 1                    |
| P5                        | Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу   | -   | 1                    |
| P6                        | Исполнительное производство.  | -   | 1                    |
| P7                        | Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций. | -   | 1                    |
| P8                        | Альтернативные способы разрешения правовых споров (третейское разбирательство, медиация)        | 1   | 1                    |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |   | <b>4</b>  | <b>10</b>            |

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Раздел 1. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.**

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.

Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок их разрешения).

Рассмотрение дела по существу. Роль суда в установлении фактов предмета доказывания и их обоснование доказательствами.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Его виды. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Постановления суда первой инстанции.**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Понятие правоприменения при реализации норм процессуального права.

Сущность и значение судебного решения. Судебное решение – акт правосудия. Воспитательная роль судебного решения.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Содержание решения (его составные части).

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Индексация взысканных сумм.

Немедленное исполнение решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.

Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

### **Раздел 2. Судебный приказ. Заочное производство. Упрощенное производство.**

**Понятие приказного производства. Понятие судебного приказа.** Основания для выдачи судебного приказа.

Порядок приказного производства и его этапы.

Этап возбуждения приказного производства. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о вынесении судебного приказа. Содержание судебного приказа и его отличие от решения суда.

Этап выдачи судебного приказа или отказа в его выдаче взыскателю. Извещение должника. Этап отмены судебного приказа.

#### **Заочное производство.**

Понятие, сущность и значение заочного производства. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Принцип состязательности в заочном производстве.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.

Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Законная сила заочного решения.

#### **Упрощенное производство.**

Сущность, значение, порядок, процедура, категории дел, рассматриваемых в упрощенном порядке.



### **Раздел 3. Особое производство.**

Понятие и сущность особого производства. Правовая природа дел особого производства. Отличие особого производства от искового производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

1. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда относительно заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение.

2. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Содержание заявления, его подача в суд гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами, желающими усыновить ребенка. Документы, прилагаемые к заявлению об усыновлении. Подготовка этой категории дел к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению об усыновлении. Отмена усыновления.

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Круг лиц, имеющих право на возбуждение дела в суде. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Процессуальный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Особенности заявления. Рассмотрение заявления судом. Решение суда.

6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Подача заявления. Его содержание. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления судом. Решение суда относительно заявления о признании движимой вещи бесхозной или о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подача заявления. Подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления о признании недействительной утраченной ценной бумаги на предъявителя или утраченной ордерной ценной бумаги и о восстановлении прав по ним. Действие суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Решение суда. Право держателя документа предъявить иск.

8. Процессуальный порядок рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Подача заявления. Его содержание. Решение суда.

9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Срок на подачу заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.

10. Восстановление утраченного судебного производства.

Заявление лица, участвующего в деле, и его особенности. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда. Основания для прекращения производства по делу и восстановления утраченного судебного производства.

#### **Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судов первой инстанции.**

Сущность и значение апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба или апелляционное представление прокурора и их реквизиты. Оставление апелляционных жалоб, представлений без движения, основания их возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Требования, предъявляемые законом к доказательствам, представляемым в апелляционную инстанцию. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции и их законная сила.

Проблемы апелляционного производства. Роль постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 г. в регулировании апелляционного производства.

#### **Раздел 5. Производство в суде кассационной инстанции.**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора (срок рассмотрения, определение судьи, основания для истребования дела или отказа в истребовании дела, содержание определения суда кассационной инстанции; срок приостановления исполнения по просьбе, содержащейся в жалобе, представлении, ходатайстве). Рассмотрение дел, истребованных в суд кассационной инстанции. Судебные органы кассационной инстанции и сроки рассмотрения дел в них.

Определение кассационной инстанции о передаче дела для рассмотрения по существу или отказе в передаче дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции, содержание, извещение лиц, участвующих в деле, о времени рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Отличие кассационной проверки судебных решений, определений от апелляционной.

#### **Производство в суде надзорной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Срок для обжалования в суд надзорной инстанции.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Судебный орган надзорной инстанции и сроки рассмотрения дел.

Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам - стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения

заявлений. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **Раздел 6. Исполнительное производство. Исполнение судебных актов и актов иных органов**

Законодательство о правовом регулировании исполнительного производства. Содержание и значение принудительного исполнения постановлений суда и иных органов как основа реальной защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Меры принудительного исполнения.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Расходы по исполнению. Исполнительный сбор.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

## **Раздел 7. Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций.**

Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

## **Раздел 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров (медиация, третейское разбирательство). Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.**

Основные положения третейского разбирательства. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решений третейского суда, о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, порядок их рассмотрения судом, основания для отказа.

Роль и значение в современный период альтернативных способов разрешения правовых споров. Процедура медиации, ее правовое регулирование в Российской Федерации, применение в гражданском (арбитражном) процессе.

### 4.3 Практические занятия

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                             | Наименование и содержание практического занятия  | Норматив времени, час |              |                        |
|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------|------------------------|
|                               |   |  | очная форма обучения  | очно-заочная | заочная форма обучения |
| P1                            | Судебное разбирательство.<br>Постановление суда первой инстанции. | <p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.</p> | 6                     | 2            | 2                      |
| P2                            | Судебный приказ и приказное производство . Заочное производство   | <p>Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача</p>  | 4                     | 2            | 1                      |

|    |                         |  |   |   |   |
|----|-------------------------|--|---|---|---|
|    | Упрощенное производство | судебного приказа взыскателю.<br>Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.   |   |   |   |
| РЗ | Особое производство     | Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. | 4 | 2 | 2 |

|                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| P4                  | Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу | <p>Сущность и значение апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба или апелляционное представление прокурора и их реквизиты. Оставление апелляционных жалоб, представлений без движения, основания их возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Требования, предъявляемые законом к доказательствам, представляемым в апелляционную инстанцию. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции и их законная сила. Проблемы апелляционного производства. Роль постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 г. в регулировании апелляционного производства.</p> | 4 | 2 | 1 |
| Рубежный контроль 1 |   |   | 2 | 2 | - |
| P5                  | Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу     | <p>Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на</p>   | 4 | 2 | 1 |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   | <p>обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалоб, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.</p> |   |   |   |
| P6 | Исполнительное производство.                              | <p>Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.</p>  | 2 | 2 | 1 |
| P7 | Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без | <p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по</p>  | 2 | - | 1 |

|              |  |  |           |           |           |
|--------------|--|--|-----------|-----------|-----------|
|              | гражданства, иностранных организаций.  | спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). |           |           |           |
|              | Рубежный контроль 2  |  | 2         | 2         | -         |
| P8           | Альтернативные способы разрешения правовых споров (третейское разбирательство, медиация) | Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.   | 2         | 2         | 1         |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>32</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

##### Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

В процессе подготовки контрольной работы по дисциплине «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (2 часть) обучающийся должен: а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме; в) при подготовке контрольной работы, собрать и обобщить с учетом темы судебную практику; г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике; д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на



второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица. Контрольная работа выполняется компьютерным способом на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе. Поля страницы составляют: левое – 30 мм, правое – 10-20 мм, нижнее – 20 мм и верхнее – 15-20 мм.

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными в правом верхнем углу. Шрифт работы при компьютерном наборе – TimesNewRoman 14. Интервал полуторный. Общий объем работы составляет 20 - 30 страниц.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без проставления номера. Содержание работы должно включать разделы, подразделы и пункты в соответствии с содержанием освещаемых вопросов. Разделы нумеруются по порядку арабскими цифрами с точкой; подразделы нумеруются по порядку в пределах каждого раздела. Разделы и подразделы должны иметь краткие наименования, раскрывающие их сущность. Заголовки разделов пишут прописными (заглавными) буквами, как правило, на новой странице, а подразделов – строчными буквами (кроме первой прописной). В тексте работы не должно быть сокращений, за исключением общепринятых. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, позволяющим оценить компетентность автора, его умение работать с источниками, научную и гражданскую добросовестность, самостоятельность и т.д. Оформление ссылок возможно тремя способами: внутритекстовые ссылки, концевые ссылки, постраничные ссылки.

Способ оформления ссылок обучающийся выбирает по своему усмотрению. Работа представляется на кафедру Гражданско-правовых дисциплин за один месяц до начала занятий в 7 семестре.

Работа проверяется и оценивается исходя из содержания и соблюдения всех обозначенных требований.

#### *Оформление ссылок контрольной работы:*

##### 1. Постраничная ссылка:

Так, например, согласно П. Кластру, "... перманентное состояние войны и действительная война возникают как основное средство, к которому прибегает первобытное общество, чтобы помешать возможным социальным переменам..."<sup>1</sup>.

1. Цит. по: Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов / Перевод с франц. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – С. 146.

При постраничной ссылке ее текст дается внизу страницы (допустим перенос части текста на следующую страницу), а нумерация начинается на каждой странице с 1.

##### 2. Концевая ссылка:

Так, например, согласно П. Кластру, "... перманентное состояние войны и действительная война возникают как основное средство, к которому прибегает первобытное общество, чтобы помешать возможным социальным переменам..."<sup>15</sup>.

15. Цит. по: Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов / Перевод с франц. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – С. 146.

При концевой ссылке ее текст дается в конце работы (главы) при сквозной нумерации через всю работу (главу).

##### 3. Внутритекстовая ссылка:

Так, например, согласно П. Кластру, "... перманентное состояние войны и действительная война возникают как основное средство, к которому прибегает первобытное общество, чтобы помешать возможным социальным переменам..." [17, 146].

При внутритекстовой ссылке в квадратных скобках указывается номер, присвоенный источнику в списке использованной литературы, и номер страницы

Список использованной литературы.

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991- 2002. Хрестоматия в четырех томах / Сост. Т.А. Шаклеина. – М.: МГИМО МИД России; РАМИ; АНО «ИНО-Центр»; РОССПЭН, 2002.
2. Доровских С.И. Мерчандайзинг: методы, цели, применение// Профессиональная этика в PR и рекламе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – С. 111-115

Объем контрольной работы 20-25 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал – 1,5). Выбор темы соответствует номерам в списках обучающихся в группах. Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

### **Перечень тем для написания контрольных работ.**

1. Альтернативные способы разрешения и урегулирования гражданско- правовых споров.
2. Цели и задачи гражданского судопроизводства.
3. Принципы состязательности и равноправия сторон в гражданском процессуальном праве.
4. Принцип судебной (объективной) истины.
5. Роль суда в исковом и особом производстве.
6. Участие в гражданском процессе третьих лиц: теоретический и практический анализ.
7. Прокурор в гражданском процессе.
8. Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, полномочия.
9. Проблемы подсудности гражданских дел.
10. Экспертиза в гражданском процессе: проблемы.
11. Процессуальная классификация исков на виды. Элементы каждого из видов исков.
12. Механизм судебного доказывания в гражданском процессе.
13. Значимость принципов ГПП в практической работе юриста.
14. Примирение сторон в гражданском процессе. Роль суда.
15. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству: проблемные вопросы.
16. Упрощенное производство в гражданском процессе.
17. Сущность и значение особого производства.
18. Апелляционное производство: проблемы теории и практики.
19. Производство в суде кассационной инстанции, проблемы теории и практики.
20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
21. Правовая природа дел особого производства. Отличие особого производства от искового.
22. Проблемы гражданского процесса в современный период.
23. Влияние Европейского суда по правам человека на российский гражданский процесс.
24. Процессуальная ответственность в гражданском процессе.
25. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
26. Третейское судопроизводство.
27. Установление судом фактов имеющих юридическое значение.
28. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

29. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
30. Третьи лица в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
31. Производство по делам с участием иностранных лиц.
32. Производство с участием иностранного государства (глава 45.1 ГПК РФ).
33. Производство по делам об оспаривании решения третейских судов.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Приказное производство в гражданском процессе.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Учебные лекции* по гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу) призваны дать обучающимся основные положения по вопросам отдельных тем, определить источники и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее усвоения на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить обучающихся с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем гражданского процессуального права, судебной практики применения процессуального и материального законодательства.

На лекциях обучающиеся должны работать, вести конспекты. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики гражданского процессуального права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь содержание правовых понятий и категорий, а также выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов.

*Семинарские и практические занятия* по гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу) имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и судебной практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументированно и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглого стола», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя. При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу обучающегося. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный

теоретический и практический интерес, обучающимися, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, обучающиеся должны обращаться к закону и к судебной практике, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства и в судебной практике.

Основная задача практических занятий – научить обучающихся понимать смысл закона, правильно его толковать и применять к спорным материальным правоотношениям. Это достигается путем решения обучающимися задач, большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой обучающимися различных процессуальных документов, схем и проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, обобщения судебной практики и т.п. Выполнение указанных видов работ должно способствовать развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои знания в области регулирования отношений с иностранными элементами, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие гражданские дела.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и при необходимости материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Решения задач должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных правоотношений, обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом, то и оценить законность и обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы процессуального и материального права. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые правоотношения.

В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям обучающийся должен хорошо их усвоить и запомнить. Задачи можно решить только, если обратиться к первоисточникам: международным документам, судебной практике. Многие задачи опираются на реальные прецеденты. Ответы должны содержать конкретные ссылки на нормативные и судебные источники. Только при полном обосновании ответ будет считаться «правильным».

Задания предназначены для более глубокого изучения гражданского процессуального права. Решение предложенных заданий необходимо для понимания трудного материала. Тесты предназначены для точного освоения материала, обращения

внимания на детали и особенности. Правильный ответ может быть один. Задания следует выполнять письменно (в соответствии со сформулированными в них указаниями).  
 Выполнение заданий способствует развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать закон и правильно определять сферу его действия. На занятиях обучающимся могут быть предложены задачи и задания, не предусмотренные в данном практикуме.

В конце теоретического семинара или практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих к занятию, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся связана с научно-исследовательской деятельностью, подготовкой докладов (сообщений), изучением дополнительной юридической литературы и анализом практики применения гражданских процессуальных норм; она не только помогает освоению указанного курса, но и существенно расширяет кругозор обучающихся, углубляет и укрепляет их знания. Темы докладов соответствуют вопросам билетов по данной дисциплине. Подготовка к докладом подразумевает более углубленное изучение вопроса, использование специальной литературы. Для обучающихся заочного отделения приведен перечень тем и заданий для контрольных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| Самостоятельное изучение тем дисциплины:  | 6 семестр            | 6 семестр                   | 8 семестр              |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.   | 51                   | 78                          | 80                     |
| Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | 13                   | 20                          | 20                     |
| Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.                            | 13                   | 19                          | 20                     |
| Восстановление прав по утраченным   | 12                   | 19                          |                        |

|   |           |            |            |
|---|-----------|------------|------------|
| ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). |           |            | 20         |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 1 часу на каждое занятие)          | 14        | 7          | 5          |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 2 часа на каждый рубеж)               | 4         | 4          | -          |
| <b>Подготовка к экзамену</b>  | 27        | 27         | 27         |
| <b>Подготовка контрольной работы</b>  | -         | -          | 18         |
| <b>Всего</b>  | <b>96</b> | <b>116</b> | <b>130</b> |

Подготовка к экзамену. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям
3. Вопросы к экзамену
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – по 1 баллу за лекцию, до 8 баллов
- работы на практических занятиях – 0 - 2 баллов; до 28 баллов

**Рубежные контроли** проводятся на 10-м и 15-м практических занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, составления процессуальных документов, схем и письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;  
Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов.

**Экзамен** – до 30 баллов.

### **Очно-заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – по 1 баллу за лекцию, до 5 баллов
- работы на практических занятиях – 0 - 2 балла; до 14 баллов

**Рубежные контроли** проводятся на 5-м и 8-м практических занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, составления процессуальных документов, схем и письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 25 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 26 баллов.

**Экзамен** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все практические занятия.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам изучения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся на семинарских занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, составления процессуальных документов, схем и письменного тестирования. Порядок проведения каждого вида рубежного контроля указан в п.6.4.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Экзамен проводится в традиционной форме. Обучающемуся предлагается по выбранному им билету ответить на три вопроса. Для подготовки отводится - 1 час. В период подготовки к ответу запрещено использование письменных источников и средств связи.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей для очной и очно-заочной форм обучения.**

##### **Рубежный контроль № 1**

**Тестирование:** обучающимся предлагается ответить на вопросы, где из нескольких предложенных вариантов необходимо выбрать один верный вариант ответа. Время для тестирования – 30 минут, остальное время - обсуждение выполненных работ с целью выявления ошибок.

Примечание: тесты содержат 30 вопросов. Пройденным рубежный контроль считается при наличии не более 7 ошибок.

В зависимости от количества ошибок выставляются баллы: не более 3-х ошибок -5 баллов, 4 ошибки- 4 балла, 5 ошибок - 3 балла, 6-7 ошибок – 2 балла, более 7 баллов – рубежный контроль не пройден).

##### **Примеры:**

В каждом тестовом задании необходимо выбрать один верный вариант ответа:

##### **1. Диспозитивность - это:**

- а) особенность гражданских процессуальных правоотношений
- б) принцип гражданского процессуального права
- с) требование достаточности представленных доказательств

##### **2. Заочное решение выносится в случае неявки в судебное заседание:**

- а) ответчика, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если истец против этого не возражает,
- б) истца, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если ответчик против этого не возражает,
- с) сторон, надлежаще извещенных о времени и месте судебного заседания
- д) любого из нескольких ответчиков неявившегося в судебное заседание без уважительной причины.

##### **Рубежный контроль № 2**

##### **Составление таблиц.**

1.Видов судебных производств в гражданском процессе (исковое, особое производства). Обучающийся должен выделить их отличия и специфические особенности.



2. Видов проверочных производств в гражданском процессе (апелляция, кассация, надзор). Обучающийся должен указать отличия и специфические особенности данных способов проверки судебных решений.

**Примерные вопросы к экзамену (для всех форм обучения – очной и очно-заочной (6 семестр), заочной (8 семестр))**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству.
2. Мировое соглашение.
3. Понятие и виды судебных постановлений.
4. Судебное решение.
5. Определения суда первой инстанции. Виды определений.
6. Приказное производство.

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**7.1. Основная учебная литература**

1. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России [Электронный ресурс] / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Шабалина Е.Л. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. Е.Л. Шабалина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. - 187 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] / Эриашвили Н.Д., Туманова Л.В., Алексей П.В., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Алексей П. В. Гражданское процессуальное право России. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. А. Н. Кузбагарова, П. В. Алексия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 119 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Беспалов Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

**7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 (с изм.) // Российская газета. 1993. 5 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. ФЗ № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015г.

№21-ФЗ//Российская газета, 2015, №49.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5.08.2000 года №117-ФЗ. Глава 25.3 «Государственная пошлина» // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3340 (с последующими изменениями).
5. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ, 1997. № 1. Ст. (с посл. изм.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995.№47. Ст.4472 (с посл. изм.).
7. Федеральный Конституционный Закон от 9 ноября 2009 года № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии». (Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. 04.03.10).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2016 г. №45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ « О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (опубликован и вступил в силу 4 мая 2010 г.).
10. Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ, 2007. № 41. Ст. 4849 (с последующими изменениями).
11. Федеральный закон от 24 июля 2002 года №102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3019.
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №32. Ст.2102 (с последующими изменениями).
13. Федеральный закон от 27.07.2010г. № 197 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета.- 30.07.2010. № 168.
14. Федеральный закон от 9 декабря 2010 года N 353-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" (изменен порядок обжалования судебных решений в гражданском процессе с 1.01.2012г.).
15. Федеральный закон от 4 марта 2013 г. № 20-ФЗ «О внесении изменений в ГПК РФ», которые вступят в силу 4 апреля 2013 года. Изменения направлены на то, чтобы уменьшить рабочую нагрузку мировых судей. Изменения внесены в ст. ст. 193,198, 199.229 ГПК РФ. Суть этих изменений сводится к тому, что мировой судья вправе выносить свои решения по гражданским делам без мотивировочной части, то есть без указания правового обоснования, без оценки доказательств.

#### 7.4 Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 года № 43 « О некоторых вопросах связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности» //Бюллетень ВС РФ, 2015, №12.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 года № 13 « О применении судами норм гражданского процессуального законодательства регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. N 9 г. Москва "О судебной практике по делам о наследовании".
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 года № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства регламентирующих производство в суде кассационной инстанции».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 « О практике рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства о доступе к информации в деятельности судов»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. N 48 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части.»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении"
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. N 17 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. N 15/18 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" (с изменениями и дополнениями)
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (с изменениями и дополнениями)
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 5 февраля 1998 г. N 3/1 "О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе"
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" (с изменениями и дополнениями)
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" (с изменениями и дополнениями)
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (с изменениями и дополнениями)

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих"
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции"
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству"
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева"
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной"
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. N 2-П "По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ "Нижнекамскнефтехим" и "Хакасэнерго", а также жалобами ряда граждан"
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации"
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы"
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других"
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой"
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)» (2 часть) обучающимся рекомендуется использовать:

| <i>№</i> | <i>Интернет-ресурс</i>  | <i>Краткое описание</i>  |
|----------|---|--|
| 1.       | <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>             | <i>Конституционный Суд Российской Федерации. На сайте можно получить информацию о Конституционном Суде Российской Федерации; новости и события; ознакомиться с новыми постановлениями и определениями Конституционного Суда Российской Федерации</i>                               |
| 2.       | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | <i>Компания «Гарант», разработчик справочной правовой системы «Гарант». На сайте можно воспользоваться средствами поиска системы «Гарант» для нахождения и просмотра официальных правовых актов. Также можно подписаться на ежедневный мониторинг российского законодательства</i> |
| 3.       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | <i>Компания «КонсультантПлюс», разработчик справочной правовой системы «Консультант-Плюс».</i>   |

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Гражданского процессуального права (гражданского процесса)» (2 часть) используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» (2 часть)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс**

Трудоемкость дисциплины:

Очная, очно- заочная и заочная формы обучения - 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная и очно-заочная форма обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.

Раздел 2. Судебный приказ. Заочное производство. Упрощенное производство.

Раздел 3. Особое производство.

Раздел 4. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судов первой инстанции.

Раздел 5. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Раздел 6. Исполнительное производство. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Раздел 7. Производство по делам с участием иностранных лиц, лиц без гражданства, иностранных организаций.

Раздел 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров (медиация, третейское разбирательство). Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.