## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

	УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по	образовательной и
междунаро	дной деятельности
	Кирсанкин А.А.
« <u></u> »	2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **38.04.02** «Менеджмент»

Направленности: «Управление инновациями и проектами»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Менеджмент» («Управление инновациями и проектами»), утвержденным:

- для очной формы обучения «<u>27</u>» <u>06</u> <u>2025</u> года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» « 01 »\_09\_2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил к.г.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:

Руководитель ООП магистратуры доктор экон. наук, профессор

С.Н. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М» д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

#### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	42	42
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	102	102
Контрольная работа	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	75	75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах	144	144

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики. Курс управленческой экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов управление инновационным бизнесом, управление проектами (продвинутый уровень), теория принятия управленческих решений (продвинутый уровень и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современного менеджмента, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого магистранта.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Современный стратегический анализ» и др., а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки и определения мероприятий по управлению проектами.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* освоения дисциплины «Управленческая экономика» является создание условий для освоения и овладения магистрантами новыми компетентностями, современными средствами и инструментами для осуществления практической деятельности по управлению фирмой.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность и задачи управления фирмой;
- сформировать представление об основных видах управленческой деятельности;
- развить умения и навыки экономического анализа, управленческого проектирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управленческая экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческая экономика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование	Код	Планируемые	Наименовани
Π/	индикатора	индикатора	планируемог	результаты	е оценочных
П	достижения	достижения	о результата	обучения	средств
	компетенци	компетенции	обучения		
	И				
1.	ИД-1 опк-1	Знать: новые	3 (ИД-1 <sub>опк-1</sub> )	Знает: новые	Тестовые
		методы		методы	задания,
		исследования;		исследования;	задачи
		сущность		сущность	Вопросы для
		управления в		управления в	сдачи
		организации		организации	экзамена
		(фирме);		(фирме);	
		инновационные		инновационные	
		подходы,		подходы,	
		обобщения и		обобщения и	
		критический		критический	
		анализ практик		анализ практик	
		управления		управления	
2.	ИД-2 опк-1	Уметь:	У (ИД-2 опк-1)	Умеет: грамотно	Тестовые
		самостоятельно		анализировать	задания,
		осваивать новые		проблемную	задачи
		методы		ситуацию и	Вопросы для
		исследования;		применять	сдачи

		DY IGD TGTY		W. W	DY4DO3 60440
		ВЫЯВЛЯТЬ		полученную	экзамена
		проблемы и		информацию для	
		находить		решения	
		эффективные		поставленных	
		пути их решения;		задач	
		обосновывать			
		актуальность,			
		теоретическую и			
		практическую			
		значимость			
		избранной темы			
		научного			
		исследования;			
		проводить			
		самостоятельные			
		исследования в			
		соответствии с			
		разработанной			
		программой			
3.	ИД-3 опк-1	Владеть:	В (ИД-3 опк-1)	Владеет:	Комплект
٥.	<b>Р</b> 121-3 опк-1	навыками сбора,	<b>Б</b> ( <b>Г</b> 1Д-3 <sub>опк-1</sub> )	навыками сбора,	имитационны
		первичной		первичной	
					х задач
		обработки,		обработки,	Тестовые
		экономического		экономического	задания,
		анализа данных		анализа данных	задачи
		внутрифирменног		внутрифирменног	Вопросы для
		о учета и		о учета и	сдачи
		статистической		статистической	экзамена
		информации;		информации;	
		решать		решать	
		профессиональны		профессиональны	
		е задачи на		е задачи на	
		основе знания (на		основе знания (на	
		продвинутом		продвинутом	
		уровне)		уровне)	
		экономической,		экономической,	
		организационной		организационной	
		и управленческой		и управленческой	
		теории,		теории,	
		инновационных		инновационных	
		подходов,		подходов,	
		обобщения и		обобщения и	
		критического		критического	
		анализа практик		анализа практик	
		управления		управления	
		управления		управления	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план.

Наименование раздела, темы	Количество час	ов по видам уч.	
дисциплины	занятий		
	Лекции	Практич.	
		занятия	
Тема 1. Экономика и принятие			
управленческих решений	1,5	1	
Тема 2. Фирма и ее цели	1,5	2 2	
Тема 3. Спрос и предложение,	3	2	
эластичность спроса			
Тема 4. Оценка и прогнозирование	1,5	3,5	
спроса			
Тема 5. Теория и оценка	1,5	3	
производства			
PK 1		0,5	
Тема 6. Теория и оценка издержек	1,5	1,5	
Тема 7. Ценообразование	1,5 1,5 3	4	
Тема 8. Экономический анализ	3	2	
намеченных капиталовложений и			
риска			
Тема 9. Многонациональная	1,5	2	
корпорация и глобализация			
Тема 10. Роль правительства в	1,5	2	
рыночной экономике			
PK 1		0,5	
ИТОГО	18	24	

## 4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономика и принятие управленческих решений.

Экономика бизнеса. Краткий обзор важных экономических терминов и концепций. Краткий обзор ситуаций и решений.

Тема 2. Фирма и ее цели.

Фирма. Экономическая цель фирмы и принятие решений. Цели, отличные от прибыли. Экономические цели. Максимизация благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость.

Тема 3. Спрос и предложение, эластичность спроса.

Рыночный спрос, рыночное предложение. Равновесие на рынке. Нормировочная и направляющая функции цены. Измерение ценовой эластичности. Влияние эластичности на цену и количество. Эластичность спроса на факторы производства. Математика эластичности.

Тема 4. Оценка и прогнозирование спроса.

Регрессионный анализ: краткое изложение в курсе управленческой экономики. Определение уравнения регрессии и получение данных. Статистическая оценка результатов. Проблемы использования регрессионного анализа.

Тема 5. Теория и оценка производства.

Производственная функция и ее различные формы. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Замена факторов производства. Оптимальная комбинация многочисленных затрат.

Тема 6. Теория и оценка издержек.

Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Первоначальная и восстановительная стоимость. Альтернативные и прямые издержки. Связь между производством и издержками. Функция издержек в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде. Кривая производительности, эффект масштаба. Эффект охвата.

Тема 7. Ценообразование.

Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Принятие решений относительно цен и объемов производства в условиях указанных типов рынков. Соотношение между общим доходом и общими издержками, предельным доходом и предельными издержками. Влияние типов рыночных структур на принятие решений менеджерами. Дифференциальное исчисление для принятия решения по поводу цены и объема производства.

Ценообразование, основанное на издержках производства. Метод ценообразования по приросту и анализ затрат. Ассортиментное ценообразование. Другие практики ценообразования.

*Тема 8. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска.* 

Решения на основании экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Стоимость денег с учетом дохода будущего периода. Стоимость капитала. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. Риск или неопределенность. Источники делового риска. Измерение степени риска.

Тема 9. Многонациональная корпорация и глобализация.

Глобализация. Преимущества и недостатки. Риски, с которыми сталкиваются международные корпорации. Многонациональный экономический анализ эффективности капиталовложений. Репозиция фондов. Трансфертное ценообразование в ТНК.

Тема 10. Роль правительства в рыночной экономике.

Причины вмешательства государства в экономику. Антитрестовское законодательство. Стабилизация экономики: монетарная и фискальная политика. Правительственное дерегулирование, слияние и поглощения.

4.3 Практические занятия

Наименование	Наименование и содержание	Трудоемкость
раздела темы	практических занятий	(часы)
дисциплины	практи теских запитии	( Idebi)
Тема 1. Экономика	Droughte Supuses Vnement Seen	
	Экономика бизнеса. Краткий обзор	1
и принятие	важных экономических терминов и	1
управленческих	концепций. Краткий обзор ситуаций	
решений.	и решений.	
T. 0. F		
Тема 2. Фирма и ее	Фирма. Экономическая цель фирмы	2
цели.	и принятие решений. Цели,	
	отличные от прибыли.	
	Экономические цели. Максимизация	
	благосостояния акционеров.	
	Рыночная добавленная стоимость и	
	экономическая добавленная	
	стоимость.	
Тема 3. Спрос и	Рыночный спрос, рыночное	2
предложение,	предложение. Равновесие на рынке.	
эластичность	Нормировочная и направляющая	
спроса	функции цены. Измерение ценовой	
	эластичности. Влияние эластичности	
	на цену и количество. Эластичность	
	спроса на факторы производства.	
	Математика эластичности.	
Тема 4. Оценка и	Регрессионный анализ: краткое	3,5
прогнозирование	изложение в курсе управленческой	,
спроса	экономики. Определение уравнения	
1	регрессии и получение данных.	
	Статистическая оценка результатов.	
	Проблемы использования	
	регрессионного анализа.	
Тема 5. Теория и	Производственная функция и ее	3
оценка	различные формы. Значение	
производства	производственных функций в	
r 5/7-22	принятии управленческих решений.	
	Краткосрочный анализ валового,	
	среднего и маржинального продукта.	
	Замена факторов производства.	
	Оптимальная комбинация	
	многочисленных затрат.	
	Оптимальные уровни	
	многочисленных затрат.	
Рубежный контроль	-	0,5
1 Joennian Rompons	•	0,5

Томо 6 Тоория и	Directoria in Hamilton	1.5
Тема 6. Теория и	_	1,5
оценка издержек	управленческих решениях.	
	Определение и использование	
	издержек в экономическом анализе.	
	Первоначальная и	
	восстановительная стоимость.	
	Альтернативные и прямые	
	издержки. Связь между	
	производством и издержками.	
	Функция издержек в краткосрочном	
	периоде. В долгосрочном периоде.	
	Кривая производительности, эффект	
	масштаба. Эффект охвата.	
Тема 7. Ценообра-	Конкуренция и типы рынка в	4
зование.	экономическом анализе.	
00200000	Совершенная конкуренция,	
	монополистическая конкуренция,	
	олигополия, монополия. Принятие	
	решений относительно цен и	
	объемов производства в условиях	
	указанных типов рынков.	
	Соотношение между общим	
	доходом и общими издержками,	
	_	
	предельным доходом и предельными	
	издержками. Влияние типов	
	рыночных структур на принятие	
	решений менеджерами.	
	Дифференциальное исчисление для	
	принятия решения по поводу цены и	
	объема производства.	
	Ценообразование, основанное на	
	издержках производства. Метод	
	ценообразования по приросту и	
	анализ затрат. Ассортиментное	
	ценообразование. Другие практики	
	ценообразования.	
Тема 8.	Решения на основании	2
Экономический	экономического анализа	
анализ	эффективности намечаемых	
намеченных	капиталовложений. Стоимость денег	
капиталовложений	с учетом дохода будущего периода.	
и риска	Стоимость капитала.	
	Лимитирование финансовых средств	
	для инвестиций. Риск или	
	неопределенность. Источники	

	T T	
	делового риска. Измерение степени	
	риска.	
<b>Тема</b> 9.	Глобализация. Преимущества и	2
Многонациональн	недостатки. Риски, с которыми	
ая корпорация и		
глобализация	корпорации. Многонациональный	
	экономический анализ	
	эффективности капиталовложений.	
	Репозиция фондов. Трансфертное	
	ценообразование в ТНК.	
Тема 10. Роль	Причины вмешательства	2
правительства в	государства в экономику.	
рыночной	Антитрестовское законодательство.	
экономике	Стабилизация экономики:	
	монетарная и фискальная политика.	
	Правительственное	
	дерегулирование, слияние и	
	поглощения.	
Рубежный контроль	2	0,5
Итого		24

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

	Рекомендуемая
Наименование	трудоемкость,
вида самостоятельной работы	акад. час. для
	очной ф/о
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних	47
заданий; самостоятельное изучение тем:	10
1. Статистическая оценка результатов. Проблемы	
использования регрессионного анализа.	10
2. Оптимальные уровни многочисленных затрат.	10
3. Метод ценообразования по приросту и анализ затрат.	
Ассортиментное ценообразование. Другие практики	
ценообразования.	12
4. Репозиция фондов. Трансфертное ценообразование в ТНК.	5
5. Правительственное дерегулирование, слияние и	
поглощения.)	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое	24
занятие)	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый	4
рубежный контроль)	4
Контрольная работа	-
Подготовка к экзамену	27
Всего:	102

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

- 1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
- 2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
- 3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).

## 4. Вопросы к экзамену.

# 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

No	Наименован ие	Содержание						
			Очная	форма обуч	ения			
1	Распределен			Распределе	ение балло	В		
	учебной работы, сроки сдачи учебной работы Е	Вид учебной работы:	Посещен ие лекций	Посещение практических занятий	Рубежн ый контрол ь №1	Рубежн ый контрол ь №2	Рубежн ый контрол ь №3	Экзам ен
		Балльная оценка:	До 20	До 30	До 10	До 10	-	До 30
	ся на первом учебном занятии)	Примеча ния:	9 лекций по 2,2 балла	До 30 баллов за 12 пар практических работ (2,56*12п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 6173 – удовлетворительно; 74 90 – хорошо;
	работы в семестре и экзамена	74 90 — хорошо; 91100 — отлично

3 Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность В ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой общественной обучающемуся деятельности могут быть начислены баллы. Максимальное дополнительные количество баллов за академическую дополнительных активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4 Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

## 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценивание результатов освоения дисциплины проходит в виде рубежных контролей (для очной  $\Phi/O$ ) и экзамена. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися

основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов (по 0.5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Экзамен проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Каждый вопрос оценивается по 15 баллов. Вопросы к экзамену доводятся до обучающегося на последней лекции в семестре. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Рубежный контроль 1

1 При производстве 40 деталей AVC составили 20 р. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 р. При выпуске 50 деталей AC = 60 р.

Определите:

- а) величину AC при производстве 40 деталей;
- б) величину АVС при производстве 50 деталей.
- 2 В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AVC, AFC.

Выпуск	Общие						
в единицу	затраты,	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
времени,	TC, p.						
Q, шт.							
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

<sup>3</sup> Основным критерием несовершенной конкуренции является... Варианты ответа:

- а) неоднородность продуктов;
- б) недостаток эластичности спроса на продукты, представленные на рынке;
- в) изменение спроса и цен в соответствии с изменением выпуска продукции фирмы;
- г) развитие рекламы, позволяющей изменять потребности многих покупателей на рынке.

#### Рубежный контроль 2

1 Фирма, совершенный конкурент на рынке труда, будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не достигнет равенства...

Варианты ответа:

- a)  $P \times MP_L = w$ ;
- б)  $MRP_L = MRC_L = w$ ;
- в)  $MC \times MR = w$ ;
- $\Gamma$ )  $S_L = MRC_L = w$ .
  - 2 Реальная ставка заработной платы устойчиво возрастает. Это приводит... Варианты ответа:
- а) к увеличению объёма индивидуального предложения труда;
- б) сначала к увеличению объёма индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
- в) к уменьшению объёма индивидуального предложения труда;
- г) сначала к уменьшению объёма индивидуального предложения труда, затем к его увеличению.

#### 3 Верны ли утверждения?

- 1 Коммерческая фирма купила сырье и оборудование в начале года и получила доход в конце года. Разница между доходами и издержками в денежном выражении равна экономической прибыли фирмы.
- 2 Сегодняшняя ценность капитала зависит от того, что капитал может произвести в будущем.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

- 1. Фирма и её цели.
- 2. Рыночный спрос, рыночное предложение и равновесие на рынке.
- 3. Функции цены.
- 4. Эластичность проса по цене. Дуговая эластичность, точечная эластичность. Фактор времени при определении эластичности.
- 5. Перекрестная эластичность.
- 6. Эластичность спроса по доходу.
- 7. Применение законов спроса и предложения в конкурентной борьбе фирм и наций.
- 8. Оценка и прогнозирование спроса.
- 9. Производственные функции и их наиболее распространенные формы.
- 10. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.
- 11. Значение производственных функций в принятии управленческих решений.
- 12. Значение издержек при принятии управленческих решений.
- 13. Виды издержек и их использование в экономическом анализе.
- 14. Связь между производством и издержками.
- 15. Функция издержек в краткосрочном периоде.
- 16. Функция издержек в долгосрочном периоде.
- 17. Значение конкуренции в экономике. Типы рынков.

- 18. Решение об объеме производства и уровне цен в условиях совершенной конкуренции.
- 19. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
- 20. Ценообразование на олигополистическом рынке.
- 21. Решение об объеме производства и ценах в условиях монополии.
- 22. Капиталовложения фирмы и их эффективность: простейшие техники оценки (коэффициент эффективности, сроки окупаемости, приведенные затраты).
- 23. Капиталовложения фирмы и их эффективность: показатели, учитывающие изменение ценности денег во времени.
- 24. Риск (неопределенность): понятие, способы измерения, способы управления.
- 25. Глобализация и ее влияние на принятие управленческих решений менеджерами.
- 26. Причины государственного регулирования экономики.
- 27. Монетарная политика государства и ее влияние на управленческие решения менеджеров.
- 28. Фискальная политика государства и ее влияние на управленческие решения менеджеров.
- 29. Правительственный рынок и действия фирмы на нем.
- 30. Правительственное дерегулирование, слияния и поглощения. Почему необходимо регулировать процессы слияния и поглощений.

## 6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7.1. Основная учебная литература

- 1 Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 216 с. (Высшее образование: Магистратура). (Доступ из ЭБС «ZNANIUM.COM» Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. 465 с.
- 2 Ильченко Е.Н. **Управленческое решение**: разработка, принятие и реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ильченко, С.А. Суркова; Мин. Обр. и науки РФ, Курган: Изд-тво Курганского государственного университета, 2019. 123. Доступ из ЭБС КГУ.

3 Сажина, М. А. Управленческая экономика: учебник / М.А. Сажина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура).

### 7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Викулина, Т. Д. **Экономическая теория**: учебное пособие / Т. Д. Викулина. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. 209 с.
- 2 **Принятие управленческих решений:** Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. 324 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2019. 920 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. 336 с.

## 8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», 1. НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <a href="www.gks.ru">www.gks.ru</a>
- 2. World Wide Web Resources in Economics (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам) <a href="http://www.helsinki.fi/WebEc/">http://www.helsinki.fi/WebEc/</a>
- 3. World Wide Web Resources in Economics: journals (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам: журналы) <a href="http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html">http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html</a>
- 4. Открытая база данных по экономике IDEAS. <a href="http://ideas.repec.org/">http://ideas.repec.org/</a>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Консультант студента»
- 3. 9EC «Znanium.com.»
- 4. «Гарант» справочно-правовая система

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»

образовательной программы высшего образования — программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. (144 академических часа)

Семестр: 1 (для очной ф/о)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины.

Экономика и принятие управленческих решений. Фирма и ее цели. Спрос и предложение, эластичность спроса. Оценка и прогнозирование спроса. Теория и оценка производства. Теория и оценка издержек. Ценообразование. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска. Многонациональная корпорация и глобализация. Роль правительства в рыночной экономике.

#### ЛИСТ

# регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины «Управленческая экономика»

## Изменения / дополнения в рабочую программу на 20 / 20 учебный год:

Ответственный преподаватель/ Коваль А.Е. /			
Изменения утверждены на заседании Протокол №	кафедры «»	20 г.,	
Заведующий кафедрой	«»	20 г.	
Изменения / дополнент на 20/ 20	ия в рабочую про учебный год:	ограмму	
Ответственный преподаватель	/ Кова	аль А.Е. /	
Изменения утверждены на заседании Протокол №	кафедры «»	20 г.,	
Заведующий кафедрой	«»	20 г.	