

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«06» *сентября* 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика назначения наказания» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленность (профиль): уголовно-правовая), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» 06 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06.09.2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент



Е.А. Алексеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовного права и процесса»



Р.С. Абдулин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика назначения наказания», блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Теория и практика назначения наказания» должен:

знать: главы уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, посвященные наказанию, порядку его отбытия и освобождения, теоретические основы квалификации преступлений, судебно-следственную практику, разъяснения постановлений Пленумов Верховных судов СССР, РСФСР, РФ, а также научные комментарии (позиции ученых) к соответствующим статьям законодательства;

уметь: оперировать специальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступлений и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право». «Теория государства и права» изучает наказание как институт уголовного права, уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к освобождению от уголовной ответственности и наказания, позволяет понять основы принципов назначения наказания, ограничительные пределы назначения наказания, что углубляет понимание дисциплины «Уголовное право». В ходе освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания» обучающиеся видят, какие вопросы разрешаются судом при назначении наказания, а какие остаются для разрешения на стадии исполнения наказания. Также изучают субъектов уполномоченных назначать наказание, освобождать от уголовной ответственности и наказания, исполнять наказание, изучаемые ими в рамках курсов «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», что позволяет им более полно и глубоко освоить содержание деятельности данных государственных структур.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания» станут прочной основой для изучения обучающимися юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать уголовно-правовые ситуации, связанные с назначением наказания, грамотно выработать решения, направленные на практическое применение норм уголовного закона в части назначения наказания, уметь работать с правовыми позициями Верховного суда РФ.

Задачами освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания» являются: сформирование представления об институте назначения наказания; освобождении от уголовной ответственности и наказания; обучение методике применения норм, регламентирующих ограничительные пределы назначения наказания; изучение системы знаний об основных принципах назначения наказания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; (ПК-5).

1. должны знать:

- общие принципы назначения наказания (ПК-5);
- основания к освобождению от уголовной ответственности и наказания (ПК-5);
- основные виды наказания (ПК-5);
- ограничительные пределы назначения наказания (ПК-5).

2. должны уметь:

- составлять процессуальные документы, содержащие решения в части назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания (ПК-5);
- системно анализировать нормы уголовного закона о назначении наказания (ПК-5).

3. владеть навыками:

- применения норм уголовного закона о назначении наказания (ПК-5);
- определения норм о назначении наказания подлежащих применению в конкретной ситуации (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Понятие, цели и сущность наказания. Виды уголовных наказаний.	2	2
	2	Система наказаний в действующем уголовном законодательстве	2	2
	3	Общие правила назначения наказаний	2	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	8	Ограничительные пределы назначения наказания	4	2
	9	Правила назначения наказания по совокупности	2	2

		преступлений и приговоров		
	10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	2
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, цели и сущность наказания. Виды наказаний

Понятие и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации. Цели уголовного наказания и его сущность. Иные меры уголовно-правового характера. Значение судебной практики для назначения наказания.

Тема 2. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве

Уголовные наказания, назначаемые только в качестве основных наказаний. Уголовные наказания, назначаемые только в качестве дополнительных наказаний. Уголовные наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

Тема 3. Общие правила назначения наказаний

Общие начала назначения наказания. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания условно. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 4. Ограничительные пределы назначения наказания

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Тема 5. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с

изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теория и практика назначения наказания» для обучающихся очной формы обучения

Тема 1. Понятие, цели и сущность наказания. Виды наказаний

1. Понятие и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации.
2. Цели уголовного наказания и его сущность.
3. Иные меры уголовно-правового характера.
4. Значение судебной практики для назначения наказания.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Дайте определение понятию наказание, сравните определения наказания закрепленные в ст. 43 УК РФ и в уголовно-правовой науке? Выявите отличия, определите чем они обусловлены.
2. Раскройте сущность института наказания.
3. Каковы цели уголовного наказания на современном этапе? Сравните цели наказания, закрепленные в действующем уголовном законе и УК РСФСР.
4. Перечислите иные меры уголовно-правового характера, раскройте их содержание.
5. Охарактеризуйте значение судебной практики для назначения наказания.

Тема 2. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве

1. Уголовные наказания, назначаемые только в качестве основных наказаний.
2. Уголовные наказания, назначаемые только в качестве дополнительных наказаний.
3. Уголовные наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте следующие виды уголовного наказания, порядок и размеры/сроки их назначения:

Штраф

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Обязательные работы

Исправительные работы

Ограничение по военной службе

Ограничение свободы

Принудительные работы

Арест

Содержание в дисциплинарной воинской части

Лишение свободы на определенный срок

Пожизненное лишение свободы

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Смертная казнь

2. Проведите исторический анализ изменения видов наказаний, начиная с УК РСФСР 1960 года и в действующем УК РФ 1996 года.

3. Укажите, какие из перечисленных в ст. 44 УК РФ видов наказаний применяются в качестве основных, дополнительных и как основных, так и дополнительных.

Тема 3. Общие правила назначения наказаний

1. Общие начала назначения наказания.
2. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Назначение наказания условно. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте содержание общих начал назначения наказания.
2. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказание, закрепленные в уголовном законе.
3. Предусматривает ли действующее уголовное законодательство признание смягчающими обстоятельства, не закрепленные в ч. 1 ст. 61 УК РФ? Если да, то приведите примеры таких обстоятельств.
4. Перечислите обстоятельства, отягчающие наказание, закрепленные в уголовном законе.
5. Предусматривает ли действующее уголовное законодательство признание отягчающими обстоятельства, не закрепленные в ст. 63 УК РФ?
6. Поясните порядок и условия применения факультативного отягчающего обстоятельства.
7. Перечислите основания к применению условного осуждения при назначении наказания. Составьте резолютивную часть приговора с назначением условного осуждения.
8. Охарактеризуйте основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения.
9. Проведите сравнительный анализ назначения наказания совершеннолетним и несовершеннолетним. Выявите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 4. Ограничительные пределы назначения наказания

1. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его нарушении.
2. Каким образом суд может назначить наказание более мягкое, чем предусмотрено за преступление и при каких условиях?

3. Укажите ограничительные пределы назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?
5. Закреплены ли ограничительные пределы назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии?
6. Охарактеризуйте правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

Тема 5. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров

1. Назначение наказания по совокупности преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности приговоров.
3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
4. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте порядок назначения наказания по совокупности преступлений
2. В каких случаях следует применять положения ч. 2 ст. 69 УК РФ, а в каких ч. 3 ст. 69 УК РФ?
3. Раскройте содержание трех способов назначения наказаний по совокупности преступлений: поглощения наказаний, частичного и полного сложения.
4. В каких случаях следует применять положения ч. 5 ст. 69 УК РФ?
5. Назовите способы назначения наказания по совокупности приговоров
6. В чем отличие назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров?
7. Каков порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний?
8. Охарактеризуйте исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Освобождение от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

Раскройте содержание институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности.

Поясните, в чем заключается содержание каждого из оснований освобождения от уголовной ответственности.

Охарактеризуйте каждое из оснований освобождения от наказания

Почему институты помилования и амнистии выделены законодателем в отдельную главу, охарактеризуйте их содержание.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика назначения наказания» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общих и специальных начал назначения наказания. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория и практика назначения наказания» в значительной мере посвящены изучению актуальным вопросам назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;
 подготовка к практическим занятиям;
 участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
 написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
 работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»;
 подготовка к промежуточному контролю;
 подготовка к зачету непосредственно перед ним;
 другие виды работы.
 Рекомендуемая последовательность изучения материалов:
 Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);
 Учебники;
 Рекомендуемая дополнительная литература;
 Нормативный материал и материалы судебной практики.
 Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48
Понятие, цели и сущность наказания. Виды уголовных наказаний.	8
Система наказаний в действующем уголовном законодательстве	8
Общие правила назначения наказаний	8
Ограничительные пределы назначения наказания	8
Правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров	8
Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие для очной формы)</i>	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине**

Наименование	Содержание					
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
	Балльная оценка:	1	До 5	До 12	До 12	До 30
	Примечания:	За одно занятие. Максимум: 16	6 занятий Максимум: 25	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено;					
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>					

<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Теория и практика назначения наказания» для обучающихся очной формы обучения
Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. К целям уголовного наказания не относится:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденного;
- в) лишение или ограничение прав и свобод осужденного;
- г) общая и частная превенция;

2. Расположите виды наказания в соответствии с иерархией, установленной в ст. 44 УК РФ (т.е. от наименее строгого к более строгому)

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) штраф;
- в) арест;
- г) обязательные работы;

3. В качестве как основного так и дополнительного наказания назначаются (-ется):

- а) исправительные работы;
- б) ограничение по военной службе;
- в) штраф;
- г) принудительные работы;

4. Какой из указанных принципов установления размера штрафа в качестве наказания не закреплен в ст. 46 УК РФ:

- а) в конкретно определенной денежной сумме (например, 10 000 рублей);

- б) в величине, кратной стоимости имущества осужденного, на которое был наложен арест в ходе предварительного расследования по уголовному делу;
- в) в размере заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период времени;
- г) в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов;

5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания по общему правилу устанавливается на срок:

- а) от двух месяцев до трех лет;
- б) от четырех месяцев до двух лет;
- в) от шести месяцев до семи лет;
- г) от одного года до пяти лет;

6. Принудительные работы заключаются в:

- а) в выполнении осужденным имеющим основное место работы, а равно не имеющим его (но с обязанностью дальнейшего трудоустройства) работ по месту трудоустройства, с удержанием из его заработной платы определенного процента в доход государства;
- б) в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы;
- в) в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;

7. Ограничение свободы заключаются в:

- а) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.
- б) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на определенный срок;
- в) в установлении судом осужденному ограничений и обязанностей (например, не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования);

8. Отбывание лишения свободы в колонии-поселении назначается:

- а) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- б) женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- г) лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы;

9. Тяжкими преступлениями признаются:

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы;
- б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- г) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

10. Рецидив преступлений признается особо опасным:

- а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;
- б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
- в) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;

2 вариант

1. Выберите определение наказания, нормативно закрепленное в положениях ст. 43 УК РФ.

- а) Наказание есть мера государственного принуждения, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления;
- б) Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления;
- в) Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица;

2. Расположите виды наказания в соответствии с иерархией, установленной ст. 44 УК РФ (т.е. от наименее строгого к более строгому)

- а) ограничение свободы;
- б) исправительные работы;
- в) содержание в дисциплинарной воинской части;
- г) пожизненное лишение свободы;

3. В качестве как основного так и дополнительного наказания назначаются (-ется):

- а) обязательные работы;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) ограничение по военной службе;

4. Штраф в конкретно определенной денежной сумме по общему правилу может назначаться в размере:

- а) от пяти тысяч до пяти миллионов рублей;
- б) от семи тысяч до трех миллионов рублей;
- в) от двух тысяч до семи миллионов рублей;
- г) от четырех тысяч до пяти миллионов рублей;

5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного вида наказания по общему правилу устанавливается на срок:

- а) от двух месяцев до пяти лет;
- б) от шести месяцев до трех лет;
- в) от шести месяцев до семи лет;
- г) от одного года до четырех лет;

6. Обязательные работы заключаются в:

- а) в выполнении осужденным имеющим основное место работы, а равно не имеющим его (но с обязанностью дальнейшего трудоустройства) работ по месту трудоустройства, с удержанием из его заработной платы определенного процента в доход государства;

- б) в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы;
- в) в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ;

7. Арест заключаются в:

- а) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.
- б) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на определенный срок;
- в) в установлении судом осужденному ограничений и обязанностей (например, не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования);

8. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях строгого режима назначается:

- а) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- б) женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- г) лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы;

9. Преступлениями средней тяжести признаются:

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы;
- б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- г) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

10. Рецидив преступлений признается опасным:

- а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы;
- б) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление.
- в) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестовые задания)

1 Вариант

1. Освобождению от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по общему правилу подлежит лицо:

- А) совершившее преступление небольшой тяжести, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления,

возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления;

Б) впервые совершившее преступление средней тяжести, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным;

В) впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным;

2. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления небольшой тяжести истек срок давности:

А) 2 года

Б) 3 года

В) 4 года

Г) 5 лет

3. По общему правилу условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия лицом, осужденным за совершение тяжкого преступления:

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания;

4. В качестве основания для отказа в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания суд не может ссылаться на:

а) наличие непогашенного иска (вреда, причиненного преступлением);

б) отношение к труду (например, осужденный не трудоустроен по собственному желанию);

в) непризнание вины в совершенном преступлении;

5. По общему правилу неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания только после фактического отбытия лицом, осужденным за совершение преступления небольшой или средней тяжести:

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания;

6. Судимость в отношении лиц, условно осужденных погашается:

а) по истечении испытательного срока;

б) по истечении одного года после отбытия наказания;

в) по истечении трех лет после отбытия наказания;

7. Расположите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним в соответствии с иерархией, установленной в ст. 88 УК РФ (т.е. от наименее строгого к более строгому):

А) обязательные работы;

Б) лишение свободы на определенный срок;

В) ограничение свободы;

Г) лишение права заниматься определенной деятельностью;

8. К принудительным мерам воспитательного воздействия назначаемым несовершеннолетнему не относится:

а) предупреждение;

б) личное поручительство;

- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

9. Принудительные меры медицинского характера не могут быть назначены судом лицам:

- а) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части настоящего Кодекса, в состоянии невменяемости;
- б) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- в) совершившим преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании.
- г) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости;

10. Видом принудительных мер медицинского характера не является:

- а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа;
- б) принудительное наблюдение и лечение у врача-психолога в амбулаторных условиях;
- в) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа;

Вариант 2

1. Освобождению от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим подлежит лицо:

- А) впервые совершившее преступление небольшой тяжести, если оно примирилось с потерпевшим;
- Б) впервые совершившее преступление небольшой тяжести, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред;
- В) впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

2. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения тяжкого преступления истек срок давности:

- А) 5 лет;
- Б) 7 лет;
- В) 10 лет;
- Б) 12 лет;

3. По общему правилу условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия лицом, осужденным за совершение особо тяжкого преступления:

- а) не менее одной трети срока наказания;
- б) не менее половины срока наказания;
- в) не менее двух третей срока наказания;

4. В качестве основания для отказа в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания суд не может ссылаться на:

- а) мягкость назначенного наказания;
- б) факт того, что осужденный ранее привлекался к уголовной ответственности;
- в) нарушения режима содержания;

5. Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания только после фактического отбытия лицом, осужденным за совершение преступления против

половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста:

- а) не менее половины срока наказания;
- б) не менее двух третей срока наказания;
- в) не менее четырех пятых срока наказания

6. Судимость в отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, погашается:

- а) по истечении одного года после отбытия наказания;
- б) по истечении трех лет после отбытия наказания;
- в) по истечении восьми лет после отбытия наказания;

7. Расположите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним в соответствии с иерархией, установленной в ст. 88 УК РФ (т.е. от наименее строгого к более строгому):

- а) исправительные работы;
- б) штраф;
- в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- г) ограничение свободы;

8. К принудительным мерам воспитательного воздействия, назначаемым несовершеннолетнему не относится:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение свободы;

9. Целью применения принудительных мер медицинского характера не является:

- А) излечение лиц, к которым применяются ПММХ;
- Б) восстановление социальной справедливости;
- В) улучшение психического состояния лиц, к которым применяются ПММХ;
- Г) предупреждение совершения противоправных деяний;

10. Видом принудительных мер медицинского характера не является:

- а) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях;
- б) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей наркологическую помощь в стационарных условиях,
- в) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением;

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Теория и практика назначения наказания»

1. Понятие и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации.
2. Цели уголовного наказания и его сущность.
3. Иные меры уголовно-правового характера.
4. Значение судебной практики для назначения наказания.
5. Уголовные наказания, назначаемые только в качестве основных наказаний.
6. Уголовные наказания, назначаемые только в качестве дополнительных наказаний.
7. Уголовные наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.
8. Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
9. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание.
10. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление.

11. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
12. Назначение наказания условно. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
13. Правила назначения наказания за неоконченное преступление.
14. Правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
15. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
16. Назначение наказания при совокупности преступлений.
17. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
18. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
19. Особенности системы наказаний, которые могут быть применены в отношении несовершеннолетних.
20. Особенности порядка назначения к несовершеннолетним наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
23. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
24. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
26. Освобождение от наказания.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 30 марта 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 20 апреля 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 30 марта 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52. Ч.1. - Ст. 4921.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 2. - С. 116-125.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - N 9. - С. 15-29.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2016. - № 2. - С. 123-135.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2015. - 1057 с.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. - М.: Юрайт, 2015. – 1807 с.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.И. Чучаева. - М.: Контракт, 2014. – 1034 с.
11. Курс Российского уголовного права. Общая часть / Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. — М.: Спарк, 2013. – 456 с.
12. Становский, М.Н. Назначение наказания / М.Н. Становский. - СПб.: Юрист, 1999. – 240 с.
13. Степашин, В.М., Непомнящая, Т.В. Проблемы назначения наказания / В.М. Степашин, Т.В. Непомнящая. - М.: ФОРУМ, 2012. – 326 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Артеменко, Н.М. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы / Н.М. Артеменко // Уголовное право. - 2016. - № 3. - С.10-13.
2. Благов, Е.В. Назначение наказания. Теория и практика / Е.В. Благов. – Ярославль: Мысль, 2012. – 320 с.
3. Гарбатович, Д.М. Понимание судами уголовно-правовых норм, закрепляющих правила назначения наказания / Д.М. Гарбатович // Уголовное право. - 2015. - № 4. – С. 56 - 59.
4. Звечаровский, И.К. Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.К. Звечаровский // Законность. - 2009. - N 9. - С. 41- 44.
5. Игнатов, А.Н. Уголовное право России / А.Н. Игнатов. - СПб: Питер, 2013. – 612 с.
6. Ключников, С.С. Правовая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / С.С. Ключников // Российский следователь. - 2015. - № 3. – С. 47 - 50.
7. Кругликов, Л.Л., Васильевский, А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве / Л.Л. Кругликов, А.В. Васильевский. – СПб.: Наука, 2003. – 223 с.
8. Кудрявцев, В.Н., Келина, С.Г. Принципы советского уголовного права / В.Н. Кудрявцев, С.Г. Келина. - М.: Проспект, 1988. – 198 с.
9. Минская, В.П. Проблемы регламентации института наказания / В.П. Минская // Уголовное право. - 2008. - № 2. - С. 52 - 55.
10. Непомнящая, Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы / Т.В. Непомнящая. – М.: Юрайт, 2014. – 187 с.
11. Питецкий, В.В. О недостатках воплощения принципа справедливости в действующем Уголовном кодексе РФ / В.В. Питецкий // Российская юстиция. - 2014. - № 4. - С. 54 - 57.
12. Прохоров, Л.А., Прохорова, М.Л. Учет общих начал назначения наказания присяжными заседателями при вынесении вердикта о снисхождении: коллизии уголовного и уголовно-процессуального законодательства / Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова // Уголовное право. - 2016. - № 1. – С. 23 - 25.
13. Рогова, Н.В. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений / Н.В. Рогова // Уголовное право. - 2013. - №6. – С. 32 - 35.
14. Тащилин, М.Т. Проблемы учета судом общих начал назначения наказания / М.Т. Тащилин // Уголовное право. - 2013. - №3. - С. 33 - 37.
15. Уголовное право России. Общая часть / Под ред. А.И. Рарога. - М.: Инфра-М, 2015. – 342 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кругликов Л.Л. Теория и практика назначения наказания. Методические указания.- Ярославль, 2022.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Теория и практика назначения наказания» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика назначения наказания»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теория и практика назначения наказания: понятие, цели и сущность наказания; виды уголовных наказаний; система наказаний в действующем уголовном законодательстве; общие правила назначения наказаний; ограничительные пределы назначения наказания; правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров; освобождение от уголовной ответственности и наказания.