

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
И.В. Дубив /
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Русский язык профессионального общения

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
45.04.01 – Филология
Направленность (профиль):
Иностранный язык и проблемы перевода

Форма обучения: заочная.

Курган 2019

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (32 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык профессионального общения» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе и при освоении бакалаврской программы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовых проектов, а также выпускной квалификационной работы в части оформления и представления результатов научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой и деловой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и научные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного, общекультурного и научного общения;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины является получение знаний о русском языке научного стиля речи, его свойствах, особенностях, чертах; совершенствование навыков создания и редактирования научного текста.

Задачи дисциплины:

- 1) показать место научного стиля среди других функциональных стилей, выявить лексико-фразеологические и грамматические особенности научной речи;
- 2) дать представление о разных жанрах научной речи, связях между компонентами текста, способах изложения материала в научном тексте;
- 3) научить разным видам компрессии научного текста, привить навыки аннотирования, реферирования, рецензирования;
- 4) сформировать навыки редактирования дотекстовых и текстовых единиц научного текста, устранения ошибок при создании собственного текста.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1),

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3),

способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- быть готов к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,
- быть способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
- быть способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
---------------------	----------------------------	---

		Лекции	Практич. занятия
1	Научный стиль речи	2	2
2	Типы, виды и жанры научных текстов	2	6
		Всего:	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
Р1	<i>Научный стиль речи</i>	Научный стиль современного русского языка. Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи. Культура научной речи.	2
Р2	<i>Типы, виды и жанры научных текстов</i>	Письменные и устные жанры научной речи. Смысловой анализ научного текста. Композиция научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста.	2
Итого			4

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
Р1	Научный стиль речи	Культура научной речи. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности	2

		научного стиля речи.	
Р 2	Типы, виды и жанры научных текстов	Письменные и устные жанры научной речи. Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи.	2
		Смысловой анализ научного текста. Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический.	2
		Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста. Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная. Семантика и прагматика научной рецензии.	2
		Итого	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык профессионального общения» магистрант должен:

- посещать лекционные и практические занятия.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

- выполнять домашние задания, используя при этом основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

- активно работать во время аудиторных занятий (выполнять упражнения, отвечать во время опроса).

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	32
Научный стиль речи	16
Типы, виды и жанры научных текстов	16
Подготовка к практическим занятиям (по 5 ч. на ПЗ)	10
Подготовка к зачету	18
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вопросы к зачету.

6.1. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проходит в форме устного ответа на вопросы. Количество баллов по результатам зачета соответствует степени правильности ответа

магистранта на вопросы. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу, составляет 45 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.2. Примеры оценочных для зачета

Примерные вопросы к зачету:

1. Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского языка.
2. Критерии культуры научной речи.
3. Лексико-фразеологические признаки научного стиля.
4. Грамматические особенности научного стиля.
5. Жанровая система современной научной речи.
6. Структура и построение научного текста.
7. Типы и способы изложения материала в научном тексте.
8. Авторизация научного текста.
9. Аргументы, их виды в современной науке.
10. Цитирование. Типы цитат и структурно-пунктуационные особенности их включения в текст.
11. Аннотирование. Типы и структура аннотаций.
12. Реферирование. Типы и структура рефератов.
13. Рецензирование. Структура и лингвистические особенности рецензий.
14. Стандартные обороты научной речи.
15. Библиографирование: общие требования и правила составления библиографических ссылок.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] / сост. Н.П. Перфильева - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521278.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русский язык научного общения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для магистрантов направления 45.04.01 «Филология» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Русский язык и общее языкознание» ; [сост.: Н.Б. Усачева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 404 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 15-17. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	http://www.gramota.ru/	«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: электронные словари, библиотека, справка, online-репетитор, новости, конференции, олимпиады, игры.
2.	http://www.yarus.aspu.ru/	«Ярус» – портал русского языка: лингвисты, теория, библиография, online-тестирование, online-диктанты, online-игры, электронные словари.

3.	http://www.grammar.ru/	«Грамм.ру» – портал «Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи»: нормы современного русского литературного языка, совершенствование устной и письменной речи, правила создания и редактирования текста.
4.	http://www.philology.ru/	«Филологи.ру» – русский филологический портал: информация о филологии как теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
5.	http://studiorum.ruscorpora.ru/	«Национальный корпус русского языка» – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме, снабженная поиском.
6.	http://www.slovari.ru/default.aspx?p=221	Электронные варианты академических и профильных лингвистических словарей.

7 ЭБС «Лань»

8 ЭБС «Консультант студента»

9 ЭБС «Znanium.com»

10 «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.