

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Культурология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова /
_____ 2021 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль):
Физика и математика

Форма обучения: очная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» ____ 08 ____ 2021 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Культурология» «30» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили
канд. филос. наук, доцент

М.Ю. Прокопьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Культурология»

Н.В. Шихардин

Заведующий кафедрой
«Методика обучения естественным
наукам и математике»

С.В. Косовских

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, блок Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изучение мировоззренческих проблем, рассматриваемых в рамках философии, формирование культуры мышления личности и его самостоятельных помогают раскрыть связи изучаемых студентами дисциплин данной специальности с другими отраслями знания и различными сферами деятельности людей. Дисциплина является предшествующей для специальных философских дисциплин («философия науки», «философия техники», «философия истории», «философия права» и других), призванных теоретически осмыслить специфику определенной сферы профессиональной деятельности, если таковые предусмотрены учебным планом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Философия» является: получение фундаментального образования, способствующего духовному развитию личности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как форме мировоззрения и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с философскими текстами;
- развитие навыков критической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и путей их решения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы философии, способствующие развитию общественной культуры и социализации личности, приверженность к этической ценности (УК-1, УК-5);
- Уметь применять полученное знание по философии при изучении других дисциплин (УК-1, УК-5);
- Уметь выделять философское содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности (УК-1);
- Владеть собственным видением ряда мировоззренческих проблем философии (УК-1, УК-5).

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззренческий тип знания (понятие мировоззрения, его формы, специфика философии как формы мировоззрения, ее функции, метод, структура).

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Философия Древнего мира (философия древней Индии и Китая: школы, ключевые понятия; античная философия: идея космоцентризма и ее реализация, важнейшие школы, их представители и идеи).

Философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения (идеи тео- и антропоцентризма, их реализация, ключевые учения и понятия, сравнительный анализ эпох).

Философия XVII-XVIII веков (эмпиризм, сенсуализм и рационализм в гносеологии, онтологические концепции, социально-философские доктрины; немецкая классическая философия; русская философия).

Философия XIX века (возникновение иррационализма: учение А.Шопенгауэра, экзистенциальная философия С.Кьеркегора, позитивизм, антропологический материализм Л.Фейербаха, марксизм, философия жизни, неокантианство, русская философия).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).
Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

Тема 3. Онтология и теория познания

Основы онтологии (исходные категории бытия, реальности, существования, субстанции; категории структурности и детерминизма; понятие времени, идея развития).

Основы гносеологии (категории знания и истины, субъект и объект познания, многообразие форм познания, сенсорное, эмпатическое, рациональное познание).

Проблема сознания. Сознание и материя (проблема соотношения ментального и материального, эмоционально-когнитивная концепция ментального, отличия сознания человека от психики животных, сознание и бессознательное, сознание и язык).

Тема 4. Социальная философия и философия истории

Досоциальное бытие и становление общества (постприродный мир и его становление, роль экзогамии, размер и структура первичных обществ, правогенез как фактор конституирования общества).

Механизмы социальной регуляции (право, политика, идеология, экономика, мораль, религия).

Типы социальной организации (акефальные общества, кефализация, вождество и его становление, государство и его становление, доправовое и правовое государство, гражданское общество, тоталитаризм и его разновидности, родо-племенные общности, этносы, страны и цивилизации).

Исторический процесс, современность и перспективы человечества (факторы исторического развития, проблема исторической закономерности, история как смена ценностно-организованных систем, традиционное и информационное общество, геосоциальная организация современного человечества).

4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Онтология и теория познания	Основы онтологии	3
		Основы гносеологии	3
		Рубежный контроль № 1	1
4	Социальная философия и философия истории	Механизмы социальной регуляции Исторический процесс, современность и перспективы человечества	3
5	Философия и методология науки	Наука и ее специфика	2
6	Философская антропология и философия культуры	Проблема человека и его ценностей	3
		Рубежный контроль № 2	1
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на семинарских занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Другие виды самостоятельной работы	42
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	7
Античная философия	7
Философия Древнего Востока	7
Средневековая философия. Средневековая философия арабского Востока	7
Эмпатическое познание и его возможности	7
Диалектика и метафизика	7
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк вопросов к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов, 8 семестр					
	Распределение баллов за семестры по видам учебной	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

1	работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 2 б.	До 5 б.	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	8 л.з. x 2 б. = 16 б.	8 пр.з. x 5 б. = 40 б.	На 4-м пр.з.	На 8-м пр.з.	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачет); 61...73 – удовлетворительно (зачет); 74... 90 – хорошо (зачет); 91...100 – отлично (зачет).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать в течение каждого семестра по итогам текущего и рубежного контроля и должен выполнить все практические работы не менее 50 баллов).</p> <p>За каждое пропущенное обучающимся практическое занятие без уважительной причины выставляется 0 баллов, за неподготовленность к занятию – 0 баллов. Для набора баллов предусмотрен ряд внеаудиторных работ: конспектирование философских первоисточников, выполнение домашней контрольной работы, задание творческого характера. За успешное выполнение каждого из этих заданий обучающемуся выставляется определенное количество баллов.</p> <p>Для получения зачета и «автоматически» обучающемуся необходимо набрать в течение каждого семестра 61 баллов. Обучающемуся, набравшему меньше 61 балла в течение каждого семестра, преподавателем могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры. В этом случае «автоматически» может быть выставлен зачет.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет в форме устного ответа.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу – ведомость сдается в орготдел в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры тестовых заданий:

Для рубежного контроля 1.

Мыслитель, разработавший онтологическое учение о «мире идей» и мире «вещей» – это:

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Аврелий Августин;
- г) Г.В.Ф.Гегель.

Для рубежного контроля 2.

Если философ утверждает онтологическую вторичность материи, природы по отношению к сознанию, духу, он является сторонником учения:

- а) материализма;
- б) дуализма;
- в) идеализма;
- г) монизма.

Список вопросов к зачету:

1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.
2. Досократовская древнегреческая философия.
3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Средневековая религиозная философия: учения А.Августина и Ф.Аквинского.
5. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социально-политические теории (с использованием работы Пико дела Мирандолы «Речь о достоинстве человека»).
6. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основатели философии Нового времени.
7. Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница
8. Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков.
9. Гносеология и этика И.Канта (с использованием его работы «Пролегомены к будущей метафизике»).
10. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха
11. Философия марксизма (с использованием работ К.Маркса «Экономические философские рукописи 1844 года» и «Критика политической экономии. Предисловие»).
12. Неклассическая философия XIX века (философия жизни, неокантианство, прагматизм, аналитическая философия).
13. Неклассическая философия XX века (феноменология, фрейдизм и неопрейдизм, экзистенциализм, немецкая философская антропология, философская герменевтика, философия постмодернизма).
14. Русская философия XIX-XX вв.
15. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия, их характеристика.
16. Проблема субстанции в философии. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
17. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.
18. Проблема соотношения души и тела в истории философии.

19. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличия сознания человека от психики животных.
20. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.
21. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки. Внеаучное познание.
22. Методы и формы научного познания.
23. Законы диалектики. Категории диалектики (категории системности, категории детерминизма).
24. Проблема сущности и существования человека в истории философии.
25. Основополагающие феномены бытия человека (жизнь, смерть, свобода, судьба).
26. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе. Роль масс и личности в историческом процессе.
27. Проблема периодизации исторического процесса: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ, концепция трех волн (Э. Тоффлер).
28. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).
29. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
30. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
31. Проблема ценностей в истории философии. Классификация ценностей. Духовность, бездуховность и псеводуховность личности.
32. Глобальные проблемы современности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Философия: Введение в метафизику и онтологию: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Философия: Учебник / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
6. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под общ. ред. Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2012. - 474 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Вышэйшая школа. - 2013. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Вишневский, М.И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М.И. Вишневский. - Минск: Выш. шк., 2008. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Калмыков, В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Н. Калмыков. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Выш. шк., 2010. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Степанова И.Н. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 380 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 47 с. Доступно в ЭБС КГУ.
2. Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению контрольных работ по философии для студентов заочной формы обучения (всех специальностей) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра философии ; [сост.: М.А. Греков, И.Н. Степанова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 267 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 25 с. Доступно в ЭБС КГУ.
3. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки по программе бакалавриата / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Культурология" ; [сост.: Р.Ю. Царев]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 319 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. - 38, [1] с. Доступно в ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://kph.rgsc.ru	Сайт кафедры философии КГУ, содержит учебные и учебно-методические материалы к курсу философии
2	http://ru.wikipedia.org	Интернет-Энциклопедия Википедия
3	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Физика и математика»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 8 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего восточного мира. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Западная философия середины XIX – начала XX вв. Западная философия второй половины XX в. Русская философия. Бытие. Субстанция. Материя. Сознание. Познание. Научное познание. Развитие и его законы. Человек. Личность. Индивидуальность. Общество. Цивилизация. Глобальные проблемы современности. Культура. Ценности.