

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Современные проблемы и направления проектирования  
предприятий автомобильного транспорта**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность:

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: *заочная*

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденным:  
- для заочной формы обучения « 28 » июня 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» « 12 » сентября 20 24 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

И.П. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

И.П. Попова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы трудоемкости (324 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>318</b>	<b>318</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	273	273
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современные направления конструкции транспортно-технологических машин и комплексов;
- Современные проблемы и направления технической эксплуатации ТТМиК;
- Современные проблемы и направления развития технологий ТО и ремонта ТТМиК;
- Транспортная безопасность, контроль и надзор на автомобильном транспорте.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными понятиями в сфере автомобильного транспорта;
- знание объектов и видов профессиональной деятельности;
- знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта;
- освоение следующей компетенции на уровне не ниже порогового: ОПК-6 (способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» является получение обучающимися знаний, навыков и умений по вопросам проектирования предприятий автомобильного транспорта.

Задачей освоения дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» является изучение современных особенностей проектирования предприятий автомобильного транспорта; технологического расчета; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен пользоваться сведениями о конструкции, системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-1);

– способен организовать деятельность по эксплуатации, ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов с учетом требований законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии (ПК-2);

– способен формировать стратегию развития предприятия по обслуживанию, диагностированию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– требования, предъявляемые к технологическим планировкам производственных помещений, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии (УК-3, ПК-2);

– влияние условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах (ПК-1, ПК-3)

**Уметь:**

– определять потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах, с учетом применяемых систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

– выбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (УК-3, ПК-2);

– проводить оценку технико-экономической эффективности эксплуатации предприятий автомобильного транспорта (ПК-3);

**Владеть:**

– методами технологического расчета предприятия автомобильного транспорта с использованием современных технических средств (ПК-2, ПК-1);

– навыками разработки технологических планировок производственных помещений для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (УК-3, ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта», индикаторы достижения компетенций УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Знать: требования, предъявляемые к технологическим планировкам производственных помещений, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии	З (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )	Знает: требования, предъявляемые к технологическим планировкам производственных помещений, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Уметь: выбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	У (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )	Умеет: выбирать технологическое оборудование для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Владеть: навыками разработки технологических планировок производственных помещений для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )	Владеет: навыками разработки технологических планировок производственных помещений для организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: влияние условий эксплуатации и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах	З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знает: влияние условий эксплуатации и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: определять потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах, с учетом применяемых систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: грамотно определять потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах, с учетом применяемых систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: методами технологического расчета предприятия автомобильного транспорта с использованием современных технических средств	В (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: методами технологического расчета предприятия автомобильного транспорта с использованием современных технических средств	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: требования, предъявляемые к вопросам безопасности движения, условиям труда и вопросам экологии	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: требования, предъявляемые к вопросам безопасности движения, условиям труда и вопросам экологии	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: организовать работы по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: грамотно организовать работы по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: навыками организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: навыками организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать: влияние состояния подвижного состава и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах	З (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знает: влияние состояния подвижного состава и других факторов на потребности в производственно-технической базе, персонале и других производственных ресурсах	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь: проводить оценку технико-экономической эффективности эксплуатации предприятий автомобильного транспорта	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Умеет: проводить оценку технико-экономической эффективности эксплуатации предприятий автомобильного транспорта	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть: навыками организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеет: навыками организации работ по ремонту, диагностированию и обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	1	–
2	Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	–	1
3	Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта	–	1
4	Специфика планировочных решений предприятия автомобильного транспорта	–	2
5	Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	1	–
Всего:		2	4

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта*

Введение. Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта. Особенности функционирования комплексных и кооперированных автотранспортных предприятий. Особенности функционирования предприятий автомобильного сервиса.

## **Тема 5. Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта**

Методы оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта. Методы оптимизации показателей технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта

### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма
2	Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	Технологический расчет предприятия, его задачи и порядок выполнения.	1
3	Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта	Расчет производственной программы	1
4	Специфика построения планировочных решений предприятия автомобильного транспорта	Разработка технологической планировки производственных зон	1
		Разработка технологической планировки производственных цехов	1
Всего:			4

### **4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Контрольная работа посвящена углубленному изучению теоретических вопросов и выполнению технологического расчета предприятия автомобильного транспорта по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы.

Контрольную работу рекомендуется выполнять на листах формата А4, объем в среднем составляет 10-20 листов формата А4.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса «Современные проблемы и направления проектирования предприятий автомобильного транспорта» подразумевает большой объем самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя:

- работу над лекционным материалом;
- изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, научной периодики, нормативного материала;
- подготовку к практическим занятиям и текущему контролю;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к экзамену.

В этой связи обучающийся должен уметь планировать свое время, учи-

тывая, что он наряду с данной дисциплиной должен изучать и другие.

При самостоятельной работе нужно составить план – для чего, и в каком объеме следует подготовить материал. Также нужно выбрать метод работы – провести конспектирование материала или осуществление самоконтроля при помощи тестов или вопросов, полученных у преподавателя во время практического занятия. Особый подход требуется при подготовке к экзамену.

Подготовка обучающихся к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебно-методического пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания;

При слушании и восприятии лекции обучающийся должен усвоить:

- научную сущность лекции;
- взаимосвязь лекции с другими лекциями и смежными науками;
- научную логику связи теории с жизнью;
- глубоко осмыслить сформулированные законы и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию.

Успех лекции зависит не только от искусства лектора, но и от умения обучающихся слушать лекции. Слушание лекции – это не только внешний активный, напряженный мыслительный процесс, но главным образом внутренний. Как и во время других занятий, на лекции преподаватель лишь организует определенную деятельность обучающихся, но выполнять ее они должны сами.

Ведение записей лекций необходимо по следующим причинам:

- сразу после лекции запоминается, и то на краткий срок, не более 40–45% учебного материала;
- ведение записей способствует организации внимания;
- более прочному усвоению учебного материала;
- облегчению работы памяти (освобождение ее от запоминания отдельных учебных фактов, примеров и т.д.),
- сохранению в виде конспектов учебного материала для будущей самостоятельной работы;
- восстановлению в памяти прослушанного на лекции;
- подготовка к экзаменам и зачетам;
- развитие и укрепление умений и навыков фиксации учебного материала.

В конспекте следует избегать подробной записи. Конспект не должен превращаться в единственный источник информации, а должен подводить обучающегося к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебной книгой. Независимо от того, есть учебник или нет, лекции записывать необходимо.

Правила ведения записей и оформление конспекта:

- начинать с даты занятий, названия темы, целей и плана лекции, рекомендованной литературы;
- научиться выделять и записывать основные научные положения и факты, формулы и правила, выводы и обобщения; не перегружать записи отдельными фактами;
- выделять разделы и подразделы, темы и подтемы;
- применять доступные пониманию сокращения слов и фраз;
- желательно выделять цветом основные положения, выводы.

Последующая работа над лекцией заключается в повторении ее содержания по конспекту (а еще лучше с привлечением дополнительных источников) вскоре после ее прослушивания, т.к. забывание материала, воспринятого любым способом, идет особенно интенсивно сразу же после восприятия.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Главная цель практических работ – связать теорию учебного предмета с его практикой, что позволяет углублять и закреплять теоретические положения, получаемые обучающимися на лекции, проверять их применение в практике экспериментальным путем, знакомить обучающихся с оборудованием, вычислительной техникой, изучать на практике методы научных исследований.

Задачи практических занятий:

- расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных на лекциях;
- повышение уровня усвоения учебного материала (от уровня знакомства, полученного на лекциях, до уровней умений и навыков);
- привитие умений и навыков;
- развитие научного мышления и речи обучающихся;
- проверка и учет знаний;
- развитие научного кругозора и общей культуры, формирование навыков публичного выступления перед коллективом;
- развитие познавательной активности и привитие навыков самостоятельной работы, особенно с дополнительной и специальной литературой;

Этапы подготовки к занятиям включают: повторение уже имеющихся знаний по конспекту, а затем по учебнику; углубление знаний по теме с использованием рекомендованной литературы; выполнение конкретного задания (решение задач, составление отчетов и т.п.).

Обучающиеся обеспечиваются инструкциями к практической работе, содержащими теоретическую информацию и конкретное задание.

Оформление практических работ должно быть максимально прибли-

жено к уровню, на котором ведется экспериментальная научно-исследовательская работа в конкретной предметной области.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины всего:</b> в том числе:	269
Современные особенности деятельности предприятий автомобильного транспорта	50
Современные особенности проектирования предприятий автомобильного транспорта	56
Особенности технологический расчет предприятия автомобильного транспорта	56
Специфика построения планировочных решений	56
Оценка показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта	51
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	–
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
<b>Всего:</b>	<b>318</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям (для заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к экзамену (для заочной формы обучения)

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Экзамен проводится в форме устного ответа обучающегося на два вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к устному ответу, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для экзамена**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Организационно - технологическая схема предприятия автомобильного транспорта, ее содержание и назначение.
2. Общий порядок проектирования. Основные этапы технологического проектирования.
3. Технологический расчет предприятия автомобильного транспорта его задачи и общий порядок выполнения.
4. Производственная программа предприятия автомобильного транспорта и метод ее расчета.
5. Расчет численности производственного, вспомогательного и управленческого персонала.
6. Особенности технологического расчета предприятия автомобильного транспорта.
7. Особенности технологического расчета специализированных предприятий автосервиса.
8. Виды постов и автомобиле-мест на СТОА, их назначение и методы расчета их числа.

#### **6.4 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Петин, Ю. П. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебно-методическое пособие / Ю. П. Петин, Г. В. Мураткин, Е. Е. Андреева. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие / Ю.В. Родионов. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 439 с.
3. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М.А. Масуев. — М. : Изд. Центр «Академия», 2009. — 224 с.
4. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. — Курган : Изд-во КГУ, 2006. — 149 с.
5. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий : учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. — Курган : Изд-во КГУ, 2007. — 138 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: Учебник / И.Э. Грибут, В.М., Артюшенко, Н.П. Мазаева и др. / Под ред. В.С. Шуплякова, Ю.П. Свириденко. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. — 2009. — 480с.
2. Технологическое проектирование (реконструкция) автотранспортных предприятий / под ред. Данилова О.Ф. — Тюмень : Изд-во «Вектор Бук», 2002. — 320 с.
3. Напольский, Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания / Г.М. Напольский. — М. : Транспорт, 1993. — 272 с.
4. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и диплом-ному проектированию по специальности “Автомобили и автомобильное хозяйство”. Учебное пособие / Н.Н. Рыбин. — Курган : КГУ, 1997. — 102 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Библиотека стандартов ГОСТ [сайт] URL <http://www.gost.ru>;

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн.

Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся, принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Современные проблемы и направления  
проектирования предприятий автомобильного  
транспорта»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов**

Направленность:  
**Автомобильное хозяйство и автосервис**  
Формы обучения: *заочная*

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)  
Семестр: 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Изучение современных особенностей проектирования предприятий автомобильного транспорта; технологического расчета; освоение специфики построения планировочных решений; получение навыков по определению и исследованию основных показателей функционирования предприятий автомобильного транспорта.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Современные проблемы и направления проектирования предприятий**  
**автомобильного транспорта»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.