

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Технология машиностроения, металлорежущие станки и
инструменты»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Щербич С.Н. /

28 декабря 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Технологическая оснастка

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

15.03.01 Машиностроение

Направленность:

Оборудование и технология сварочного производства

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Очная форма обучения (ОФО)

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Вид учебной работы	Курс 3	
	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зач. с оценкой	Зач. с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

1.2 Заочная форма обучения (ЗФО)

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	2	2
Лекции	-	-
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	142	142
Подготовка к экзамену (зачету)	18	18
Другие виды самостоятельной работы	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологическая оснастка» относится к вариативной части, дисциплина по выбору блока 1.

Освоение данной дисциплины базируется на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: физика; химия; теоретическая механика; начертательная геометрия и инженерная графика; материаловедение и технология конструкционных материалов; теоретическая механика; сопротивление материалов; гидрогазодинамика; основы технологии машиностроения.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении курса необходимы для подготовки по дисциплинам:

- оборудование машиностроительных производств;
- основы алмазно-абразивной обработки;
- технология машиностроения;
- системы автоматизированного проектирования технологических процессов;
- программирование автоматизированного оборудования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Технологическая оснастка» является формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения в технологических процессах необходимой точности, заданной производительности при минимальную себестоимости изготовления изделий машиностроения.

Основная задача дисциплины состоит в том, чтобы научить студентов проектировать технологическую оснастку и другие средства технологического оснащения, автоматизации и механизации машиностроительного производства, в том числе и производства нефтегазопромыслового оборудования а также их элементы, применяя системы автоматизации проектирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные понятия и определения. Виды технологической оснастки и методы ее проектирования. Составные элементы оснастки и их функции. Особенности применения универсально-сборной оснастки для станков с ЧПУ, многоцелевых станков и гибких автоматизированных производств.

Вспомогательный инструмент. Особенности проектирования универсальных автоматических и адаптивных сборочных приспособлений и инструмента. Контрольно-измерительные устройства, устанавливаемые на технологической оснастке в автоматизированном производстве. Загрузочно-ориентирующие устройства (для ПК-13).

Уметь: Выполнять расчет необходимой точности и выбор базирующих и координирующих устройств. Выполнять силовой и кинематический расчет установочно-зажимных приспособлений. Разрабатывать конструктивное исполнение технологической оснастки. Проводить расчет и проектирование загрузочно-ориентирующих устройств (для ПК-13).

Владеть: Методиками - расчета операционной точности проектируемого приспособления, выбора и расчета основных конструктивных элементов оснастки, расчета экономической эффективности применения технологической оснастки (для ПК-13).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		Лекции		Практические занятия	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Р1	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ВИДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОСНАСТКИ И ИХ ФУНКЦИИ.	4		4	
Р2	РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОЙ ТОЧНОСТИ И ВЫБОР БАЗИРУЮЩИХ И КООРДИНИРУЮЩИХ	2		4	2
Р3	РАСЧЕТ СИЛ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ВЫБОР ЗАЖИМНЫХ УСТРОЙСТВ. ВЫБОР И РАСЧЕТ СИЛОВЫХ УСТРОЙСТВ.	2		2	
Р4	РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТИВНОГО	4		2	

	ИСПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.				
P5	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНО-СБОРНОЙ ОСНАСТКИ ДЛЯ СТАНКОВ С ЧПУ, МНОГОЦЕЛЕВЫХ СТАНКОВ И ГИБКИХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ.	2		2	
P6	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ АВТОМАТИЧЕСКИХ И АДАПТИВНЫХ СБОРОЧНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И ИНСТРУМЕНТА.	2		3	
P7	КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.	4		3	
P8	ЗАГРУЗОЧНО- ОРИЕНТИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА И ИХ РАСЧЕТ.	2		4	
P9	МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ	2		-	
	Итого:	24		24	2

4.2 Содержание лекционных занятий

4.2.1 ОФО

Шифр р разде ла,	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции
---------------------------	---	----------------------------------

ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Р1	<p>ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ВИДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОСНАСТКИ И ИХ ФУНКЦИИ.</p>	<p>Роль и значение приспособлений в машиностроении как средств повышения производительности труда и качества изделий, снижения их себестоимости, облегчения и повышения безопасности труда рабочих. Станочные, сборочные, контрольные приспособления, вспомогательный и режущий инструмент. Приспособление как один из видов технологической оснастки. Классификация приспособлений по их целевому назначению, по степени специализации, по уровню механизации и автоматизации. Служебное назначение станочных приспособлений и вспомогательного инструмента. Элементы, входящие в состав приспособлений и выполняемые ими функции. Нормализация и стандартизация приспособлений и их элементов.</p>
Р2	<p>РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОЙ ТОЧНОСТИ И ВЫБОР БАЗИРУЮЩИХ И КООРДИНИРУЮЩИХ</p>	<p>Принципы базирования заготовок в приспособлениях. Основные и вспомогательные базы как координатные системы приспособлений. Погрешность базирования и погрешность установки. Реализация теоретической схемы базирования в конструкции приспособления. Расчет необходимой точности и выбор базирующих и координирующих устройств. Типовые схемы установки заготовок в приспособлениях. Установочные элементы приспособлений, их конструкции, материал, точностные и эксплуатационные характеристики, область применения. Основные и вспомогательные опоры. Стандартизация установочных элементов. Выбор типа, количества и схемы расположения установочных элементов приспособления, реализующих его вспомогательные базы.</p>
Р3	<p>РАСЧЕТ СИЛ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ВЫБОР ЗАЖИМНЫХ УСТРОЙСТВ. ВЫБОР И РАСЧЕТ СИЛОВЫХ УСТРОЙСТВ.</p>	<p>Силы, действующие на заготовку в процессе обработки. Методика расчета сил зажима заготовки. Типовые схемы расчета. Расчет сил закрепления и выбор зажимных устройств. Служебное назначение зажимных устройств приспособлений и требования, предъявляемые к ним. Клиновые зажимы, винтовые, эксцентриковые, плунжерные. Рычажные зажимы. Центрирующие зажимные устройства. Конструктивное исполнение зажимных устройств,</p>

		<p>методика их расчета, область применения. Стандартизация зажимных устройств. Силовые узлы (приводы) приспособлений. Пневматические, гидравлические, вакуумные, магнитные зажимные устройства. Зажимные устройства, приводимые в действие механизмами подачи и силами резания. Комбинированные зажимные устройства. Конструкция и характеристика силовых узлов, предъявляемые к ним требования и область применения. Исходные данные и методика расчета усилий, развиваемых силовыми узлами. Выбор и расчет силовых устройств.</p>
P4	<p>РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТИВНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.</p>	<p>Назначение корпусных деталей приспособлений. Типы корпусов и предъявляемые к ним требования. Материал и способы получения заготовок корпусов. Применение пластмасс и эпоксидных смол в качестве материала для корпусных деталей приспособлений. Конструктивное исполнение основных элементов корпусов. Способы базирования и закрепления корпусов приспособлений на станках и других видов оборудования, детали приспособлений для координирования, направления и контроля положения инструмента. Кондукторные втулки для сверлильных и расточных приспособлений, их назначение, конструкция и предъявляемые к ним требования. Содержание и методика точностных расчетов. Высотные и угловые установки для настройки инструментов на размер, копиры. Поворотные и делительные устройства приспособлений.</p>
P5	<p>ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНО-СБОРНОЙ ОСНАСТКИ ДЛЯ СТАНКОВ С ЧПУ, МНОГОЦЕЛЕВЫХ СТАНКОВ И ГИБКИХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ.</p>	<p>Универсально-сборные и универсально-наладочные приспособления. Приспособления для групповой обработки. Приспособления-спутники для автоматических линий, станков с ЧПУ, ГАП и особенности конструктивного оформления их основных и вспомогательных баз. Направления развития конструкций приспособлений для станков с ЧПУ и ГАП. Особенности применения универсально-сборной оснастки для станков с ЧПУ, многоцелевых станков и гибких автоматизированных производств.</p>
P6	<p>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ. ОСОБЕННОСТИ</p>	<p>Назначение, основные типы вспомогательного инструмента и предъявляемые к нему требования, устройства для установки и закрепления режущего</p>

	ПРОЕКТИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ АВТОМАТИЧЕСКИХ И АДАПТИВНЫХ СБОРОЧНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И ИНСТРУМЕНТА.	инструмента на станках различного типа. Вспомогательный инструмент для станков с ЧПУ и автоматических линий. Стандартизация вспомогательного инструмента. Специфика проектирования вспомогательного инструмента. Особенности проектирования универсальных автоматических и адаптивных сборочных приспособлений и инструмента.
P7	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.	Назначение и составные элементы контрольных приспособлений: базисные и зажимные устройства; передающие и подвижные элементы; измерительные устройства. Контрольно-измерительные устройства, устанавливаемые на технологической оснастке в автоматизированном производстве. Особенности проектирования и расчет контрольных приспособлений.
P8	ЗАГРУЗОЧНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА И ИХ РАСЧЕТ.	Характерные виды сборочных приспособлений, их назначение и особенности проектирования. Приспособления для автоматической сборки. Использование адаптивных систем в сборочных приспособлениях. Особенности проектирования универсальных автоматических и адаптивных сборочных приспособлений и инструмента. Загрузочно-ориентирующие устройства и их расчет.
P9	МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ	Условие экономической эффективности использования технологической оснастки. Рентабельность технологической оснастки. Методика расчета. Перспективы и пути дальнейшего совершенствования и развития технологической оснастки. Понятие о САПР приспособлений

4.3 Содержание практических занятий

Наименование практического занятия	Кол-во часов	
	Очная форма	Заочная форма
Практическое занятие №1. Расчет погрешности базирования заготовок деталей в станочных приспособлениях	4	

Практическое занятие №2. Расчет потребного усилия зажима заготовки в приспособлении	4	2
Практическое занятие №3. Расчет станочных приспособлений с рычажными и винтовыми зажимами	2	
Практическое занятие №4 Расчет станочных приспособлений с эксцентриковыми приводами зажимных устройств	2	
Практическое занятие №5. Расчет станочных приспособлений с гидропластовыми зажимными устройствами	2	
Практическое занятие №6. Расчет станочных приспособлений с гидравлическими приводами зажимных устройств	2	
Рубежный контроль №1	1	
Практическое занятие №7. Расчет станочных приспособлений с пневмогидравлическими приводами зажимных устройств	3	
Практическое занятие №8. Расчет точности станочного приспособления	3	
Рубежный контроль № 2	1	
Итого:	24	2

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 ОФО

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом плодотворной работы на практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия. Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение их результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и

оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и во время решения практических задач для лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям (для очной формы обучения), к зачету с оценкой (для очной и заочной формы обучения).

Таблица 1. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы в зависимости от формы обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	
			ОФО	ЗФО
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса (ОФО)	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ВИДЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОСНАСТКИ И ИХ ФУНКЦИИ.	6	10
		РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОЙ ТОЧНОСТИ И ВЫБОР БАЗИРУЮЩИХ И КООРДИНИРУЮЩИХ	6	10
		РАСЧЕТ СИЛ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ВЫБОР ЗАЖИМНЫХ УСТРОЙСТВ. ВЫБОР И РАСЧЕТ СИЛОВЫХ УСТРОЙСТВ.	6	10
		РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТИВНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.	6	10
		ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНО-СБОРНОЙ ОСНАСТКИ ДЛЯ СТАНКОВ С ЧПУ, МНОГОЦЕЛЕВЫХ СТАНКОВ И ГИБКИХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ.	6	10
		ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ АВТОМАТИЧЕСКИХ И АДАПТИВНЫХ СБОРОЧНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И	5	10

		ИНСТРУМЕНТА.		
		КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКЕ В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.	5	11
		ЗАГРУЗОЧНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА И ИХ РАСЧЕТ.	5	10
		МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ	5	10
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	Установка заготовок. Погрешности при использовании оснастки. Зажимные механизмы..Силовые приводы. Базовые и вспомогательные элементы оснастки. Уравнение для расчета параметров силового привода.	12	31
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)	C3.1 Подготовка к практическим занятиям. (по 1 часу на 2-х часовое занятие)	12	2
		C3.2 Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
		C 4.1 Выполнение контрольной работы	-	-
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	C5.1 Подготовка к зачету с оценкой.	18	18
Итого:			96	142

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для ОФО).
2. Отчеты студентов по практическим работам.

3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО).
4. Перечень вопросов к зачету с оценкой.
5. Банк тестовых заданий к зачету с оценкой.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине (ОФО)

№	Наименование	Содержание			
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за семестр			
		За прослушанные лекции всего 1балл x 12	12 бал.		
		Защита практических работ 2-х часовые – 2 балла 2 б. x 12 = 24	24 бал.		
		Рубежный контроль 1 (проводится на 9 занятии)	17 бал.		
		Рубежный контроль 2 (проводится на последнем занятии)	17 бал.		
		Студенту начисляется до 30 баллов за сдачу зачета с оценкой			
		Студенту могут быть начислены бонусные баллы за активную работу в лаборатории и своевременную защиту практических работ – 8-10 баллов..			
		За активную работу в аудитории студент может получать дополнительные бонусные баллы – до 7 баллов за семестр.			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена (зачета)	В отдельных случаях для допуска на зачет с оценкой студента, набравшего 49 баллов, ему можно дать бонус в 3 балла при условии посещения им не менее 75% лабораторных работ.			
		91-100 – «отлично» 74-90 – «хорошо» 61-73 – «удовлетворительно» 60 и менее – «неудовлетворительно»			

3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>К зачету с оценкой допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов и выполнившие все практические работы. Студенту необходимо набрать 68 баллов и получить удовлетворительную оценку «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем, студенту, набравшему минимум 68 баллов могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальности принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлено за зачет с оценкой «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы Самостоятельно) – до 4-х баллов. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа) - компьютерное тестирование – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе, или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 17 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в 1,0 балла.

Промежуточный контроль знаний студентов (зачет с оценкой) проводится также в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий для зачета состоят из 30 вопросов. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов. Каждый вопрос оценивается в 1,0 балла. Для получения высокой оценки на зачете не допускается списывание, использование подсказок, шпаргалок, карманных компьютеров, телефонов и др. гаджетов, а также выход из аудитории. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущих и промежуточного контролей успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Промежуточный контроль знаний студентов ЗФО (зачет с оценкой) проводится в форме письменного тестирования. Для получения высокой оценки на зачете не допускается списывание, использование подсказок, шпаргалок, карманных компьютеров, телефонов и др. гаджетов, а также выход из аудитории. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета с оценкой

6.4.1 Примерные вопросы к зачету с оценкой (ОФО) и зачету (ЗФО)

1. Классификация приспособлений.
2. Комбинированный привод приспособлений.
3. Базирующие элементы приспособлений.
4. Электропривод исполнительных механизмов приспособлений.
5. Элементарные зажимные механизмы.
6. Пневмокамеры.
7. Детали приспособлений для направления и контроля положения элемента.
8. Пневмоцилиндры.