

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /
« 29 » 12 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:
- для заочной формы обучения «28» декабря 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «28» 12 2022 года, протокол № 4.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
д.э.н., профессор

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы	123	123
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к вариативной части Блока 1 к дисциплинам по выбору.

При освоении дисциплины «Экономика фирмы» обучающемуся необходимо знать предшествующую дисциплину «Статистика».

Результаты обучения по дисциплине «Экономика фирмы» необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у студентов достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы» является получение студентами теоретическими знаниями в области экономики и управления организацией (предприятием), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций (предприятий).

Задачами освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного,

творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности (для ОК-3, ОПК-2, ПК-1);
- уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-1, ПК-2);
- владеть навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (для ПК-10, ПК-2, ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
	1	Введение. Экономические основы функционирования фирмы	2	2
	2	Основной и оборотный капитал фирмы		1
	3	Трудовые ресурсы и оплата труда		
	4	Издержки. Ценовая политика фирмы	2	2
	5	Качество и конкурентоспособность		1
	6	Прибыль и рентабельность		2
	7	Показатели оценки эффективности деятельности фирмы		
Всего:			4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Экономические основы функционирования фирмы

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация организаций (предприятий). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций

Тема 2. Основной и оборотный капитал фирмы

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда

Тема 4. Издержки. Ценовая политика фирмы

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования

Тема 5. Качество и конкурентоспособность

Качество продукции (работ, услуг) и система управления им. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)

Тема 6. Прибыль и рентабельность.

Прибыль. Рентабельность. Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение организаций (предприятий). Финансовое обеспечение деятельности организации

Тема 7. Показатели оценки эффективности деятельности фирмы

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности организации. Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние организации

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ЗФО
1	Введение. Экономические основы функционирования фирмы	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	2
2	Основной и оборотный капитал фирмы	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	1
3	Трудовые ресурсы и оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала организации (предприятия); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	2
4	Издержки. Ценовая политика фирмы	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) организации (предприятия). 2. Практические задания по теме	1
5	Качество и конкурентоспособность	1. Учебная дискуссия: - развитие конкурентоспособности в России и за рубежом; - законодательство в области конкуренции; - выбор конкурентной стратегии. Виды стратегий. Особенности их выбора; - роль государства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг; - оценка конкурентоспособности товаров и услуг. 2. Практические задания по теме	1

6	Прибыль и рентабельность	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение организации (предприятия); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	2
7	Показатели оценки эффективности деятельности фирмы	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности организации (предприятия); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	
Всего:			8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры

выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- грамотность изложения;

конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	115
Тема 1. Внутренняя и внешняя среда фирмы	16
Тема 2. Товарная политика	16
Тема 3. Ценовая политика	16
Тема 4. Системы управления качеством продукции	16
Тема 5. Бизнес-планирование	16
Тема 6. Основы логистики на предприятии	16
Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	19
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к экзамену	9
Всего:	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим работам.
2. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена Примерные тестовые задания для экзамена по дисциплине «Экономика фирмы»

1. К себестоимости продукции относятся:
 - а) текущие затраты на производство
 - б) капитальные затраты
 - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
 - д) затраты на оборудование
2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
 - а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
 - б) основание для составления сметы затрат на производство
 - в) исчисление затрат на материалы
 - г) определение затрат на заработную плату
 - д) установление цены изделия
3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
 - а) функциональные показатели
 - б) классификационные показатели
 - в) показатели функциональной пригодности
 - г) ресурсосберегающие показатели
 - д) показатели надежности
 - е) природоохранные показатели
 - ж) показатели безопасности
4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
 - а) топливо и энергию на технологические цели
 - б) основную заработную плату производственных рабочих
 - в) амортизацию основных фондов
 - г) расходы на подготовку и освоение производства
 - д) дополнительную заработную плату производственных рабочих
5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
 - а) расходы, непосредственно связанные с производством
 - б) затраты на подготовку производства
 - в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
 - г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетен-

ций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика фирмы: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. www.garant.ru/ - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/> - Журнал «Вопросы управления»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика фирмы»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Экономика

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия). Основные и оборотные средства организации (предприятия). Кадры организации (предприятия). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Качество и конкурентоспособность. Факторы развития организации (предприятия). Эффективность деятельности организации (предприятия)