

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(КГУ)**

Согласовано
Управление культуры

Курганской области
«____» _____ 2025 г.

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

«____» _____ 2025 г.

Начальник Управления культуры Кур-
ганской области

Н.М. Гончаренко

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль) образовательной программы
Социально-культурные технологии в индустрии туризма
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность,
направленность (профиль) образовательной программы –
Социально-культурные технологии в индустрии туризма**

Разработано:

Доцент кафедрой
«История и документоведение»,
канд. культурологи, доцент

Е.И. Тишкина

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Е.А.Гладких

Начальник управления
Образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «История и документоведение», протокол № __9__ от «__06__» __06__ 2025 г.

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	12
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность (профиль) образовательной программы Социально-культурные технологии в индустрии туризма разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 декабря 2017 г. № 1179.

1.1. Актуальность образовательной программы

Приоритетное развитие социокультурной сферы, это инвестиции, вложения материальных, трудовых и иных ресурсов в наиболее престижную, выгодную в чисто утилитарном отношении сферу современной экономики — в развитие человека, способного к квалифицированному, творческому труду и обладающего высоким инновационным потенциалом.

В современном мире потребность населения в туристских услугах постоянно нарастает по мере развития сферы услуг. Сегодня туризм является значимым сектором экономики многих стран.

Большое влияние с социальной точки зрения оказывает туризм и на развитие регионов: благодаря развитию туризма появляются рабочие места, развиваются коммуникационные системы, повышается культура и грамотность местного населения.

Развитие регионального туризма – важное условие формирования положительного образа Курганской области у населения. В связи с этим, открытие направления «Туризм» (направленность «Технология и организация туристской деятельности в регионе») на базе Курганского государственного университета будет способствовать решению таких проблем туристической сферы, как: дефицит профессиональных кадров и повышение уровня оказания профессиональных услуг в туристической Курганской области.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность (профиль) образовательной программы «Технология и организация туристской деятельности в регионе») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители работодателей (начальник Управления культуры Курганской области Гончаренко Н.М.; главный хранитель ГАУК «Курганское областное музейное объединение» Тершукова Е.В.), научно-педагогические работники университета (директор гуманитарного института, доцент, канд. ист. наук Маслюженко Д.Н.; заведующий кафедрой истории и документоведения, доцент, канд. ист. наук Козельчук Т.В.; доцент кафедры истории и документоведения, канд. культурологи Тишкина Е.И.; директор института Естественных наук Рыкова А.И.); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Гладких Е.А.; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как «Социально-культурные технологии в индустрии туризма».

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
04.005 Экскурсовод (гид)	<i>D</i>	Оказание экскурсионных услуг	6
	<i>E</i>	Организация экскурсионной деятельности	7

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура и искусство:

- в сфере реализации государственной культурной политики;
- в сфере организации деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, а так же организации свободного времени и стимулированию социально-культурной активности населения России;
- в сфере среднего профессионального образования.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- проектная.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;
- использование культурного наследия для удовлетворения духовной потребности различных групп населения в процессе культурно-просветительской деятельности;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;
- обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;
- постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительских, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения;
- проведение массовой просветительной и воспитательной работы;
- организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекающего досуга;

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- социокультурные системы.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;
- ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-1. Готовность использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) в сфере туризма;
- ПК-2. Готовность к разработке социально-культурных проектов в сфере туризма на основе технологий социально-культурной деятельности;
- ПК-3. Готовность обеспечить связь с печатными и сетевыми СМИ, с теле- и радиоканалами в целях освещения и популяризации социально-культурной деятельности в сфере туризма
- ПК-4. Готовность использовать социально-культурные технологии в туристической деятельности для организации работы с различными категориями населения

- ПК-5. Способность применять на практике базовые и теоретические знания по туризму, объектах природного и культурного наследия, своеобразия территориальных рекреационных систем регионов России и мира для организации социально-культурной деятельности населения

- ПК-6. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Готовность использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) в сфере туризма;	ИД-1 _{ПК-1} Способен использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий	D/01.6
ПК-2. Готовность к разработке социально-культурных проектов в сфере туризма на основе технологий социально-культурной деятельности;	ИД-1 _{ПК-2} Способен руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации (подразделения)	E/02.7
ПК-3. Готовность обеспечить связь с печатными и сетевыми СМИ, с теле- и радиоканалами в целях освещения и популяризации социально-культурной деятельности в сфере туризма	ИД-1 _{ПК-3} Способен определять маркетинговую ценовую стратегию экскурсионной организации (подразделения), разрабатывать маркетинговую коммуникационную стратегию экскурсионной организации (подразделения)	E/02.7
ПК-4. Готовность использовать социально-культурные технологии в туристической деятельности для организации работы с различными категориями населения	ИД-1 _{ПК-4} Способен применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов, применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания	D/03.6

ПК-5. Способность применять на практике базовые и теоретические знания по туризму, объектах природного и культурного наследия, своеобразия территориальных рекреационных систем регионов России и мира для организации социально-культурной деятельности населения	ИД-1 _{ПК-5} Способен составлять программы экскурсионного обслуживания, составлять методическую разработку экскурсии	D/01.6
ПК-6. Готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения	ИД-1 _{ПК-6} Способен Организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений, контролировать качество экскурсионного обслуживания и выполнение условий договоров по оказанию экскурсионных услуг	E/02.7

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Рос-

сийской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Обязательная часть	137
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	64
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2025 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2025 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).