

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(КГУ)**

Руководитель Управления
Роскомнадзора
по Курганской области

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ
« ____ » _____ 2025 г.

_____ Н.В. Тимофеев

Ректор КГУ
_____ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Мультимедийная журналистика»

Квалификация
Бакалавр

Курган 2025

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика,
направленность (профиль) образовательной программы
Мультимедийная журналистика

Разработано:

Доцент кафедры
«Русский язык, литература
и массовые коммуникации»,
канд. филол. наук, доцент

Е.Г. Москвина

Доцент кафедры
«Русский язык, литература
и массовые коммуникации»,
канд. филол. наук

Д.Г. Ильиных

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Е.Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Русский язык, литература и массовые
коммуникации»,
протокол №_____от «_____» 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Русский язык, литература
и массовые коммуникации»

И.М. Жукова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	12
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность «Мультимедийная журналистика») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524.

1.1. Актуальность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность «Мультимедийная журналистика») имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных успешно работать в сфере массовой информации, передаваемой по различным каналам СМИ и адресованной различным аудиторным группам, на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью. В Курганской области существует достаточное количество СМИ (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет-СМИ и др.) и смежных информационно-коммуникативных сфер (издательства, пресс-службы), нуждающихся в высококвалифицированных кадрах, имеющих знания, навыки и умения в области профессиональной деятельности журналиста.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность «Мультимедийная журналистика») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственного экзамена, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) с учетом направленности образовательной программы; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания,

умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Алпаткин А.Ю., генеральный директор, главный редактор ООО «Редакция городской газеты “Курган и курганцы”».; Катайцев Е.В., директор ООО «БункерМедиа»), научно-педагогические работники как университета, так и иных образовательных организаций (Москвина Е.Г., канд. филол. наук, доцент кафедры «Русский язык, литература и массовые коммуникации», Ильиных Д.Г., канд. филол. н., доцент кафедры «Русский язык, литература и массовые коммуникации»),

Щурова И.В., канд. филол. н., доцент кафедры «Русский язык, литература и массовые коммуникации», глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Е.Гладких; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности И.В. Григоренко).

Указанной рабочей группой определены:

- направленность (профиль) ООП;
- профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- компетентностная модель выпускника;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Мультимедийная журналистика**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
06.009	<i>B</i>	Организация продвижения	6

Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации		продукции СМИ	
06.013 Специалист по информационным ресурсам	<i>C</i>	Управление информационными ресурсами	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	<i>A</i>	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	<i>A</i>	Подготовка и проведение выпуска программы	6
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	<i>A</i>	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	6
11.006 Редактор средств массовой информации	<i>A</i>	Работа над содержанием публикаций СМИ	6
11.009 Режиссер средств массовой информации	<i>A</i>	Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	6
	<i>B</i>	Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ	6
11.010 Фотограф	<i>D</i>	Разработка и реализация проектов в области фотографирования	6
11.013 Графический дизайнер	<i>B</i>	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6
	<i>C</i>	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Авторский тип задач профессиональной деятельности: создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторский тип задач профессиональной деятельности: приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

Проектный тип задач профессиональной деятельности: участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1.Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

- ОПК-2.Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

- ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

- ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через СМИ;

- ПК-2. Способен к выполнению работ по подготовке и проведению выпуска телевизионной программы;

- ПК-3. Способен к выбору актуальной темы и разработке сценария публикации;

- ПК-4. Способен к отбору авторских и подготовке собственных материалов к публикации;

- ПК-5. Способен к редактированию материалов с учетом авторского замысла и требований СМИ;

- ПК-6. Способен к организации и сопровождению проектов по продвижению продукции СМИ;

- ПК-7. Способен к созданию художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа;

- ПК-8. Способен к организации деятельности по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через СМИ	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует способность к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через СМИ	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 С/01.6 С/02.6 С/03.6 С/04.6 С/05.6 С/07.6
ПК-2. Способен к выполнению работ по подготовке и проведению выпуска телевизионной программы	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует способность к выполнению работ по подготовке и проведению выпуска телевизионной программы	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 С/01.6 С/02.6 С/03.6 С/04.6 С/05.6 С/07.6
ПК-3. Способен к выбору актуальной темы и разработке сценария публикации	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует способность к выбору актуальной темы и разработке сценария публикации	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6

		C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6 C/05.6 C/07.6
ПК-4. Способен к отбору авторских и подготовке собственных материалов к публикации	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует способность к отбору авторских и подготовке собственных материалов к публикации	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6 C/05.6 C/07.6
ПК-5. Способен к редактированию материалов с учетом авторского замысла и требований СМИ	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует способность к редактированию материалов с учетом авторского замысла и требований СМИ	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6 C/05.6 C/07.6
ПК-6. Способен к организации и сопровождению проектов по продвижению продукции СМИ	ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует способность к организации и сопровождению проектов по продвижению продукции СМИ	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6 C/05.6 C/07.6
ПК-7. Способен к созданию художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	ИД-1 _{ПК-7} Демонстрирует способность к созданию художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 C/01.6 C/02.6 C/03.6 C/04.6 C/05.6 C/07.6
ПК-8. Способен к организации деятельности по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ	ИД-1 _{ПК-8} Демонстрирует способность к организации деятельности по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ	В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6 C/01.6 C/02.6

		С/03.6 С/04.6 С/05.6 С/07.6
--	--	--------------------------------------

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2025 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2025 года начала подготовки;
- Детализированный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).