Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ Кирсанкин А.А.
«____» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
19.03.01 «Биотехнология» направленность «Биотехнология»
Форма (формы) обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата **«Биотехнология»** направленность «Биотехнология», утвержденным:
- для заочной формы обучения «26» 06 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «_31_» __08__2026 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М» О.Е. Васильева
д. э. н., доцент

Зав. кафедрой «Биологии»
(к.б.н., доцент) Л.В. Прояева

Специалист по учебно-методической работе Г. В. Казанкова
Учебно-методического отдела

Начальник Управления образовательной
деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**68**	**68**
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа/Реферат	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательной части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Персональный менеджмент», «Экономика природопользования» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки эффективности мероприятий и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой эконо-

мики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы развития экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве, национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- научить анализировать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства;
- изучить методы, формы и средства государственного регулирования экономики; закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Указывается название», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 $_{УК-2}$	Знать: основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; виды ре-	З (ИД-1 $_{УК-2}$)	Знает: основные законы микроэкономики, макроэкономики; виды ресурсов и ограничений для решения постав-	Вопросы теста Вопросы и задания для сдачи зачета

		сурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		ленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
2.	ИД-2 $_{УК-2}$	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	У (ИД-2 $_{УК-2}$)	Умеет: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, оценивать проводимые социально-экономические реформы; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Комплект задач Вопросы и задания для сдачи зачета
3.	ИД-3 $_{УК-2}$	Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-	В (ИД-3 $_{УК-2}$)	Владеет: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-	Комплект задач Вопросы и задания для сдачи зачета

		правовой документацией; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики		правовой документацией; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики	
4.	ИД-1 $_{УК-10}$	Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем; проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З (ИД-1 $_{УК-10}$)	Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем; проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.	Вопросы теста Вопросы и задания для сдачи зачета
5.	ИД-2 $_{УК-10}$	Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат;; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстре-	У (ИД-2 $_{УК-10}$)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному пове-	Комплект задач Вопросы и задания для сдачи зачета

		мизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		дению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
6.	ИД-3 УК-10	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В (ИД-3 УК-10)	Владеет: навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России; навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.	Комплект задач Вопросы и задания для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Заочная формы обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	Количество часов контактной работы с преподавателем для заочной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы

Рубеж 1	***Микроэкономика***	Тема 1. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	1	1	
Рубеж 2	***Макроэкономика***	Тема 2. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	1	1	
		ИТОГО	2	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. **Микроэкономика.**

*Тема 1. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства***.** Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монопсонии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 2. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номиналь-

ный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
1	Тема 1. Производство и издержки.	Производство и издержки.	1
2	Тема 2. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	1
	Итого		**2**

4.5. Контрольная работа

(для заочной формы обучения)

Методические указания и контрольная работа предназначены для бакалавров неэкономических направлений заочной формы обучения, составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и программой курса «Экономика». В процессе изучения курса «Экономика» студенты заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу. Она включает задания по микро- и макроэкономике. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по дисциплине «Экономика» в разделе 8.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ЗАДАНИЕ 1

Тест (микроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)

Короткий период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого…

а) все факторы переменны;

б) все факторы постоянны;

в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;

г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 2

Тест (Макроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)

К государственным трансфертам не относятся:

а) ежемесячные пособия на детей;

б) пособия по безработице;

в) дотации и льготы на приобретение лекарств;

г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 3

Верно или неверно утверждение?

Рыночное равновесие подразумевает под собой такое положение экономики, при котором соотношение спроса и предложения таково, что первый полностью удовлетворен, а готовая продукция и услуги полностью реализованы.

Проанализируйте утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а также, если необходимо, графиками, формулами и т. д.

ЗАДАНИЕ 4

Задача (Микроэкономика)

Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC) и общие (TC) издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 300 тыс. руб.; расходы на освещение – 20 тыс. руб.; транспортные расходы – 30 тыс. руб.; расходы на оплату управленческого персонала – 110 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих сдельщиков – 320 тыс. руб.; стоимость оборудования – 4,2 млн руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная амортизация); аренда помещения – 12 тыс. руб.; объем выпуска – 3,2 млн шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 1200 руб.

ЗАДАНИЕ 5

Задача (Макроэкономика)

Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 6 % годовых. Номинальная ставка процента – 109 %, а ожидаемый темп инфляции – 102 %. Как вы поступите?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для заочной форм обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	0
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
Самостоятельное изучение тем дисциплины	**30**
1. Предмет и методология экономической теории	2
2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	2
3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов	0
4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	2
5. Производство и издержки	2
6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2

7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2
8. Фирма как агент рыночных отношений	2
9. Государство в рыночной экономике	2
10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2
11. Циклическое развитие рыночной экономики	2
12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»	0
14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	2
15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	2
16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2
17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	2
Всего:	**68**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
5. Вопросы к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
6. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
7. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
9. Рынок монополии: признаки и виды.
10. Рынок монополистической конкуренции.

11. Признаки и виды рынка олигополии.
12. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
13. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
14. Рынок земли. Земельная рента.
15. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
16. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
20. Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
21. Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
22. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
23. Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_3, L.
30. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
31. Цели средства денежно-кредитной политики.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
36. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
37. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
38. Свободная торговля и протекционизм.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. 1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095700 .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846451.

3. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838408 .

4. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043942 .

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

4. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.

6. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

7. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. 1. Методические указания к выполнению контрольной работы по экономике для студентов неэкономических специальностей.

2. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://studyspace.ru/
2. http://institutiones.com/
3. Новости. Президент. События. Президент России. http://www.kremlin.ru/events/president/news
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: http://government.ru/rugovclassifier/614/events

10 Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: http://oecdru.org/index.html

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1 Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающих

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

19.03.01 «Биотехнология» направленность «Биотехнология»
Форма (формы) обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)
Семестр: **4** (для заочной формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет
Содержание дисциплины. Основные разделы
Микроэкономика. Макроэкономика.