

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /

«04» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Семинары специалистов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 – Прикладная информатика

**Направленность: Интеллектуальные информационные системы
и технологии**

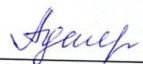
Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Семинары специалистов» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Прикладная информатика (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденной:
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «01» 09 2023 года, протокол № 2


Рабочую программу составил
ст. преподаватель



Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий
кафедрой ПОАС



С.В. Косовских

Начальник
Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часа)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)			
	Очная форма обучения			
	Всего	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
Аудиторные занятия:	96	32	32	32
Практические работы	96	32	32	32
Самостоятельная работа:	156	40	40	76
Подготовка к зачету	54	18	18	18
Выполнение контрольной работы	54	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	48	4	4	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	252	72	72	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин модуля «Технологии разработки и сопровождения информационно-коммуникационных систем» Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы программирования;
- Конструирование программного обеспечения;
- Управление программными проектами.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Семинары специалистов», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технологии проектирования информационных систем» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части подготовки технической документации созданного программного продукта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знает основные принципы устройства и функционирования ЭВМ;
- владеет основами проектирования объектно-ориентированных программ; основы разработки программных комплексов;

-умеет выбирать программные средства для анализа этапов разработки программного продукта;

-имеет представление о построении стратегии создания программного продукта;

- владеет навыками использования современных сред анализа этапов жизненного цикла программного продукта;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-4 (способность организовывать и проводить работы по исследованию объектов профессиональной деятельности, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе на основе анализа бизнес-процессов предметной области); УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений); УК-3 (способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде); ПК-3 (способность оформлять аналитические справки и научно-технические отчеты, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, публиковать результаты выполненной работы.); ПК-12 (владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами); ПК-13 (владение методами управления программными проектами и готовность осуществлять контроль версий); ОПК-4 (способ-

ность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью); ОПК-5 (способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных систем и автоматизированных систем); ОПК-7 (способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина посвящена современным методам и средствам проектирования и конфигурирования информационных систем на платформе «1С: Предприятие» различного масштаба для разных предметных областей экономики с использованием технологий в рамках стандартов. Предусматривается изучение конфигуратора платформы «1С: Предприятие 8.3».

Целями освоения дисциплины «Семинары специалистов» являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач проектирования АИС;
- развитие элементарных практических навыков анализа предметной области; разработки требования к ИС; проведения сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания АИС.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной методологией и технологией проектирования функциональной части и формирования требований к АИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем АИС
- дать представление о современных научных и практических методах анализа прикладной области, проектирования и сопровождения АИС различного масштаба;
- сформировать устойчивые навыки решения задач разработки концептуальной модели прикладной области, проведения формализации и реализации решения прикладных задач;
- научить выбирать инструментальные средства и технологии проектирования АИС;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного выполнения работ на всех жизненных циклах проекта ИС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1);
- Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-4);
- Способность разрабатывать и проводить установку, настройку, оптимизацию функционирования сетевого и прикладного программного обеспечения (ПК-5);
- Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-8);
- Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1);
- методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-4);

- типовые задачи администрирования программных систем и их компонентов, владеет инструментальными средствами (ПК-5);
- технологии администрирования СУБД (ПК-8);
- основы разработки пользовательских интерфейсов программных систем (ПК-14).

Уметь:

- использовать системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1);
- использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-4);
- решать задачи администрирования программных систем (ПК-5);
- использовать средства аудита системы разграничения доступа на уровнях ОС и СУБД (ПК-8);
- разрабатывать пользовательских интерфейсов программных систем (ПК-14).

Владеть:

- методами и инструментальными средствами компьютерного моделирования и обработки результатов проведения экспериментов (ПК-1);
- языком UML и имеет опыт использования CASE-средств при выполнении различных стадий программных проектов (ПК-4);
- инструментальными средствами решения типовых задач администрирования программных систем и их компонентов (ПК-5);
- инструментальными средствами администрирования и аудита системы разграничения доступа на уровнях ОС и СУБД (ПК-8);
- технологиями и инструментами подготовки мультимедийных презентаций (ПК-14).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Семинары специалистов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семинары специалистов», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-14, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: использовать системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: использовать системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: методами и инструментальными средствами компьютерного моделирования и обработки результатов проведения экспериментов	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: методами и инструментальными средствами компьютерного моделирования и обработки результатов проведения экспериментов	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ПК-4}	Знать: методы и ин-	З (ИД-1 _{ПК-4})	Знает: методы и ин-	Отчеты по практи-

		струментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования		струментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования	чекским работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{ПК-4}	Уметь: использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования	У (ИД-2 _{ПК-4})	Умеет: использовать методы и инструментальные средства разработки программных проектов на стадиях технического задания, технологии концептуального, функционального и логического проектирования	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{ПК-4}	Владеть: языком UML и имеет опыт использования CASE-средств при выполнении различных стадий программных проектов	В (ИД-3 _{ПК-4})	Владеет: языком UML и имеет опыт использования CASE-средств при выполнении различных стадий программных проектов	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
7.	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: типовые задачи администрирования программных систем и их компонентов, владеет инструментальными средствами	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: типовые задачи администрирования программных систем и их компонентов, владеет инструментальными средствами	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{ПК-5}	Уметь: решать задачи администрирования программных систем	У (ИД-2 _{ПК-5})	Умеет: решать задачи администрирования программных систем	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{ПК-5}	Владеть: инструментальными средствами решения типовых задач администрирования программных систем и их компонентов	В (ИД-3 _{ПК-5})	Владеет: инструментальными средствами решения типовых задач администрирования программных систем и их компонентов	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
10	ИД-1 _{ПК-8}	Знать: технологии администрирования СУБД	З (ИД-1 _{ПК-8})	Знает: технологии администрирования СУБД	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
11	ИД-2 _{ПК-8}	Уметь: использовать средства аудита системы разграничения доступа на уровнях ОС и СУБД	У (ИД-2 _{ПК-8})	Умеет: использовать средства аудита системы разграничения доступа на уровнях ОС и СУБД	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
12	ИД-3 _{ПК-8}	Владеть: инструментальными средствами администрирования и аудита системы разграничения доступа на	В (ИД-3 _{ПК-8})	Владеет: инструментальными средствами администрирования и аудита системы разграничения доступа	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета

		уровнях ОС и СУБД		на уровнях ОС и СУБД	
13	ИД-1ПК-14	Знать: основы разработки пользовательских интерфейсов программных систем	З (ИД-1ПК-14)	Знает: подходы к разработке пользовательского интерфейса приложения	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
14	ИД-2ПК-14	Уметь: разрабатывать пользовательских интерфейсов программных систем	У (ИД-2ПК-14)	Умеет: разрабатывать пользовательских интерфейсов программных систем	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
15	ИД-3ПК-14	Владеть: технологиями и инструментами подготовки мультимедийных презентаций	В (ИД-3ПК-14)	Владеет: технологиями презентации разработанного программного продукта	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические работы
5 семестр				
Рубеж 1	1.	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	-	6
	2.	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3.	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	-	6
	4.	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
Итого			-	32
6 семестр				
Рубеж 3	5.	Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».	-	6
	6.	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 4	7.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	-	6
	8.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
Итого			-	32
7 семестр				
Рубеж 5	9.	Объектная модель работы с данными.	-	6
	10.	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 6	11.	Табличная модель работы с данными.	-	6
	12.	Язык запросов.	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
Итого			-	32
Всего:			-	96

4.2. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
1	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	Создание информационной базы. Константы. Справочники. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение	6
2	Работа с формами в «1С:Предприятие 8.3»	Форма списка, форма элемента. Перечисление. Элементы управления формы. Обработчик события.	8
Рубежный контроль № 1			2
3	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	Документ. Форма документа. Печать документа. Конструктор печати.	6
4	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Регистр сведений. Запрос. Отчет. Компоновка данных	8
Рубежный контроль № 2			2
5	Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Порядок разработки бизнес-приложений.	6
6	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Виды документа. Предмет учета, свойства и их классификация.	8
Рубежный контроль № 3			2
7	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	Основные конструкции встроеного языка. Выражения и операции. Встроенные функции. Использование структуры.	6
8	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	Работа с условиями. Работа с циклами. Работа с переходами. Процедуры и функции.	8
Рубежный контроль № 4			2
9	Объектная модель работы с данными.	Объектная модель работы с данными. Объекты встроеного языка.	6
10	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	Анализ конфигурации баз данных. Модули.	8
Рубежный контроль № 5			2
11	Табличная модель работы с данными.	Табличная модель работы с данными.	6
12	Язык запросов.	Определение и использование источников. Временные таблицы и пакетные запросы. использование нескольких источников.	8
Рубежный контроль № 6			2
Итого			96

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена разработке проекта программного продукта, согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» преподается в течение трех семестров в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеолекции, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретического материала. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как учебная версия платформы «1С: Предприятие 8.3», которая распространяется бесплатно с официального сайта компании 1С.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачетам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы для очной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
5 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого :	40
6 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого:	40
7 семестр	
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	22
Интерфейс приложения «1С: Предприятие», работа с конфигурацией	2
Встроенный язык платформы «1С: Предприятие 8.3»	4

Объекты конфигурации. Командный интерфейс. Формы. Работа с запросами	4
Работа с данными. Компонировка данных	4
Бухгалтерский учет. Бизнес-процессы и задачи. Анализ данных и прогнозирование	4
Механизмы обмена данными. Механизм Web-сервисов.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
Итого:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1-№ 6.
5. Банк заданий к зачетам.
6. Контрольная работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

5 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 1 и № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				

№	Наименование	Содержание
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 3 и № 4	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				

№	Наименование	Содержание
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; - дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

7 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 5 и № 6	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				

№	Наименование	Содержание
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме защиты выполненных проектов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

К рубежному контролю обучающийся готовит отчет о выполнении индивидуального проекта. На подготовку к защите отчета отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает максимум в 7 баллов ответ каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к защите отчета на зачете, составляет 1 астрономический час. Проект оценивается в 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 1:

1. Проектирование и разработка ИС повышения клиентоориентированности персонала

2. Разработка систем (подсистем) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 2:

1. Разработка инструментария автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)
2. Создание экспертных информационных систем

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 3:

1. Разработка лабораторных практикумов и деловых игр
2. Разработка проекта внедрения информационных систем

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 4:

1. Проектирование информационной системы (сфера деятельности) на примере предприятия (название)
2. Разработка проекта электронного магазина для предприятия

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 5:

1. Разработка системы информационной безопасности для ИС
2. Разработка систем электронного документооборота

Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 6:

1. Разработка информационных систем (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 5 семестр:

1. Проектирование корпоративной сети на примере предприятия
2. Разработка и внедрение информационной подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 6 семестр:

1. Разработка информационной подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
2. Разработка информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)

Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 7 семестр:

1. Проектирование и внедрение подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название)
2. Разработка Web-представительства компании на примере организации

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>. – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-

7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942>. – Режим доступа: по подписке.
4. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем : учебное пособие / В. В. Лисяк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-3168-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088133>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов очной и заочной формы обучения:

1. Адаменко Ю.В. Семинары специалистов. Методические рекомендации для проведения практических работ (на правах рукописи)
2. Рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов очной формы обучения:

Контрольные работы по дисциплине «Семинары специалистов»

Целью написания контрольных работ является поэтапная разработка информационной базы в среде «1С: Предприятие» для некоторой предметной области.

Варианты заданий

№ п/п	Предметная область
1	Реализация деятельности для гостиничного бизнеса.
2	Функционирование стоматологической клиники.
3	Деятельность налоговой службы.
4	Организация работы службы социальной помощи.
5	Функционирование спортивно-оздоровительного комплекса.
6	Реализация текущей работы рекламного агентства.
7	Деятельность службы трудоустройства.
8	Текущая деятельность для ресторанного бизнеса.
9	Организация текущей работы службы скорой помощи.
10	Деятельность фирмы бартерного обмена.

Задание на контрольную работу № 1 (5 семестр):

1. Привести краткую характеристику выбранной предметной области
2. Разработать справочники для выбранной предметной области в информационной базе в среде «1С: Предприятие».
3. Создать формы для заполнения справочников.
4. Разработать документы для реализации бизнес-процессов в предметной области.

Задание на контрольную работу № 2 (6 семестр):

5. Разработать функции и процедуры для обеспечения бизнес-логики приложения.
6. Обеспечить учет движения товаров (оказания услуг) по различным видам документов.
7. Подготовить отчетность по операциям в приложении.

Задание на контрольную работу № 3 (7 семестр):

8. Разработать запросы к информационной базе.
9. Провести анализ конфигурации базы данных.
10. Разработать модули приложения.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. citforum.ru - Сервер Информационных Технологий: книги, статьи, дайджесты, описания, руководства.
3. <http://www.citforum.spb.ru/seminars/cis99/epr.shtml> - Баронов В.В., Попов Ю.И., Позин Б.А., Титовский И.Н. Особенности использования и внедрения ERP - систем в России.
4. [www.e-commerce.ru/ biz_tech/ implementation/ management/ erp.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/implementation/management/erp.html) - ERP-системы (Enterprise Resources Planning – планирование ресурсов корпорации).
5. www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/azbuka.htm - Азбука ERP.
6. [www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/ mrpII.htm](http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/mrpII.htm) - Стандарт МРПИ. Структура и основные принципы работы систем, поддерживающих этот стандарт.
7. http://consulting.ru/econs_wp_4906 - Что такое ERP
8. [http://profi-club.kiev.ua /management/admlibr/riskadm.htm](http://profi-club.kiev.ua/management/admlibr/riskadm.htm) - Управление рисками проекта. Библиотека проект-менеджера.
9. www.russianenterprisesolutions.com/mana/02/72.html - Папин М. Эксплуатация ИС как элемент стратегии развития бизнеса. PC Week/RE №16-18/2002.
10. www.gazeta.ru/2002/03/18/razrabotkast.shtml - Садков Д. Разработка стратегии развития информационных систем. Что такое ИТ-стратегия и зачем она нужна?
11. www.bizon.ru/print.phtml?id=265 - ИТ-бюджет: приятного аппетита!
12. www.russianenterprisesolutions.com/reviews/02/75.html. - Никитина Н., Гараева Ю., Юдкин Ю. Системы-трансформеры: в поисках оптимальной степени свободы. Планета КИС 2002.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Семинары специалистов»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
09.03.03 – Прикладная информатика
Направленность:
Интеллектуальные информационные системы и технологии

Формы обучения: очная, заочная
Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)
Семестр: 5, 6, 7 Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет

Содержание дисциплины:

Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».
Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»
Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»
Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»
Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».
Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции
Объектная модель работы с данными.
Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».
Табличная модель работы с данными.
Язык запросов.