

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор КГУ
_____/ Змызгова Т.Р./
« ____ » _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Моделирование информационных систем» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономическая безопасность» (экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения « 28 » 06 2024 года
- для заочной формы обучения « 28 » 06 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «29» августа 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
ст. преподаватель

О.А. Сидорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и
автоматизированных систем»

Д.И. Дик

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
	4	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), (всего часов)	48	48
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	60	60
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (изучение тем, подготовка к лабораторным занятиям и рубежному контролю)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
	6	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), (всего часов)	8	8
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	100	100
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (изучение тем, подготовка к лабораторным занятиям и рубежному контролю)	82	82
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование информационных систем» относится к обязательной части Блока 1 цикла дисциплин.

Знания и умения, необходимые обучающимся для изучения дисциплины «Моделирование информационных систем», формируются при изучении предшествующих дисциплин «Информационные системы в экономике» и др.. Знания и умения, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении курса «Информационные системы в экономике», а также при изучении других дисциплин, связанных с вопросами проектирования, разработки, эксплуатации и внедрения ИС, а также при проектировании информационных систем в экономике. Результаты обучения по дисциплине могут быть востребованы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования информационных систем и проектирования баз данных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Моделирование информационных систем» является формирование у обучающийся умение анализировать предметную область и на основе проведенного анализа выполнить проектирование базы данных и проектирование информационной системы.

Задачами освоения дисциплины «Информационные системы» являются: формирование знаний в предметной области – проектирование информационных систем, формирование навыков использования инструментария информатики в практической деятельности, формирование умения проектировать информационные системы для различных предметных областей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информатика и информационные технологии», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: терминологию из области программного обеспечения информационных систем (ИС)	З (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: терминологию из области программного обеспечения информационных систем	Комплект заданий для практического решения
2.	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: применять методы работы с информационными системами в профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет: применять методы работы с информационными системами в профессиональной деятельности	Комплект заданий для практического решения
3.	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: навыками использования прикладных программ, предназначенных для работы с ИС.	В (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеет: навыками использования прикладных программ, предназначенных для работы с ИС	Комплект заданий для практического решения Задания для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: принципы построения информационных систем и их состав	З (ИД-1 _{ОПК-6})	Знает: принципы построения информационных систем и их состав	Комплект заданий для практического решения
5.	ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: выбирать инструменты и алгоритмы для создания ИС	У (ИД-2 _{ОПК-6})	Умеет: выбирать ИПО для создания ИС	Комплект заданий для практического решения
6.	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий для работы с информационными системами	В (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеет: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий для работы с информационными системами, применяя их для составления библиографических и архивных обзоров	Комплект заданий для практического решения
7.	ИД-1 _{ОПК-7}	Знать: терминологию информационных систем;	З (ИД-1 _{ОПК-7})	Знает: основные определения информационных систем	Комплект заданий для практического решения
8.	ИД-2 _{ОПК-7}	Уметь: выбирать типы информационных систем в соответствии с потребностями пользователя	У (ИД-2 _{ОПК-7})	Умеет: выбирать типы информационных систем в соответствии с потребностями пользователя	Комплект заданий для практического решения
9.	ИД-3 _{ОПК-7}	Владеть: навыками создания запросов в информационных системах	В (ИД-3 _{ОПК-7})	Владеет: навыками создания запросов в информационных системах	Комплект заданий для практического решения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Базы данных. Модели данных.	2	-
	2	Организация баз данных на ЭВМ	4	-
	3	Этапы проектирования БД	2	-
	4	Анализ предметной области. Концептуальное моделирование предметной области.	4	-
	5	Логическое проектирование базы данных	2	-
			Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	6	Физическое проектирование базы данных. Реализация БД	-	30
			Рубежный контроль № 2	-
Всего:			16	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Лабораторные работы
1	Базы данных. Модели данных.	2	-
6	Физическое проектирование базы данных. Реализация БД	-	6
Всего:		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Базы данных. Модели данных.

Понятие «база данных» (БД). Классификация БД. Понятие «модели данных». Классификация моделей данных: реляционные, иерархические, сетевые. Сравнение моделей. Типы БД в зависимости от типа используемой модели данных. Сравнение основных типов БД.

Тема 2. Организация баз данных на ЭВМ.

Основные структуры. Отношения между объектами. Понятие таблицы (отношения), поля, записи, домена, ключа (первичного, составного первичного и внешнего). Имена и типы полей. Свойства полей в зависимости от типа данных поля.

Тема 3. Этапы проектирования БД.

Основные этапы проектирования баз данных. Этап анализа предметной области. Этап логического проектирования. Этап физического проектирования.

Тема 4. Анализ предметной области. Концептуальное моделирование предметной области.

Основные фазы анализа предметной области Концептуальная модель предметной области. Фазы концептуального моделирования: анализ концептуальных требований и информационных потребностей; выявление информационных объектов и связей между ними; построение концептуальной модели предметной области; проектирование концептуальной схемы БД.

Тема 5. Логическое проектирование базы данных

Фазы логического моделирования: выбор конкретной СУБД; отображение концептуальной схемы на логическую схему; выбор ключей; нормализация БД; описание языка запросов. Логическая модель предметной области.

4.3. Лабораторные работы

Для очной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6	Физическое проектирование базы данных. Реализация БД	Конструирование БД. Создание таблиц и связей между ними	4	2
		Фильтрация данных в таблицах.	4	-
		Создание форм.	4	1
		Создание запросов.	10	2
		Создание отчет.	4	1
		Разработка приложения пользователя в БД.	4	-
	Рубежный контроль № 2		2	-
		Всего:	32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование информационных систем» преподается в виде лекционных и лабораторных работах на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала; на заключительном этапе обучения проектированию БД и ИС рекомендуется подготовка отчетов в виде докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На лабораторных занятиях и лекциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), программ для демонстрации алгоритмов, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение мозгового штурма.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, аудиозаписи, компьютерные презентации, готовые модули на языках программирования), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, составление технического задания, эскизного проекта и технического проекта на разработку информационных систем, составление ментальных карт.

Самостоятельная работа обучающийся, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и разбором задач, рассмотренных на лекции. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы или в начале следующей лекции.

Часть лабораторных работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как СУБД. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программных продуктов.

Рубежные контроли проходят в форме беседы по вопросам и выполнения заданий по вариантам (примерный список вопросов и заданий приведен в п. 6.4).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях или лабораторных работ в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (очная), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:
Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость, часы (очная)	Трудоемкость, часы (заочная)
<i>Самостоятельное изучение тем лекционного курса:</i> Проектирование БД Проектирование ИС	22	79
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часа на каждое занятие)	16	3
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18	18
Всего:	60	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по лабораторным.
3. Банк вопросов и заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, формы обучения)..
4. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов для зачета				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций, лабораторных занятий	Выполнение и защита отчетов по лабораторным занятиям	Рубежный контроль №1,2	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 48	До 10	До 30
	Примечания:	0,5 балла за 2-х часовое занятие (8 лекций, 16 лаб.з.) - 12 б)	6 баллов за 4-х часовое л.з. (5 п.з.) –30 б. 18 баллов за 10ти часовое л.з. (1 п.з.)–18 б.	На 8-м лекционном занятии (5б.) и на 16 лабораторном занятии (5б.)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающе-</p>				

		<p>муся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 (для очной формы обучения) проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Рубежный контроль №2 (для очной формы обучения), в форме выполнения практической работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает ответы обучающихся на вопрос на рубежном контроле № 1 до 5 баллов, выполнение задания на рубежном контроле № 2 - до 5 баллов, полученные результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Ответ на вопрос оценивается до 30 баллов (для очной формы обучения). Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу на билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которые сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающийся.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный список вопросов к зачету:

1. Модели данных. Типы моделей данных: реляционные, иерархические, сетевые. Взаимосвязи в модели. Сравнительная характеристика указанных моделей. Примеры.
2. Понятие базы данных. Классификация баз данных.
3. Системы управления базами данных. Основные функции СУБД. Классификация СУБД. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД. Сравнение СУБД.
4. Информационные системы. Основные функции ИС. Классификация ИС. Отличия ИС от БД и СУБД. Области применения ИС.
5. Основные задачи, решаемые при разработке ИС. Основные фазы проектирования ИС.
6. Теория реляционных БД. Основные требования к реляционной таблице.
7. Теория реляционных БД. Понятие таблицы, поля, записи, домена, ключа.
8. Теория реляционных БД. Понятие главной и дочерней таблиц. Первичные и внешние ключи атрибутов данных. Виды отношений между таблицами.
9. Теория реляционных БД. Понятие ссылочной целостности.
10. Теория реляционных БД. Типы полей таблиц. Ограничения, накладываемые на имена полей. Свойства полей в зависимости от типа данных поля.
11. Этап анализа предметной области при проектировании БД. Концептуальная модель предметной области.
12. Этап логического проектирования при проектировании БД. Логическая модель предметной области.
13. Этап физического проектирования БД. Физическое описание модели.

Примерные вопросы для рубежных контролей

Рубежный контроль №1:

1. Понятие «данные», модель данных.
2. Классификация моделей данных
3. Понятие базы данных.
4. Системы управления базами данных. Функциональные возможности СУБД
5. Классификация баз данных.
6. Типы БД в зависимости от типа используемой модели данных.
7. Реляционные базы данных.
8. Иерархические базы данных.
9. Сетевые базы данных.
10. Этапы проектирования БД.
11. Системный анализ предметной области
12. Фазы анализа предметной области. Анализ требований и информационных потребностей
13. Фазы анализа предметной области. Выявление информационных объектов и связей между ними
14. Фазы анализа предметной области. Построение модели предметной области и проектирование схемы БД
15. Этап логического проектирования.
16. Этап физического проектирования.

17. Фазы концептуального моделирования. Анализ концептуальных требований и информационных потребностей.
18. Фазы концептуального моделирования. Выявление информационных объектов и связей между ними.
19. Фазы концептуального моделирования. Построение концептуальной модели предметной области; проектирование концептуальной схемы БД.

Рубежный контроль №2:

1. Построить модель «сущность-связь» для учета продажи авиабилетов. БД должна:
 - хранить сведения о пассажирах
 - хранить сведения о рейсах (откуда, куда, время отправления, продолжительность рейса)
 - стоимость билетов зависит от класса (туристический, бизнес...)
 - учитывать продажу билетов за конкретный день
2. Преобразовать построенную модели «сущность-связь» в реляционную модель.
3. Задать типы данных для атрибутов отношений, установить первичные и внешние ключи, определить допустимость Null-значений атрибутов.
4. Определить первичные и вторичные ключи в отношениях.
6. Сконструировать БД «Учет продажи авиабилетов».

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Трусов А.В., Трусов В.А. Технология проектирования информационных систем - Издательство: Инфра-Инженерия, 2023. - 244с. – Доступ из ЭСБ ZNANIUM.COM

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем. - Издательство: ФЛИНТА, 2021. - 40 с. - Доступ из ЭСБ ZNANIUM.COM

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы работы с СУБД MICROSOFT ACCESS [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений 010100.62, 031300.62, 050400.62, 230700.62, 034700.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики ; [сост.: С.Г. Тетюшева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,75 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 67, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 67. – Доступ из ЭСБ КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - сайт электронной библиотеки КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Моделирование информационных систем»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения),
6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие «модели данных». Классификация моделей данных: реляционные, иерархические, сетевые. Понятие «база данных» (БД). Классификация БД. Типы БД в зависимости от типа используемой модели данных. Основные этапы проектирования баз данных. Этап анализа предметной области. Этап логического проектирования. Этап физического проектирования. Концептуальная модель предметной области. Фазы концептуального моделирования. Логическая модель предметной области. Задачи физического проектирования БД. Физическое описание модели данных. Понятие «нормальная форма». Функциональные зависимости. Нормальные формы. Примеры.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Моделирование информационных систем»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.