

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Змызгова Т.Р./  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление:**  
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование  
**Направленность (профиль):**  
«Психология и педагогика дополнительного образования»  
«Психология и педагогика дошкольного образования»  
Формы обучения: очная, заочная

**Направленность (профиль):**  
«Психология и педагогика начального общего образования»  
«Педагогика и психология непрерывного образования»  
«Социальная педагогика»  
Формы обучения: заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дополнительного образования**

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Формы обучения: очная, заочная

**«Психология и педагогика начального общего образования»**

**«Педагогика и психология непрерывного образования»**

**«Социальная педагогика»**

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 семестр (очная и очно-заочная форма обучения)

8 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Возрастной и личностный подход к детской одаренности. Учет индивидуально-типических различий в своеобразии одаренности. Учет связи способностей и одаренностей к определенному виду деятельности. Роль деятельности в проявлении и развитии детской одаренности. Организация разнообразных видов деятельности по развитию одаренности. Методика диагностики видов одаренности в учреждении дополнительного образования. Технологии развития одаренности в процессе образовательной и культурно-досуговой деятельности.