

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курганский государственный университет

Кафедра История и документоведение
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Направленность (профиль) «Машины и аппараты перерабатывающих
производств»
Форма обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Технологические машины и оборудование», направленности (профиля): «Машины и аппараты перерабатывающих производств», утвержденным:

- для заочной форм обучения « 30 » августа 2021 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Истории и документоведения» « 23 » сентября 2021 года, протокол № 2

Рабочую программу составил(и)
доцент кафедры
«Истории и документоведения»

С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Истории и документоведения»

Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой «Механика машин и
основы конструирования»

Д.А. Курасов

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной
деятельности

С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	66	66
Контрольная работа	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	21	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является частью подготовки бакалавров по программе «Технологические машины и оборудование», относится к базовой части дисциплин блока Б.1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по программе «Технологические машины и оборудование». Дисциплина «История России» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторической культуры.

Задачами дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	З-1	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	У-1	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	В-1	Владеть представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
			Лекции	Практические занятия
	Р 1	Древняя Русь и удельная раздробленность	2	-
	Р 2	Образование единого централизованного государства	-	2
	Р 3	Россия при первых Романовых	-	2
		Всего:	2 ч.	4 ч.

4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
			Заочная форма
Р 1	Древняя Русь и удельная раздробленность	Возникновение Древнерусского государства. Этапы развития. Уделлизация Древней Руси. Развитие отдельных древнерусских земель.	2
		Всего:	2 ч.

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
			Заочная форма
Р 2	Образование единого централизованного государства	Объединение русских земель вокруг Москвы. Централизация Московского государства. Иван IV (Грозный). Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы, опричнина.	2
Р 3	Россия при первых Романовых	Смутное время. Царствование Михаила Романова. Политика царя Алексея Михайловича. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	2
		Всего:	4 ч.

4.4. Контрольная работа для заочной формы обучения Требования к оформлению

Одна из основных форм работы студентов по Истории России – выполнение контрольных работ по темам, указанным в программе. Выбор номера темы контрольной работы определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Всего тем 53, поэтому если последние две цифры номера зачетной книжки окажутся больше 53, их нужно сложить и выполнить тот номер контрольной работы, который получится в результате сложения.

Контрольная работа предполагает раскрытие студентом достаточно значимого и объемного вопроса из истории нашей страны. От студента требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, анализировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 1 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 3 см., отступ 1.25 см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру, на e-mail преподавателя для рецензии.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. Прорецензированную контрольную работу (в случае неудовлетворительного выполнения) вместе с рецензией по электронной почте возвращают студенту. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении фактов, событий, дат, причинно-следственных связей, роли личности в истории в раскрываемой теме, верном употреблении исторических терминов. На повторную рецензию в случае большого количества ошибок и необходимости их исправления высылается по электронной почте вся работа полностью вместе со всеми предыдущими рецензиями на неё.

Примерная тематика контрольных работ

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Понятие «средние века». Характерные черты средневековья в Западной Европе.
6. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
7. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
9. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
10. Древнерусская культура X-XI вв.
11. Причины и последствия феодальной раздробленности.
12. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
13. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
14. Образование единого централизованного Российского государства.
15. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
16. Особенности Российского феодализма.

17. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
18. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
19. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
20. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
21. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
22. Церковная реформа и её последствия.
23. Основные тенденции в экономике России XVII в.
24. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
25. Русская культура в XVII в.
26. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Внутренняя политика Петра I.
29. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
30. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
31. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Россия в период царствования Александра I.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
36. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
39. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
40. Политическая жизнь России в пореформенный период.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
45. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
46. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
47. Третьеиюньская монархия в России.
48. Россия в годы первой мировой войны.
49. Великая Русская революция 1917 г.
50. Гражданская война в России.
51. НЭП: причины и сущность.
52. Складывания советской политической системы.
53. Образование СССР: замыслы и реальность.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. часы
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):	21
Особенности становления государственности в России и мире	4
Русские земли в XIII-XV веках	4
Россия в XVI-XVII веках	3
Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6
Российская Федерация (Россия) в конце XX-начале XXI в.	4
Контрольная работа	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	66 ч.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий для практических занятий.
3. Темы контрольных работ для заочной формы обучения.
4. Перечень вопросов и тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Распределение баллов за семестр</i>					
		<i>Вид УР</i>	<i>Конспектирование лекций</i>	<i>Написание конспектов по темам практических занятий</i>	<i>Подготовка и написание контрольной работы</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Экзамен</i>
		Балльная оценка	10	20	20	20	30
		Примечания:	Всего 1 тема лекций* 20 = 20	Всего 2 практических занятия *10= 20	Всего студенту может быть предложено не более 1 темы по 20 баллов. Максимум 20	2 занятия до 10 баллов за занятие. Максимум 20	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать не менее 50 баллов. В случае если, студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации необходимо иметь в наличии конспекты всех лекционных и практических занятий.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные</p>					

		(бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к семинарским (практическим) занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры, может быть выставлена оценка автоматом «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Студенту необходимо набрать не менее 50 баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и конспектирование пропущенных тем лекций и семинарских занятий (при невозможности выполнения этой работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных практических занятий самостоятельно) – до 4-х баллов; -прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен может проводиться как в традиционной форме в виде ответов на поставленные вопросы, так и в письменной форме в виде ответов на тестовые задания.

При проведении экзамена в традиционной форме в билет включены два вопроса (один по дореволюционному периоду Истории России, а второй по истории советского и постсоветского периода) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 30 минут и до 15 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

При проведении экзамена в письменной форме, в виде ответов на тестовые задания в тесты включены тридцать заданий (они охватывают период Истории России с древнейших времён до наших дней) из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы тестовых заданий составляет 30 минут и до 10 минут на оценивание ответа для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках изученного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рефератов и экзамена

Примерные темы рефератов к практическим (семинарским) занятиям

1. Древние народы на территории России.
2. Первые русские князья: Олег, Святослав, Ольга, Владимир, Ярослав Мудрый.
3. Исторические портреты: И. Калита, Д. Донской, А. Невский.
4. Культура Древней Руси.
5. Иван III – первый государь всея Руси.
6. Концепция «Москва – третий Рим», её значение и последствия.
7. Исторический портрет Ивана Грозного.
8. Особенности российского феодализма.
9. Самозванцы на Руси.
10. Исторический портрет Алексея Михайловича.
11. Внешняя политика при первых Романовых.
12. Старообрядчество.
13. Исторический портрет Петра I.
14. Сподвижники царя – «птенцы гнезда Петрова» - Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, И.Т. Посошков.
15. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
16. Сподвижники Екатерины II: Е. Дашкова, И. Бецкой, Г. Потёмкин, А. Суворов.
17. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
18. Культура России второй половины XVIII в.
19. Исторический портрет Александра I.
20. Декабристы в Кургане.
21. Исторический портрет Александра II.
22. Зауралье в пореформенный период.
23. Николай II: император и человек.
24. Исторический портрет С.Ю. Витте.
25. Исторический портрет В.И. Ленина.
26. Лидеры белого движения.
27. Российская эмиграция.
28. Сплошная коллективизация зауральского села.

29. Сопrotивление сталинскому режиму.
30. Зауралье в годы Великой Отечественной войны.
31. Курганская область в первые послевоенные годы.
32. Сталинские удары по интеллигенции в послевоенные годы (1946-1953).
33. Политический портрет Н.С. Хрущева.
34. Развитие промышленности и сельского хозяйства Курганской области (1953-1985 гг.).
35. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
36. Политические партии современной России.

Примеры тестовых вопросов при приёме экзамена в тестовой форме:

- 1. Расставьте события в хронологической последовательности**
 - 1) присоединение Твери к Москве
 - 2) княжение Ивана Калиты
 - 3) крещение Руси
 - 4) княжение Рюрика в Новгороде
- 2. Монгольские ханы освободили от уплаты дани**
 - 1) князей
 - 2) русскую православную церковь
 - 3) бояр
 - 4) новгородцев
- 3. Что из названного получали дворяне за службу**
 - 1) пожилое
 - 2) поместье
 - 3) вотчину
 - 4) удел
- 4. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате**
 - 1) изгнания поляков и королевича Владислава
 - 2) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
 - 3) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
 - 4) избрания на Земском Соборе
- 5. Расположите события в хронологическом порядке**
 - 1) введение опричнины
 - 2) учреждение патриаршества в России
 - 3) поход Ивана III на Новгород
 - 4) Куликовская битва
- 6. Какие четыре фактора обусловили переход Древнерусского государства к феодальной раздробленности**
 - 1) упадок Киевской земли
 - 2) развития натурального хозяйства
 - 3) нападение Золотой Орды
 - 4) горизонтальный принцип наследования великокняжеской власти
 - 5) рост боярского вотчинного хозяйства, появление местных княжеских династий
 - 6) борьба между князьями и боярами за власть
- 7. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одного землевладельца к другому?**
 - 1) Юрьев день
 - 2) заповедные годы
 - 3) урочные лета
 - 4) полюдьё
- 8. Тремя мероприятиями Ивана IV являются:**
 - 1) отмена крепостного права
 - 2) присоединение Казанского и Астраханского ханств
 - 3) проведение церковной реформы

- 4) отмена кормлений
- 5) отмена местничества
- 6) организация стрелецкого войска

9. Расположите события в хронологическом порядке:

- 1) первое упоминание в летописи о Москве
- 2) призвание Рюрика на княжение в Новгород
- 3) завоевание Руси монголами
- 4) принятие Русью христианства как государственной религии

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в традиционной форме:

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Понятие «средние века». Характерные черты средневековья в Западной Европе.
6. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
7. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
9. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
10. Древнерусская культура X-XI вв.
11. Причины и последствия феодальной раздробленности.
12. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
13. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
14. Образование единого централизованного Российского государства.
15. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
16. Особенности Российского феодализма.
17. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
18. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
19. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
20. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
21. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.
22. Церковная реформа и её последствия.
23. Основные тенденции в экономике России XVII в.
24. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
25. Русская культура в XVII в.
26. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Внутренняя политика Петра I.
29. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
30. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
31. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Россия в период царствования Александра I.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.

36. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
39. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
40. Политическая жизнь России в пореформенный период.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
45. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
46. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
47. Третьеиюньская монархия в России.
48. Россия в годы первой мировой войны.
49. Великая Русская революция 1917 г.
50. Гражданская война в России.
51. НЭП: причины и сущность.
52. Складывания советской политической системы.
53. Образование СССР: замыслы и реальность.
54. Советское общество в конце 1920-х гг.: выбор пути строительства социализма.
55. Форсированная индустриализация: цели, итоги первых пятилеток.
56. Сплошная коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
57. Власть и общество в 1930-е гг.
58. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
59. Великая отечественная война: характер, цели, этапы, итоги.
60. СССР в 1946-1953 гг.
61. Достижения и просчёты хрущёвских реформ.
62. НТР и её влияние на ход общественного развития.
63. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
64. СССР в 1965-1984 гг.
65. Внешняя политика СССР в второй половине 1960-х-1980-е гг.: реальные трудности и просчёты.
66. СССР в 1985-1991 гг.
67. Российская государственность в 1993-2000 гг.
68. Россия в начале XXI в.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 608 с. . – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.istmira.com/	История мира
2	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
3	http://www.historichka.ru/	Исторический сайт + Исторический форум
4	http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm	Историческая литература и тексты источников
5	http://www.sbiblio.com/	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
6	http://www.emc.komi.com/10/07/01.htm	История России. Хронология. Персоналии. Карты. Схемы.
7	http://www.rusempire.ru/	Российская империя. История государства Российского.
8	http://lesson-history.narod.ru/index.htm	Компьютер на уроках истории, обществознания и права (карты, схемы, учебные пособия по истории)
9	http://www.istorya.ru/	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы)

		и другое)
10	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки
11	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
12	http://www.hist.msu.ru/ER/	Библиотека электронных ресурсов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и семинарских (практических) занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.