

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«01» сентября 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**38.03.02 – Менеджмент**  
Направленность:  
**«Менеджмент организации»**

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» (Менеджмент организации), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

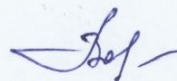
Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	4
Практические занятия	16	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Документирование управленческой деятельности;
- Институциональная экономика;
- Методы принятия управленческих решений;
- Проектирование организации;
- Системный анализ в управлении;
- Стратегический менеджмент;
- Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение);
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Прогнозирование деловой среды», «Управление изменениями».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Исследование систем управления» является формирование у обучающихся творческого, научного, новаторского подхода к управлению и развитие навыков исследовательской работы.

Задачами дисциплины являются:

- обучить методологическим основам исследования систем управления;
- привить навыки и умения практического исследования систем управления;
- научить основам планирования и организации процесса исследования систем управления, а также оценки его эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методологические основы исследования систем управления (для ОПК-3, ПК-10);

- уметь применять знания методологических основ исследования систем управления на практике при создании или реорганизации систем управления с обоснованием эффективности указанных процессов; планировать и осуществлять мероприятия по исследованию систем управления (для ОПК-3, ПК-10);

- владеть методами исследования систем управления, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (для ОПК-3, ПК-10).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
		Очная форма		Заочная форма	
		Лекции	Практич. занятия	Лекции	Практич. занятия
1	Концептуальные основы ИСУ	1	-	0,5	0,5
2	Логический аппарат ИСУ	1	2	0,5	0,5
3	Системный анализ в ИСУ	1	2	0,5	0,5
4	Общенаучные методы ИСУ	1	2	0,5	0,5
5	Специфические методы ИСУ	1	2	0,5	0,5
6	Диверсифицированные методы ИСУ	1	2	0,5	0,5
7	Планирование и организация процесса исследования систем	1	4	0,5	0,5
8	Научная и практическая эффективность исследования	1	2	0,5	0,5
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Концептуальные основы ИСУ

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека: понятие исследования, типология исследований, характеристики иссле-



дования, функциональная роль исследования в развитии управления. Основные черты менеджера исследовательского типа.

Отношения управления как предмет исследования. Понятия, определяющие структуру системы. Понятия, определяющие состояние и функционирование (движение) системы. Классификация систем.

Система управления как объект исследования. Структурные элементы системы управления как объекта исследования, их характеристика, место и роль в системе управления.

Целевая и обеспечивающие подсистемы менеджмента. Методическое, ресурсное, информационное и правовое обеспечение. Функциональная, управляющая, управляемая подсистемы.

### **Тема 2. Логический аппарат ИСУ**

Понятие и содержание методологии исследования. Проблема в методологии исследования систем управления: понятие, классификация проблем. Характеристика этапов процесса решения проблем. Процессуально-методологические схемы ИСУ. Разработка гипотезы и концепции исследования.

### **Тема 3. Системный анализ в ИСУ**

Системный подход и системные задачи. Анализ систем управления: понятие, цели и задачи. Синтез систем управления: понятие, цель, задачи. Принципы и постулаты системного подхода. Виды анализа и синтеза систем управления. Уровни анализа и синтеза систем управления.

### **Тема 4. Общенаучные методы ИСУ**

Приемы анализа и обоснования. Состав и выбор методов ИСУ. Конструирование определений. Вопрос как прием постановки проблемы. Методы классификации, обобщения и типологии. Морфологический анализ. Методы доказательств. Моделирование ИСУ.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА): сущность, принципы. Методика проведения ФСА. Оценка эффективности.

### **Тема 5. Специфические методы ИСУ**

Состав и классификация специфических методов ИСУ. Методы изучения документов; социально-экономическое экспериментирование; методы тестирования. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления; социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления.

### **Тема 6. Диверсифицированные методы ИСУ**

Процессы диверсификации. Состав и система диверсифицированных методов исследования. Методы интуитивного поиска. «Мозговой штурм». Метод синектики. Проектирование концепций.

### **Тема 7. Планирование и организация процесса исследования систем**

Программа исследования: структура, разработка, содержание. Планирование процесса ИСУ.

Организация процесса исследования систем управления: условия, требования, виды. Технологии исследования систем управления. Формирование



интегрального исследовательского интеллекта. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта.

### **Тема 8. Научная и практическая эффективность исследования**

Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования.

Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса.

Фактологическое обеспечение исследования. Принципы оценивания и виды оценки параметров управления. Система показателей исследования систем управления.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Концептуальные основы ИСУ	Система управления как объект исследования	-	0,5
2	Логический аппарат ИСУ	Процессуально-методологические схемы ИСУ	2	0,5
3	Системный анализ в ИСУ	Анализ и синтез систем управления	2	0,5
4	Общенаучные методы ИСУ	Проведение ФСА конкретного подразделения аппарата управления хозяйствующего субъекта	2	0,5
5	Специфические методы ИСУ	Состав и содержание специфических методов ИСУ	2	0,5
6	Диверсифицированные методы ИСУ	Применение мозгового штурма при исследовании системы управления	1	0,5
		Рубежный контроль 1	1	-
7	Планирование и организация процесса исследования систем	Планирование и организация процесса ИСУ	4	0,5
8	Научная и практическая эффективность исследования	Оценка эффективности проекта. Система показателей исследования систем управления	1	0,5
		Рубежный контроль 2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>



#### **4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью закрепления знаний и умений обучающихся по принятию системного подхода к решению практических управленческих задач.

Контрольная работа состоит из трех теоретических заданий. Ответы на которые выполняются по плану, составленному студентом.

Работа выполняется по 10 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, нормативные документы, сайты Интернет).

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
Тема 1. Концептуальные основы ИСУ	4	7
Тема 2. Логический аппарат ИСУ	4	7
Тема 3. Системный анализ в ИСУ	6	7
Тема 4. Общенаучные методы ИСУ	6	7
Тема 5. Специфические методы ИСУ	6	7
Тема 6. Диверсифицированные методы ИСУ	6	7
Тема 7. Планирование и организация процесса исследования систем	6	9
Тема 8. Научная и практическая эффективность исследования	8	9
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Задания для практических занятий
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
5. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Посещения практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной							



	работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка: Max 100 баллов	Максимум: 8 баллов	Максимум: 8 баллов	Максимум 32 баллов	Максимум 16 баллов в зависимости от результата	Максимум 16 баллов в зависимости от результата	До 20 баллов
		Примечания:	2 балла за лекцию	1 балл за каждое занятие	До 4 баллов в зависимости от активности 8 занятий	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающегося, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (12 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

## 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1 и №2 состоят из 16 вопросов. На контрольное тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.



Зачет проводится в устной форме по билетам.

В каждом билете 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Время на подготовку к ответу 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также проставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей №1, №2 и зачета**

#### **Примерные задания для рубежного контроля № 1**

1. Системный анализ – это:

1. Единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых приносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого;

2. Совокупность методов и средств исследования сложных объектов и процессов, позволяющих подготовить и обосновать управленческие решения.

2. Методология исследования – это:

1. Логическая организация исследования, предполагающая осознание его цели, распознавание проблем, являющихся предметом исследования, выбор средств и методов исследования, определение рациональной последовательности исследовательской деятельности;

2. Способ изучения явлений, который выбирается в соответствии с особенностями предмета исследования, возможностью и эффективностью его использования в конкретных условиях.

#### **Примерные задания для рубежного контроля № 2**

1. Из нижеперечисленных формулировок выделить научное исследование:

1. Высшая форма организации теоретического знания;

2. Сбор, изучение, систематизация фактов, обобщение, раскрытие отдельных закономерностей, создание логически стройной научной теории;

3. Систематизированное знание, механизм становления научных теорий.

2. Эффективность управления – это:

1. Показатели итоговых характеристик управления;

2. Соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов;

3. Показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.

#### **Примерные контрольные вопросы для подготовки к проведению промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Исследование систем управления»**

1 Понятие и типология исследований.

2 Характеристики исследования.

3 Основные черты менеджера исследовательского типа.

4 Понятия системы и ее составляющих (структура системы, элемент, связи, взаимодействия, внешняя среда).

5 Понятия, определяющие состояние и функционирование (движение) системы.

6 Классификация систем.



- 7 Система управления как объект исследования.
- 8 Цель системы управления: понятие, свойства, виды задания целей.
- 9 Понятие и содержание методологии исследования: объект и предмет исследования, цель, подход к исследованию, ориентиры и ограничения, средства и методы исследования.
- 10 Понятие и классификация проблем в методологии исследования систем управления.
- 11 Этапы процесса решения проблемы.
- 12 Процессуально-методологические схемы ИСУ.
- 13 Анализ систем управления: понятие, цели и задачи.
- 14 Синтез систем управления: понятие, цель, задачи.
- 15 Принципы анализа и синтез систем управления.
- 16 Виды анализа и синтеза систем управления.
- 17 Уровни анализа и синтеза систем управления.
- 18 Состав общенаучных методов исследования: эмпирические и мыслительно-логические.
- 19 Конструирование определений.
- 20 Вопрос как прием постановки проблемы.
- 21 Методы классификации, обобщения и типологии.
- 22 Морфологический анализ.
- 23 Методы доказательств.
- 24 Специфические методы исследования систем управления и их краткая характеристика: методы изучения документов, экспериментирования, социологических исследований, тестирования.
- 25 Состав и система диверсифицированных методов исследования.
- 26 Методы интуитивного поиска.
- 27 Метод сценариев (индивидуальная экспертная оценка).
- 28 «Мозговой штурм» (коллективная экспертная оценка).
- 29 Метод «Дельфи».
- 30 Метод синектики.
- 31 Проектирование концепций.
- 32 Программа и план исследования.
- 33 Организация процесса исследования систем управления: условия, требования, виды.
- 34 Технологии исследования систем управления.
- 35 Формирование интегрального исследовательского интеллекта.
- 36 Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования.
- 37 Фактологическое обеспечение исследования.
- 38 Система показателей для исследования систем управления.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего и рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Фомичев А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебник / А.Н. Фомичев. – М. : Дашков и К, 2020 – 348 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>).

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Баранов В. В. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов. – М. : Альпина Паблшер, 2018. – 216 с. . – Доступ из ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>).

2. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений [Электронный ресурс] : Учебник / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. – М. : Курс : ИНФРА-М, 2017. – 256 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических работ для студентов специальностей 080502, 080507 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Политикова Н.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 147 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. – 13с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов специальности 080502 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Политикова Н.А.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер 108 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. – 8 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Исследование систем управления»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.02 – Менеджмент**

Направленность:

**«Менеджмент организации»**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 5 - очная форма обучения, 7 - заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Концептуальные основы ИСУ. Логический аппарат ИСУ. Системный анализ в ИСУ. Общенаучные методы ИСУ. Специфические методы ИСУ. Диверсифицированные методы ИСУ. Планирование и организация процесса исследования систем. Научная и практическая эффективность исследования.