

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы медицинских знаний
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика дошкольного образования

Формы обучения: заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (*Психология и педагогика дошкольного образования*), утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» 14 мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составил:
д-р мед. наук, профессор

Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Биология»

Л.В. Прояева

Заведующий кафедрой
«Педагогика и методика
обучения гуманитарным
дисциплинам»

С.В. Еманова

Специалист
по учебно-методической
работе учебно-методического
отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практическая работа	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	66	66
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части, блок Б1.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по гигиене, психологии, физиологии, экологии, микробиологии. Освоение дисциплины необходимо для формирования психической и социальной зрелости, изучения дисциплин общекультурного, естественнонаучного и профессионального циклов, а также получения умений, навыков, определяемых реалиями настоящего времени для ведения здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения курса «Основы медицинских знаний» является ознакомление обучающихся с основами здоровья человека и профилактика инфекционных заболеваний.

Задачами дисциплины являются изучение медицинских основ здоровья человека, факторах внешней среды негативно влияющих на здоровье, профилактика инфекционных и соматических заболеваний, механизмы формирования зависимостей вредных привычек и репродуктивное здоровье.

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (УК-1): способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний»,
индикаторы достижения компетенций УК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: - предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; - основные элементы здорового образа жизни; - физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье; - звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: - предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; - основные элементы здорового образа жизни; - физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье; - звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: анализировать данные	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: анализировать данные	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	0,5
2	Психическое и социальное здоровье		0,5
3	Личная гигиена и условия окружающей среды		0,5
4	Питание и здоровье		0,5
5	Вредные привычки	1	0,5
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание		0,5
7	Репродуктивное здоровье		0,5
8	Профилактика инфекционных заболеваний		0,5
Всего		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.

Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.

2. Психическое и социальное здоровье.

Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.

3. Личная гигиена и условия окружающей среды.

Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.

4. Питание и здоровье.

Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.

5. Вредные привычки.

Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.

6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.

Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.

7. Репродуктивное здоровье.

Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование..

8. Профилактика инфекционных заболеваний.

Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела/ темы	темы практических работ	Заочная форма обучения, акад.час.
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	Определение утреннего и вечернего типа работоспособности	0,5
2	Психическое и социальное здоровье	Релаксация по Бенсону	0,5
3	Личная гигиена и условия окружающей среды	Закаливание организма	0,5
4	Питание и здоровье	Разработка рациона питания	0,5
5	Вредные привычки	Влияние алкоголя на психофизические функции организма	0,5
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	Определение физической работоспособности	0,5
7	Репродуктивное здоровье	Определение функционального состояния по Р.М. Баевскому	0,5
8	Профилактика инфекционных заболеваний	Регуляция репродуктивной функции. Заболевания, передающиеся половым путем	0,5
		Всего:	4

4.4. Контрольная работа

Основная форма учебной работы обучающегося по заочной форме обучения – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программы дисциплины. Для оценки качества усвоения курса обучающийся выполняет контрольную работу, которая сдается методисту заочного отделения. Работа должна быть написана разборчивым почерком, либо компьютерным текстом (шрифт Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный. Объем работы 15-20 страниц. Контрольная работа включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса по вариантам. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифры учебного шрифта (от 0 до 9). Необходимо привести список литературы (не менее 5 источников), ссылки в тексте обязательны.

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. В период экзаменационной сессии проводятся консультации, читаются лекции по основным разделам курса.

Тематика контрольных работ:

Вариант 0.

Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.

Нарушения регионального кровообращения: артериальная гипертензия, венозная гиперемия.

Вариант 1.

Пороки развития сердца.

Нарушения регионального кровообращения: ишемия, стаз.

Вариант 2.

Пороки развития ЦНС.

Расстройства микроциркуляции.

Вариант 3.

Пороки развития дыхательной системы: гортани, бронхов, легких.

Инфаркты: сердце, легкие, почки, мозг.

Вариант 4.

Пороки развития пищевода, желудка, кишечника.

Понятие некроза.

Вариант 5.

Аномалии развития наружного и внутреннего уха и глаз.

Тромбоз, общие положения.

Вариант 6.

Пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря.

Эмболия, общая характеристика.

Вариант 7.

Пороки развития половых органов.

Нарушения электролитного обмена.

Вариант 8.

Хромосомные болезни (недостаточное число хромосом).

Нарушения водного обмена. Отек.

Вариант 9.

Хромосомные болезни (избыточное число хромосом).

Дистрофия. Общие положения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины, прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку и написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	Заочная форма обучения
Психическое и социальное здоровье	4
Личная гигиена и условия окружающей среды.	3

Вопросы социального здоровья	3
Общие свойства патогенных микробов	3
Характеристика патогенных микробов	3
Репродуктивное здоровье	3
Рациональное питание	3
Пищевая пирамида	3
Алиментарно-зависимые заболевания	3
подготовка к практическим занятиям (по 1ч. на одно практическое занятие)	2
подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один рубеж)	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к зачету.
2. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

На зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса. На подготовку ответа обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.

15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.
18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. [Прохорова Э. М.](#) Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС Znanium.com. .
2. [Зименкова Ф. Н.](#) Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - М.:Прометей, 2016. - 168 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов по направлению 034300.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии и физиологии человека ; [сост.: В.И. Кожевников]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 390 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочно–правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дошкольного образования

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сведения о здоровье человека и факторах внешней среды, влияющих на него; методы количественной и качественной оценки здоровья; медико-биологические аспекты здоровья; профилактика инфекционных и соматических заболеваний; механизмы формирования зависимостей вредных привычек; репродуктивное здоровье.