

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственной и муниципальной управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика логистической интеграции» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность «Управление инновациями и проектами»), утвержденными:

- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол №1 .

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор кафедры
«ГМУ, ВЭД и М»



Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«ГМУ, ВЭД и М»
д.э.н., профессор



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



И. В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 96 | 96 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 78 | 78 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика логистической интеграции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.2, изучается в четвертом семестре второго учебного курса. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации; уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; на персональных компьютерах; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика логистической интеграции» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений на протяжении всей логистической цепи, изучение научных и методологических основ современной логистики, процесса формирования современных интегрированных структур в логистике для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной концепции интегрированной логистики;
- формирование представления об основных принципах и технологиях создания интегрированных логистических структур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг (ПК-6);
- способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные результаты новейших исследований по проблемам интегрированной логистики; основные понятия, методы и инструменты ко-

личественного и качественного анализа процессов управления потоками в логистике; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития логистических систем (для ПК-6, ПК-9, ПК-10); - уметь управлять логистическими процессами, осуществлять анализ и разработку логистической стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование логистических бизнес-процессов (для ПК-6, ПК-9, ПК-10);

- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа логистических процессов; методикой построения организационно-управленческих моделей логистических цепей поставок (для ПК-6, ПК-9, ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|---|---|------------------|---------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1 | Методология и научная база интегрированной логистики | 2 | | - |
| 2 | Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения | - | 2 | - |
| 3 | Уравнение запасами в цепях поставок | - | 2 | |
| 4 | Администрирование логистической деятельности | 2 | 2 | |
| 5 | Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок | 2 | | - |
| Всего | | 6 | 6 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Методология и научная база интегрированной логистики

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Материальные потоки как основные объекты исследования управления в логистике SCM. Финансовые, информационные пото-

ки, потоки услуг в логистике. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Цели, принципы и технологии стратегического планирования в логистике. Этапы разработки логистической стратегии: оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнения.

Тема 4. Администрирование логистической деятельности

Формирование организационной структуры управления логистикой компании. Аутсорсинг логистических функций.

Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

Понятие и функционал контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Информационная основа контроллинга. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|---|---|------------------------|
| | | | Заочная форма обучения |
| 2 | Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения | Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения | 2 |
| 3 | Уравнение запасами в цепях поставок | Уравнение запасами в цепях поставок | 2 |
| 4 | Администрирование логистической деятельности | Администрирование логистической деятельности | 2 |
| Всего: | | | 6 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий и лабораторных работ. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаи-

модействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов. Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | | |
| Тема 2. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения | | 66 |
| Тема 4. Администрирование логистической деятельности | | 22 |
| Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок | | 22 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 4ч на каждое занятие) | | 12 |
| Подготовка к зачету | | 18 |
| Всего: | | 96 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания для выполнения практических работ.
2. Перечень вопросов к зачету.

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса.

Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3 Примеры оценочных средств

- 1 Логистическая операция и логистическая функция
- 2 Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного управления.
- 3 Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами.
- 4 Построение логистических систем - инструмент для решения логистических задач.
- 5 Понятие и функции запаса. Классификации запасов.
- 6 Обобщенная модель оптимальной партии поставки.
- 7 Сферы применения распределительной логистики.
- 8 Реализация функции снабжения в процессе работы подразделения предприятия (закупочная логистика).
- 9 Каналы распределения продукции и посредники в логистической системе. Правила распределительной логистики.
- 10 Основные системы управления запасами. Потребность, момент и размер заказа.
- 11 Основные технологии перевозок грузов. Интермодальные и мультимодальные технологии транспортировки.
- 12 Виды движения материальных ресурсов в производстве. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
- 13 Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «Минимум-максимум». Их сравнительная характеристика и условия применения.
- 14 Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении.
- 15 Служба логистики в структуре предприятия.
- 16 Организация управления логистической деятельностью.
- 17 Склады, их определение и виды: функции складов в логистических системах.
- 18 Проблемы эффективного функционирования склада.
- 19 Назначение и виды запасов.
- 20 Тарифы и ценообразование в транспортной логистике. Факторы, влияющие на размер транспортных тарифов.
- 21 Микро и макро логистические системы, их сущность и характеристики.
- 22 Классификация и характеристика грузовых перевозок.
- 23 Методология анализа и проектирования распределительных каналов.
- 24 Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
- 25 Анализ опыта организации сбытовых логистических систем.
- 26 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- 27 Системы управления материальными потоками в производственной логистике («толкающая» и «тянущая» логистические системы).
- 28 Этапы управления запасами: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.
- 29 Функции логистического управления.
- 30 Стратегия и планирование в логистике.

6.4 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902118>
2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Гарипова Г. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223872.html>
3. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2358-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223582.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. , Покровский А. К. , под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902866.html>
2. Жуковская, И. В. Логистика распределения : практикум / И. В. Жуковская, Ф. Ф. Галимулина, А. А. Лубнина, М. В. Леонова - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2397-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223971.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика логистической интеграции»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).
Семестр: 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Методология и научная база интегрированной логистики. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика складирования, транспортная логистика, информационная логистика. Уравнение запасами в цепях поставок. Администрирование логистической деятельности. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.