

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/



«16» октября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Педагогическая антропология
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая антропология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Социальная педагогика

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль. Сущность антропологического подхода. Человек как предмет педагогической антропологии. Психологические и педагогические теории личности как основа антропологического знания. Методы педагогической антропологии.

Русская религиозная философия как исток отечественной педагогической антропологии.

Родоначалники педагогической антропологии в России: Н.И. Пирогов и К.Д. Ушинский.

Идеи свободы и ненасилия в педагогике Л.Н. Толстого.

Развитие личности как антропологическая и педагогическая проблема.

Саморазвитие как высшая форма развития личностного развития. Витagenность как психолого-физиологический феномен.

Культура и человек. Социальная память человечества как антропологический код культуры.

Педагогическая культура как явление. Проблема человеческой сущности – культурологический подход в педагогике.

Вера как педагогическое явление и компонент педагогической культуры.

Педагогическая герменевтика как основа педагогической антропологии.

Развитие акмеологической культуры личности как проблема педагогической антропологии.

Проблема смысла жизни и ее подходы к ее решению в педагогических теориях и концепциях.